

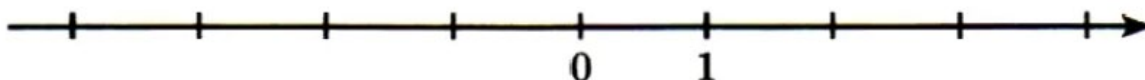
## Критерии проверки

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок и т.п. Выполнение каждого из заданий 8, 9, 10 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 13.

### Критерии к оцениванию заданий 8, 9, 10

8. Отметьте и подпишите на координатной прямой точки:

$$A\left(3\frac{5}{13}\right), B(-0,29), C(3,24).$$



Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами, либо нарушен порядок точек	0
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своем целом промежутке, но положение точки относительно середины отрезка неверное хотя бы у одной точки	1
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение каждой точки относительно середины отрезка	2
<i>Максимальный балл</i>	2

9. На продолжении стороны  $AC$  равнобедренного треугольника  $ABC$  с основанием  $BC$  отметили точку  $D$  так, что  $CD = BC$  и точка  $C$  находится между точками  $A$  и  $D$ . Найдите величину угла  $CDB$  если угол  $BAC$  равен  $72^\circ$ . Ответ дайте в градусах. Запишите решение и ответ.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Ход решения правильный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка или описка вычислительного характера	1
Ход решения задачи верный, получен верный ответ	2
<i>Максимальный балл</i>	2

10. Три бригады изготовили вместе 248 деталей. Известно, что вторая бригада изготовила деталей в 4 раза больше, чем первая, и на 5 деталей меньше, чем третья. На сколько деталей больше изготовила третья бригада, чем первая.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка или описка вычислительного характера	1

Ход решения задачи верный, получен верный ответ	2
<i>Максимальный балл</i>	2

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	0-6	7-9	10-11	12-13