

**Анализ работы методического объединения педагогов дополнительного образования
за 2021/22 учебный год**

I. Анализ педагогических кадров

Ф.И.О.	Образование	Стаж	Должность	Квалиф. категория
Адаменко Н.В.	высшее	50-51	педагог-психолог	высшая
Болтов В.И.		31-50	старший воспитатель; педагог доп образования	
Корчагина Н.А.	высшее	17	воспитатель	высшая
Гайбуллаев А.П.	высшее	36-43	Учитель информатики	высшая
Гусев А.Б.	высшее	37-40	старший воспитатель	высшая
Медведская Н.Д.	высшее	45	учитель ИЗО	высшая
Мясникова Е.Г.	высшее	29	педагог дополнительного образования; педагог-организатор	первая
Кислова Е.И.	Средне-профессиональное	1	педагог дополнительного образования	б/к
Борисюк О.А.	высшее	32-33	Учитель иностранных языков	высшая
Митин К.В.	высшее	15	педагог дополнительного образования	высшая
Митина Т.В.	высшее	19	педагог дополнительного образования; методист	высшая
Силантьева Г.Р.	высшее	36	Учитель иностранных языков	высшая
Петров С.А.	средне-специальное	38	учитель физической культуры	высшая
Першина В.А.	высшее	13-52	Педагог дополнительного образования	высшая
Резник М.В.		24-38	Воспитатель	
Малахов А.П.	высшее	20-25	Воспитатель; Педагог дополнительного образования	б/к
Цыбулин В.С.	высшее	22-37	Зам.директора	высшая

			по ВР	
Шапкин А.В.	высшее	8	педагог дополнительного образования; уборщик службных помещений	высшая
Урюпина Л.А.	высшее	19-41	педагог дополнительного образования	На соответствие
Левченко С.А.	высшее	13	Учитель физики; лаборант	первая
Чернов А.В.		14-32	Воспитатель	
Широкова В.К.	высшее	13-13	Учитель иностраных языков	б/к
Стародубцева Н.С.	Средне- специальное	14	педагог дополнительного образования	первая

II. Награды

ФИО сотрудника	Должность сотрудника	Дата рождения сотрудника	Наличие наград
Адаменко Н.В.	психолог	14.12.1951	«Ветеран труда», благодарности УО г. Железнодорожска; администрации Железнодорожского кадетского корпуса – 2013, 2015, 2016 гг.
Гусев А.Б.	Старший воспитатель	02.06.1963	Благодарственное письмо Главы ЗАТО Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края Благодарность Главы ЗАТО Благодарственное письмо Министерства образования и науки Ветеран труда Имеет ряд правительственных наград за службу ВС
Борисюк Ольга Анатольевна	педагог дополнительн ого образования	11.06.1966	2002 Благодарственное письмо УО г. Железнодорожска 2007 звание «Кадровый работник УО» 2000 – 2010 Благодарности и почетные граммоты Администрации школы №98 г. Железнодорожска. 2013-2015 Благодарственные письма КГБОУ КШИ «Норильский кадетский корпус» 2014 Благодарственное письмо Красноярского краевого Дворца пионеров и школьников. 2015Диплом краевого государственного бюджетного учреждения культуры «Дом офицеров» Министерства культуры Красноярского края. 2015 звание «Ветеран труда» 2016-2019 Благодарственные письма КГБОУ «Железнодорожский кадетский корпус» 2016-2019 Благодарственные письма Центра немецкого языка СФУ 2018Благодарственное письмо КГПУ им. Астафьева 2018- Почетная грамота Законодательного Собрания края за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм.
Медведская Н.Д.	Учитель ИЗО и черчения	28.02.1954	«Кадровый работник» (1991) «Ветеран труда УО» (1996) «Отличник народного просвещения» (1992) «Заслуженный педагог Красноярского

			<p>края» (1999) «Почетная грамота МП РСФСР» (1986) Благодарности УО ЗАТО г. Железнодорожска (2007, 2008) Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края (2009) Благодарственное письмо кадетского корпуса (2009, 2012,2013,2014)</p>
Митин К.В.	педагог дополнительного образования	08.02.1987	<p>Благодарственные письма МКОУ ДОД ДЮЦ «Патриот» Благодарность Главы ЗАТО, 2018- Почетная грамота Законодательного Собрания края за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм.</p>
Митина Т.В.	педагог дополнительного образования		<p>Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приказ от 28.10.2016 года Почетная грамота Законодательного Собрания края за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм, 2018 г. Благодарственное письмо МКУ «УФКиС» г. Железнодорожска, 2019 г.; Диплом МКУ «УФКиС» г. Железнодорожска, 2021 г.</p>
Мясникова Е.Г.	педагог дополнительного образования	23.08.1974	<p>2005г. Лауреат премии главы администрации Богородского района р. Хакасия (2005); Почетная грамота МОУ СОШ №27 г. Красноярск (2007); 2007г. Грамота «Управления образования центрального района» г. Красноярска(2007); Грамота МОУ СОШ №27 г. Красноярск (2007); Почетная грамота ЗАТО г. Железнодорожск «Боевое братство» (2017); Медаль за патриотическое воспитание кадет от общественной организации ветеранов боевых действий «Боевое братство» ЗАТО г. Железнодорожск (2018); Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края (2018)</p>
Цыбулин В.С.	Педагог дополнительного образования	07.10.1959	<p>Правительственные награды за службу в армии. Благодарственное письмо Губернатора края (2017). Грамота директора КГБОУ «Железнодорожский кадетский корпус»(2017).</p>

			Благодарственное письмо и.о. Главы г. Железногорска (2018). Благодарственное письмо Губернатора края (2019).
Петров С.А.	Учитель физической культуры	14.06.1959	«Кадровый работник» (1991) «Ветеран труда УО» (1996) Благодарственное письмо кадетского корпуса (2012)
Шапкин А.В.	педагог дополнительного образования	19.04.1990	Благодарственные письма за высокие спортивные достижения Сибирский государственный медицинский университет г.Томск, 2011,2012,2013гг.
Левченко С.А.	Учитель физики	12.03.1987	Благодарность «Школы проектов» за сопровождение в обучении учащихся основам проектирования и подготовку призеров, 2018г. Благодарность за большой вклад в подготовку участников VIII муниципальной НПК, 2017г. Благодарственное письмо за подготовку команд и поддержку развития детского технического творчества, 2018
Кислова Е.И.	педагог дополнительного образования	01.05.1989	Диплом за подготовку. Международный конкурс «День Великой Победы» 29 апреля 2022 г. №ТК4020291 Диплом за подготовку. Международный конкурс «Хореография» 29 апреля 2022 г. №ТК4019997 международный образовательный портал «Солнечный свет».
Урюпина Л.А.	педагог дополнительного образования	24.09.1959	
Гайбуллаев А.П.	Учитель информатики и ИКТ	07.05.1957	Благодарственное письмо администрации г. Минусинска, 30.08.99 Благодарственное письмо Школьного университета ТУСУР, 23.12.06 Благодарственное письмо ОАО «ИСС им. Акад. М.Ф.Решетнева», 26.04.12 Почётная грамота Губернатора Красноярского края, 21.09.2015
Левченко С.А.	Учитель физики	12.03.1987	Благодарственное письмо от советадепутатов ЗАТО Железногорск Благодарственное письмо от Молодежного центра г. Железногорска за подготовку и участие в городских соревнованиях по робототехнике. Благодарственное письмо от

			<u>ФГБОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России»</u>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------

III. Нагрузка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. учителя	Нагрузка
Адаменко Н.В.	1+2(вок.анс)
Гусев А.Б.	2
Урюпина Л.А.	6
Цыбулин В.С.	2+4 (замена)
Кислова Е.И.	18
Медведская Н.Д.	11
Митин К.В.	14
Митина Т.В.	20
Мясникова Е.Г.	8+2 (хор)
Малахов А.П.	8
Петров С.А.	6
Болтов В.И.	4
Шапкин А.В.	20
Борисюк О.А.	3
Гайбуллаев А.П.	9
Корчагина Н.А.	2
Левченко С.А.	8
Першина В.А.	8
Резник М.В.	2
Силантьева Г.Р.	2
Чернов А.В.	2
Широкова В.К.	1

IV. Курсовая подготовка

Ф. И. О.	Название курсов, место обучения	Дата
Адаменко Н.В.	диплом о профессиональной переподготовке № 242400341569; Красноярск, ККИПКПП: «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического	2014г.

	образования» - 520 час; КИПК: «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС» - 144 час; рег.№ 13242 «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» 2018 г., 72 часа, №15242	2016г. 2018
Гусев А.Б.	КГАОУДПО(ПК)С (520 часов). Тема: «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования». КГАОУДПО(ПК)С (144ч.). Тема: «Менеджмент в учреждениях системы кадетского и женского гимназического образования».	2012-2014гг 2014г.
Урюпина Л.А.	«Актуальные вопросы преподавания «Основы религиозных культур и светской этики» ФГОУ.(72 ч №у5493/сн) г Москва «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС. (108ч. серияВДК№441583)г Томск. «Цифровая образовательная среда. Новые инструменты педагога.» КИПК(40 ч № 104667/уд)	2010г. 2019г. 2021г.
Цыбулин В.С.	КЧОУДПО «ЦПК» по программе «Педагогика и психология» (350 часов). Диплом 242405099320, регистрационный №2963. КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Технологии организации социально значимой деятельности подростка для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» (108 ч.), регистрационный №50614	2017 г. 2019 г.
Кислова Е.И.		
Медведская Н.Д.	20.08 – 29.08.2018 «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» № 61031; 19.06–07.07.2020 «Изобразительное	2018 г.

	<p>искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС». «Столичный учебный центр» №43220;</p> <p>4.03.2020. Прошла обучение в Автономной Некоммерческой организации Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации «Как начать преподавать дистанционно»;</p> <p>1.04 – 23.04. 2021 «Подготовка ответственных организаторов в аудиториях ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в ТОМ»; КИПК №100484;</p> <p>26.04.2021 «Подготовка организаторов ППЭ» ФГБУ «Федеральный центр тестирования»; № 469В213В-В6Е1-4882-816Е867313151978.</p> <p>26.05.2021 «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; ООО Центр инновационного образования и воспитания; №480-2192145.</p> <p>14.04.2022 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (44 часа); № 520-2192145.</p>	<p>2020 г.</p> <p>2021 г.</p> <p>2022 г.</p>
Митин К.В.	<p>г. Красноярск ГМВСТЦ «Патриот» учебно-тренировочный курс на основе всероссийской программы подготовки инструкторов и судей по армейскому рукопашному бою.</p> <p>г. Красноярск учебно-тренировочный курс на основе всероссийской программы подготовки инструкторов и судей по панкратиону и ММА.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр повышения квалификации». «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» 72 часа, №15233</p>	<p>2014г.</p> <p>2016г.</p> <p>2018г.</p>
Митина Т.В.	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	2017 г.

	<p>работников образования. Курсы по дополнительной профессиональной образовательной программе «Методика использования фитнес-программ (базовая аэробика, стретчинг, степ-аэробика, пилатес, силовой тренинг) на уроках физкультуры» (72 ч.) №20201.</p> <p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности», ООО «Академия развития образования», 72 ч., №5736, 2020 г.</p> <p>«Педагогические компетенции развития дополнительного образования детей в школе», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Классический Университет РФ», 144ч., №36175559162 г. Брянск.</p>	<p>2020 г.</p> <p>2022 г.</p>
<p>Мясникова Е. Г.</p>	<p>«Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» КИПК: (72 часа), уд. № 242407861028;</p> <p>«Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС»; Красноярский институт повышения квалификации уд. (72 часа), уд. № 50602;</p> <p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности» Общество с ограниченной ответственностью «Академия развития образования» (72 ч.), уд. № 5737;</p> <p>Сертификат участника, прошедшего курс обучения по темам:</p> <p>«Конструктор эффективных мероприятий и акций»;</p> <p>«Формы государственной поддержки СОНКО патриотической направленности»;</p> <p>«Методика оценки эффективности по патриотическому воспитанию молодежи Красноярского края в 2021 году»;</p> <p>«Методика работы по патриотическому воспитанию для ВПК и начальников штабов местных отделений движения «Юнармия»; «Тренинг по мотивации активной жизненной позиции воспитанников ВПК»;</p> <p>«Реализация деятельности учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» в Красноярском крае»;</p>	<p>2018 г.</p> <p>2019 г.</p> <p>2020 г.</p> <p>2021 г.</p> <p>2021 г.</p>

	Мастер класс «Техники эффективной рефлексии патриотических мероприятий».	
Петров С.А.	20.08 – 29.08.2018 «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» КИПК; № 15236; 15.12.20-24.12.2021 «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО». № 2387; 14.04.2022 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (44 часа); № №520-2218464	2018 г. 2021 г. 2022 г.
Шапкин А.В.	Общероссийская общественная организация «Федерация боевого самбо России». «Теория и методика боевого самбо», 2015 г., г. Москва, 72 часа, №АМ151115012. Всероссийская аттестационная коллегия судей. «Учебно-тренировочный курс на основе Всероссийской программы подготовки инструкторов и судей по панкратиону и ММА», 2016 г., г. Красноярск, удостоверение спортивного судьи. Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр повышения квалификации». «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» 2018 г., 72 часа, №15242 Диплом о профессиональной переподготовке. Факультет дополнительного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» по программе «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)». Квалификация – тренер по виду спорта (единоборства), преподаватель, №4598, Омск, 2021 г.	2015 г. 2016 г. 2018 г. 2021 г.
Борисюк О.А.	2015 «Развитие и контроль коммуникативных умений: традиции и перспективы»; г. Москва, Педагогический университет «Первое сентября» 72 ч.; удостоверение № ED-A-305784;	2015 г.

	<p>2015 «Психологические факторы школьной успешности». Москва, Педагогический университет «Первое сентября» 36ч., удостоверение №ED-A-305784.</p> <p>2017 «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» КИПК 72ч; удостоверение №20949</p> <p>2019 «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» КИПК, 108 час, удостоверение № 50590</p> <p>«Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» 72 часа. Общество с ограниченной ответственностью «Академия развития образования», Красноярск. 15-24.12.2020</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Май 2021</p> <p>Дистанционные курсы «Подготовка организаторов ППЭ». КИПК. 25.04.21</p> <p>Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Проверка знаний: контрольные и проверочные работы на платформе «Учи. ру ». Май 2021</p> <p>«Функциональная асимметрия мозга. Учет индивидуальных особенностей обучающихся в учебном процессе учителями-предметниками». Корпусной семинар для учителей – предметников 31.05.2021</p> <p>Обучение на курсах по обновленным ФГОС ОО («Единый урок») апрель ,2022 44ч. Вебинар «Особенности разработки и реализации рабочих программ изучения второго иностранного языка» 24.03.22</p>	<p>2015 г.</p> <p>2017 г.</p> <p>2019 г.</p> <p>2020 г.</p> <p>2021 г.</p> <p>2022 г.</p>
Левченко С.А.	Участие в августовском педагогическом совете «Всероссийская олимпиада школьников как инструмент управления	25.08.2021 г.

Широкова В.К.	<p>«Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» 72 часа. Общество с ограниченной ответственность «Академия развития образования», Красноярск.</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.</p> <p>«Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.</p>	<p>15-24.12.2020 г.</p> <p>Май 2021 г.</p> <p>Апрель – май 2022 г.</p>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

V. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Ф. И. О.	Класс, группа	Предмет	Учебник (автор, издательство, год издания)
Адаменко Н.В.	9	Основы выбора профессии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. – М.: Владос, 1998. 2. Алексютина Н. Неудача - это опыт: как выбрать профессию и пережить провал на экзаменах // Учительская газета. - 2008. - 16 сент. (№ 38). - С. 17. 3. Ахметова И., Иванова Т., Иоффе А. «Мой выбор» / под ред. И. Ахметова, Т. Иванова, А. Иоффе и др. Учебно-методическое пособие для учителей. Изд-ие пятое М.: Издательство «ИЖИЦА», 2004 г. 4. Вировец Ю.А. Справочник популярных профессий. – СПб.: Питер, 2010 г. 5. Голомшток А.Е. Профориентационная работа в школе. – Калуга, 1968. 6. Грецов А.Г. Выбираем профессию. - СПб.: Питер, 2009 г.

			<p>7. Дубровина И.В. Рабочая книга школьного психолога. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>8. Ефремцева С.А. Тренинг общения для старшеклассников. Киев, 1997.</p> <p>9. Климов Е.А. Психолого-педагогические проблемы профессиональной консультации. – М., 1984.</p> <p>10. Климов Е.А. Путь в профессию. – М., 1989.</p> <p>11. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.Л. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. М., 1997.</p> <p>12. Основы профессиональной культуры./Под ред. В.Д.Симоненко.- Брянск: Изд-во БГТУ, 1997.</p> <p>13. Программа курса предпрофильной подготовки «Выбор профессии»/ Автор- составитель Воробьева Е.М. – Бирск, 2014г.</p> <p>14. Прошицкая Е.Н. Выбирайте профессию. – М., Просвещение, 1991.</p> <p>15. Прутченков А.С, Трудное восхождение к себе. -М., 2001.</p> <p>16. Пряжников Н.С. Ценностно-нравственные активизирующие опросники профессионального и личностного самоопределения. Методическое пособие. М.: Изд-во «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЕК», 1997.</p> <p>17. Пряжников Н.С. Игровой метод профориентации /Под ред. Климова Е.А.. – Пермь, 1989.</p> <p>18. Резапкина Г.В. Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков.</p> <p>19. Симоненко В.Д. Профессиональное самоопределение школьников. – Брянск, 1995.</p> <p>20. Технология предпрофильной подготовки и отбора в профильные классы: Научно-методические рекомендации. – Брянск: Изд-во Брянского областного центра профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки молодежи, 2004.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			21. Чистякова С.Н., Родичев В.Ф. Профессиональное самоопределение. – М.: ОИЦ
Малахов А.П. Болтов В.И.	5-7 8-11	Основы пожарно-спасательного дела	Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69 от 21 декабря 1994 г. (действующая редакция) Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (действующая редакция) Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" (действующая редакция) Федеральный Закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в действующей редакции).
Гусев А.Б.	5-7	Основы военной службы	Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. «Кадеты Красноярья» Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации. (Программно-методические материалы. Выпуск 2. В. Н. Миронов, Н.В. Кораванец., Красноярск 2003
Урюпина Л.А.	5-9	Основы православной культуры	Антонов Н. Р. Храм Божий // Вестник Ленинградской Духовной академии. — Л.: Ленинградская Духовная академия, 1990. — № 2. — С. 133-147. Бусева-Давыдова И. Л. Древнерусское зодчество // Каменное зодчество Древней Руси. — М.: «Детская литература», 1989. — С. 99-101. Бусева-Давыдова И. Л. Храмы Московского Кремля: Святыни древности: Подробный историко-культурный путеводитель. — М.: Наука, 1997. Вагнер Г. К., Владышевская Т. Ф. Искусство Древней Руси. — Искусство, 1993. Валаам. История. Архитектура. Природа / Сост. А. Дружков. — 200: 62 с: илл.
Медведская Н.Д.	5-7	Мастерская	Программы общеобразовательных учреждений

		тестоластики	<p>Изобразительное искусство и художественный труд. 1 – 9 классы Под руководством Б. М. Неменского. Москва. «Просвещение». 2006</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 5 – 9 классы. Научный руководитель авторского коллектива Т. Я. Шпикалова. Москва. «Просвещение». 2007</p> <p>«Изобразительное искусство», учебник для 1 – 8 класса. Автор Сокольникова Н.М. М.:Просвещение, 1996</p> <p>Ирина Ханнанова. Соленое тесто. М.: «АСТ-ПРЕСС»,2007</p> <p>Программа дополнительного художественного образования детей. – М., 2007</p> <p>Программа студии изобразительного творчества. Авторская. Н. В. Гросул Агамирян Ж. Детская картинная галерея. – М.,1979</p> <p>Алексеева В. В. Что такое искусство? – М., 1991</p> <p>Башилов Я. А. Ребенок –художник. – М., 1925</p> <p>Белютин Е. М. Основы изобразительной грамоты. – М., 1961</p>
Митин К.В.		Рукопашный бой.	<p>Рукопашный бой. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2004г. -116с.</p> <p>Краснолобов В.В. Государственная программа для системы дополнительного образования детей по курсу «Кудо». – Москва. -2008г.</p>
Митина Т.В.		Ушу ОФП	<p>1. А.Г.Юркевич. Уроки китайской гимнастики. Выпуск 1-4. М, Советский спорт, 1991</p> <p>2. Лу Куань Ю. Секреты китайской медитации. Киев, Полиграфкнига, 1994</p> <p>3. Н.В.Абаев, И.Е.Гарри, Г.И.Широков. Методические пособия по системам психофизической тренировки Цигун и УШУ. ЕНЦ СОАН СССР, 1992.</p> <p>4. Л.В.Волков. Теория и методика детского и юношеского спорта. Киев,</p>

			<p>Олимпийская литература, 2002</p> <p>5. В.В.Козлов. Физическое воспитание детей в учреждениях доп.-образования. Акробатика. Москва, изд. Владос, 2003</p> <p>6. Программа «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов». Москва, Просвещение, 1996</p> <p>7. Г.В.Попов, О.А.Сагаян, В.В.Диденко. У-Шу. Путь к здоровью и гармонии. Москва, изд.Интерпринт, 1990</p> <p>8. МантэкЧиа, Хуан Ли. Внутренняя структура Тай-цзи. Тайцзи-цигун. София, ИД Гелиос, 2002</p> <p>9. У.Вэй Синь. Практическое руко-водство. Энциклопедия Цигун: Регуляция жизненной энергии. С-Петербург, ИД Нева, 2004</p> <p>10. Вэнь У. Традиционные стили Ушу. Стиль Богомола. Тан Лан Цюань. Днепропетровск, Полиграфист, 2002</p> <p>11. Ян Цзюньмин. Тайцзи. Теория и боевая сила. София, ИД Гелиос, 2002</p> <p>12. Учебное пособие для ВУЗов. Дополнительное образование для детей. Москва, ГИЦ «Владос», 2000</p> <p>13. Методика работы педагога дополнительного образования. Москва, Асадема, 2001</p> <p>14. В.И.Лях. Тесты в физическом воспитании школьников. Москва, ООО «Фирма изд.АСТ», 1998</p> <p>15. О.Е.Громова. Спортивные игры для детей. Москва, ТЦ Сфера, 2003</p> <p>16. В.А.Головин, В.А.Масляков. Физическое воспитание. Москва, Высшая школа, 1983</p> <p>17. Г.С.Вайнбаум., В.И.Коваль, Т.А.Родионова. Гигиена физического воспитания и спорта. Москва, Академия, 2002</p> <p>18. В.В.Колбанов. Валеология. С-Пб, изд.ДЕАН, 1998</p> <p>19. Э.Найминова. Спортивные игры. Ростов-на-Д, Феникс, 2001</p> <p>20. Л.Д.Назаренко. Оздоровительные основы физических упражнений. Москва, Владос, 2002</p> <p>21. Е.Н.Гогун, Б.И.Мартьянов. Психология физического воспитания и спорта. Москва, Академия, 2002</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мясникова Е.Г.	5-11	Этическая культура	Иванов А.В. Этикет и методика его преподавания в школе. – М.: ЦГЛ, 2006. Паекеев И.А. Энциклопедия этикета. – М.: ОЛМА-Пресс, 1999. Бердяев Н.А. О назначении человека. - М.,1993. Бодина Е. Как вести себя на улице и в общественных местах. Этикет в гостях. // Воспитание школьников. - 1996. - №1. Бондарев Ю.Я. У истоков современной морали. - М.: Знание, 1991 (серия «Этика», №10).
Цыбулин В.С. Гусев А.Б.	8-11 6-7 5-6	Основы военной службы	Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. «Кадеты Красноярья» Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации. (Программно-методические материалы. Выпуск 2. В. Н. Миронов, Н.В. Кораванец., Красноярск 2003 г.)
Петров С.А.	8-11	Футбол	Ю.И. Портных, Н.М. Люкшинов «Спортивные игры» 1975 В.И. Козловский «Подготовка футболистов» 1997 Л. Качани, Л. Горский «Тренировка футболистов» 1982 С.Н. Андреев «Футбол – твоя игра» 1989
Малахов А.П.	5-11	Картинг	
Корчагина Н.А. Чернов А.В. Резник М.В.	8 9 10	Военно-прикладная подготовка	Варакин А.П «Современное пятиборье», Москва, 1985 г., Каля В.Ю. «Физическая подготовка допризывника» СПб., 2003 г., «Методика строевой подготовки» Министерство Обороны, 1980 г., «Наставление по физической подготовке» Министерство Обороны, 1978 г., «Полиатлон. Правила соревнований», Москва 2002 г.
Кислова Е.И.	5-9	Общая хореография Хореографический	Бочкарева Н.И. Ритмика и хореография. - Кемерово, 2000. Васильева-Рождественская М. Историко-бытовой танец.

		ансамбль	<p>Перспективные направления и формы обучения танцам (из опыта работы ведущих учителей танцев Великобритании): Описание танцев/ Пер. Ю. Пина. — СПб., 1995.</p> <p>Современный бальный танец/ Под ред. В.М. Стриганова и В.И. Уральской. — М.: Просвещение, 1977.</p> <p>Уолтер Лэрд. Техника исполнения латиноамериканских танцев.—Томск, 1998.</p> <p>The Ballroom Technique.</p> <p>В.Н. Миронов, Н.В. Кораванец. Кадеты Красноярья. Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации: Программно-методические материалы. — Красноярск: РИО КГПУ, 2003. — 220 с.</p> <p>Н. Шереметьевская. Танец на эстраде. — Москва, 2001.</p> <p>В.Н. Никитин. Модерн- джаз танец. Продолжение обучения. — М.: ВЦХТ, 2001, — 168с., ил.</p> <p>Беке А. Танцкласс от хореографа на канале ВВС/Антон дю Беке. — М.: Эксмо, 2008. — 224 с.: ил. + CD.</p>
Шапкин А.В.	5-11	Самбо	<p>Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. С.Е. Табаков, С.В.Елисеев, А.В.Конаков.- М.: Советский спорт, 2005</p> <p>Приказ Госкомспотра от 28 июня 2001 г. № 390 «Об утверждении Типового плана-проекта учебной программа для спортивных школ (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ и УОР)».</p> <p>Программа по дзюдо, И.Д. Свищев, В.Э. Жердев, Москва, федерация дзюдо, 2007 г.</p> <p>Борьба самбо. Учебная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Москва. ГЦОЛИФК, 1991 г.</p>
Борисюк О.А. Силантьева Г.Р.	6б, 8а, 9 6а, 7	Немецкий увлечением с	<p>Шаги 2. Учебник немецкого языка для 6-го класса общеобразовательных учреждений И.Л.Бим, Л.М.Санникова и др., М., Просвещение, 2001г.;</p> <p>Дидактический материал: Аудиокурс к</p>

			<p>учебнику Шаги 1-5; Электронные средства обучения: Аудиокурс к учебнику Немецкий язык, контакты. Мультимедийное пособие Deutsch Platinum; Учебник: Шаги 4. Учебник немецкого языка для 9-го класса общеобразовательных учреждений И.Л.Бим, Л.М.Санникова и др., М., Просвещение, 2002.; Немецкий язык. Краткий курс грамматики. Хайке Фойт, М., Мир книги, 2007г.; Дидактический материал: Аудиокурс к учебнику Шаги 1-4; Электронные средства обучения: Аудиокурс к учебнику Немецкий язык, контакты.; Мультимедийное пособие Deutsch Platinum.</p>
Левченко С.А.	7-8 классы	Техническое творчество	<p>Агапова И., Давыдова М. Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона. М.: ООО «ИКТЦ «Лада», 2007. Андропова П.Н., Галагузова М.А. «Развитие технического творчества младших школьников». 1990. Большая энциклопедия поделок.- М.: ЗАО «Росмэн- Пресс», 2006.- С 255.:ил. Конноли Ш. Большая школьная энциклопедия. «Махаон», 2003.</p>
	5-6	Робототехника	
Гайбуллаев А.П.	5-11	Информационные технологии	
	5-6	3D моделирование	
Першина В.А.	9-11	Комплексное изучение физики	<p>Монастырский Л.М. «Физика Подготовка к ЕГЭ-2010» Монастырский Л.М. «Физика Подготовка к ЕГЭ-2011» Монастырский Л.М. «Физика Подготовка к ЕГЭ-2013» Монастырский Л.М. «Физика Подготовка к ЕГЭ-2015» Кирик П.А «Физика самостоятельные и контрольные работы 9 класс»</p>
Широкова В.К.	5	Английский в	Английский язык. 5-9 класс. УМК В. П. Кузовлев.

		чемодане	<p>Алешкина Н.П. English: quick and easy. М., 1993.</p> <p>Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. М., 1990.</p> <p>Ощепкова В.В., Шустилова И.И. Britain in Brief / О Британии вкратце», Новая школа, 1997.</p> <p>Пассов Е.И. и др. Учитель иностранного языка: мастерство и личность. М.: Просвещение, 1993.</p> <p>Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 1994.</p> <p>Ресурсы Интернета в помощь педагогу: Сайт для создания кроссвордов. Cross: создание кроссвордов онлайн (highcat.org)</p> <p>Сайт Британского Совета предлагает широкий выбор видеоматериалов, подкастов, игр и упражнений по аудированию и грамматике. https://www.britishcouncil.ru/english</p> <p>Художественные фильмы, сериалы, мультфильмы на иностранных языках. https://www.tv-polyglot.ru/</p> <p>Подборка статей по методике преподавания английского языка, английские сказки, стихи, песни, скороговорки и другие материалы на английском языке. http://www.languages-study.com/english.html</p> <p>Различные виды тестов и рекомендации по их созданию. Виды тестов (narod.ru)</p> <p>Обучающее телевидение. English Club TV Channel - English learning services (english-club.tv)</p> <p>Обучение английскому языку «Голос Америки». Voice of America - Learn American English with VOA Learning English (voanews.com)</p>
Мясникова Е.Г. Адаменко Н.В.	сборная	Хор Вокальный ансамбль	<p>Артоболевская А. Первая встреча с музыкой. Учебное пособие. М., Советский композитор, 1987</p> <p>Виноградов Л. «Коллективное музицирование. Музыкальные занятия с детьми от 5 до 10 лет» СПб.</p> <p>Образовательные проекты 2008 . М: НИИ школьных технологий.</p> <p>Исаева И. Эстрадное пение. Экспресс-</p>

			<p>курс развития вокальных способностей. М., Астрель, 2008</p> <p>Бергер Н.А. Современная концепция и методика обучения музыке.-СПб.: КАРО, 2004г.</p> <p>Богусевич О.Б. Путешествие в мир импровизации: практ. пособие для детей сред. и ст. возраста. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2008г.</p> <p>Боровик Т. Ритмы и рифмы. Сборник ритмодекламаций. Ч.1, ч.2</p> <p>Емельянов В.В. Развитие голоса. Координация и тренинг.-Серия «Мир медицины».-СПб.: Изд. «Лань»,2000г.</p> <p>Каноны круглого стола. Составитель Е.Филимонова.- СПб.: Издательство «Союз Художников», 2003г.</p> <p>Миловский С.А. Распевание на уроках пения. М., «Музыка», 1977г.</p> <p>Морозов В.П. Вокальный слух и голос. М.-Л, 1965г.</p> <p>Оськина С.Е., Парнес Д.Г. Музыкальный слух. Теория и методика развития и совершенствования. М.: АСТ,2005г.</p> <p>Поплянова Е. Игровые каноны на уроках музыки. Изд. Центр Владос.</p> <p>Сухин И.Г. Веселые скороговорки для «непослушных» звуков. – Ярославль.: Академия развития, 2005.</p> <p>Хромушин О. Джазовое сольфеджио. 3-7 классы ДМШ (2-я редакция). – СПб.: Изд. «Композитор», 2001-2002г.</p> <p>Чугунов Ю. Гармония в джазе. –М.: Изд. «Советский композитор», 1985г.</p> <p>Шатковский Г.И. Развитие музыкального слуха.- М.: Музыка, 1996г.</p> <p>Шевченко Н. Эстрадное сольфеджио)</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI. Темы по самообразованию педагогов дополнительного образования

Ф.И.О.	Тема самообразования
Адаменко Н.В.	«Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение обучения. Применение методов в ранней профориентации»
Борисюк О.А.	«Использование современных технологий обучения для расширения опыта творческой деятельности»
Болтов В.И.	«Система обеспечения пожарной безопасности»

Корчагина Н.А.	"Формирование мотивации у кадет к ведению здорового образа жизни"
Медведская Н.Д.	«Реализация метода проектов»
Митин К.В.	«Специальная физическая подготовка кадет младшего школьного возраста в армейском рукопашном бое»
Митина Т.В.	«Развитие гибкости средствами гимнастики ушу у кадет»
Мясникова Е.Г.	«Современные педагогические технологии в формировании нравственных и моральных норм на занятиях этической культуры»
Шапкин А.В.	«Физическая подготовка самбистов на этапе начальной подготовки»
Силантьева Г.Р.	«Изучение интересов, потребностей и творческих возможностей воспитанников и организация их познавательной деятельности в процессе обучения иностранным языкам»
Малахов А.П.	«Формирование основ пожарной безопасности у кадет среднего возраста »
Левченко С.А.	«Внедрение ИКТ в практические занятия по физике»
Резник М.В.	"Физическое совершенствование кадет как способ патриотического воспитания"
Чернов А.В.	"Военно-прикладные виды спорта"
Урюпина Л.А.	«Сравнительный анализ православия и язычества в России»
Кислова Е.И.	«Поддержки в дуэтном и коллективном танцах»

VII. Инновационная деятельность учителя (педагога)

В работе педагоги использовали современные педагогические технологии для повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности и качества обучения:

1. **Мясникова Е.Г., Левченко С.А.** создание методической базы (тесты, тренажеры, презентации, схемы, таблицы, алгоритмы, виртуальные конструкторы);
2. **Медведская Н.Д.** метод проектов; системно-деятельностный подход (чему учить; ради чего учить; как учить); участие в экспериментальной деятельности: составление образовательных программ, обеспечивающих овладение моделированием, проектированием, конструированием; реализация интегрированной программы «Изобразительное искусство и художественный труд», составление и реализация интегрированной программы «Основы художественного конструирования»; применение информационно-коммуникационных технологий для расширения опыта творческой деятельности и поиска информации в художественно-образовательном пространстве сети Интернет;
3. **Петров С.А.** Организация и проведение спортивных соревнований. Создание методической базы (тесты, банк презентаций и творческих заданий).
4. **Борисюк О.А.** создание методической базы (презентации, таблицы, схемы, составление сравнительных таблиц, коллажи), проектные методы обучения, сотрудничество, работа в группе и в команде, игровые методы: ролевые, деловые и др. обучающие игры, развивающее, проблемное обучение, исследовательские методы в

обучении, применение ИКТ. Применение ИКТ для расширения опыта творческой деятельности.

5. **Болтов В.И.** Создание методической базы: таблиц, презентаций. Применение информационно-поисковых технологий сети Интернет. Применение технологии коллективной системы обучения (КСО).

6. **Малахов А.П.** Применение информационно-поисковых технологий сети Интернет, технология личностного - ориентированного обучения, организация и проведение соревнований среди кадет.

7. **Корчагина Н.А.** Здоровьесберегающие технологии. Создание методической базы (презентаций, подборка фильмов и роликов). Применение информационно-поисковых технологий сети Интернет.

8. **Резник М.В.** Технология личностного - ориентированного обучения. Здоровьесберегающие технологии. Организация и проведение соревнований среди кадет.

9. **Чернов А.В.** Технология личностного - ориентированного обучения. Организация и проведение соревнований среди кадет. Игровые технологии.

10. **Митина Т.В.** Здоровьесберегающие технологии; здоровьесберегающие технологии; технология использования в обучении игровых методов; создание методической базы (тесты, тренажеры).

11. **Урюпина Л.А.** Технология использования в обучении игровых методов: деловые игры. Обучение в сотрудничестве (групповые работы). Использование на уроках интернет-ресурсов. 12. **Гайбуллаев А.П.** Создание методической базы (тесты, тренажеры, презентации, схемы, таблицы, алгоритмы).

13. **Широкова В.К.** применение технологии КСО на уроках; создание методической базы (тесты, тренажеры, презентации, схемы, таблицы, алгоритмы); реализация педтехнологии «Личностно-ориентированное обучение»; вовлечение воспитанников в проектную деятельность; использование ИКТ в процессе обучения; реализация инновационного проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности». (Работа с банком заданий по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность, креативная грамотность)).

14. **Силантьева Г.Р.** применение технологии КСО на уроках; создание методической базы (тесты, тренажеры, презентации, схемы, таблицы, алгоритмы); реализация педтехнологии «Личностно-ориентированное обучение»; вовлечение воспитанников в проектную деятельность; использование ИКТ в процессе обучения; реализация инновационного проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности». (Работа с банком заданий по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность, креативная грамотность)).

15. **Шапкин А.В.** Создание методической базы (тесты, тренажеры, презентации); проблемное, разноуровневое обучение; обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии; технология использования в обучении игровых методов.

16. **Митин К.В.** Создание методической базы (тесты, тренажеры, презентации); проблемное, разноуровневое обучение; обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии; технология использования в обучении игровых методов.

VIII. Внеклассная работа по предмету

Ф. И. О. учителя	Вид деятельности по предмету
Адаменко Н.В.	Консультационная помощь в написании проектов НПК. Профессиональное сотрудничество с ведущими предприятиями города для организации экскурсий и профориентационных бесед с кадетами.

Урюпина Л.А.	Сотрудничество с Железногорским собором Михаила Архангела. Уроки Отца Романа.
Борисюк О.А.	<p>Многолетнее сотрудничество с Центром немецкого языка СФУ (Партнер Гете-Института) и участие в конкурсах и викторинах.</p> <p>Викторина «Достопримечательности Германии» «Достопримечательности Берлина» Квест.</p> <p>Викторина «Школы в Германии и России»</p> <p>«Начало учебного года в разных странах» Викторина. Поиск информации в сети</p> <p>Немецкая классика. Читаем и переводим стихи Гёте. Конкурс на лучшего переводчика</p> <p>«Новые деньги Европы». Викторина. Поиск информации в сети</p> <p>Викторина «Что мы знаем о Германии?» Поиск информации в сети</p> <p>«Каких немецких писателей вы знаете?» Викторина. Поиск информации в сети</p> <p>Творчество Гете и Шиллера. Конкурс на лучшего чтеца</p> <p>Участие в образовательных марафонах на платформе «Учи.ру».</p> <p>Участие в международных дистанционных предметных олимпиадах на платформе «Инфоурок».</p> <p>Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах на платформе «Учи.ру»</p>
Мясникова Е.Г.	<p>Викторина «Этикет»</p> <p>Подготовка к торжественному построению «Последний Звонок»;</p> <p>ВсОШ по мировой художественной культуре;</p> <p>Подготовка Дня Учителя (концерт, сувениры, радиогазета).</p> <p>Подготовка и проведение урока-концерта «Енисейские Зори - детям»;</p> <p>Подготовка новогоднего спектакля «Емеля»;</p> <p>Участие в проекте «Билет в будущее»: Всероссийские профориентационные уроки;</p> <p>Подготовка и проведение фестиваля «Гражданственности и патриотизма»;</p> <p>Подготовка и участие в межкадетском фестивале «Утренняя звезда»;</p> <p>Посещение выставки тактильных картин Международного АРТ-проекта «Ангелы Мира» в Мариинской гимназии;</p> <p>Участие в командной игре «Книжка палата» на знания</p>

	<p>литературных героев в Городской библиотеке им. М. Горького;</p> <p>Подготовка и проведение отчетного концерта «За честь корпуса».</p> <p>Подготовка и участие в конкурсе «Выпускник года»</p>
Медведская Н.Д.	<p>Конкурс рисунков «Голубь Мира»;</p> <p>Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;</p> <p>Конкурс рисунков «День матери»;</p> <p>Конкурс рисунков «Иллюстрации к книгам о войне»;</p> <p>Конкурс эскизов монумента ко Дню Победы: 5 – 11 класс;</p> <p>Научно-практическая работа «Семантика образов народного искусства» - 5 класс;</p> <p>Творческий выставочный проект «Рыба, птица или зверь» - 5 класс;</p> <p>Выставочный проект «Скульптурный портрет» - 6 класс;</p> <p>Социальный проект «ДАРИМ ВАМ МУКАСОЛ», изготовление сувениров - 5, 6 классы;</p> <p>Выставочный проект «Глиняная игрушка: терракота» - 5, 6 класс;</p> <p>Краевой межкадетский фестиваль «Утренняя звезда»: номинация «Художественная», ДПИ (1,3 места);</p> <p>XVI городской Фестиваль детского творчества «Мой край, столь милый для меня: страна пионерия» (участники);</p> <p>Подготовка и участие в олимпиаде «Арт-Успех»: Арт-треки: «Вечерний киносеанс», «Виртуальная реальность», «Арт-город», «Мир глазами детей» (6, 7, 8, 9 классы);</p> <p>Краевой конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей» (участники);</p> <p>Международный конкурс детского рисунка «Пётр I: великие дела!» (участник);</p> <p>Краевой конкурс «Пасхальное чудо» (участники)</p> <p>Отчетные и тематические выставки в витринах корпуса;</p> <p>Сменная экспозиция рисунков на первом этаже корпуса.</p>
Цыбулин В.С.	<p>Ежегодно с воспитанниками ЖКК организую и провожу интеллектуально-спортивную игру (квест).</p> <p>Организация соревнования по биатлону и ОФП (гимнастический батл)</p> <p>Проект «Огневые рубежи»</p>
Кислова Е.И.	<p>Участие в концерте на День учителя (октябрь) и Корпусной праздник</p> <p>Кадетский бал 8,9,10,11 классы</p> <p>Международный женский день (март)- 10, 11 класс 23 февраля</p> <p>Последний звонок (май)</p> <p>Отчетный концерт Железногорского кадетского корпуса 25 мая 2022 г.</p> <p>Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.</p> <p>Сотрудничество с городским парком, ЦД, студией танца Fresh.</p>

Митина Т.В.	Участие в летнем фестивале ГТО (май) Участие в проекте ГТО в школе (апрель) Сдача нормативов ГТО в течение года Участие во Всероссийском дне кросса Организация соревнования по биатлону и ОФП (гимнастический батл)
Болтов В.И.	Организация и проведение внутрикорпусных квестов, организация и проведение соревнований. Участие в параде, посвященном Дню Победы.
Малахов А.П.	Подготовка и проведение корпусных соревнований по пожарно-прикладному спорту, квестов.
Корчагина Н.А.	Проведение срезов по ФП среди кадет взвода. Помощь в подготовке и проведении Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (корпусной этап). Проведение квестов, викторин, бесед, классных часов, просмотр всероссийских онлайн - уроков. Проведение инструктажей. Проведение соревнований по ОФП в рамках зачета "Президентских состязаний". Организация и проведение соревнований по зимнему биатлону. Организация и проведение подвижных игр в спортзале и на улице. Участие в параде, посвященном Дню Победы.
Резник М.В.	Проведение квестов, викторин, бесед, классных часов, уроков Мужества, просмотр всероссийских онлайн - уроков. Помощь в подготовке и проведении Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (корпусной этап). Организация и проведения соревнований по зимнему биатлону. Участие в параде, посвященном Дню Победы.
Чернов А.В.	Помощь в подготовке и проведении Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (корпусной этап). Проведение квестов, викторин, бесед, классных часов, уроков Мужества, просмотр всероссийских онлайн - уроков. Организация и проведения корпусных соревнований по зимнему биатлону. Участие в параде, посвященном Дню Победы.
Петров С.А.	Участие во Всероссийской акции «Кросс нации»-2021; Участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований на приз клуба «Кожаный мяч»; Подготовка и участие в сдаче норм комплекса ГТО Организация соревнований по футболу среди кадет.
Шапкин А.В.	Сотрудничество с КГБОУ СШОР им. Б.Х. Сайтиева.
Левченко С.А.	Участие в школьном этапе НПК; Участие в XXX Муниципальной научно-практической конференции «Культура. Интеллект. Наука»;
Силантьева Г.Р.	Участие в краевых викторинах по немецкому языку; курирование исследовательской деятельности воспитанников;

	подготовка обучающихся к НПК; организатор в аудитории во время проведения корпусного этапа олимпиады немецкому языку.
Широкова В.К.	Проверка олимпиадных работ корпусного этапа по английскому языку; участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по английскому языку; организатор в аудитории во время проведения корпусного этапа олимпиады по английскому языку.
Митин К.В.	Подготовка и участие в сдаче норм комплекса ГТО; соревнованиях и турнирах; сотрудничество с федерацией ЗОЖ.
Гусев А.Б.	Участие в параде, посвященном Дню Победы

IX. Социальная активность (участие в социально значимых мероприятиях и программах)

ФИО	Мероприятие	Результат
Борисюк О.А.	Участие в акции по сбору макулатуры «Собери макулатуру – посади дерево» до 27.09.21	Зместо 6б
	Участие в « Краевом семейном финансовом фестивале» (11.10-17.10).	
	Фиансовый кинотеатр. Галелео. Банковская карта	
	Участие во всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант» 3.11-7.11.21	6б 18чел.
	Участие во всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» 8.11-10.12.2021г.	6б 6чел.
	Выход в Театр «Золотой ключик». Посещение спектакля « Корабль туча». 12.11.21	
	Участие в международной просветительской акции РГО «Географический Диктант» 14.11.21-21.11.21 .	6б 8чел
	Участие во Всероссийской викторине «Россия: заветная экспедиция» 15.11-5.12.21 г.	
Акция «Фотография родственника или члена семьи, который был участником или		

	<p>свидетелем любых войн или военных событий».</p> <p>Выход в ДК. Урок – концерт «Енисейские зори - детям».14.04.22</p> <p>Участие во Всероссийской креативной олимпиаде «Арт –успех», апрель 22</p> <p>Выход в библиотеку им. Гайдара. Кл. час «Ордена и награды со времен Петра» 5.04.2022 Выход в библиотеку им. Гайдара. «Своя игра» Животные в мифах и легендах.19.04.22 Выход в библиотеку им. Гайдара. «Блокадный Ленинград» 17.05.22</p> <p>Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».</p> <p>Спортивная игра «Лазертаг». 7.09.21</p> <p>Участие в соревнованиях ЖКК «Гимнастический турнир» 11.03. 22</p> <p>Спортивная игра - квест «Форт Боярд»15.03.22</p> <p>Участие в соревнованиях ЖКК по футболу 4*4 апрель.22</p> <p>Участие в школьном и региональном этапах Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Создание видеороликов. Номинация: «Мой любимый вид спорта».</p>	<p>Гришаев Я. 6б</p> <p>Ковальчук Т. 3место</p> <p>1место 6б</p> <p>1место 6б</p> <p>Шереметьев О.- победитель школьного этапа</p>
Мясникова Е.Г.	<p>Участие в Митинге памяти жертв террористических актов</p> <p>Посещение городской библиотеки им. Горького, лекции: «Полководец Суворов», «Первый в космосе», квест «Кино идет».</p> <p>Участие в городской акции «Георгиевская ленточка»</p> <p>Музейно-выставочный центр «Вручение медалей ликвидаторам аварии Чернобыльской АС»</p>	Участие
Кислова Е.И.	<p>Межкадетский конкурс «Утренняя звезда»</p> <p>Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2022» 4 мая 2022 г.</p> <p>Четвертый всероссийский конкурс «Таланты России» 7 мая 2022 г.</p> <p>II муниципальный конкурс-фестиваль «Танцуй добро»</p> <p>Международный конкурс «Хореография»</p>	<p>3 место</p> <p>Лаурет II степени, Лаурет I степени</p> <p>Лаурет I степени</p> <p>Лаурет I степени</p>

	<p>29 апреля 2022 г. Международный конкурс «День Великой Победы» 29 апреля 2022 г. Городская площадка «Пелось-Танцевалось», посвященная Дню защиты детей Отчетный концерт студии фитнеса и танца Fresh</p>	<p>1 место 1 место Участие, июнь 2022 г. Участие, июнь 2022 г.</p>
Митина Т.В.	<p>ежегодное участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Участие во Всероссийском проекте «ГТО в школе»</p> <p>Участие в школьном и региональном этапах Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>Краевой полумарафон имени академика М.Ф. Решетнёва в 2021 году</p> <p>Активное участие в проектах ФГУП «ГХК»: «Забег атомных городов», «Зарядись энергией Октября», «Зимний спортивный праздник»</p>	<p>15 золото, 18 серебро, 3 бронза</p> <p>1 и 2 места кадет на дистанции 3 км</p>
Митин К.В.	<p>Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>Участие в социально-значимых акциях и проектах г. Железногорска, посвященных Дню Победы, юбилею МЧС</p> <p>Активное участие в проектах ФГУП «ГХК»: «Забег атомных городов», «Зарядись энергией Октября», «Зимний спортивный праздник»</p>	<p>Знаки ГТО разной степени</p>
Медведская Н.Д.	<p>Корпусной этап НПК проектно-исследовательская работа Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири 2021» Номинация «Научный конвент» Проектно-исследовательская работа «Лубочные картинки «Заветы кадет в лицах»</p> <p>Муниципальная научно-практическая конференция «Я познаю мир» для обучающихся 1-5 классов Межкадетский фестиваль «Утренняя звезда»</p> <p>Городской фестиваль «Мой край, столь</p>	<p>1 место 1 место 1 место 1 и 3 места</p>

	<p>милый для меня: 100 лет пионерии» Олимпиада по графическим дисциплинам для школьников города Красноярск и Красноярского края Олимпиада «Арт-Успех» Международный конкурс детского рисунка «Пётр I: великие дела!»</p>	Участие
Малахов А.П.	<p>Инструкторско-методическое занятие по РХБЗ под руководством представителей в/ч 3377.</p> <p>Подготовка и участие кадет корпуса в городских соревнованиях по пожарно - прикладному спорту (январь 2022 г.).</p>	1 место
Болтов В.И.	<p>Инструкторско-методическое занятие по РХБЗ под руководством представителей в/ч 3377.</p> <p>Подготовка и участие кадет корпуса в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту (январь 2022 г.).</p>	
Корчагина Н.А.	<p>Подготовка и участие команды во Всероссийском дне бега "Кросс нации - 2021".</p> <p>Инструкторско-методическое занятие по РХБЗ под руководством представителей в/ч 3377.</p> <p>Экскурсия в ПСА МЧС России.</p>	
Резник М.В.	<p>Посещение войсковой части 3377.</p> <p>Экскурсия в ПСА МЧС в ЗАТО Железногорске.</p> <p>Инструкторско-методическое занятие по РХБЗ под руководством представителей в/ч 3377.</p> <p>Проведение военно-полевых сборов совместно с в/ч 3377 и ПСА МЧС.</p>	
Чернов А.В.	<p>Подготовка и участие команды во Всероссийском дне бега "Кросс нации - 2021".</p> <p>Подготовка и участие команды кадет в городской Спартакиаде допризывной молодежи.</p> <p>Инструкторско-методическое занятие по РХБЗ под руководством представителей</p>	

	<p>в/ч 3377.</p> <p>Подготовка и участие команды корпуса в открытом краевом турнире среди кадетских корпусов памяти А.И. Лебедея</p> <p>Проведение военно-полевых сборов совместно с в/ч 3377 и ПСА МЧС.</p>	
Урюпина Л.А.	<p>Участие в олимпиаде на школьном уровне.</p> <p>Участие в параде Победы городской уровень</p>	
Петров С.А.	<p>Всероссийский день бега</p> <p>Всероссийские соревнования «Кожаный мяч»</p> <p>Всероссийская акция «Кросс нации»-2021</p>	<p>Призёр, 2 место</p> <p>1 место, 2 место</p> <p>1 место</p>
Широкова В.К.	<p>Викторина «Рождественские каникулы»</p>	<p>Участие</p>
Силантьева Г.Р.	<p>Корпусной этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку</p> <p>Викторина «Интересные факты о Германии» корпусная</p> <p>Викторина «Рождество в Германии»</p> <p>Викторина «Предрассудки и суеверия в Германии</p> <p>Конкурс презентаций «Город, где я хотел бы побывать», "Великие немцы"</p>	<p>Участие</p>
Шапкин А.В.	<p>Открытый межрегиональный турнир по самбо памяти Абдуллаева г. Бийск 6.10-9.10 2021</p> <p>Первенство Красноярского края по самбо 23.10.21</p> <p>Всероссийский день самбо 14.10.2021</p> <p>Кубок братьев Клецковых 29.11.2021 г. Москва</p> <p>Открытое первенство г. Красноярска по самбо 30.11.2021</p> <p>Первенство Сибирского федерального округа по самбо г. Новосибирск</p>	<p>15 место</p> <p>2 место – 2</p> <p>3 место - 1</p> <p>3 место - 3</p> <p>20 место</p> <p>2 место - 4</p> <p>6 и 9 места</p>

	Всероссийский турнир по самбо памяти полного кавалера ордена Славы Н.А. Чернышева 14.01-17.01 2022 г. Бийск	5, 7, 15 места
	Всероссийский турнир "Сибирский богатырь" 8.02-11.02 2022 г. Новосибирск	5 место
	Первенство Красноярского края по самбо 18.02-20.02 2022	2 место; 3 место – 2
	Открытое первенство г. Красноярска 27.02.2022	1 место- 3; 3 место – 5
	Первенство Красноярского края по самбо 20.03.2022 г. Лесосибирск	5 место – 2
	Первенство Сибирского федерального округа 25.03.2022 г. Томск	5 и 15 места
	Участие в интеллектуальной викторине по теме «Антидопинг»	1 место, г. Красноярск

Х. Заседания МО

Заседания МО проведены по темам:

1. Экспертиза рабочих программ дополнительного образования и утверждение плана работы МО (27.08)
2. Проверка журналов, подготовка к праздникам, соревнованиям, утверждение заявлений на аттестацию (10.11.)
3. Итоги первого полугодия, планирование работы на второе полугодие, утверждение аттестации (7.02)
4. Итоги года (30.05)

Общая характеристика работы:

Педагоги ДО принимали активное участие в работе методического объединения. Все вовремя сдали рабочие программы, принимали активное участие во всех мероприятиях корпуса.

Педагоги Шапкин А.В (самбо), Митин К.В. (рукопашный бой), Митина Т.В. (ушу, ОФП), Малахов А.П. (картинг, ОПС) и Петров С.А. (футбол) принимали участие в соревнованиях различного уровня, занимая призовые места.

Кислова Е.И. принимала участие в творческих конкурсах различного уровня, занимая призовые места.

Медведская Н.Д. принимала участие в творческих и социальных проектах, в олимпиаде «Арт-успех», конкурсах и выставках рисунков, межкадетских фестивалях, показывая отличные результаты.

В 2021-2022 учебном году аттестовались:

1. Митин К.В., Митина Т.В., Першина В.А. - на высшую квалификационную категорию.

2. Урюпина Л.А., Петров С.А., Гайбуллаев А.П., Левченко С.А. – на соответствие занимаемой должности.

План работы МО реализован полностью, корректура в течение года проводилась в рабочем порядке.

Руководитель методического объединения
педагогов дополнительного образования _____ Митина Т.В.