

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла

Н.М. Левачева
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Н.Н. Горбань
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

В.В. Войнов
Приказ от «29» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Филосовские беседы»

для обучающихся 11 класса

ЗАТО Железногорск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа курса «Философские беседы» разработана на основе авторской программы С. В. Борисова в образовательной области «Обществознание». М.: Вита-пресс, 2004г. в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями концепции профильного обучения и с учетом программы воспитания КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус».

Данный курс предназначен для учащихся 11 классов социально-экономического профиля и является вариантом курса по выбору учащихся гуманитарной специализации; относится к предметной области «Обществознание».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

- в интеллектуальной сфере личности: способствовать формированию у учащихся целостной картины мира; помочь им овладеть основными процедурами логического мышления, философской рефлексии; развивать способности к самостоятельному осмыслению окружающей действительности;
- в эмоционально-волевой сфере личности: подготовить учащихся к восприятию многообразия и многовариантности мира; способствовать формированию у учащихся элементов философского мировоззрения; развивать у учащихся глубокую внутреннюю потребность в социальной активности и сопричастности ко всем процессам объективной реальности; удовлетворение естественной любознательности человека, радости познания, поиска смысла;
- в действенно-практической сфере личности: способствовать овладению учащимися знанием соответствующих методов познания мира и умением применять эти методы в своей области деятельности; приобщить учащихся к культуре философского диалога.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с основными понятиями и категориями философии в их взаимосвязи с реальными культурно-историческими процессами развития общества;
- дать представление о структуре философского знания как о системе способов осмысления окружающей действительности и самопознания личности;
- познакомить учащихся с наиболее известными философскими концепциями, посредством чего расширить горизонты их мировосприятия, альтернативности их личностного, жизненного выбора.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами. Различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, сюжетных игр, работа с источниками, творческие проекты и прочее позволяет обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее изучение обществознания и применение знаний на практике.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с основной образовательной программой основного

общего образования краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожный кадетский корпус»; учебным планом КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»; годовым календарным графиком на освоение данной программы отводится 1 час в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения курса обучающиеся должны *знать/понимать*:

- понимать взаимосвязи общественной жизни, противоречивый характер взаимодействия природы и общества, показатели культуры личности, основные принципы и нормы морали, понятия гуманизма, законы философии, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, адекватного представления о современном мире, о новейших открытиях в области философии человека (философской антропологии);
- понимать взаимосвязи о ценностных ориентациях, о теоретическом обосновании жизненного мира человека и природы, общества; особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- владеть способами познавательной деятельности анализировать исторический опыт, находить причинно-следственную связь в социальных явлениях и процессах, осмысливать жизненные ситуации;
- решать практические и познавательные задачи;
- характеризовать основные философские законы и социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, используя философские термины и понятия;

- *объяснять*:

причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия философских и социально-гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать

неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, философской рациональности; формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготовить устное выступление, творческую

работу по социальной проблематике; применять философские и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема №1 Человек философствующий

Предмет философии. Философия как часть культуры. Философия как «любовь к мудрости». Обыденное и научное представление о философии. Кого можно назвать философом? Что значит философствовать? Философия как мировоззрение. Предпосылки философии внутри нас. Способность к «внутреннему ориентированию». Ощущения, эмоции, чувства. Особенности человеческого восприятия. Классификация чувств: онтологические чувства, чувства существования, направляющие чувства. «Пограничные ситуации». Философия вокруг нас. Почему дети больше философы, чем взрослые? Философское удивление. Философское сомнение. Что такое «мудрое суждение»? Философствование как исследование.

Тема №2 Человек обыденный

Человек как философская проблема. Чем человек отличается от других живых существ. Двойственность человеческой природы. Сознание и самопознание. Человек — культурное существо. Три составляющие культуры. Образ человека в культуре. Биологическое и социальное в человеке. Сознание и бессознательное. Индивидуальность и личность. Потребности человека. Сущность человеческого бытия. Человек в поисках смысла. Экзистенциальные проблемы человека. Образы любви: любовь-эрос, «платоническая любовь», любовь - агапэ. Страх и отчуждение. Как побороть в себе страх. Свобода и ответственность: синтез воли и разума. Свобода и проблема выбора.

Тема №3 Человек моральный

Что такое мораль. Мораль как форма социального регулирования. Ситуация морального выбора. Основные характеристики морального выбора. Составляющие морального поступка. Проблема мотива и действия. Что такое благо? Абсолютное благо. Критерии морального выбора: удовольствие и счастье. Гедонизм. Принцип удовольствия и принцип реальности. Эвтихия и эвдемония. «Стоическая» добродетель. Критерии морального выбора: чувство долга. Природа морального закона. Теория категорического императива. Формы категорического императива. Моральный долг и справедливость. Критерии морального выбора: «закон земной» и «закон божественный».

Тема №4 Человек социальный

Понятие общества. Общество и общность. Общественные отношения. Личность как субъект и продукт общественных отношений. Человек в толпе: «я» и «мы». Типы отношений «я — мы» и «я — они». Сферы общественных отношений. Труд и богатство. Принцип разделения труда. Как вещь становится товаром. Как определяется рыночная стоимость товара. Труд свободный и труд отчужденный. Можно ли индивида считать творцом общественных отношений? Парадокс «стоимости труда». Парадокс «наемного труда». Общественный процесс производства. Сферы общественных отношений: государство и политика. Что такое государство?

Функции государства. Мера участия индивида в политической сфере общества. Теория общественного договора. Тоталитарное государство. Отношение «государство — личность». Феномен власти. Философский смысл идеи «гражданского общества» и «правового государства». Массовое общество. Пути решения социальных конфликтов.

Тема №5 Человек постигающий

Философский смысл понятия бытия. Бытие реальное и идеальное. Всеединство бытия. Проблема первоначала (первоэлемента) мира. Характеристики первоначала. Проблема бытия и небытия. Парадоксы единого целого. Множественность бытия. Атомы и монады. Проблема неизменного и преходящего существования мира. Бытие как мир идей. Что такое идея вещи? Единство противоположных начал бытия. Пространство и время. Мерность пространства. Объективное и субъективное время. Антиномия времени. Возникновение, существование и перспективы мира. Эволюционная и креационная модели мира: сравнительная характеристика. Закономерности эволюции. Проблема происхождения жизни.

Тема №6 Человек познающий

Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Понятие истины. Проблема достоверности чувственного опыта. Иллюзии и реальность. «Идолы» познания. Рационализм и эмпиризм. Многообразие форм человеческого знания. Интуиция. Абстрактное мышление. Абстрактное и конкретное. Понятие. Общая структура понятий. Соотношение между понятиями. Методы формальной логики. Дедуктивное и индуктивное обоснование. Силлогизм. Суждение. Классификация суждений. Распределенность терминов. Правила определения состоятельности силлогизма. Философские парадоксы и софизмы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Человек философствующий	4		
2	Человек обыденный	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecaa52
3	Человек моральный	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
4	Человек социальный	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a
5	Человек постигающий	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc230
6	Человек познающий	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1	Предмет философии	1		5.09.23	
2	Обыденное и научное представление о философии	1		12.09.23	
3	Философия как мировоззрение	1		19.09.23	
4	Философствование как исследование	1		26.09.23	
5	Человек как философская проблема	1		3.10.23	
6	Человек — культурное существо	1		10.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecaa52
7	Биологическое и социальное в человеке	1		17.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a
8	Индивидуальность и личность. <i>Проектирование</i>	1	1	24.10.23	
9	Экзистенциальные проблемы человека	1		7.11.23	
10	Свобода и ответственность	1		14.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
11	Что такое мораль	1		21.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc230
12	Моральный выбор	1		28.11.23	
13	Что такое благо	1		5.12.23	
14	Критерии морального выбора	1		12.12.23	
15	Критерии морального выбора	1		19.12.23	

16	Понятие общества	1		26.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
17	Человек в толпе: «я» и «мы»	1			
18	Сферы общественных отношений	1			
19	Общественный процесс производства	1			
20	Теория общественного договора	1			
21	Смысл понятия бытия	1			
22	Проблема первоначала	1			
23	Проблема бытия и небытия	1			
24	Бытие как мир идей	1			
25	Пространство и время	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
26	Познание мира	1			
27	Познание мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecceec
28	Иллюзии и реальность. <i>Проектирование</i>	1	1		
29	Многообразие форм человеческого знания	1			
30	Многообразие форм человеческого знания	1			
31	Абстрактное и конкретное	1			
32	Абстрактное и конкретное	1			
33	Методы формальной логики	1			
34	Методы формальной логики	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Борисов С.В. Философские беседы: рабочая тетрадь по элективному курсу для старшей профильной школы. М.: Учебная литература, 2007г.;
2. Гуревич П.С. Введение в философию. М., 1997г.;
3. Гуревич П.С. Философский словарь. М., 1997г.;
4. Гуревич П.С. Хрестоматия по философии. М., 1997г.;
5. Гусев Д.А. Введение в философию. М., 2001г.;
6. Доброхотов А.Л. Введение в философию. М., 1995г.;
7. Золотухина - Аболина Е.В. Страна философии. Ростов на Дону, 1995г.;
8. Малышевский А.Ф. Введение в философию. М., 1999г.;
9. Балашов Л.Е. Практическая философия. М., 2001г.;
10. Введение в философию. Фролов И.Т. и др. М., 2002г.;
11. Гетманова А.Д. Логика. М., 1995г.;
12. Гуревич П. С. Методическое пособие по изучению курса «Введение в философию» (10—11 классы). М., 1997г.;
13. Жоль К.К. Философия для любознательных. М., 1993г.;
14. Мир философии: В 2 ч. М., 1991г.;
15. Современная философия: Словарь и хрестоматия. Ростов на Дону, 1995г.;
16. Цуканов А.Л. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Философия. М., 1999г.