

# КАДЕТСКИЙ ВЕСТНИК

Издание Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус»

6 ноября 2017 года

 $N_{2}3(6)$ 

## День в музее для российских кадет

17-18 октября прошла акция «День в музее для российских кадет» Утром 17 числа 9 «Б» класс отправился в Красноярск, в КХМ имени Сурикова. Учащиеся 10 класса побывали в музее-усадьбе В.И.Сурикова..

Кадеты 5,7, и 9 «А» классов посетили выставки разной тематики в городской музее города.

После уроков кадеты 11 класса были приглашены в воинскую часть, где военнослужащие показали оружие и специальное



оборудование, применяемое в антитеррористических операциях, технику для передвижения личного состава и противодействия деятельности террористических групп, а также продемонстрировали задержку террориста. Кадеты оставили приятное впечатление у командования части, продемонстрировав хорошую строевую подготовку и уважение к государственному гимну Российской Федерации.

## В этом выпуске:

- Последние события
- Интервью: 100-летие Октябрьской революции
- Кадеты в истории: Нахимов
- Интервью с Гореловым В. И.
- Памяти М.Цветаевой
- Развлекательный уголок: Настроение на неделю!

## Новости

16-19 октября кадеты 1 роты участвовали в корпусном соревновании по настольному теннису. Победителями стали ученики 10 класса;

2 место – 11 класс;

3 место − 9 «А» класс;

4 место - 9 «Б» класс.

Школьные олимпиады уже подходят к концу, за этот месяц на-



ши кадеты показали неплохие результаты.





С 18 по 20 октября Хвитько Сергей и Сафронов Даниил убыли в Красноярский Краевой Дворец Пионеров для участия в краевом Мета Чемпионате. На чемпионате проверялись способности каждого участника. Кадеты достойно выступили и заняли высокий рейтинг среди 200 участников. Хвитько Сергей занял 21-ое место, Сафронов Даниил - 29. Результат более чем достойный. Кроме того, из 32 муниципалитетов наш город (благодаря вкладу кадет) занял третье место.

20 октября личный состав корпуса ходил на просмотр кинофильма «Салют-7» в кинотеатре «Космос».

17 октября в городском музее в рамках акции «День в музее для российских кадет» прошел мастер-класс для кадет 6А класса по технике «МОНОТИПИЯ», который провела художник Маленкова Л. А.



## 23 сентября в актовом зале корпуса состоялась «Литературномузыкальная гостиная», посвящённая русской поэтессе Марине Цветаевой.

Организовала её учитель русского языка и литературы Левачева Надежда Михайловна. Кадеты и педагоги нашего корпуса прочитали стихи Марины Цветаевой, мы узнали много нового о жизни великой поэтессы Серебряного века, о её взлётах и падениях.

Благодарим всех участников мероприятия!



Материал подготовил: Окладников Степан

## «Революция всегда пожирает, особенно своих детей»...

## Интервью с Гореловым В.И. на тему «100-летие Октябрьской революции»

- Как вы относитесь к такому событию в истории России, как Октябрьская революция?



- Революция случается в истории человечества нечасто. Это великое событие в жизни любой страны. Революция всегда пожирает, особенно своих детей. Потому, что плодами революции, как правило пользуются не те люди, которые её затевали ставили какие-то цели перед собой. Но в конечном итоге, если смотреть по истории они не были напрасны, потому, что любая революция коренным образом меняет общество, как и весь мир.

Октябрьская революция. Все говорят: "Казнили Царя". Кто сверг царя в 1917 году? (-Народ?). Нет, это был не народ, это была буржуазная ре-

волюция, которая началась 19 февраля. Было создано временное правительство, они отстранили царя от власти, арестовали его со всей семьей и изолировали от общества. В стране началось безвластие или, как говорят, двоевластие. Формальная власть была у Буржуазного, временного правительства, во главе с (Киренским Александром Фёдоровичем). К чему привело двоевластие? К тому что реальная власть принадлежала народу т.е. революционному народу, которого направляла партия большевиков.

6 июля временное правительство расстреляло демонстрацию рабочих из пулеметов, сколько было погибших никто не знает. тысячи людей были расстреляны. Это был конец для двоевластия, временное правительство показало кто оно для народа. Власти, реальной власти, в стране не было, после первой мировой войны (разруха, голод, нищета, преступность). Государства, как такового, вообще не было. Временное правительство показало свою неспособность.

И в ночь на 25 октября, по-старому календарю, был совершен кто говорит переворот, а кто-то считает - революция. Переворот произошел в Украине, в какой-то там Африканской стране, а это была такая революция, что громыхнуло и тряхануло весь мир!

Россия же была нищим государством. Многие говорят: "Россия до революции была развита" - да, это была аграрная страна. А при большевиках, при коммунистах она превратилась из лапотной страны, которая от деревянного плуга пришла к ядерной водородной бомбе и в космос прорвалась! За 40 лет! Поэтому все не на шутку испугались, и до сих пор считают, что мы хотим их завоевать. Да, были головы, Эрнесто "Че" Гевара, который пытался поднять мировую революцию. За мировую революцию были многие деятели наших, коммунистической партии, но это неверные идеи и сам Ленин, и Маркс это отрицали.

Но тем не менее, "Революция - это движущий локомотив мировой истории" - так говорил Карл Маркс. Он первый поставил вопрос о том, что капитализм изжил себя как таковой. Это был тот капитализм, первоначальный. Не тот, что сейчас — монополистический. Постиндустриальное общество, буржуазное общество, когда власть переходит к финансовой олигархии. Что такое олигархия, когда в руках людей сосредотачивается как государственная, так и экономическая власть?

Сейчас мы можем наблюдать, что происходит у нас в стране. Если Ленин с Марксом писали труд 20 лет "Капитал". Что такое капитализм? Ленин всю жизнь готовил эту революцию, чтобы к власти пришли большевики, установилась диктатура пролетариата, которая попыталась установить власть народа, и чтобы все было по принципу: "Кто не работает - тот не ест.".

Но тем не менее, "Революция - это движущий локомотив мировой истории" - так говорил Карл Маркс. Он первый поставил вопрос о том, что капитализм изжил себя как таковой. Это был тот капитализм, первоначальный. Не тот, что сейчас — монополистический. Постиндустриальное общество, буржуазное общество, когда власть переходит к финансовой олигархии. Что такое олигархия, когда в руках людей сосредотачивается как государственная, так и экономическая власть?

Сейчас мы можем наблюдать, что происходит у нас в стране. Если Ленин с Марксом писали труд 20 лет "Капитал". Что такое капитализм? Ленин всю жизнь готовил эту революцию, чтобы к власти пришли большевики, установилась диктатура пролетариата, которая попыталась установить власть народа, и чтобы все было по принципу: "Кто не работает - тот не ест.".- Какое движение вам близко в Октябрьской революции?

- Нищета, голод, России, это были деревенские жители, которые жили в убогости. Ктото пахал землю, но сам уровень развития оставлял желать лучшего. Царизм мешал развитию капитализма. Может это было рано, а может Карл Маркс и Ленин ошиблись в
возможности установления справедливого строя и равенства между всеми людьми.
Люди не могут быть равны, физический и интеллектуально. Одни ленивые, необразованные, нецелеустремлённые, другие наоборот стремятся к чему-то: повышают свое
образование, интеллект, создают что-то новое, двигают историю вперед. Эти люди всё
равно остаются в стороне, у власти, как правило, не самые лучшие представители общества. Захватывают те, кто творит историю, творит всё, создаёт матерьяльное богатство, блага - это трудящиеся: инженеры, рабочие и т.д. А у власти находятся не совсем
те люди. Ленин говорил, что революцию нельзя сделать из простого народа, потому
что в те времена народ был безграмотный и забитый, а образованное дворянство понимало что такое неравенство и что этот строй изжил себя.

## - Как Октябрьская революция сказалась на положении России?

- Россия из сельскохозяйственной страны стала мощной индустриальной державой с которой считался весь мир. А сейчас снимают наши флаги на посольстве, наших дипломатов обыскивают, выселяют их. Наших граждан хватают по всему миру и сдают в



Америку, нам не выдают тех, кто совершил преступления. Такое при Хрущеве или Брежневе даже немыслимо было! Чтобы взяли и сняли наши флаги с представительств и даже никаких мер не было принято. Это дикость. Для меня это позорище нашему правительству, нашему президенту. Должны быть адекватные меры, т.е. зашли, всех обыскали, также сняли их звезднополосатые флаги.

### Кадеты в истории

## Нахимов Павел Степанович (1802— 1855)

Родился 5 июля 1802 г. в селе Городок (ныне село Нахимовское) Смоленской губернии. Сын отставного секундмайора.

Окончил Морской кадетский корпус (1818 г.), служил на Балтике, совершил кругосветное плавание (1822—1825 гг.). Участвовал в Наваринском сражении (1827 г.), командовал корветом, фрегатом «Паллада», с 1834 г. — линкором «Силистрия».

За успешные действия на Чёрном море был назначен командующим корабельными соединениями, произведён в контр-адмиралы (1845 г.), затем в вицеадмиралы (1852 г.).

Безупречный организатор, Нахимов неустанно повышал качество боевой подготовки флота и при этом стремился не

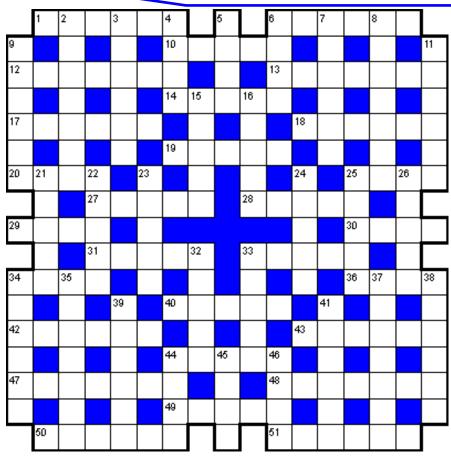


отягощать быт моряков. При известии о начале Крымской войны эскадра Нахимова вышла в море, отыскала и полностью уничтожила турецкие корабли в Синопской бухте (1853 г.). Когда появился мощный англо-французский флот и русские войска в Крыму потерпели поражение, командующий эскадрой фактически возглавил оборону Севастополя (начальником порта и военным губернатором его назначили задним числом в феврале 1855 г.). Вместе с адмиралом В. А. Корниловым он затопил корабли, перекрыв ими вход в бухту, силами матросов и жителей возвёл бастионы и разместил на них корабельную артиллерию. Умелые действия Нахимова позволили долго удерживать Севастополь, несмотря на все усилия численно и технически превосходивших интервентов.

Адмирал был смертельно ранен 28 июня 1855 г. на Малаховом кургане. Он похоронен во Владимирском соборе Севастополя рядом с М. П. Лазаревым, В. А. Корниловым и В. И. Истоминым.

Материал подготовил: Марьясов Глеб

## Кроссворд



### По вертикали:

- 2. Человек, подающий сигнал о начале спортивного состязания.
- 3. Эластичный материал.
- 4. Волокнистый распушённый материал из хлопка, шерсти.
- 5. Вырезка.
- 6. Действительное явление.
- 7. Источник заработка.
- 8. Оружие для поражения противника струёй горящей смеси.
- 9. Измерительный прибор большой точности.
- 11. Кинжал с тонким трёхгранным клинком.
- 15. Устройство, закрывающее вход в жилище.
- 16. Вспаханное поле, используемое под посевы сельскохозяйственных культур. 21. Дикий осёл, обитающий в Передней, Средней и Центральной Азии.
- 22. Дух, демон в арабских и персидских сказках.
- 23. Длинные волосы, растущие на шее.
- 24. Поднимающийся над горящим предметом огонь.
- 25. Сильное и резкое проявление чего-нибудь.
- 26. Лицевая сторона монеты или медали.
- 32. Княжеский титул в Индии.
- 33. Безлесное, бедное влагой пространство с травянистой растительностью.
- 34. Всякая несбыточная мечта о переустройстве политического или социального строя.
- 35. Физик, изучающий упругие волны.
- 37. Дом, предназначенный для одной семьи.
- 38. Закрытая полость внутри какого-нибудь органа.
- 39. Время обращения планеты.
- 41. Преподавательское звание.
- 44. Сосуд изящной формы.
- 45. Шип в конце бревна.
- 46. Техническое название натриевых солей угольной кислоты.

### По горизонтали:

- 1. Участок суши, окружённый со всех сторон водами океана, моря.
- 6. В Древнем Египте: титул монарха.
- 10. Женское имя.
- **12**. Перевозка грузов без перегрузок на промежуточных станциях.
- 13. В некоторых странах: состав министров, входящих в правительство.
- **14**. Приверженец, последователь какого—нибудь учения.
- **17**. Сплав золотистого цвета на основе меди.
- 18. Побуждение к действию.
- 19. Повесть Лескова.
- 20. Северный ветер.
- 25. Постоянный состав сотрудников учреждения.
- 27. Длинный тонкий ствол срубленного дерева, очищенный от веток.
- 28. Листок с наименованием, клей-
- 29. Сухая долина в пустынях Аравии и Северной Африки.
- 30. Небольшое складное опахало.
- 31. Жидкость, насыщенная варящимся в ней продуктом.
- 33. Определённое, то или иное количество денег.
- 34. Радиоактивный химический элемент.
- 36. Глянец.
- 40. Местонахождение, местожительство.
- 42. Огородное растение с продолговатым зелёным плодом.
- 43. Место скопления или хранения воды.
- 44. Танец.
- 47. Завязка драматического произвеления
- 48. Южный вечнозелёный кустарник.
- 49. Направление, противоположное востоку.
- 50. Пониженное требование, послабление.
- 51. Набор лекарств для оказания первой помощи.

## Развлекательный уголок: Настроение на неделю!

В военкомате: — Я хочу продолжить семейную традицию — служить во флоте. — Мо- лодец! А ты хоть плавать-то умеешь? — А что, у вас кораблей уже совсем не осталось?

— Че это у вашего Паши за привычка — дверь в кабинет к нам ногой открывать? — Он в ОМОНе служил, раньше вообще перед тем как зайти гранату закидывал. Еле отучили...

Пограничник с собакой идет вдоль границы. Шорох в кустах. Пограничник собаке: — Иди посмотри, что там такое. Собака: — Сам иди! Я и отсюда погавкать могу.

Пришли немцы в деревню. Никого нет. Смотрят, старик сидит на лавочке. — Здорово, дед. — Здорово. — Как тебя, дед, зовут? — Иван. — На, Иван, пряник. Покажешь, где партизаны прячутся? — Покажу, чего не показать. — А как у тебя, Иван, фамилия? — Сусанин. — Отдай пряник. Сами найдем.

— Алло! Я насчет сарая! — Извините, но это ракетная база, вы не туда попали! — НЕТ ЭТО ВЫ НЕ ТУДА ПОПАЛИ!

Из инструкции для новобранцев: "Гранату нужно кидать так, чтобы кроме вас еще кого -нибудь убило".

- Алло. Это Иванов Сергей Семенович? Да Это вам из ФСБ звонят! Я знаю!
- Откуда? А вы мне звоните на телефон который поломан, выключен и без СИМкарты!

### Выпуск подготовили:

## Корреспонденты:

Окладников Степан Востротин Степан Малолыченко Леонид

Редактор:

Марьясов Глеб

Вёрстка:

Анохин Алексей

Корректор-консультант:

Гайбуллаев А.П.

## Энергия позитива

