



КАДЕТСКИЙ ВЕСТНИК

Издание кадетского парламента Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус»

9 октября 2017 года

№2(5)

К 75-летию трассы

Урок мужества состоялся в актовом зале корпуса 2 октября. Урок был посвящен открытию воздушной трассы «Аляска-Сибирь». Помощь в организации и проведении мероприятия оказал сотрудник музея военно-инженерного института СФУ Филиппов В.В.



Говоря о ленд-лизе, мы привычно понимаем в первую очередь арктические конвои, доставлявшие в Мурманск и Архангельск грузы из США и Великобритании. Знающие люди в курсе трансконтинентального маршрута, через иракский порт Басра, территорию Ирана, на юг СССР.

И далеко не всем (особенно в европейской части страны) известно об еще одном маршруте, который назвался «АлСиб». Сокращенно от «Аляска — Сибирь».

В конце 1941 года Рузвельт писал Сталину: "Если бы было возможно осуществить поставки самолетов из Соединенных Штатов в Советский Союз через Аляску и Сибирь, было бы сэкономлено большое количество времени..."

По заданию Государственного комитета обороны СССР (ГКО) специалисты ГВФ, ВВС и полярной авиации изучили различные варианты направления воздушной трассы с Аляски. Выбрали маршрут через Чукотку, Колыму и Якутию до Красноярска.

В этом выпуске:

- **Выборы в Кадетский парламент**
- **Прошедшие праздники: День мира, День учителя, День корпуса.**
- **Кадеты в истории: Римский-Корсаков**
- **Что должен знать каждый кадет о МОК**
- **Интервью с Президентом парламента!**
- **Развлекательный уголок: Настроение на неделю!**

«Обычные кадеты являются объектом и фундаментом нашей деятельности...»

Выборы

19 сентября состоялось собрание в актовом зале корпуса для выборов президента Кадетского парламента, в котором участвовали кадеты 1 роты. В этот день выступили кандидаты на пост президента и новые члены парламента. По итогам голосования победил кадет 11 класса Сергей Хвилько, набравший 72 голоса балла.



Интервью с президентом КП Сергеем Хвилько

- Ощущение после победы на выборах?

- После победы на выборах я чувствую великий груз ответственности, который не даёт расслабиться и делает меня обязанным.

- Дальнейший курс? К чему готовиться, чего ждать, ближайшие задачи и планы?

- Дальнейший курс состоит в том, чтобы не дать умереть инициативе и продолжить развитие успеха. Ждать ваших идей. А вы - ожидайте лучший за последние 4 года День самоуправления и шикарный День учителя, восхитительные дискотеки и просто много мероприятий..

- Расскажите, чем обычные ребята могут помочь работе парламента.

Обычные кадеты являются объектом и фундаментом нашей деятельности, от их инициативы зависят мероприятия, а от готовности помочь зависит качество и частота их проведения.



- Какие возможности и обязанности у МОК?

- Как я говорил неоднократно, МОК не инструмент и не орган власти, он осуществляет связь кадет и администрации, и занимается жизнью первых.

Расскажите о первых достижениях вашей работы.

- Первые достижения МОК разумеется: дискотека, урна демократии, квиз и всё, что вы будете лицезреть в ближайшее время.

Интервью подготовил: Востри-

тин Степан

День миротворца!

22 сентября в нашем корпусе состоялся митинг в честь Дня мира.

В этот день мы все вместе запустили шарики добра в небо. Среди кадет прошел конкурс рисунков, посвящённый этому празднику.



День учителя

В профессиональный праздник «День учителя», прошедший 5 октября, кадеты 10-11 классов на день стали воспитателями и преподавателями нашего корпуса, а учителя, в свою очередь, почувствовали себя учениками, отвечая на вопросы. После уроков преподавателей ждала концертная программа. Выступило большое количество кадет от каждого взвода, тем самым обрадовав каждого находившегося в актовом зале. Нашим педагогам всё очень понравилось. Давайте и дальше радовать их не только выступлениями, но и хорошей успеваемостью и дисциплиной!



День корпуса

7 октября наш кадетский корпус в девятый раз отметил свой День. Мы долго готовились к этому дню - и не зря. Праздничное мероприятие традиционно открыл взвод барабанщиков, отличившихся кадет наградили знаками «Кадетская слава» и званиями, а ещё мы всем корпусом спели песню «Забота у нас простая» и прошли торжественным маршем.

К другим новостям

Квиз

18 сентября по инициативе 11 класса прошла интеллектуальная игра «Квиз». Принимали участие кадеты 9-11 классов. В конце концов, победу одержала команда 9 «Б» класса со счётом 280 баллов.

«Сибирский щит»

Основная команда корпуса заняла 2 место в Военно-патриотической игре «Сибирский щит».

Принимали участие:

1 состав: Алексейцев О., Самойлов К., Стольников Н. Литвинов А., Карелин М., Соловьев Н., Гапонов Д..

2 состав: Алексеев А. , Михеев Н., Ткаченко Д., Ростовцев М., Топорков Д., Домышев Н., Мавзютов С..



Дискотека

В субботу, 23 сентября, была проведена наша первая дискотека, посвящённая началу учебного года. Пришло большое количество девушек и кадет. Дискотека очень понравилась всем присутствующим, а парламент и президент получили много лестных отзывов о своей работе. Следующая дискотека пройдёт 21 октября и ознаменует окончание первой четверти..

Посвящение в выпускники

29 сентября на плацу корпуса состоялся ежегодный ритуал посвящения кадет 11 класса в выпускники. За неделю до посвящения все кадеты выпускного класса сдавали зачеты по физкультуре и строевой подготовке. Поздравляем новых выпускников и желаем им успехов в этом году!



Гражданская оборона



2 октября во взводах прошли классные часы на тему 85 –ой годовщины основания системы Гражданской обороны, а 4 октября на плацу прошло боевое развёртывание пожарной техники и показательное выступление боевых расчетов курсантов СибПСА.

Открытие памятника

6 октября 10 класс присутствовал на открытии памятника 10-ой пожарной части



Что должен знать каждый кадет: МОК

Права и обязанности членов МОК:

- 1 Членом КП может являться любой кадет 8 – 11 классов, изъявивший желание участвовать в работе КП.
2. Члены КП имеют право:
 - участвовать с правом решающего голоса в заседаниях своих департаментов;
 - представлять интересы избравших его кадет в администрации кадетского корпуса;
 - принимать участие в собраниях, дискуссиях и других мероприятиях, проводимым по проблемам детства;
 - обращаться с запросами к любым должностным лицам кадетского корпуса;
 - президент КП имеет право присутствовать на открытом педсовете корпуса.
- 3 Члены КП обязаны:
 - действовать в соответствии с решениями КП;
 - содействовать реализации целей и задач, стоящих перед КП;
 - информировать своих избирателей о деятельности КП;
 - участвовать в деятельности КП, в его заседаниях, в реализации решений, принимаемых КП;
 - не совершать действий и поступков, порочащих звание кадета, быть настоящим лидером;
 - не нарушать Устав кадетского корпуса.

Организация работы КП

- 1 Главой КП является президент КП. Полномочия определяются “Положением о президенте кадетского парламента”.
- 2 КП вправе создавать рабочие комиссии на постоянной и временной основе для реализации целей и задач.
- 3 Рабочие комиссии обладают равными правами.
- 4 Руководители комиссии образуют Совет парламента. Совет Парламента является основным органом жизнедеятельности КП.
- 5 Полномочия совета парламента:
 - 5.1 Разработка проекта плана работы КП на очередной год;
 - 5.2 Составление календаря мероприятий, рассмотрение вопросов на очередной месяц;
 - 5.3 Созыв очередного сбора КП по предложению Президента КП или по требованию депутатского корпуса (поддержанному большинством голосов, но не менее 50%);
 - 5.4 Принятие решения о проведении досрочных парламентских выборов.

Развлекательный уголок: Настроение на неделю!

Прапорщик выстроил в самолете группу солдат для прыжков с парашютом. Видит: один парень дрожит от страха. Спрашивает:

- Что с тобой, паря?
- Да первый раз с парашютом прыгаю - боюсь. Страшно!
- Ладушки, первый раз можешь прыгать без парашюта.

Маленькая девочка подходит к самолету, где в открытой кабине сидят пилот и штурман.

- Дяденька а вы летчики?
- Да, мы летчики.
- А сколько будет дважды два?

Штурман, что-то считая на своей штурманской линейке:

- Пять.
- Как пять? А нам учительница в школе говорила что четыре!
- Так я ж с поправкой на ветер

Римский-Корсаков Николай Андреевич (1844—1908),

композитор, дирижёр, педагог.

Родился 18 марта 1844 г. в Тихвине Новгородской губернии. К музыке имел склонность с детства, но вначале избрал карьеру морского офицера. В 1856 г. поступил в Морской кадетский корпус в Петербурге. Правда, занятия музыкой не оставил.

Знакомство в 1861 г. с М. А. Балакиревым и его кружком имело огромное значение для дальнейшего развития таланта композитора.

Однако в 1862 г. по окончании Морского корпуса Римский-Корсаков отправился в трёхлетнее кругосветное морское путешествие на клипере «Алмаз». По возвращении в 1865 г. Николай Андреевич поселился в Петербурге и, не оставляя службы во флоте, всецело занялся музыкальным образованием под руководством Балакирева. Его первым крупным сочинением стала Первая симфония (1865 г.). Затем появились «Увертюра на русские темы» (1866 г.), «Сербская фантазия» (1867 г.), симфоническая картина «Садко» (1867 г.), Вторая симфония («Антар», 1868 г.), ряд ярких поэтических романсов (всего композитором написано 79 романсов).

Успех этих сочинений был столь велик, что в 1871 г. Римского-Корсакова пригласили в Петербургскую консерваторию на должность профессора инструментовки и свободного сочинения.

В 1873 г. Николай Андреевич окончательно оставил службу во флоте и получил должность инспектора военных оркестров флота (которую занимал вплоть до её ликвидации в 1884 г.), совмещая её с профессорскими обязанностями в консерватории.

Главным жанром в творчестве композитора стала опера. Свою первую оперу «Псковитянка» он написал в 1872 г. В 1879 г. появилась «Майская ночь» на сюжет Н. В. Гоголя. В 1881 г. Римский-Корсаков создал, пожалуй, самое вдохновенное своё произведение — оперу «Снегурочка» на сюжет весенней сказки А. Н. Островского.

После опер «Млада» (1892 г.) и «Ночь перед Рождеством» (1895 г.) композитор вновь обратился к былинным образам. Так была написана опера «Садко» (1896 г.), которая сразу получила широкую известность и популярность.

Римский-Корсаков стал основоположником жанра оперы-сказки. Заслуги его как педагога также велики. Николай Андреевич воспитал около 200 композиторов, среди которых А. К. Глазунов, А. С. Аренский, И. Ф. Стравинский, С. С. Прокофьев.

Римский-Корсаков — автор учебника «Основы оркестровки», двух учебников по гармонии, многочисленных музыкальных статей.

Умер 21 июня 1908 г. в усадьбе Любенск близ Луги (ныне в Ленинградской области).



К светлому празднику 23 февраля министерство обороны
выпустило дополнительный тираж
поздравительных повесток в военкомат.

Стоит девушка у дверей военкомата и плачет.

- Что, жениха в армию забрали? - спрашивает часовой.

- Да. И не одного, а всех троих!

Принять мужчину таким, какой он есть, может только военкомат!

Сержант собирает солдат и объявляет:

- В следующее воскресенье будет военный парад. Если утром будет дождь, парад состоится во второй половине дня, а если дождь будет после обеда, то парад состоится утром...

Новобранец жаловался: "Товарищ старшина, смотрите, что мне выдали: брюки только до колен,
рубаха болтается, рукава короткие,
сапоги хлябают, глядеть страшно".

- Все в порядке, - сказал старшина, - воин должен внушать страх.

Солдат подходит к старшине.

- Товарищ старший прапорщик, скажите что-нибудь.

- Смирно!!!

- Ну нет, что-нибудь ласковое.

- Ну ладно, вольно.

Старшина учит солдата бросать ручную гранату.

- Вот тут кольцо. Как дернете, граната зашипит. Тогда и бросайте. (Отходит в сторону.)

Ну, тяните за кольцо!

- Шипит!

- Бросайте!

- Ловите, товарищ старшина!

Старшина роты выдает денежное пособие солдатам, вызывая их по списку в ведомости.

Под конец он кричит:

- Рядовой Итого! Строй молчит.

- Рядовой Итого!

Солдаты молчат. Старшина сплюнул и говорит:

- Вот дурак. Больше всех положено, а не отзывается.