

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА
ЖЕЛЕЗНОГОРСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА
на 2021-2022 учебный год**

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>класс</i>
1.	Психологическое сопровождение воспитанников 5х классов на период адаптации к обучению и проживанию в кадетском корпусе на первоначальном этапе (наблюдение за кадетами в неурочное время, консультации для педсостава, родителей, индивидуальная психодиагностика).	Сентябрь, октябрь, ноябрь	5
2.	Групповая психодиагностика результатов адаптации и социализации на первоначальном этапе воспитанников 5а класса к новым условиям обучения и проживания.	Октябрь	5
3.	индивидуальная психодиагностика характерологических особенностей личности кадет, поступивших в этом году	сентябрь, октябрь	5
4.	Выступление на ППК по результатам адаптации учащихся 5а класса в первоначальный период	октябрь	5
5.	Проведение элементов коммуникативного тренинга в рамках проведения классных часов для воспитанников 5а класса по формированию навыков общения в новых условиях обучения и проживания.	по запросу руководите лей класса	5
6.	Групповая психодиагностика результатов динамики развития кадетов 5а класса к условиям обучения и проживания в кадетском корпусе.	апрель	5
7.	выступление на родительском собрании: 5а класса: «Психологические трудности на первоначальном периоде адаптации»	1 сентября	5
8.	выступление на родительском собрании 5а класса: «Результаты адаптации первоначального периода»	октябрь	5
9.	выступление на родительском собрании 5а класса: «Итоги динамики развития за год»	апрель	5
10.	Выступление на ППК по результатам динамики развития кадетов 5а класса к условиям обучения и проживания в кадетском корпусе. (по инициативе администрации)	май	5
11.	индивидуальная психодиагностика характерологических особенностей личности кадет, поступивших в этом году	сентябрь, октябрь	6
12.	групповые развивающие упражнения, эмоциональные тренинги в рамках проведения классных часов для кадет 6х классов по продолжению формирования навыков общения и обучения в условиях проживания школы-интернат.	по запросу руководите лей класса	6
13.	Проведение элементов коммуникативного тренинга в рамках проведения классных часов для воспитанников 6х класса по формированию навыков общения в новых условиях обучения и проживания.	по запросу руководи телей класса	6
14.	Групповая психодиагностика эмоционального развития личности кадет	ноябрь	6
15.	выступление на родительском собрании: «Общение, как новый виток развития. Возрастные особенности младших подростков»	сентябрь	6
16.	выступление на родительском собрании: «Природа конфликта. Как научить ребенка отстаивать свое мнение без конфронтации»	декабрь	6
17.	выступление на родительском собрании: «Что значит дать самостоятельность подростку»	апрель	6

18.	индивидуальная психодиагностика характерологических особенностей личности кадет, поступивших в этом году	сентябрь, октябрь	7
19.	исследование темперамента кадет 7а класса в рамках уроков обществознания в форме практического занятия	октябрь	7
20.	Проведение элементов коммуникативного тренинга в рамках проведения классных часов для кадет 7а класса по развитию социального пространства класса и формированию навыков межличностного общения.	по запросу руководите лей класса	7
21.	Проведение коммуникативного тренинга по продолжению формирования навыков общения в условиях проживания в кадетском корпусе (по запросу офицера-воспитателя).	по необходимо сти	7
22.	подростковый кризис. Социометрические исследования развития социального пространства ученического класса с последующими рекомендациями классному руководителю, взводному, родителям, индивидуальными консультациями для кадет.	Декабрь	7
23.	Выступление на ППК по результатам социометрических исследований учащихся 7го класс (по инициативе администрации, руководителей класса).	Январь	7
24.	Групповая психодиагностика психологического развития личности кадет	по запросу руководите лей класса	7
25.	выступление на родительском собрании: «Кризис подросткового возраста. Особенности развития.»	сентябрь	7
26.	выступление на родительском собрании: «Результаты исследования социального пространства класса. Индивидуальные социометрические индексы»	декабрь	7
27.	выступление на родительском собрании: «Итоги динамики развития за год (по мере необходимости)»	апрель	7
28.	индивидуальная психодиагностика характерологических особенностей личности кадет, поступивших в этом году	сентябрь, октябрь	8-11
29.	Индивидуальная психодиагностика результатов эмоционального состояния кадет (по запросу офицера-воспитателя, классного руководителя)	в течение года	8-11
30.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для кадет класса, имеющих психологические проблемы социальной адаптации в 1й кадетской роте (по запросу командира роты, офицера-воспитателя классного руководителя).	в течение 1го полугодия	8-11
31.	Проведение коммуникативного тренинга по укреплению навыков общения в новых условиях проживания (по запросу офицера-воспитателя).	по необходимо сти	8-11
32.	выступление на родительском собрании: «Особенности развития личности старшего подростка»	октябрь	8
33.	выступление на родительском собрании: «Результаты групповых диагностик исследования личностных качеств кадет класса».	декабрь (январь)	8
34.	выступление на родительском собрании: «Итоги динамики развития за год (по мере необходимости)»	апрель	8
35.	Ведение групповых занятий элективного курса профориентационной направленности «Дороги, которые мы выбираем»	Один раз в неделю по расписанию КК	9
36.	Групповая психодиагностика в рамках профориентационного курса	в течение	9

	«Дороги, которые мы выбираем»	года	
37.	Индивидуальная психодиагностика в рамках профориентационного курса «Дороги, которые мы выбираем»	в течение года	9-11
38.	Исследование кадет в рамках элективных занятий по профориентации «Дороги, которые мы выбираем» на склонность к профессиям МЧС, с последующими рекомендациями офицеру-воспитателю, классному руководителю, индивидуальными консультациями для кадет	январь	9
39.	психодиагностика базовых возможностей интеллекта и профессиональных склонностей кадет класса в рамках элективных занятий по профориентации «Дороги, которые мы выбираем» для определения профильности обучения 10го класса на следующий год.	Февраль	9
40.	Выступление на ППК по результатам профориентации (по инициативе командира роты, офицера-воспитателя)	апрель	9
41.	Выступление психолога на родительском собрании: «Цели и задачи профориентационного курса «Дороги, которые мы выбираем»	сентябрь	9
42.	Выступление психолога на родительском собрании: «Результаты профориентационного тестирования за полугодие»	декабрь (январь)	9
43.	Выступление на родительском собрании: «Итоги курса выбора профессии. Индивидуальные профориентационные «памятки».	апрель	9
44.	выступление на родительском собрании: «Акцентуации характера подростков»	октябрь	10
45.	выступление психолога на родительском собрании: «Природа конфликта. Как научить ребенка отстаивать свое мнение без конфронтации»	декабрь	10
46.	выступление психолога на родительском собрании: «Что значит дать самостоятельность подростку»	апрель	10
47.	Индивидуальная психодиагностика в рамках профориентации	в течение года	11
48.	Индивидуальное консультирование кадет на профессиональную направленность <i>(по записи)</i>	1е полугодие	9-11
49.	выступление на родительском собрании: «Самоопределение. Выбор профессионального пути».	октябрь	11
50.	выступление на родительском собрании: «Психологическая поддержка родителей перед экзаменом»	апрель	11
51.	Тематический классный час «Психологическая подготовка к ЕГЭ» <i>(по запросу руководителей класса)</i>	апрель	11
52.	тематический классный час: «Как без волнений сдать ЕГЭ»	май	11
53.	Психологические исследования в рамках мониторинга воспитательной деятельности всех кадет Корпуса, с последующими рекомендациями классному руководителю, взводному, индивидуальными консультациями для кадет (тема: «Направленность личности в общении»)	февраль, март	5-11кл
54.	участие в проведении психолого-педагогического консилиума по индивидуальному сопровождению кадет, имеющих проблемы в вопросах воспитания (по инициативе командира роты, офицера-воспитателя)	по мере необходимости	8-11 кл
55.	индивидуальное консультирование кадет, офицеров-воспитателей, классных руководителей, родителей, командира роты в ответ на актуальный запрос с целью оказания помощи психологом в решении психологических проблем.	В течение года	8-11 кл

56.	<p>проведение семинаров для воспитательского состава кадетского корпуса на психолого-педагогические темы (по запросу администрации).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Крайности воспитания. Отклонения в развитии характера»; - «Некоторые способы преодоления конфликтов между детьми и взрослыми»; - «Направленность личности в общении (в рамках мониторинга); - «Незрелые личности. Проблемы самоопределения старшеклассника» 	<ul style="list-style-type: none"> - октябрь - ноябрь - январь - апрель 	5-11кл
57.	<p>проведение семинаров для учительского состава кадетского корпуса на психолого-педагогические темы (по запросу администрации).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эффективность стиля обучения учителя и учащегося»; - «Акцентуации характера подростков»; - «Направленность личности в общении» (в рамках мониторинга); - «Психическое здоровье учителя» (март) 	<ul style="list-style-type: none"> - сентябрь - октябрь - январь - март 	5-11кл