МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель министра образования Красноярского края
_____ Н.В. Анохина
«30» апреля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»
_____ В.В. Войнов
«15» 03 2019г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС» НА 2019-2021 ГОДЫ

г.ЖЕЛЕЗНОГОРСК

2019

Содержание

РАЗДЕЛ 1 3

1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС» на 2019-2021 годы

РАЗДЕЛ 2 6

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКОГО КОРПУСА .....
2.2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ .....
2.3. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ .....
2.4. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....
2.5. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....

РАЗДЕЛ 3 12

3.1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....
3.2. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКОГО КОРПУСА .....
3.3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКОГО КОРПУСА .....
3.4. ОБЪЕМ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....

РАЗДЕЛ 1

1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС» на 2019-2021 годы

Наименование программы	«Новые стандарты – новые перспективы»
Наименование учреждения	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорский кадетский корпус» (далее – Кадетский корпус)
Учредитель – главный распорядитель средств	Министерство образования Красноярского края
Наименование отдела министерства, курирующего деятельность	Отдел кадетских учебных заведений и работы с одаренными детьми министерства образования Красноярского края
Основание для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. - Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 - Закон Красноярского края «О кадетских корпусах и Мариинских женских гимназиях-интернатах» от 26.05.2016 № 10-4565
Назначение программы	Программа «Новые стандарты – новые перспективы» на 2019-2021 годы является содержательно-организационной основой деятельности краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус» на 2019-2021 годы, определяющей стратегию развития корпуса
Заказчики программы	Совет кадетского корпуса Педагогический коллектив

Дата утверждения программы	Программа утверждена приказом директора кадетского корпуса от 15.03.2019 № 05/ОД
Цель программы	Создание образовательно-воспитательной среды кадетского корпуса, обеспечивающей качественное физико-математическое образование путем эффективного использования ресурсов корпуса, сети учреждений дополнительного и высшего технического образования, научно-исследовательского потенциала градообразующих наукоемких предприятий ЗАТО Железногорск; гармоничное развитие личности ученика, способной к освоению и практическому применению знаний для решения проблем в различных сферах и видах деятельности, реализации творческого потенциала, самоопределению, самореализации, самосовершенствованию. Воспитание патриота своей Родины.
Обоснование цели	Программа развития ориентирована на достижение главной цели введения ФГОС ООО: создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. Для достижения поставленных целей кадетский корпус располагает: программно-методической основой и опытом реализации модели кадетского образования в кадетских корпусах Красноярского края; потенциалом высокотехнологичных и наукоемких предприятий в ЗАТО Железногорск; возможностью обеспечения сотрудничества с профильным учреждением высшего профессионального образования в ЗАТО Железногорск - ФГБОУ ВО Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России и учреждениями дополнительного образования, реализующих программы научно-технической направленности (МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО ДТДиМ). высоким потенциалом педагогического коллектива кадетского корпуса, готового работать в новых условиях. опытом внедрения в процесс обучения новых интерактивных технологий, электронных учебно-методических комплексов.

Задачи программы	1. Обеспечение плановых показателей объема и качества реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в рамках выполнения государственного задания путём развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) потенциала кадетского корпуса через: • *обновление материально-технической базы образовательного процесса, подготовка к введению ФГОС СОО*; • *совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной организации по новым образовательным стандартам*; • *повышение профессионального уровня педагогов и воспитателей, создание необходимых возможностей для самореализации педработников*; • *совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры*; 2. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми с целью повышения результативности участия в предметных олимпиадах и увеличения доли кадет, вовлеченных в проектную деятельность: • *повышение учебной мотивации кадет;* • *повышение результативности участия кадет во ВСОШ на региональном уровне;* • *увеличение доли кадет, вовлеченных в проектную деятельность.*
Ожидаемые целевые индикаторы и показатели результативности деятельности учреждения	Обеспечение материально-технических и методических условий для введения и реализации ФГОС СОО; число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки к 2021 г. - 100%; обеспечение преподавания предметов кадетского компонента образования высококвалифицированными кадрами из числа офицеров запаса к 2021г. – 100 %; увеличение числа кадет, сдавших нормы ГТО до 27%; обеспеченность учебниками (в том числе по ФГОС ООО и СОО) к 2021 г. – 100%; обеспечение безопасных условий труда и обучения; совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры повышение результативности участия кадет во ВСОШ на региональном уровне до 5%; увеличение доли кадет, вовлеченных в проектную

	деятельность до 72%
Сроки реализации программы	*Организационный этап:* август 2018 – январь 2019 гг. Анализ результатов реализации Программы развития 2015-2018 гг. Выявление проблем. Планирование работы. *Основной этап* - этап реализации: 2019-2020гг. Реализация системы мероприятий через локальные программы и проекты.. *Аналитический этап*: 2020-2021 г. Корректировка содержания Программы развития на основе поэтапного мониторинга эффективности реализации. Рефлексия и презентация ее результатов.
Финансово-экономические показатели деятельности учреждения	Финансирование Программы осуществляется за счет средств: бюджетных (краевых), внебюджетных (средства спонсоров, попечителей, родительские пожертвования, гранты, добровольческий труд учащихся и педагогов школы).
Источники и объемы финансирования Программы развития	-источник финансирования – субсидии краевого бюджета; - объемы финансирования всего за 2019-2021гг. – 730,89 тысяч рублей из них: 2019 год – 155,24 тыс. руб.; 2020 год – 279,10 тыс. руб.; 2021 год – 296,25 тыс. руб.;

РАЗДЕЛ 2

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКОГО КОРПУСА

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорский кадетский корпус» функционирует в г. Железногорске Красноярского края с 8 сентября 2008 года. Учреждение возникло в результате реорганизации Норильского кадетского корпуса, расположенного в аграрно-промышленном комплексе «Тесь» Минусинского района путем выделения Минусинского кадетского корпуса. Справка о состоянии дел по областям работы Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорскийкадетский корпус» отражает результаты работы учреждения.

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорский кадетский корпус» - это соответствующее требованиям надзорных органов и требованиям безопасности учреждение; это 17 предметных кабинетов, имеющих современное оборудование и техническое оснащение, включая АРМ учителя; это комплекс аудиторий и площадок для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом; это сеть партнёрских площадок в ЗАТО Железногорск, ресурс которых расширяет образовательные возможности кадетского корпуса.

Целевые ориентиры

Учреждение работает в режиме стабильного функционирования и развития, выполняя свое предназначение: удовлетворение потребности края в государственно-мыслящих людях с лидерской позицией и развитым чувством ответственности за судьбу края и страны - с одной стороны, с другой - удовлетворение запросов населения Красноярского края в доступном качественном общем образовании, при педагогически обоснованной, психологически комфортной и содержатель-

но наполненной жизнедеятельности для способных и одаренных детей, независимо от места их проживания на территории края и от их социального положения.

Перечень действующих методических объединений.
Методическое объединение учителей-предметников гуманитарных дисциплин.
Методическое объединение учителей-предметников естественно-математических дисциплин.
Методическое объединение преподавателей внеурочной деятельности, изобразительного искусства, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ.
Методическое объединение классных руководителей и воспитателей.
Методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Информация об организации учебного процесса:

Работа Железногорского кадетского корпуса нацелена на воспитание:

- патриота, государственно-мыслящего, готового брать на себя ответственность за судьбу страны и края;
- инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией;
- человека, готового к высокопрофессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- образованного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнетворчеству и созиданию;
- благородного и благопристойного мужчину, заботливого семьянина.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- развитие инфраструктуры Железногорского кадетского корпуса в соответствии с нормативными требованиями и краевыми стандартами,
- модернизация управления учреждением,
- повышение качества кадетского образования как образовательной услуги,
- совершенствование профильности учреждения,
- развитие социально-образовательного партнерства Железногорского кадетского корпуса с иными учреждениями, ведомствами, организациями, общественными объединениями.

Под профильностью учреждения понимается совокупность образовательных предпочтений, отличительных особенностей с учетом специфики социального и образовательного окружения, интересов и потребностей воспитанников, педагогов, родителей.

Профильность Железногорского кадетского корпуса определяется ориентацией воспитанников на инженерные, инженерно-спасательные, военно-инженерные специальности, поэтому приоритетами в образовательной деятельности корпуса стали физико-математическое направление, учебное моделирование и проектирование, конструирование и техническое творчество.

Эти приоритеты обеспечиваются образовательными программами и учебным планом учреждения.

В учреждении реализуются программы углублённого обучения (5-9 классы), предпрофильной подготовки (9 класс) и профильного обучения (10-11 классы). Физико-математический профиль обеспечивается преподаванием математики и физики на профильном уровне; элективными курсами.

Сеть дополнительного образования кадетского корпуса представляет собой следующие направления:

- техническое
- естественнонаучное
- физкультурно-спортивное
- художественное

- социально-педагогическое

В рамках дополнительного образования в кадетском корпусе реализуются 24 кружка.

С 2012 года осуществляется взаимодействие кадетского корпуса с ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России и реализуется дополнительная образовательная программа «Основы пожарно-спасательного дела», организовано участие воспитанников кадетского корпуса в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых преподавателями академии.

Анализ итогов учебной деятельности в 2017-2018 учебном году:

Кол-во уч- ся на начало уч.года	Кол-во уч- ся на конец уч. года	Прибыло + в течение года	Выбыло - в течение года	Количество учащихся, закончивших год на «4» и «5»	Кол-во уч-ся, закончив-ших с «2»		Успеваемость	Качество
					чел.	%		
163	162	1	2	121	0	0	100,00%	75

Результаты ГИА ОГЭ (% кач).

Год	Русский язык	Матем	Физика	Химия	Информ	Биология	История	Геогр	Англ	Обществ
2017-2018	79	90	50	50	65	67	100	-	75	67

Результаты ЕГЭ

Результаты ЕГЭ 2017-2018 учебный год

Предмет учебного плана	Количество сдававших ЕГЭ		Количество получивших положительный результат		Количество не набравших минимального балла		Средний балл ЕГЭ
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	по корпусу
Математика базовый уровень	17	100%	17	100%	0	0	5
Математика профильный уровень	15	88%	15	100%	0	0	53
Русский язык	17	100%	17	100%	0	0	73

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Дисциплина (предмет)	Мероприятие	Участие	Уровень	Результат (место)
	ВсОШ	индивидуальое	муниципальный	1 победитель, 7 призёров
Самбо	Первенство Железногорска по Самбо памяти Д.А.Дикалова	индивидуальное	городской	4 победителя, 16 призёров
Силовая гимнастика, стрельба, Бег	Спартакиада молодежи допризывного возраста	индивидуальное	городской	11 призёров

3000м, многоборье				
Полиатлон. Зимнее троеборье	Первенство Железногорск	индивидуальное	Городской	1 победитель, 1 призёр
Самбо	Краевой турнир посвященный Дню Победы	индивидуальное	Краевой	1 победитель
Дзюдо	Открытый Кубок г. Железногорска	индивидуальное	Городской	2 призёра
Бег 100м	Открытый турнир среди кадетских корпусов памяти А.И. Лебедя	индивидуальное	Краевой	1 победитель
Армейский рукопашный бой	Турнир по Армейскому рукопашному бою	индивидуальное	Окружной	1 призёр
Полиатлон. Зимнее троеборье	Первенство Железногорск	индивидуальное	Городской	1 победитель, 1 призёр

2.2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	**2017-2018 уч. год**
I	57 (34%)
II	70 (42%)
III	39 (23%)
IV	0
V	0
Всего:	166 (100%)

2.3. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации, выборного органа первичной профсоюзной организации.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

2.4. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующей образовательные программы, созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

2.5. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Информационно-образовательная среда (ИОС) кадетского корпуса это открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;

- информационно-образовательная среда образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудованиеотвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста;
- записи и обработки изображения;
- создания и использования диаграмм различных видов;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания, использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение ме-

стонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий.

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания; результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

РАЗДЕЛ 3

3.1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель Программы развития: Создание образовательно-воспитательной среды кадетского корпуса, обеспечивающей качественное физико-математическое образование путем эффективного использования ресурсов корпуса, сети учреждений дополнительного и высшего технического образования, научно-исследовательского потенциала градообразующих наукоемких предприятий ЗАТО Железногорск; гармоничное развитие личности ученика, способной к освоению и практическому применению знаний для решения проблем в различных сферах и видах деятельности, реализации творческого потенциала, самоопределению, самореализации, самосовершенствованию. Воспитание патриота своей Родины.

На основе представленных в разделе 2.1. результатов деятельности образовательной организации следует выделить проблемы, которые необходимо решить в рамках действия данной программы развития.

Проблемы развития:

1. Подготовка к введению ФГОС СОО: недостаток материально-технических условий для работы в рамках ФГОС СОО.
2. Совершенствование учительского корпуса: необходимость подготовки педкадров к введению ФГОС СОО.
3. Сохранение и укрепление здоровья кадет: проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.
4. Индивидуализация обучения.

Задачи развития:

1. Обеспечение плановых показателей объема и качества реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в рамках выполнения го-

сударственного задания путём развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) потенциала кадетского корпуса через:

- *обновление материально-технической базы образовательного процесса, подготовка к введению ФГОС СОО*;
- *совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной организации по новым образовательным стандартам*;
- *повышение профессионального уровня педагогов и воспитателей, создание необходимых возможностей для самореализации педработников*;
- *совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры*.

2. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми с целью повышения результативности участия в предметных олимпиадах и увеличения доли кадет, вовлеченных в проектную деятельность:

- *повышение учебной мотивации кадет*
- *повышение результативности участия кадет во ВСОШ на региональном уровне*
- *увеличение доли кадет, вовлеченных в проектную деятельность*

3.2. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКОГО КОРПУСА

Программа развития краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус» определяет тенденции и приоритеты развития корпуса на период до 2021 года.

Данная Программа предназначена для решения проблем, выявленных в ходе анализа выполнения Программы развития 2015-2018 и хода реализации новых образовательных стандартов.

№п/п	**Цель, задачи, показатели**	**Единица измерения**	**Планируемые значения показателей**		
			2019	**2020**	**2021**
Задача 1 - Обеспечение плановых показателей объема и качества реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в рамках выполнения государственного задания путём развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) потенциала кадетского корпуса через:					
1.1	*Обновление материально-технической базы образовательного процесса, подготовка к введению ФГОС СОО:*				
	приобретение учебной литературы (учебники)	Шт.	445	460	480
	антивирусная программа Касперский (лицензия на 100 компьютеров)	Шт.	1	1	1
1.2	*Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной организации по новым образовательным стандартам:*				
	ООП СОО	Шт.	0	1	0
1.3	*Повышение профессионального уровня педагогов и воспитателей, создание необходимых возможностей для самореализации педагогических работников*				
	включение педагогов в программы переподготовки, программы повышения квалификации	%	30	30	40
1.4	*Совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры:*				
	оптимизация системы тренировок по взводам; расширение контингента кадет, сдавших нормы ГТО	%	17	21	27
	обеспечение противопожарных требований (газодымозащитные комплекты)	Шт.	0	5	0

	оборудование для обслуживания автотранспорта (аптечка автомобильная)	Шт.	3	0	0
	обеспечение антитеррористической безопасности (ручной досмотровый металлодетектор "Garrett Super Scaner")	Шт.	0	1	0
Задача 2 - Совершенствование системы работы с одарёнными детьми с целью повышения результативности участия в предметных олимпиадах и увеличения доли кадет, вовлеченных в проектную деятельность.					
2.1	*Повышение учебной мотивации кадет*				
	оснащение лаборатории основ безопасности жизнедеятельности и военной службы:				
	таблицы «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-11 класс	Шт.	0	0	119
	DVD-фильмы	Шт.	0	0	6
	плакаты	Шт.	0	0	10
	оснащение учебных кабинетов:				
	запасная лампа для мультимедиа-проектора	Шт.	0	2	7
	набор деревянных геометрических тел	Шт.	0	0	10
2.2	*Повышение результативности участия кадет во ВСОШ на региональном уровне*	Чел.	2	4	5
2.3	*Увеличение количества кадет, вовлеченных в проектную деятельность (ФГОС ООО)*	Чел.	83	105	123

3.3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКОГО КОРПУСА

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателей		
			На 15.03.2019	**На 01.01.2020**	**На 01.01.2021**
1	Прирост стоимости основных фондов	тыс.руб.	215,44	202,10	247,25
2	Численность работающих	человек	114	114	114
3	Численность обучающихся	человек	166	165	165
4	Численность обучающихся, проживающих в интернате	человек	125	125	125
6	Фонд оплаты труда	тыс.руб.	32505,57	31832,4	31832,4
7	Среднемесячная заработная плата	тыс.руб.	23,76	23,27	23,27

3.4. ОБЪЕМ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.4.1. Направления расходов Кадетского корпуса на реализацию Программы развития

№п/п	Показатели	Всего	Планируемые расходы, тыс. рублей		
			2019	**2020**	**2021**
Задача 1 - Обеспечение плановых показателей объема и качества реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в рамках выполнения государственного задания путём развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) потенциала кадетского корпуса через:					
	приобретение учебной литературы (учебники)	509,54	105,34	202,10	202,10
	оборудование для обслуживания автотранспорта (аптечка автомобильная)	1,20	1,20	0,00	0,00

	антивирусная программа Касперский	147,00	49,00	49,00	49,00
	обеспечение антитеррористической безопасности (ручной досмотровый металлодетектор "Garrett Super Scaner")	15,00	0,00	15,00	0,00
	обеспечение противопожарных требований (газодымозащитные комплекты)	13,00	0,00	13,00	0,00
Итого по задаче 1		685,74	155,54	279,10	251,10
Задача 2 - Совершенствование системы работы с одарёнными детьми с целью повышения результативности участия в предметных олимпиадах и увеличения доли кадет, вовлеченных в проектную деятельность.					
	лаборатория основ безопасности жизнедеятельности и военной службы:	39,23	0,00	0,00	39,23
	оснащение учебных кабинетов	5,92	0,00	0,00	5,92
Итого по задаче 2		45,15	0,00	0,00	45,15
Итого по задачам		**730,89**	**155,54**	**279,10**	**296,25**

3.4.2. Объемы и источники финансирования Программы развития

Наименование	Всего, тыс. руб.	Сумма, тыс. рублей			Доля общей суммы, %		
		Очередной финансовый год и плановый период			Очередной финансовый год и плановый период		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
За счет средств, выделенных учредителем на реализацию программ	730,89	155,54	279,10	296,25	100	100	100
Итого по программе:	730,89	155,54	279,10	296,25	100	100	100