

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
Медведская Н. Д..

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Горбань Н.Н.
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Войнов В.В.

Приказ № 34/ОД от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

для обучающихся 5-7 классов

ЗАТО Железногорск - 2023 год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. На занятиях руководители стараются раскрыть у воспитанников организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии кадет среднего звена.

Направление - социальное, с учётом рабочей программы воспитания.

Актуальность программы: программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению.

Программа «Юный исследователь» разработана для занятий с воспитанниками 5,6,7 классов в рамках внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития воспитанников.

Цель программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого воспитанника.

Форма организации: кружок

Основные виды деятельности: индивидуальные; коллективные; дискуссия, познавательные игры, исследовательские задания, анкетирование, презентации, познавательные эксперименты, тренинги, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини-представления, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус»; учебным планом КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»; календарным графиком образовательной организации на освоение курса внеурочной деятельности в 5-9 классах отводится 1 час в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация данной рабочей программы ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения;
- развитие способности доброжелательного, чуткого отношения к людям, сопереживанию;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей по результатам индивидуальной или коллективной работы;

Метапредметные

Регулятивные УУД

- Формирование способности к организации деятельности и управлению ею;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения;
- формирование умения решать поставленные задачи.
- умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение оценивать правильность выполнения задания;
- формирование навыков сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

Познавательные УУД

- развитие познавательной учебной мотивации;
- развитие мотивации на саморазвитие;
- умение ставить и формулировать новые задачи поисковой, познавательной деятельности;
- развитие мотивации к овладению знаний психологической культуры;
- развитие умения рассуждений в устной и письменной форме на заданную педагогом исследовательскую тему;

Коммуникативные УУД

- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
- развитие умения вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- развитие компетентности в области использования коммуникативных способов и методов общения;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе совместной деятельности при выполнении поставленной задачи.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:

Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся смогут приобрести:

Опыт исследовательской деятельности; способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся
- участие класса в корпусных воспитательных мероприятиях.
- степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива

- выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности
5 класс**

Форма организации: кружок.

Основные виды деятельности: индивидуальные; коллективные; беседы, дискуссия, познавательные игры, исследовательские задания, анкетирование, презентации, конкурс исследовательских работ, познавательные эксперименты, использование элементов коммуникативного тренинга, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини-представления, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, составление и разгадывание кроссвордов, «круглые столы».

Тема 1: Мы - будущие кадеты!

Час знакомства. Кто я? (моя лучшая черта характера, что я больше всего люблю, что не люблю). Почему я решил стать кадетом?

Тема 2: Я и мои одноклассники

Каким я представляю свой класс сегодня, через год. Письмо самому себе в будущее.

Тема 3: Улица полна неожиданностей

Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения. Рассказывают о правилах ДД, инсценируют и обсуждают различные ситуации на дороге. *Работа в группах.*

Тема 4: Дорогие мои старики

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященных дню пожилого человека).

Тема 5: Мои таланты и увлечения

Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?»

Тема 6: Символика в истории России

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».

Тема 7: Эстафета здоровья

Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни. Выпускают информационный лист о вредных и здоровых привычках. *Дискуссия в группах.*

Тема 8: Быстрая реакция

Причины возникновения пожаров. Готовят устные или письменные сообщения о крупных пожарах и причинах их возникновения. Формулируют памятку о правилах поведения и первой помощи пострадавшим при пожаре. Конкурс: «Опасная ситуация». Памятка: «Чтобы не было пожара».

Тема 9: Единством славится Россия

Выполняют поиск информации об истории возникновения праздника Единства. Оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. *Дискутируют на тему:* «Почему возникла необходимость возвращения данного праздника».

Тема 10: Наши права — счастливое детство

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». Викторина: «Права литературных героев».

Тема 11: Пусть всегда будет мама

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамыны глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (*пишем маме письмо*).

Тема 12: Велика Россия, а отступать некуда

«Запомните: От этого порога

В лавине дыма, крови и невзгод,

Здесь в сорок первом началась дорога

В победоносный Сорок пятый год»

Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Москвой занимает особое место — историческая хроника.

Тема 13: Что происходит в стране и в мире

Политинформация. Представление и обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России. *Дискуссия в группах.*

Тема 14: Беседа Зимняя тематика в живописи и поэзии

Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах. Пишут короткое сочинение: «Я люблю зиму за...»

Тема 15: Семейные ценности

Проектируем свое будущее. Презентация «Моя семья в будущем.

Тема 16: Учимся быть культурными

Что такое этикет? Готовят и представляют сценки о различных ситуациях, связанных с этикетом в гостях, транспорте, в театре, на работе. Анализируют поведение участников сценок, высказывают и объясняют собственное мнение. *Составляют памятку о правилах этикета в различных ситуациях.*

Тема 17: Год прошел, мы повзрослели. Подведение итогов.

Читают свои письма из сентября. Обсуждают, что изменилось за год. Подводят итоги прошедшего учебного года, анализируют успехи и неудачи. Обсуждают планы на следующий учебный год.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности
6 класс**

Форма организации: кружок.

Основные виды деятельности: индивидуальные; коллективные; беседы, дискуссия, познавательные игры, исследовательские задания, анкетирование, презентации, конкурс исследовательских работ, познавательные эксперименты, использование элементов коммуникативного тренинга, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини-представления, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, составление и разгадывание кроссвордов, «круглые столы».

Тема 1: Мы – юные исследователи!

Обсуждение тем курса. Предложения ребят по содержанию наших встреч.

Тема 2: Мы – шестиклассники

Каким был мой класс год назад, сегодня, через год. Рассказывают о своем классе, анализируют прошедший учебный год и формулируют цели на текущий учебный год. Письмо самому себе в будущее. Работа в группах.

Тема 3: Правила на всю жизнь

Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения. Проигрывание разных ситуаций.

Тема 4: Наши бабушки. Наши дедушки

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященные Дню пожилого человека).

Тема 5: Мои таланты и увлечения

Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Представление музыкальных и танцевальных номеров. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?»

Тема 6: Символы России

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства.

Викторина: «Символика России».

Тема 7: Если хочешь быть здоров, закаляйся!

Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни. Выпускают информационный лист о вредных и здоровых привычках. Игра-дискуссия.

Тема 8: Действия в случае возникновения ЧС

Природные ЧС, техногенные ЧС, социальные ЧС, экологические ЧС. Конкурс «Опасная ситуация». Приводят примеры причин, приводящих к пожарам. Формулируют памятку о правилах поведения и первой помощи пострадавшим при пожаре. Работа в группах.

Тема 9: Единством славится Россия

История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

Тема 10: Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». Викторина: «Права литературных героев».

Тема 11: Мама- это слово святое

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамины глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (пишем маме письмо).

Тема 12: Историческая хроника. Битва под Москвой

Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Москвой занимает особое место — историческая хроника. Творческая работа.

Тема 13: Что происходит в стране и в мире

Политинформация. Представление и обсуждение основных мировых новостей и событий. Обсуждают политические события, произошедшие в России и в мире за первое полугодие учебного года.

Тема 14: Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии

Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах. Пишут короткое сочинение: «Я люблю зиму за...»

Тема 15: Семейные ценности

Проектируем свое будущее. Презентация «Моя семья в будущем».

Тема 16: Быть воспитанным – что это значит?

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни. Составляют памятку о правилах этикета в различных ситуациях

Тема 17: Год прошел, мы повзрослели. Подведение итогов.

Читают свои письма из сентября. Обсуждают, что изменилось за год. Подводят итоги прошедшего учебного года, анализируют успехи и неудачи. Обсуждают планы на следующий учебный год.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

7 класс

Форма организации: кружок.

Основные виды деятельности: индивидуальные; коллективные; беседы, дискуссия, познавательные игры, исследовательские задания, анкетирование, презентации, конкурс исследовательских работ, познавательные эксперименты, использование элементов коммуникативного тренинга, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини-представления, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, составление и разгадывание кроссвордов, «круглые столы».

Тема 1: Мы – юные исследователи!

Обсуждение тем курса. Предложения ребят по содержанию наших встреч.

Тема 2: Мы – семиклассники

Каким был мой класс год назад, сегодня, через год. Работа в группах. Рассказывают о своем классе, анализируют прошедший учебный год и формулируют цели на текущий учебный год. Письмо самому себе в будущее.

Тема 3: Добрым быть приятнее

Учимся думать. Спешим делать добро. Примеры из жизни, работа в группах.

Тема 4: Наши бабушки. Наши дедушки

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященные Дню пожилого человека).

Тема 5: Настроение в корпусе. Настроение после корпуса

Как влияет корпус на мою жизнь. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?». Обсуждение.

Тема 6: Чего не надо бояться. Как воспитывать уверенность и бесстрашие

Что такое риск? Работа в группах. Обсуждение.

Тема 7: Если хочешь быть здоров, закаляйся!

Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни. Выпускают информационный лист о вредных и здоровых привычках.

Тема 8: Действия в случае возникновения ЧС

Природные ЧС, техногенные ЧС, социальные ЧС, экологические ЧС. Конкурс «Опасная ситуация». Приводят примеры причин, приводящих к пожарам. Формулируют памятку о правилах поведения и первой помощи пострадавшим при пожаре.

Тема 9: Единством славится Россия

История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

Тема 10: Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Викторина: «Права литературных героев».

Тема 11: Мама- это слово святое

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамины глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Обсуждение.

Тема 12: Хорошие и плохие привычки

Анкетирование «Хорошие и плохие привычки». Почему некоторые привычки называются вредными. Умей сказать НЕТ.

Тема 13: Что происходит в стране и в мире

Политинформация. Представление и обсуждение основных мировых новостей и событий. Обсуждают политические события, произошедшие в России и в мире за первое полугодие учебного года.

Тема 14: Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека

Какие эмоции мы испытываем чаще всего. Рисуют свои эмоции на разные жизненные ситуации.

Тема 15: Семейные ценности

Проектируем свое будущее. Презентация «Моя семья в будущем».

Тема 16: Быть воспитанным – что это значит?

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни. Составляют памятку о правилах этикета в различных ситуациях

Тема 17: Подведение итогов

Подводят итоги прошедшего учебного года, анализируют успехи и неудачи. Обсуждают планы на следующий учебный год.

**Тематическое планирование курса
5 класс**

№ n/n	Наименование тем	Дата изучения	
		По плану	По факту
1.	Мы – будущие кадеты! Час знакомства. Почему я решил стать кадетом?		
2.	Я и мои одноклассники. Письмо самому себе в будущее		
3.	Улица полна неожиданностей. Правила на всю жизнь		
4.	Дорогие мои старики		
5.	Мои таланты и увлечения		
6.	Символика в истории России		
7.	Эстафета здоровья. Вредные и здоровые привычки		
8.	Быстрая реакция. Причины возникновения пожаров		
9.	Единством славится Россия. История праздника		
10.	Наши права — счастливое детство		
11.	Пусть всегда будет мама		
12.	Велика Россия, а отступать некуда		
13.	Что происходит в стране и в мире. Политинформация		
14.	Зимняя тематика в живописи и поэзии		
15.	Семейные ценности		
16.	Учимся быть культурными. Что такое этикет?		
17.	Подведение итогов		

**Тематическое планирование курса
6 класс**

№ n/n	Наименование тем	Дата изучения	
		По плану	По факту
1.	Мы – юные исследователи		
2.	Мы – шестиклассники		
3.	Правила на всю жизнь		
4.	Наши бабушки. Наши дедушки		
5.	Мои таланты и увлечения		
6.	Символы России		
7.	Если хочешь быть здоров – закаляйся!		
8.	Действия в случае возникновения ЧС		
9.	Единством славится Россия		

10.	Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав		
11.	Мама- это слово святое		
12.	Историческая хроника. Битва под Москвой		
13.	Что происходит в стране и в мире		
14.	Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи		
15.	Семейные ценности		
16.	Быть воспитанным – что это значит?		
17.	Подведение итогов		

**Тематическое планирование курса
7 класс**

№ n/n	Наименование тем	Дата изучения	
		По плану	По факту
1.	Мы – юные исследователи!		
2.	Мы – семиклассники		
3.	Добрым быть приятнее		
4.	Наши бабушки. Наши дедушки		
5.	Настроение в корпусе. Настроение после корпуса		
6.	Чего не надо бояться. Как воспитывать уверенность		
7.	Если хочешь быть здоров – закаляйся!		
8.	Действия в случае возникновения ЧС		
9.	Единством славится Россия		
10.	Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав		
11.	Мама- это слово святое		
12.	Хорошие и плохие привычки		
13.	Что происходит в стране и в мире		
14.	Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека		
15.	Семейные ценности		
16.	Быть воспитанным – что это значит?		
17.	Подведение итогов		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Используемая литература:

1.Гуров В.Н. Социальная работа школы с семьёй. Москва: Педагогическое общество России, 2002.

2.Караковский В.А. Воспитание? Воспитание... Воспитание! Москва: Педагогическое общество России, 2000.

3.Ромашкова Е.И. Игровые модели интеллектуального досуга. Москва: «Школьная пресса», 2003.

4. Агаджанян Н.А., Катков А.Ю. Резервы нашего организма. – М., 1979.
5. Алексеев А.В. Себя преодолеть! – М., 1985.
6. Беляев Г.С., Лобзин В.С., Копылова И.А. Психогигиеническая саморегуляция. – Л., 1977.
7. Методические журналы. Работа социального педагога в школе и микрорайоне.
8. Динейка К. Движение, дыхание, психофизическая тренировка. – Минск, 1982.
9. Куликов Л. Мозаика радости. – СПб., 1997.
10. Ладанов И.Д. Управление стрессом. – М., 1989.
11. Лобзин В.С., Решетников М.М. Аутогенная тренировка. – Л., 1986.
12. Обучение, тренинг, досуг // Кн. 5: Педагогические игры. – М., 1996.
13. Пекелис В.Д. Твои возможности, человек! – М., 1984.
14. Рувинский Л.И. Самовоспитание личности. – М., 1984.
15. Свит К. Соскочить с крючка. – СПб.: Питер-пресс, 1997.
16. Телешевская М.Э. Учитесь властвовать собой. – Киев, 1983.
17. Теппервайн К. Как противостоять превратностям судьбы? – СПб., 1996.

Дополнительная литература:

1. Как проектировать универсальные учебные действия в школе: от действия к мысли: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2008. – 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] – М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников. – 2004-2007. – №1-9.
4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И. А. Тисленкова. – М.: Просвещение, 2008. 108 с.
5. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] / А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 1994. – 140с.
6. 1000 загадок для детей. М.: ООО Издательство «АСТ», 2003.
7. Кикоин Е. Л. Возможности изучения и развития внимания. Методические рекомендации для учителя. М., 1993.
8. Локалова Н.Л. 120 уроков психологического развития школьников. Книга для учителя М.: «Ось», 2011.

Оборудование:

- CD-диски с музыкальными фонограммами для оформления занятий;
- компьютерные презентации уроков;
- проектор, экран;
- необходимое компьютерное оборудование, раздаточный материал при проведении игр, исследований, экспериментов.