

Критерии проверки

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 3, 4, 5, 6 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок и т.п. Выполнение каждого из заданий 7, 8, 9 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 12.

Критерии к оцениванию заданий 7, 8, 9

7. Вычислите:

$$\frac{3}{10} - \frac{9}{25} : \left(4 - 1\frac{9}{10}\right) + \frac{4}{7}.$$

Запишите полностью решение и ответ.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Ровно одно действие выполнено неверно	1
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
<i>Максимальный балл</i>	2

8. Игорь обедает в столовой. На обед он взял гороховый суп, плов и чай. Плов стоил 52% всей суммы, уплаченной за обед, гороховый суп — 38%. Чай стоил 27 рублей. Сколько рублей заплатил Игорь за обед? Запишите решение и ответ.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
В решении есть все нужные пояснения и вычисления, но допущена одна ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обоснованное	1
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
<i>Максимальный балл</i>	2

9. Друзья Алеша, Боря и Витя учатся в одном классе. Один из них ездит домой от школы на автобусе, другой — на трамвае, а третий — на троллейбусе. Однажды после уроков Алёша пошёл проводить своего друга до остановки автобуса. Когда мимо них проходил троллейбус, третий друг крикнул из окна: «Боря, ты забыл в школе тетрадку!» Кто на чем ездит домой?

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
В решении есть логические пробелы. Дан верный ответ	1
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2

<i>Максимальный балл</i>	2
--------------------------	---

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-7	8-10	11-12