РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
КГБОУ «Железногорский
кадетский корпус»
протокол № 4 от 19.04.2022

УТВЕРЖДЕН
директор КГБОУ«Железногорский
кадетский корпус»
_____ В.В. Войнов

Приказ от 19.04.2022 № 26/ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2021 год

г.Железногорск, 2022 г.

Оглавление

Раздел 1. Система управления кадетским корпусом 4
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности 9
Раздел 3. Организация учебного процесса..... 14
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся 15
Раздел 5. Востребованность выпускников кадетского корпуса 26
Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... 27
Раздел 7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы..... 42
Раздел 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования..... 91
Раздел 9. Выводы по результатам самообследования 97

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании приказа директора в апреле 2022 года была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности организации.

По результатам самообследования сформирован отчет в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Система управления кадетским корпусом

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО в соответствии с Уставом	краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорский кадетский корпус»
Тип ОО	бюджетное
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель ОО	министерство образования Красноярского края
Год основания и местонахождение ОО	1999 год 662972, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Горького, 56
Юридический адрес	662972, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Горького, 56
Телефон	8 (3919) 76-53-88
e-mail	nkk26@mail.ru
Сайт ОО	http://nkk26.ucoz.ru
Фамилия имя отчество руководителя	Войнов Владимир Васильевич
Лицензия	24А01 0001765 от 05.02.2016 года, регистрационный номер 8589-л, срок действия: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	24А01 №0001025 от 17.02.2016 года, регистрационный номер 4533, срок действия до 07.04.2027
Коллегиальные органы управления ОО	Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет Методический совет Совет кадетского корпуса
Режим работы Корпуса	6-дневная учебная неделя

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорский кадетский корпус» – это соответствующее требованиям надзорных органов и требованиям безопасности учреждение; это 17 предметных кабинетов, имеющих современное оборудование и техническое оснащение, включая АРМ учителя; это комплекс аудиторий и площадок для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом; это сеть партнёрских площадок в ЗАТО Железногорск, ресурс которых расширяет образовательные возможности кадетского корпуса.

Учреждение работает в режиме стабильного функционирования и развития, выполняя свое предназначение: удовлетворение потребности края в государственно-мыслящих людях с лидерской позицией и развитым чувством ответственности за судьбу края и страны – с одной стороны, с другой – удовлетворение запросов населения Красноярского края в доступном качественном общем образовании, при педагогически обоснованной, психологически комфортной и содержательно наполненной жизнедеятельности для способных и одаренных детей, независимо от места их проживания на территории края и от их социального положения.

Структура управления образовательной организацией

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Учредитель заключает с руководителем Учреждения трудовой договор на неопределенный срок. По соглашению с руководителем Учреждения Учредитель вправе заключить срочный трудовой договор на срок не более пяти лет.

Общее управление Корпусом осуществляет директор Войнов Владимир Васильевич, в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора Корпуса является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, совет кадет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Руководящий состав КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»

№	Должность	ФИО
1	Директор	Войнов Владимир Васильевич
2.	Заместитель директора по учебной работе	Горбань Наталья Николаевна Ковалева Марина Юрьевна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Цыбулин Владимир Сергеевич Дерышева Ирина Евгеньевна
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Подгородецкая Евгения Николаевна
5.	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Егоров Юрий Анатольевич
6.	Главный бухгалтер	Бакуш Татьяна Владимировна
7.	Заведующий библиотекой	Цыбулина Галина Мефодьевна
8	Методист	Митина Татьяна Владимировна

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание (конференция) работников Учреждения (далее – Общее собрание);

Педагогический совет;

Методический совет;

Совет кадетского корпуса.

Ежегодно родительская общественность получает полную информацию об учебно-методическом обеспечении. Все дополнительные занятия организованы во второй половине дня. Внутренний распорядок образовательного учреждения характеризуется военизированной составляющей, проявляющейся в особом стиле отношений командиров и подчиненных, регламентируемых Уставом и Правилами внутреннего распорядка, строевой подготовкой и военизированными предметами кадетского компонента. Основные формы координации деятельности аппарата управления КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»:

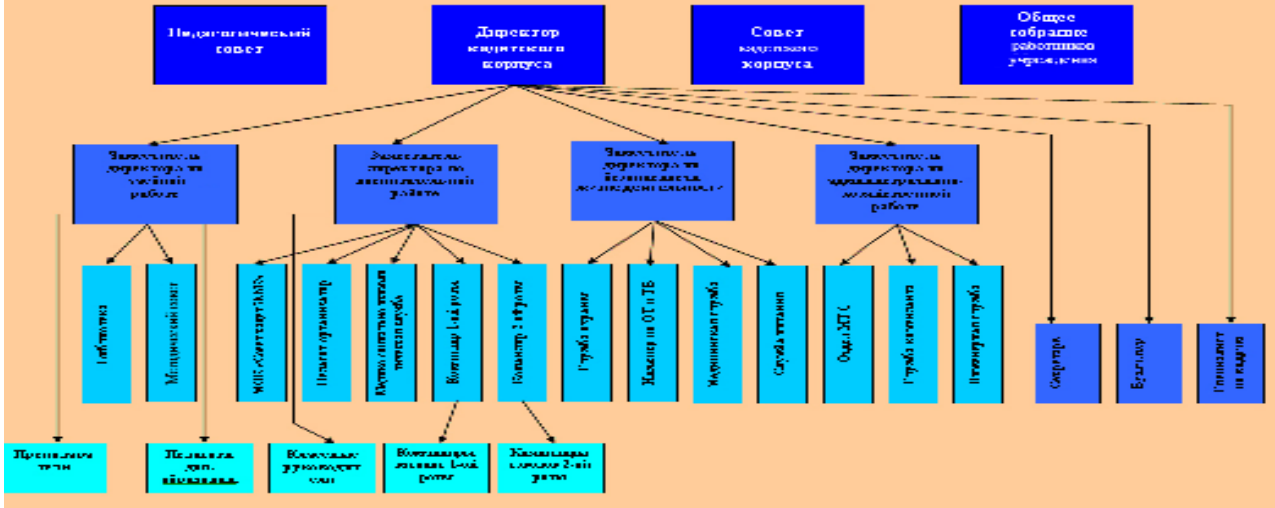
- годовой план работы;
- план работы на неделю;
- административные совещания (1 раз в четверть);

– совещания при директоре (планёрки) (ежедневно).

Перечень действующих методических объединений:

- методическое объединение учителей-предметников гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение учителей-предметников естественно-математических дисциплин;
- методическое объединение преподавателей внеурочной деятельности, изобразительного искусства, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ;
- методическое объединение классных руководителей и воспитателей;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Структура управления



Локальные нормативные акты КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»

Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:

- Положение о родительском комитете;
- Положение о Совете кадет;
- Положение о Совете корпуса;
- Положение о Методическом объединении;
- Положение об общем собрании работников.

Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательной и воспитательной деятельности, оценку, учет и хранение образовательных достижений обучающихся:

- Порядок регламентации и оформления отношений краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус» и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому;
- Положение о системе мониторинга эффективности внеурочной деятельности и достижения планируемых результатов в ходе реализации ООП ООО (ФГОС);
- Положение о дополнительном образовании краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус»;
- Положение о факультативных, элективных курсах и курсах по выбору краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус»;
- Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений кадет;
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- Положение о ведении электронного классного журнала / электронного дневника;
- Положение о ведении классного журнала;
- Положение об организации внутришкольного контроля;
- Положение об архиве;
- Положение об индивидуальном учете (хранении в архивах) результатов освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях;
- Положение об индивидуально - групповых занятиях с обучающимися краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус»;
- Положение о личном деле учащегося;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о языках образования;
- Положение о порядке применения поощрений и порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о награждении знаком «Кадетская слава»;
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по ФГОС;
- Положение о порядке обучения кадет по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы краевого государственного бюджетного образовательного учреждении «Железногорский кадетский корпус»;
- Положение о корпусном этапе научно-практической конференции «Дети в мире науки»;
- Положение о школьном этапе ВСОШ;
- Положение о правилах и нормах поведения кадет КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»;
- Положение об обработке персональных данных обучающихся КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» и его родителей (законных представителей);
- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»;
- Политика обработки персональных данных в КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»;
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о системе оценки качества образования КГБОУ «Железногорский кадетский корпус».

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:

- Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между краевым общеобразовательным учреждением «Железногорский кадетский корпус» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
- Положение «О правилах приема либо переводе в краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорский кадетский корпус» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Положение «Опорядке и основании перевода, отчисления и восстановления обу-

чающихся в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Железногорский кадетский корпус»;

- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Правила ношения формы одежды сотрудниками и воспитанниками краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус»;
- Порядок ознакомления с документами образовательной организации поступающих в нее лиц, при приеме в краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорский кадетский корпус»;
- Порядок доступа работников и обучающихся краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о медико-социально-психологической службе сопровождения КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»;
- Положение «О совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус»;
- Положение «О классном руководителе».
- Правила внутреннего распорядка для кадет краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус»;
- Положение «О сайте краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус»;
- Положение «Об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»;
- Положение «О правах и обязанностях участников образовательных отношений».
- Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Положение о порядке проведения самообследования образовательной организации;
- Положение о профильных классах в КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»;
- Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Железногорский кадетский корпус»;
- Положение о порядке проживания обучающихся в интернате КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»;
- Положение об индивидуальном и групповом проекте обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО) КГБОУ Железногорский кадете кий корпус;
- Правила приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в Краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Железногорский кадетский корпус»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы краевого государственного бюджетного образовательного учреждении «Железногорский кадетский корпус»;
- Положение о порядке выхода кадет за пределы краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус»;

- Положение о порядке обеспечения учебной литературой КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»;
- Положение о Службе медиации КГБОУ «Железногорский кадетский корпус».

Анализ системы управления образовательной организацией

Самообследование системы управления Корпусом показало, что в КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнениявсех участников образовательного процесса: педагогических работников,обучающихся и их родителей (законных представителей).

В следующем учебном году Корпус продолжит практику коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Будет совершенствоваться система кадетского самоуправления с целью воспитания ответственности и преемственности.

Для повышения заинтересованности в управлении образовательной организацией родительской общественности в рамках годового плана работы проводятся мероприятия, на которые приглашаются родители воспитанников, в которых участвуют родители и кадеты.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

В 2021 г. обучающиеся 5-9-х классов продолжили обучение по основной образовательной программе в соответствии с ФГОС ООО, обучающиеся 10-11-х классов перешли на обучение по образовательным программам в соответствии с ФГОС СОО.

В 10-11 классах реализуется технологический профиль с углубленным изучением математики, физики и информатики. Профильность Железногорского кадетского корпуса определяется ориентацией воспитанников на инженерные, инженерно-спасательные, военно-инженерные специальности, поэтому приоритетами в образовательной деятельности корпуса стали физико-математическое направление, учебное моделирование и проектирование, конструирование и техническое творчество. Введен новый учебный предмет «Индивидуальный проект». В 2021 г. в рамках корпусной конференции произошло защита индивидуальных проектов обучающихся 10-го класса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО.

На 2021/22 учебный год была разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Ключевые дела и мероприятия», «Столпы кадетского воспитания», «Военизированная составляющая кадетского образования», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитателей, обучающихся и

их родителей разнообразны:

- коллективные общекорпусные мероприятия;
- коллективные школьные мероприятия;
- интеллектуальные викторины;
- конкурсы;
- акции.

Корпус принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, поздравления ветеранов и пожилых людей, создание видеороликов, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- социализация кадет,
- формирование здорового образа жизни,
- профилактическая работа.

Духовно-нравственное направление

В 2021 г. данное направление работы было реализовано через организацию событий патриотической направленности, взаимодействие с учреждениями города (городская библиотека им. М.Горького, МВЦ, Учреждениями дополнительного образования СЮН, СЮТ, ДТ, центр «Патриот»). Были проведены следующие мероприятия:

- участие во Всероссийском открытом уроке «Помнить - значит жить»;
- конкурс рисунков, посвященный акции « Голубь мира»;
- образовательный онлайн - проект «С чего начинается Родина»;
- образовательный онлайн – проект «Люди победы»;
- участие в Международном онлайн - уроке Победы;
- митинг, посвященный международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- участие кадет 5А,7А классов в мероприятии, проводимых МЧС России «Мир без террора и войны. Школа безопасности;
- участие кадет 1 роты в военно-патриотическом квизе «Огневые рубежи»;
- настольная образовательная игра «Великая Отечественная война»;
- традиционное событие «Посвящение в кадеты»;
- традиционное событие «Посвящение в выпускники»;
- «День рождения Кадетского корпуса»;
- декада военно-патриотического воспитания;
- участие во Всероссийском открытом уроке «Мы вместе» (Проект «Открытые уроки»);
- участие во всероссийских проектах «ПроеКТОриЯ», «Открытые уроки»;
- участие кадет в митинге, посвященном 33 годовщине вывода войск из Афганистана;
- онлайн проект «Этот день мы приближали ...»;
- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
- всероссийский урок Мужества "Блокадный хлеб";
- видеоконференция, посвященная освобождению Красной Армией Освенцима;

– открытый урок « Город вечно живых» и другие.

Социализация кадет

Данное направление реализовывалось в 2021 г. через включение кадет в социальные акции и мероприятия, направленные на получение социального опыта, взаимодействие с социумом, развитие ученического соуправления, представляющего возможность учащимся выдвигать собственные идеи, принимать решения, нести ответственность за результат работы. В течение года было организовано соуправление: работа классных уполномоченных; еженедельно проводились заседания Совета кадет. В рамках данного направления были проведены мероприятия по профилактике правонарушений среди кадет младшей роты, по пропаганде ценностей кадетского движения, вовлечение кадет в общественно-полезные практики. В рамках данного направления организованы и проведены следующие мероприятия:

- Выборная кампания по избранию Совета кадет и его Председателя;
- Командная игра «Знай, закон смолоду»;
- Встреча кадет 10-11 классов с работниками военкомата города, представителями войсковых частей 3377,2669. Тема встречи «Военная служба по контракту – твой выбор»;
- Открытые уроки "ПроеКТОриЯ";
- «День призывника»;
- Встреча кадет 10-11 классов с сотрудниками ФСБ и другие.

Формирование здорового образа жизни

В 2021г.данное направление реализовывалось через систему информационных мероприятий, конкурсов, спортивно-массовых мероприятий, направленных на формирование бережного отношения к своему здоровью. В рамках данного направления организованы и проведены следующие мероприятия:

- Дни здоровья по классам (совместно учащиеся и родители);
- Совместно с МО естественных наук были разработаны и проведены мероприятия в рамках проекта «Здоровье», рассчитанного на учебный год: часы общения; беседы; выставки рисунков и плакатов «Азбука Здоровья" 5-11 классы и др.;
- Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов с целью раннего выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ;
- Участие в городских спортивно-массовых мероприятиях;
- Участие во всероссийском открытом уроке «Будь здоров!»;
- Всероссийский день бега «Кросс нации» -2.

Профилактическая работа

Профилактическая работа осуществлялась по следующим направлениям: профилактика преступлений и правонарушений, профилактика безопасности дорожного движения, профилактика наркомании, профилактика табакокурения.

Статистика за 2021г. Семей, находящихся в СОП, состоящих на профучете – нет; преступлений и общественно-опасных деяний совершено не было. На учете в ОДН ОВД на конец 2021г.– 0. На учете в КДНиЗП на конец 2021г.– 0. На внутришкольном учете на конец 2021г. – 0.

В 2021г. проведены следующие профилактические мероприятия:

- Лекции специалистов ОМВД, врачей по различной тематике;
- Заседания Совета профилактики Кадетского корпуса, на которые приглашались учащиеся группы риска;
- Дни правовых знаний (с приглашением специалистов подразделений ОМВД, службы ГО и ЧС, МЧС, медицины);
- Общешкольное родительское собрание с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД;

- Профилактические беседы с фиксацией классными руководителями в журнале;
- Участие кадет и гимназисток в акциях «Безопасность в сети интернет»;
- Час общения «Интернет-зависимость» для учащихся 5-11 классов;
- Встреча кадет с инспектором ПДН «Личная безопасность ПДД, административные правонарушения»;
- Профориентационная встреча с сотрудниками Сиб. ПСА МЧС России с 10-11 классами.

Дополнительное образование

В КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» развита система дополнительного образования, которая включает следующие направления:

- техническое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Дополнительное образование кадетского корпуса представлено кружками, секциями, студиями:

1. Основы православной культуры
2. Основы военной службы
3. Этическая культура
4. Общая хореография
5. Хореографический ансамбль
6. Ансамбль
7. Хор
8. Немецкий с увлечением
9. Английский в чемодане
10. 3D-моделирование
11. Робототехника
12. Студия изобразительного творчества
13. Основы выбора профессии
14. Мастерская тестопластики
15. Компьютерное творчество
16. Информационные технологии
17. Техническое творчество
18. Общая физическая подготовка
19. Рукопашный бой
20. Ушу
21. Самбо
22. Военно-прикладная подготовка
23. Комплексное изучение физики
24. Основы пожарно-спасательного дела
25. Футбол
26. Картинг
27. Я – исследователь
28. Шах и мат логике
29. Видеостудия
30. Верстка и дизайн
31. Волейбол
32. Фитнес-клуб
33. Танцевальный фитнес

34. Театральная студия
35. Креативное рукоделие
36. Шитье – мое хобби
37. Творческая мастерская
38. Бальные танцы
39. Ансамбль барабанщиц
40. Музейное дело
41. Журналистика
42. Французский язык
43. Китайский язык

С 2012 года осуществляется взаимодействие кадетского корпуса с ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России и реализуется дополнительная образовательная программа «Основы пожарно-спасательного дела», организовано участие воспитанников кадетского корпуса в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых преподавателями академии.

В 2021 г. из-за эпидемиологических ограничений программы дополнительного образования были частично реализованы в дистанционном формате.

Направления внеурочной деятельности

Направления	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Основы здорового образа жизни (культурологическая студия)
	Шахматы
Духовно-нравственное	Социальное проектирование (поисковое исследование)
	Основы информационной и правовой культуры (общественно полезная практика)
Социальное	Юный исследователь (поисковое исследование)
	Самопознание
Общеинтеллектуальное	Задачи математических олимпиад (научное исследование)
	В мире геометрии (научное исследование)
	Основы художественного конструирования (художественная студия)
	Увлекательная математика и логика
	Основы финансовой грамотности
Общекультурное	Вокруг тебя – мир (культурологическая студия)
	Искусство правильной речи (филологическая студия)
	Риторика

КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» планирует постепенный переход на обновленный ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287с 1 сентября 2022 года. Кадетский корпус разработал и утвердил дорожную карту перехода на обновленный ФГОС ООО, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, организует необходимую методическую работу.

В 2021 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом обучающихся 10-11-х классов на обучение по основной образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО, реализацией Рабочей программы воспитания, широким внедрением дистанционного обучения и подготовкой к переходу на новые ФГОС ООО.

Раздел 3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Кадетском корпусе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС основного общего образования и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО в 10 и 11 классах).

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Образовательная программа. Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
2	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом потребностей и возможностей учащихся в очной форме. Обучение ведется на русском языке. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Работа КГБОУ «Железногорский кадетский корпус», как и всех учреждений региональной системы кадетского образования Красноярского края, нацелена на воспитание патриота, государственно-мыслящего, готового брать на себя ответственность за судьбу страны и края; инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией; человека, готового к высокопрофессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще; образованного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнетворчеству и созиданию; благородного и благопристойного мужчину, заботливого семьянина.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- развитие инфраструктуры Железногорского кадетского корпуса в соответствии с нормативными требованиями и краевыми стандартами,
- модернизация управления учреждением,
- повышение качества кадетского образования как образовательной услуги,
- совершенствование профильности учреждения,
- развитие социально-образовательного партнерства Железногорского кадетского корпуса с иными учреждениями, ведомствами, организациями, общественными объединениями.

Под профильностью учреждения понимается совокупность образовательных предпочтений, отличительных особенностей с учетом специфики социального и образовательного окружения, интересов и потребностей воспитанников, педагогов, родителей.

Профильность Железногорского кадетского корпуса определяется ориентацией воспитанников на инженерные, инженерно-спасательные, военно-инженерные специальности, поэтому приоритетами в образовательной деятельности корпуса стали физико-математическое направление, учебное моделирование и проектирование, конструирование и техническое творчество.

Эти приоритеты обеспечиваются образовательными программами и учебным планом учреждения.

В учреждении реализуются программы углубленного обучения (5-9 классы), предпрофильной подготовки (9 класс) и профильного обучения (10-11 классы). В 10 и 11 классах реализуется технологический профиль, который обеспечивается преподаванием математики, физики и информатики на профильном уровне, а также элективными курсами.

Общая численность обучающихся на 01 сентября 2021 г. – 297 человек, из них 158 кадет и 139 гимназисток; полный пансион - 167 чел. полупансион – 130 человек.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) реализуются основные общеобразовательные программы и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность, дисциплины кадетского компонента.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса

Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы Корпуса, внесены корректировки в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, программу развития ОО, составлен учебный план, позволяющий реализовать федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-м и 11-м классах. На основании учебных программ, утверждённых Министерством образования РФ, составлен календарный учебный график, утверждён режим работы школы, расписание занятий, внесена корректировка в локальные акты ОО, педагогами школы были разработаны рабочие программы по предметам на учебный год.

По результатам самообследования выявлено, что в КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной министерством образования Красноярского. Основные образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом, расписанием уроков и занятий и годовым календарным графиком. Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты. Государственное задание выполняется в полном объёме.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020-2021 учебном году общая численность учащихся по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 40 человек в связи с комплектованием новых классов

в структурном подразделении КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» Мариинской женской гимназии. Учебный год завершили 260 учащихся. Окончили 5-9 классы –221 учащийся; 10-11 классы – 39 учащихся. Средняя наполняемость классов учащимися составила 20 человек. Количество учащихся на одного учителя – 10. Все учащиеся школы прошли промежуточную аттестацию по всем предметам.

Аттестат об освоении основной образовательной программы среднего общего образования с отличием получили 2 человека.

4.1. Анализ успешности обучения по итогам 2 четверти (I полугодия) 2021/2022 учебного года

Класс	Всего	Закончили на «4» и «5» (% качества)		% успеваемости	В том числе, успевают на «5» (%)	Закончили на «2»				
		Количество	%			Количество	%	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 и более предметам
5А	22	14	64	100	1/5%, Гринберг И.	0	0	0	0	0
5Б	20	17	85	100	5/25%, Зайцева А., Калитюк А.,Комова А., Куксина Я., Приступ В.	0	0	0	0	0
5В	20	18	90	100	3/15%, Захарова А., Сахнова Е., Сергеева А.	0	0	0	0	0
6А	19	10	53	100	0	0	0	0	0	0
6Б	21	17	81	100	2 чел./10% Гришаев Я., Фельк К.	0	0	0	0	0
6В	20	14	70	100	1чел./ 5% Лавлинская Д.	0	0	0	0	0
6Г	20	14	70	100	2 чел./10% Заманбаева Д., Петрова М.	0	0	0	0	0
7А	17	10	59	100	0	0	0	0	0	0
7Б	20	11	55	100	1 чел./5% МахмадуллоеваС.	0	0	0	0	0
7В	20	15	75	100	2 чел./10% Серебрякова Е., Сизова А.	0	0	0	0	0
8А	19	13	68	100	1чел./ 5% Платонов Л.	0	0	0	0	0
8Б	16	10	63	100	0	0	0	0	0	0
9А	21	13	62	100	2 чел./10% Орлов И., Таушев А.	0	0	0	0	0
Всего	255	176	69	100	20/8%	0	0	0	0	0
10А	17	11	65	100	0	0	0	0	0	0
11А	20	10	50	100	2/ 10% Лютых Л., Ткаченко Д.	0	0	0	0	0
Всего	37	21	57	100	2 чел./5%	0	0	0	0	0
ИТОГО	292	197	67	100	22 чел./ 8%	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Инструментомнезависимойоценкиобразовательныхдостиженийвыпускниковявляетсягосударственнаяитоговаяаттестация.

Государственная итоговая аттестация, 9 класс

Сравнительная таблица результатов ГИА в форме ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	91	4,04	100	68	3,9
2019/2020	Отменены					
2020/2021	95	50	3,5	100	55	3,65

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку за данный период не изменилась и составляет 100%, а по математике – понизилась на 5%. Качество знаний понизилось на 13 процентов по русскому языку и на 41 процент по математике.

Снижение успеваемости и качества обучения обусловлено длительным периодом дистанционного обучения, который не позволял в должном объеме и степени интенсивности проводить подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации. Усугубляющим фактором также является низкая мотивация к учебной деятельности части обучающихся.

19 из 20 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Один обучающийся пересдавал математику в дополнительный период и получил аттестат в сентябре. Аттестаты об основном общем образовании с отличием в 2020/2021 учебном году не выдавались.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости снизились по математике (95%). 3 обучающихся не сдали ОГЭ по математике с первого раза.

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели качества по школе по русскому языку (в 2019 году – 68%, в 2021 году – 55%) и по математике понизились (в 2019 году – 91%, в 2021 году – 50%).

В 2020/2021 учебном году обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 9 обучающихся;
- информатику и ИКТ – 6 обучающихся;
- физику – 3 обучающихся;
- химию – 2 обучающихся.

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	78%	4	100
Информатика и ИКТ	6	100%	4	100
Физика	3	100%	4	100
Химия	2	100%	5	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Государственная итоговая аттестация, 11 класс

В 2021 году условия получения аттестата о среднем общем образовании изменились. Выпускники, поступающие в ВУЗы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в ВУЗ не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

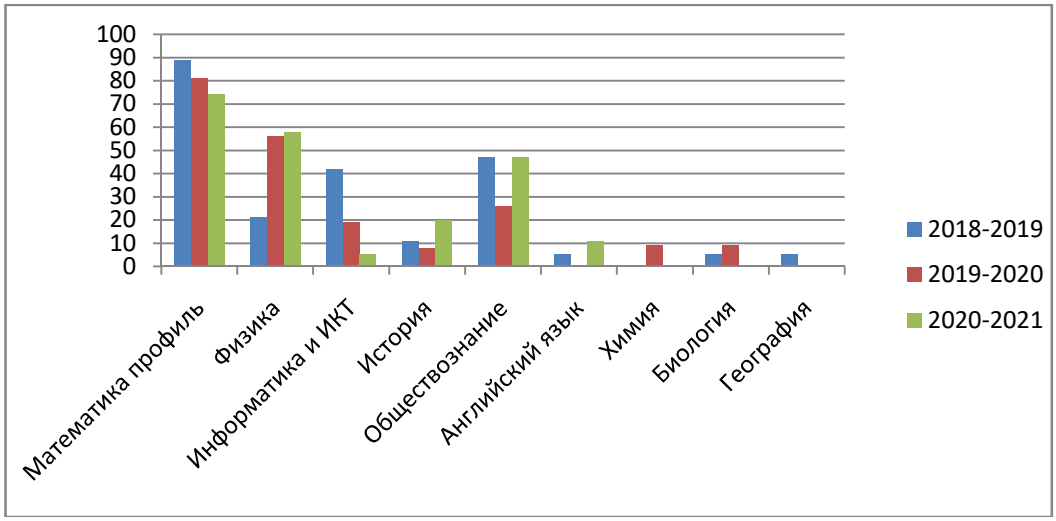
Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 18 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в ВУЗы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ без ОВЗ по русскому языку и математике – 1 человек, который успешно сдал все экзамены и получил аттестат. Один выпускник получил статус ОВЗ, сдавал ЕГЭ на дому.

Аттестаты получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 годы

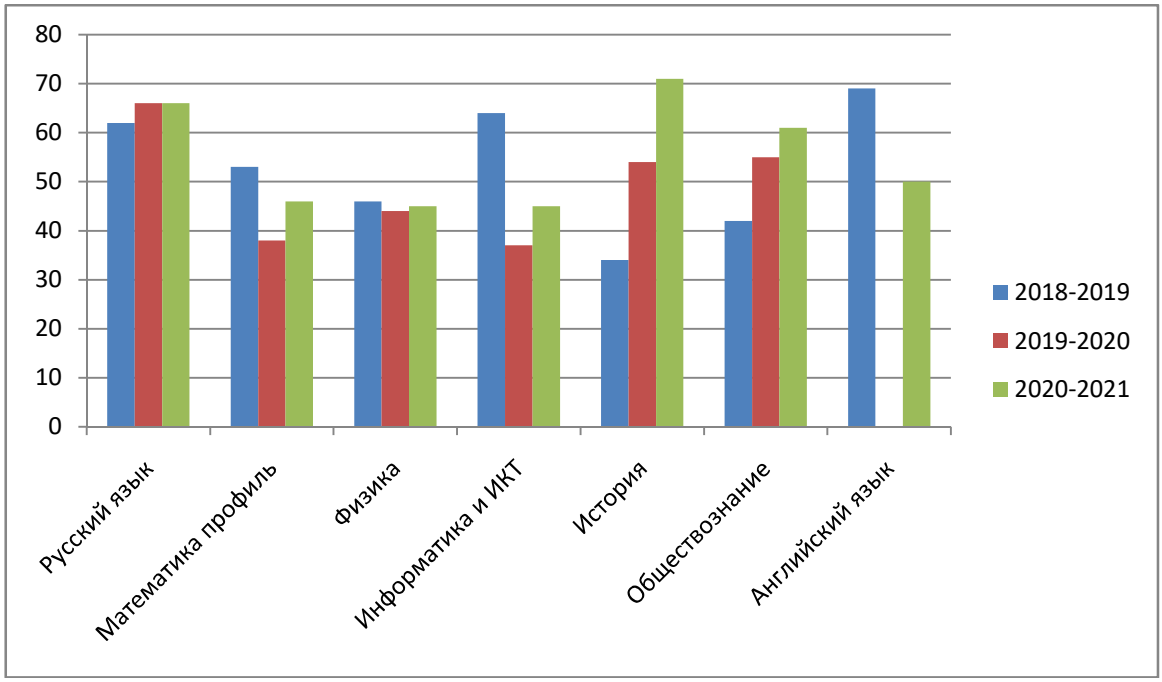


Выбор учебных предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса обусловлен физико-математическим профилем выпускного класса. Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 14 человек, что составило 74 процента от обучающихся 11-х классов. Физику выбрали для сдачи экзамена 11 обучающихся, что составило 58%.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся, физику – 11, информатику – 1, английский язык – 2, историю – 3.

В 2020-2021 учебном году увеличилось количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ такие учебные предметы как физика, история, обществознание, английский язык. Напротив, сократилось количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ такие учебные предметы как математика профильного уровня, информатика и ИКТ. В 2020-2021 учебном году не выбраны выпускниками для сдачи ЕГЭ химия, биология, география.

Результаты сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году сохраняется стабильно высокий средний балл ЕГЭ по русскому языку – 66. Все обучающиеся преодолели минимальную границу. По сравнению с прошлым учебным годом повысился и средний балл по математике профильного уровня (2020 год – 38; 2021 год – 46), хотя он остается ниже уровня 2019 г. – 53. Только 1 выпускник не смог преодолеть минимальную границу. В прошлом учебном году минимальную границу по математике профильного уровня не смогли преодолеть 6 участников ЕГЭ. По физике все выпускники преодолели минимальную границу, но результаты стабильно невысокие (45 баллов). По информатике и ИКТ средний балл выше, чем в прошлом году (соответственно 37 и 45), но ниже, чем в 2018-2019 учебном году (64). Для сдачи ЕГЭ по информатике и ИКТ выбрал только 1 кадет. Существенно выросли результаты ЕГЭ по истории в течение 3-х лет с 34 до 71, по обществознанию – с 42 до 61. Все обучающиеся преодолели минимальную границу. По английскому языку один из выпускников сдавал только письменную часть экзамена, едва преодолев минимальную границу. Другой выпускник показал высокий результат – 78 баллов.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	28%	5	84
Обществознание	33%	3	78
Английский язык	50%	1	78
История	67%	2	83
Физика	0%	0	-
Математика (профильный уровень)	7%	1	74

Сопоставительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет учебного плана	Учебный год	Количество сдававших ЕГЭ		Количество получивших положительный результат		Количество не набравших минимального балла		Средний балл ЕГЭ по корпусу
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Математика базовый уровень	18-19	2		2	100	0	0	4
	19-20	-	-	-	-	-	-	-
	20-21	-	-	-	-	-	-	-
Математика профильный уровень	18-19	17	89	17	100	0	0	53
	19-20	29	81	23	79	6	21	38
	20-21	14	74	13	93	1	7	9/46
Русский язык	18-19	19	100	19	100	0	0	62
	19-20	35	97	35	100	0	0	66
	20-21	18	95	18	100	0	0	39/66
История	18-19	2	11	2	100	0	0	34
	19-20	3	8	3	100	0	0	54
	20-21	3	20	3	100	0	0	40/71
Обществознание	18-19	9	47	5	56	4	44	42
	19-20	9	26	9	100	0	0	55
	20-21	9	47	9	100	0	0	38/61
Физика	18-19	4	21	4	100	0	0	46
	19-20	20	56	15	75	5	25	44
	20-21	11	58	11	100	0	0	18/45
Химия	18-19	-	-	-	-	-	-	-
	19-20	3	9	3	100	0	0	47
	20-21	-	-	-	-	-	-	-
Биология	18-19	1	5	1	100	0	0	40
	19-20	3	9	3	100	0	0	50
	20-21	-	-	-	-	-	-	-
География	18-19	1	5	1	100	0	0	83
	19-20	-	-	-	-	-	-	-
	20-21	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	18-19	8	42	8	100	0	0	64
	19-20	7	19	2	29	5	71	37
	20-21	1	5	1	100	0	0	8/45
Английский язык	18-19	1	5	1	100	0	0	69
	19-20	-	-	-	-	-	-	-
	20-21	2	11	2	100	0	0	50/50

Таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ГВЭ без ОВЗ в 2021 году

	Русский язык	Математика
Количество участников	1	1
Средний балл	3	4

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами в корпусе:

1. Сохраняются стабильно высокие баллы по русскому языку.
2. Повысился средний балл по истории, обществознанию, математике (профильный уровень), информатике и ИКТ, физике.
3. Но, несмотря на повышении баллов по математике профильного уровня, физике, информатике и ИКТ, результаты по этим предметам ниже, чем в 2018-2019 учебном году.
4. Существенно сократилось по сравнению с прошлым учебным годом количество выпускников, не преодолевших минимальной границы: с 16 до 1.

Следует отметить, что в целом, результаты сдачи ЕГЭ в 2020-2021 учебном году выше, чем в 2019-2020. Это обусловлено более высокой учебной мотивацией обучающихся текущего выпуска, учетом опыта педагогами дистанционного обучения прошлого учебного года, очным обучением во втором полугодии, когда нарастает интенсивность подготовки к ЕГЭ.

Тем не менее, факторами, снижающими качество результатов ЕГЭ, можно считать 2 больших периода дистанционного обучения на ступени среднего общего образования, неготовность обучающихся, особенно в первый период дистанционного обучения, к самостоятельной работе, к самоорганизации учебной деятельности.

Анализ выполнения ВПР

Предмет	Количество участников	Класс	«5», %	«4»,%	«3»,%	«2»,%	% качества	% успеваемости
Русский язык	70	5	7,14	50	35,71	7,14	57,14	92,86
Биология	72	5	1,39	30,56	54,17	13,89	31,95	86,11
История	70	5	14,29	27,14	50	8,57	41,43	91,43
Русский язык	52	6	0	46,15	44,23	9,62	46,15	90,38
Математика	53	6	0	15,09	66,04	18,87	15,09	81,13
Обществознание	16	6	6,25	56,25	31,25	6,25	62,5	93,75
История	35	6	0	22,86	45,71	31,43	22,86	68,57
География	34	6	0	64,71	55,29	0	64,71	100
Биология	17	6	0	41,18	52,94	5,88	41,18	94,12
Русский язык	37	7	2,7	56,76	29,73	10,81	59.46	97,3
Математика	37	7	18,92	40,54	37,84	2,7	59,46	97,3
Физика	37	7	5,41	32,43	43,24	18,92	37,84	81,08
История	31	7	3,23	51,61	32,26	12,9	54,83	87,1
География	34	7	2,94	17,65	76,47	2,94	20,59	97,06
Английский язык	39	7	5,13	20,51	56,41	17,95	25,64	82,05

Обществознание	38	7	5,26	39,47	50	5,26	44,73	94,74
Русский язык	18	8	16,67	50	27,78	5,56	66,67	94,33
Математика	22	8	0	63,64	31,82	4,55	63,64	95,45
Биология	21	8	4,76	57,14	38,1	0	61,9	100
География	21	8	0	23,81	71,43	4,76	23,81	95,24

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проводились весной 2021 г. Обучающиеся показали результаты хуже, чем в предыдущие годы. Приблизительно четвертая часть обучающихся, выполнявших всероссийские проверочные работы, показала несоответствие отметки за предыдущую четверть по предмету отметке, полученной на ВПР. Данные результаты можно объяснить длительным периодом дистанционного обучения в прошлом учебном году, а также отсутствием достаточного количества учебного времени, которое можно было бы потратить на восстановление пробелов в знаниях. Результаты выполнения ВПР обучающимися корпуса были проанализированы на методических объединениях учителей-предметников, запланированы мероприятия по достижению обучающимися необходимых образовательных результатов.

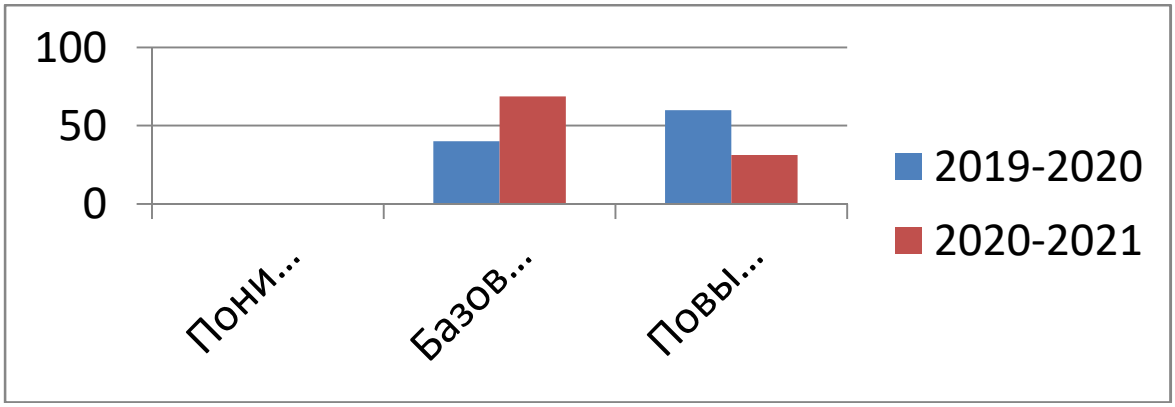
Анализ выполнения КДР

В 2021 году обучающиеся КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» принимали участие в краевых диагностических работах по читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

Результаты КДР по читательской грамотности, 6 класс

	Уровни достижений, %			
	Недостаточный	**Пониженный**	**Базовый**	**Повышенный**
Класс	0	0	68,75	31,25
Красноярский край	11,49	30,8	51,34	7,09

Сравнительный анализ результатов КДР по читательской грамотности, 6 класс



В 2021 г. результаты КДР-6 по читательской грамотности были получены выше, чем в крае. Обучающиеся корпуса не показали недостаточного и пониженного уровня. Но произошло перераспределение между базовым и повышенным уровнем читательской грамотности в 2021г. по сравнению с 2020г.: сократилось количество обучающихся с повышенным уровнем и возросло с базовым. Таким образом, можно говорить об общем снижении уровня читательской грамотности у обучающихся кадетского корпуса.

Результаты КДР по математической грамотности, 7 класс

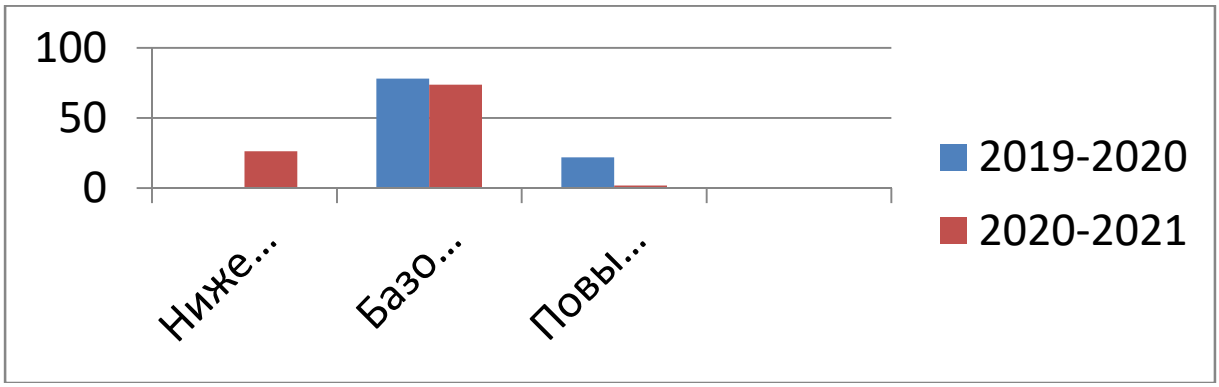
	Уровни достижений, %		
	Ниже базового	**Базовый**	**Повышенный**
Класс	5	50	45
Красноярский край	32,56	46,09	21,36

В 2021 г. результаты КДР-7 по математической грамотности обучающихся кадетского корпуса были получены выше, чем в крае. Но 1 обучающийся показал результаты ниже базового.

Результаты КДР по естественнонаучной грамотности, 8 класс

	Уровни достижений, %		
	Ниже базового	**Базовый**	**Повышенный**
Класс	26,32	73,68	-
Красноярский край	46,42	50,35	3,23

Сравнительный анализ результатов естественнонаучной грамотности



В 2021 г. результаты КДР-8 по естественнонаучной грамотности были получены выше по базовому уровню, чем в крае. Но обучающиеся корпуса не показали в 2021 г. повышенного уровня в отличие от 2020г. Появился пониженный уровень, которого не было в 2020г., сократилось количество работ, соответствующих базовому уровню. Таким образом, можно говорить об общем снижении уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся кадетского корпуса.

В 2021г. с целью формирования функциональной грамотности КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» был разработан План мероприятий по формированию функциональной грамотности, проведены заседания методического совета и методических объединений, посвященные вопросам формирования функциональной грамотности, началась работа с открытыми банками заданий по формированию функциональной грамотности, тестирование обучающихся на портале «Российская электронная школа».

Выводы

Результаты ГИА выпускников 2020/2021 учебного года выше, чем результаты 2019/2020 учебного года. Но следует отметить, что выпускники 9 и 11 классов показали результаты ниже, чем в 2018/2019 учебном году. Результаты краевых диагностических работ по читательской, математической и естественнонаучной грамотности, проведен-

ных в 2021 году также ниже, чем предыдущие периоды. Результаты проанализированы на педагогическом совете, МО учителей предметников. В следующем году работа по подготовке обучащихся будет продолжена.

Раздел 5. Востребованность выпускников кадетского корпуса

Сведения о занятости выпускников 11 класса

Всего выпускников 11 классов	Аттестовано всего			Сдали ЕГЭ с первого раза	Не сдали ЕГЭ	Окончили школу со справкой	Окончили ОУ с медалью "За особые успехи в учении"		Поступили в гражданские вузы		Поступили в вузы силовых структур		Поступили в военные учебные заведения		Служат в армии		Другое	
	Из них на «4» и «5» (аттестат без «3»)		Из них допущено к ЕГЭ															
	кол-во	%					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
19	16	84	19	18	1	0	2	11	8	42	1	5	5	26	1	5	1	5

Сведения о занятости выпускников 9 класса

№ п/п	ФИО выпускника	ОО, в которой выпускник продолжил обучение
1.	Бродников Никита Евгеньевич	КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»
2.	Еремеев Сергей Алексеевич	Аэрокосмический колледж СИБГУ НиТ им. академика М.Ф. Решетнева
3.	Загарских Егор Максимович	КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»
4.	Захаров Иван Викторович	КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»
5.	Иванов Эльдар Антонович	Красноярское командное речное училище
6.	Калиаскаров Александр Русланович	КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»
7.	Кайль Вячеслав Сергеевич	МБОУ СШ № 90
8.	Константинов Данила Денисович	КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»
9.	Лакомский Артём Алексеевич	КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»
10.	Лангольф Александр Андреевич	КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»
11.	Леонтьев Данил Александрович	КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»
12.	Лукьянов Вениамин Маркович	КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»
13.	Мокрых Артемий Олегович	КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»
14.	Осин Константин Юрьевич	КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»
15.	Решетов Александр Станиславович	КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»
16.	Санкевич Дмитрий Витальевич	ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (колледж)
17.	Снетков Самуил Евгеньевич	КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»
18.	Тихомиров Данила Владимирович	МБОУ Гимназия № 91
19.	Фортуна Степан Андреевич	КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»
20.	Шаройко Андрей Константинович	КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»

Анализ востребованности выпускников образовательной организации

Самообследование показывает, что выпускники КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» востребованы высшими учебными заведениями Российской Федерации.68% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения, из них 37 % поступили в военные учебные заведения, а 5% – в высшие учебные заведения силовых структур. Уровень поступления в высшие и профильные учебные заведения в 2021 г. выше, чем в предыдущий год.

75% выпускников 9-х классов решили продолжить получение образования в кадетском корпусе, 2 выпускника прошли конкурсный отбор в 10 класс школ г.Железногорска, что говорит о востребованности и конкурентоспособности предоставляемой образовательной услуги.

Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Общие сведения о системе ВСОКО в образовательной организации

Целью СОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достиже-

ния требованиям, определяемым государственным стандартами.

Основными задачами СОКО являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к измерению;
- определение степени соответствия качества образования в корпусе государственным образовательным стандартам;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательногопроцесса государственным требованиям;
- аналитическое обеспечение мониторинга системы образования;
- разработка единой базы системы оценки качества образования;
- обеспечение функционирования мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе с прогностической целью;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности.

Основы функционирования СОКО

В основу системы оценки качества образования положены принципы:

реалистичность требований, норм и показателей качества образования, учет индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытость, прозрачность процедур оценки качества образования — регулярное информирование о результатах оценки качества образования педагогических работников;

технологичность и инструментальность — использование показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, использование современных информационных технологий, единство индикаторов и единство инструментария.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внешних экспертиз качества образования.

Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию корпуса (директор, заместители директора);
- методические объединения, методический совет;
- педагогический совет;
- Совет кадетского корпуса.

Вариативная составляющая оценки качества образования:

- система внутришкольного контроля;
- тестирование уровня учебных достижений учащихся;
- социологические и психологические исследования;
- аттестация педагогов.

Объектами системы оценки качества образования являются обучающиеся и учителя школы. Предметами системы оценки качества образования являются:

- основные и дополнительные образовательные программы;
- учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному образовательному стандарту;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Механизм системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества

образования;
- обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:
- данные мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- результаты анализа педагогами школы результативности своей деятельности;
- результаты статистических и социологических исследований.

Периодичность проведения оценки качества образования регламентируется нормативными актами корпуса.

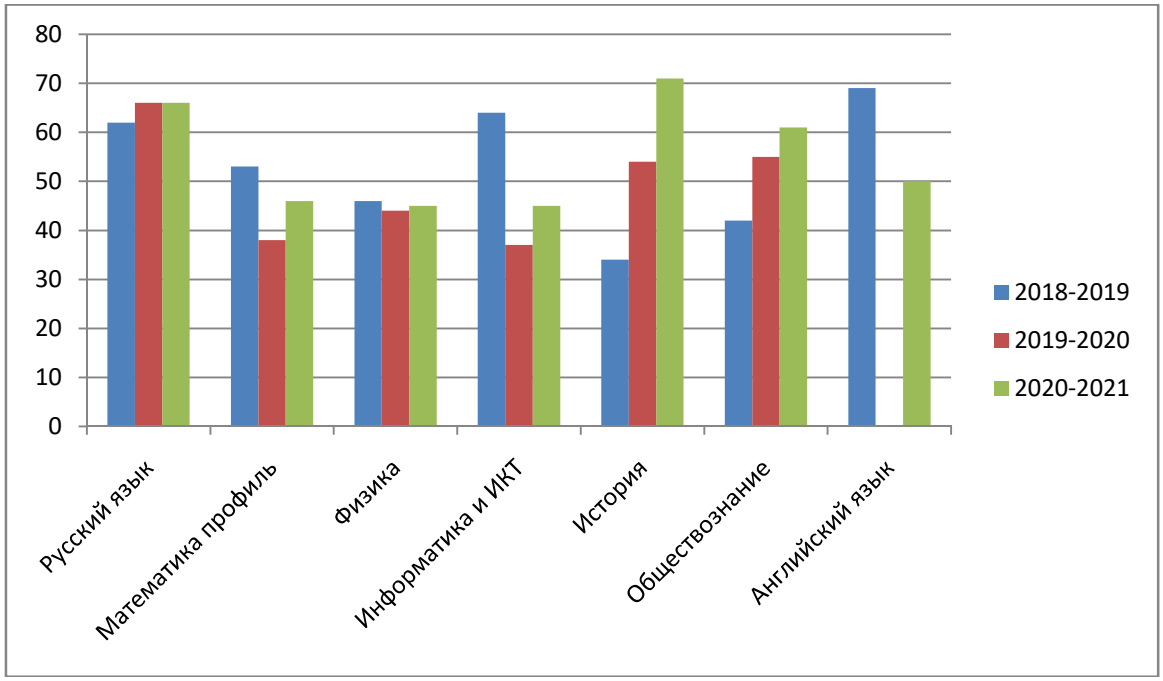
В 2021г. впервые проходила защита индивидуального проекта обучающимися 10 класса в рамках нового учебного предмета.

Результаты защиты индивидуального проекта, 10 класс

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Тема проекта	Результат защиты
1.	Алидаров Дмитрий Сергеевич	Проект предприятия общепита. Кафе «Равенна»	Хорошо
2.	Артемьев Данила Анатольевич	Проект предприятия общепита. Кафе «Равенна»	Хорошо
3.	Безменов Андрей Артемович	Проект предприятия общепита. «Кафе-игротека»	Хорошо
4.	Гой Илья Андреевич	Проект «Бизнес-плана компьютерного клуба»	Хорошо
5.	Зайцев Алексей Денисович	Авто-мойка самообслуживания	Отлично
6.	Кайданович Андрей Вячеславович	Производство Иван-чая	Отлично
7.	Крылов Матвей Александрович	Авто-мойка самообслуживания	Отлично
8.	Котельников Алексей Евгеньевич	Проект предприятия по переработке пиломатериалов. Пилорама «Топор»	Хорошо
9.	Лютых Леонид Александрович	Изготовление МАФ «качели» из оставшихся пиломатериалов от постройки дома	Отлично
10	Малолыченко Леонид Олегович	Проект «Тротуарная дорожка»	Хорошо
11	Можаровский Артём Романович	Проект предприятия общепита. «Кафе-игротека»	Хорошо
12	Никоноров Антон Игоревич	Проект «Тротуарная дорожка»	Хорошо
13	Пузаков Кирилл Дмитриевич	Автосервис «GarageMaster»	Хорошо
14	Романов Роман Максимович	Автосервис «GarageMaster»	Хорошо
15	Ростовцев Матвей Антонович	Проект «Бизнес-плана компьютерного клуба»	Хорошо
16	Топорков Данил Александрович	Проект предприятия по переработке пиломатериалов. Пилорама «Топор»	Хорошо
17	Ткаченко Демид Андреевич	Мини-ГЭС как альтернативный источник энергии для таёжной базы отдыха	Отлично
18	Фаллер Даниил Русланович	Проект «Проблемы зрения»	Удовлетворительно

19	Фащук Филипп Евгеньевич	Мини-ГЭС как альтернативный источник энергии для таёжной базы отдыха	Отлично
20	Цвинтарный Иван Витальевич	Изготовление МАФ «качели» из оставшихся пиломатериалов от постройки дома	Отлично

Динамика результативности ГИА ЕГЭ за 2019, 2020 и 2021 годы



Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Всероссийская олимпиада школьников

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Наименование	Срок	ФИО участника	ФИО педагога	Результат
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	январь 2021 г.	Загарских Е.М., 9А класс	Воронов А.М.	участник
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике имени Леонарда Эйлера	февраль 2021 г.	Орлов И.Ю., 8А класс	Никифорова В.А.	участник

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Наименование	Срок	ФИО участника	ФИО педагога	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	9.11.2021	Евдокимов И.Ю., 7А класс Вершинина М.К., 7В класс Сычева К.Е., 7В класс Махмадуллоева С.М., 7Б класс Петрова В.В., 7В класс Полякова А.А., 7В класс Сизова А.А., 7В класс Валеева С.Р., 8Б класс	Филатова В.Н., Александрова И.М.	победитель участники
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	10.11.2021	Евдокимов И.Ю., 7А класс Осин К.Ю., 10 класс Мокрых А.О., 10 класс Никоноров А.И., 11 класс	Силантьева Г.Р., Борисюк О.А., Широкова	участники

			Калиаскаров А.Р., 10 класс Жемчужников А.В., 10 класс Крылов М.А., 11 класс Можаровский А.Р., 11 класс Ткаченко Д.А., 11 класс Вершинина М.К., 7В класс	В.К., Бирюлина А.А.	
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	11.11.2021	Орлов И.Ю., 9 класс Осин К.Ю., 10 класс Лютых Л.А., 11 класс	Филатова В.Н.	участники
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	12.11.2021	Орлов И.Ю., 9 класс Дорохова А.А., 8Б класс Нестулиева Е.А., 7В класс Смирнова В.С., 7Б класс Сизова А.А., 7В класс	Пашкина Е.Н., Гончарова М.В.	участники
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	16.11.2021	Платонов Л.С., 8 класс Орлов И.Ю., 9 класс Валеева С.Р., 8Б класс Тимохина К.А., 8Б класс Ивахно П.А., 8Б класс Вершинина М.К., 7В класс	Клюева Е.Н. Мацкевич О.Э.	участники
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	18.11.2021	Платонов Л.С., 8 класс Сергеев С.С.,7 класс Арсентьев А.М., 7 класс Евдокимов И.Ю., 7 класс Чеботарев З.С., 8 класс Иванов Г.С., 8 класс Осин К.Ю., 10 класс Жемчужников А.В., 10 класс Лукьянов В.М., 10 класс Никоноров А.И., 11 класс	Филатова В.Н.	призер участники
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	19-20.11.2021	Загарских Е.М., 10 класс Можаровский А.Р., 11 класс Захаров И.В., 10 класс Крылов М.А., 11 класс Сериков М.Н., 8 класс Курочкин В.С., 8 класс Орлов И.Ю., 9 класс Ягодкин А.С., 9 класс Осин К.Ю., 10 класс	Воронов А.М.	победитель призер призер призер участники
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	23.11.2021	Кечин А.Д., 9А класс Платонов Л.С., 8А класс Вершинина М.К., 7В класс	Клюева Е.Н., Мацкевич О.Э.	победитель участники
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе		Полуэктова А.И., 7Б класс Тимохина К.А., 8Б класс	Ширяева Г.В.	участники
10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	25.11.2021	Таушев А.О., 9 класс	Левченко С.А.	участник
11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	26-27.11.2021	Ивахно П.А., 8Б класс Петрова В.В., 7В класс Валеева С.Р., 8Б класс Зуева А.В., 7В класс Сидорова Т.М., 7В Полякова А.К., 8Б класс	Коваль С.В.	Победитель победитель призер призер призер участники

			Тимохина К.А., 8Б класс Жернакова М.С., 7В класс класс Серебрякова Е.С., 7В кл.		
12	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК	29.11.2021	Сериков Г.В., 7 класс Басов А.А., 8 класс	Мясникова Е.Г.	участники
13	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	03-04.12.2021 06-07.12.2021	Дружинина Т.Д., 7б класс Евдокимов И.Ю., 7 класс Фортуна С.А., 10 класс Ковалева С.Е., 8Б класс Валеева С.Р., 8Б класс	Степанова Е.П Петров С.А.	победитель призер участники
14	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	06.12.2021	Павлинов Е.Е., 8 класс Артемьев Д.А., 11 класс Орлов И.Ю., 9 класс Валеева С.Р., 8Б класс	Меньшикова М.В., Руцкая Н.В. Маковеева В.В.	участники
15	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	08.12.2021	Орлов И.Ю., 9 класс Лютых Л.А., 11 класс	Гайбуллаев А.П.	участники
16	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	09.12.2021	Платонов Л.С., 8 класс	Новикова И.В.	участник

Обучающиеся кадетского корпуса стали участниками муниципального этапа практически по всем предметам, по которым проводится Всероссийская олимпиада школьников. Увеличилось количество участников муниципального этапа до 50 человек. Количество победителей осталось таким же, как в 2020/2021 учебном году. Возросло количество призеров с 4 до 8. Обучающиеся подтвердили статус победителей и призеров по таким учебным предметам: ОБЖ, история, технология, физическая культура. Стали победителями и призерами по биологии и географии. К сожалению, утратили позиции призеров по математике и обществознанию.

Научно-практические конференции

Корпусной этап научно-практической конференции «Дети в мире науки»

Работа секций научно-практической конференции 12.02.2021

№	Область исследования. Тема работы	Ф.И.О. автора(ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
1	*Естествознание* «Чрезвычайные ситуации природного характера»	Загарских Егор Максимович, Фортуна Степан Андреевич.	9А класс	Воронов А.М., учитель ОБЖ	исследовательская работа	III
2	*Естествознание* «Пожарная охрана Германии и России»	Марков Артём Борисович, Шефер Роман Викторович	8А класс	Борисюк О.А., учитель иностранных языков	исследовательская работа	I
3	*Естествознание* «Кофе: вред или польза»	Зайцев Алексей Денисович	10А класс	Филатова В.Н., учитель географии и биологии	исследовательская работа	II
4	*Математика и информатика* «Устройство для проведения игр «Я первый»»	Навойчик Илья Михайлович, Таушев Александр Олегович»	8А класс	Левченко С.А., учитель физики	проектно-исследовательская работа	I
5	*Математика и информатика* « 3-D моделирование 2-ч этажного	Лукьянов Вениамин Маркович, Калиаскаров Александр Русланович, Шаройко Анд-	9А класс	Гайбуллаев А.П., учитель информатики	исследовательская работа	II

	дома»	рей Константинович				
6	*Гуманитарные науки* «Чеченский вопрос»	Романов Роман Максимович	10А класс	Клюева Е.К., учитель истории и обществознания	исследовательская работа	III
7	*Гуманитарные науки* «Лубочные картинки»	Болсуновский Ростислав Сергеевич, Чеботарёв Захар Сергеевич, Мацицкий Леонид Александрович	7А класс	Левачева Н.М., учитель русского языка и литературы, Медведская Н.Д., учитель ИЗО	проектно-исследовательская работа	I
8	*Гуманитарные науки* «Граффити»	Кадыков Максим Алексеевич	7А класс	Медведская Н.Д., учитель ИЗО	проектно-исследовательская работа	II
9	*Гуманитарные науки* «Пластилиновая анимация»	Ковальчук Тимофей Михайлович, Смолов Артем Дмитриевич.	5Б, 5А классы	Медведская Н.Д., учитель ИЗО	проектно-исследовательская работа	II
10	*Гуманитарные науки* «Производство Иван-Чая»	Кайданович Андрей Вячеславович	10А класс	Левченко С.А., учитель физики	проектно-исследовательская работа	II
11	*Гуманитарные науки* «История ГХК для подростков, специально рассказанная в комиксах»	Валеева Софья Ринатовна	7Б класс	Ковалева М.Ю., педагог-психолог	проектно-исследовательская работа	I
12	*Гуманитарные науки* «Настольные игры как ресурс выстраивания коппинг-стратегий у подростков»	Валеева Софья Ринатовна Курочкина Дарья Евгеньевна	7Б класс	Ковалева М.Ю., педагог-психолог	проектно-исследовательская работа	I
13	*Гуманитарные науки* «Отношение к аниме воспитанников Железногорского кадетского корпуса»	Тимохина Ксения Артемовна	7Б класс	Мацкевич О.Э., учитель истории и обществознания	исследовательская работа	III
14	*Гуманитарные науки* «Происхождение мира в мифах»	Анодин Максим Евгеньевич	6А класс	Клясюкова Ю.В., учитель русского языка и литературы	проектно-исследовательская работа	III
15	*Лингвистика* «Какие слова стали самыми употребляемыми в английском языке в 2020 году»	Платонов Леонид Сергеевич, Попов Артём Сергеевич	7А класс	Силантьева Г.Р., учитель иностранного языка	исследовательская работа	II
16	*Лингвистика* «Трансформация мотивов слухов и сплетен от русской классической литературы до интернета»	Цвинтарный Иван Витальевич, Фащук Филипп Евгеньевич	10А класс	Пашкина Е.Н., учитель русского языка и литературы	исследовательская работа	I

17	*Лингвистика* «Влияние англицизмов на современный русский язык»	ЛангольфАлексанлр Андреевич, Лакомский Артём Алексеевич	9А класс	Широкова В.К., учитель иностранного языка	исследовательская работа	II
18	*Лингвистика* «Фразеологизмы с названиями животных в английском, немецком и русском языках»	Сизова Анастасия Алексеевна	6В класс	Бирюлина А.А., учитель иностранного языка	исследовательская работа	I

На корпусном этапе НПК было представлено 18 исследовательских и проектно-исследовательских работ в разных секциях. Работы были рекомендованы для отборочного этапа муниципальной и межкадетских конференций.

Традиционная краевая межкадетская научно-практическая конференция «Дети в мире науки» (Красноярский кадетский корпус) (февраль 2021)

№	Область исследования. Тема работы.	Ф.И.О. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
1	*Естествознание* «Пожарная охрана Германии и России»	Марков Артём Борисович, Шефер Роман Викторович	8А класс	Борисюк О.А., учитель иностранных языков	исследовательская работа	участник
2	*Математика и информатика* « 3-D моделирование и 3-D печать в нашей жизни»	Лукьянов Вениамин Маркович, Калиаскаров Александр Русланович, Шаройко Андрей Константинович	9А класс	Гайбуллаев А.П., учитель информатики	исследовательская работа	участник
3	*История и современность, искусствознание* «Лубочные картинки»	Болсуновский Ростислав Сергеевич, Чеботарёв Захар Сергеевич, Мацицкий Леонид Александрович	7А класс	Левачева Н.М., учитель русского языка и литературы, Медведская Н.Д., учитель ИЗО	проектно-исследовательская работа	III
4	*Литература* «Происхождение мира в мифах»	Анодин Максим Евгеньевич	6А класс	Клясюкова Ю.В., учитель русского языка и литературы	проектно-исследовательская работа	III
5	*«Лингвистика»* «Какие слова стали самыми употребляемыми в английском языке в 2020 году»	Платонов Леонид Сергеевич, Попов Артём Сергеевич	7А класс	Силантьева Г.Р., учитель иностранного языка	исследовательская работа	участник
6	*«Литература»* «Трансформация мотивов слухов и сплетен от русской классической литературы до интернета»	Цвинтарный Иван Витальевич,Фащук Филипп Евгеньевич	10А класс	Пашкина Е.Н., учитель русского языка и литературы	исследовательская работа	III
7	*Лингвистика* «Влияние англицизмов на современный русский язык»	Лакомский Артём Алексеевич	9А класс	Широкова В.К., учитель иностранного языка	исследовательская работа	участник

8	*«Лингвистика»* «Фразеологизмы с названиями животных в английском, немецком и русском языках»	Сизова Анастасия Алексеевна	6В класс	Бирюлина А.А., учитель иностранного языка	исследовательская работа	II
9	*Социальный проект* «История ГХК для подростков, специально рассказанная в комиксах»	Валеева Софья Ринатовна	7Б класс	Ковалева М.Ю., педагог-психолог	проектно-исследовательская работа	III

Муниципальный форум «Потенциал будущего», XXIX МНПК «Культура. Интеллект. Наука» (в рамках муниципального этапа Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»), (март 2021)

№	Область исследования. Тема работы	Ф.И.О. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
1	*Секция Литература* «Происхождение мира в мифах»	Анодин Максим Евгеньевич	6А класс	Клясюкова Ю.В., учитель русского языка и литературы	проектно-исследовательская работа	III
2	*Секция «Экономика»* «Производство Иван-Чая»	Кайданович Андрей Вячеславович	10А класс	Левченко С.А., учитель физики	проектно-исследовательская работа	I
3	*Секция «Информатика»* «3-Dпечать и 3-Dмоделирование в нашей жизни»	Лукьянов Вениамин Маркович, Шаройко Андрей Константинович	9 А класс	Гайбуллаев А.П., учитель информатики	исследовательская работа	III
4	*Секция «Культурология»* «Лубочные картинки «Заветы кадет в лицах»»	Болсуновский Ростислав Сергеевич, Чеботарёв Захар Сергеевич, Мацицкий Леонид Александрович	7А класс	Левачева Н.М., учитель русского языка и литературы, Медведская Н.Д., учитель ИЗО	проектно-исследовательская работа	I
5	*Секция «Лингвистика»* « Какие слова стали самыми употребляемыми в английском языке в 2020 году»	Платонов Леонид Сергеевич, Попов Артём Сергеевич	7 А класс	Силантьева Г.Р., учитель иностранного языка	исследовательская работа	III
6	*Секция «Основы безопасности жизнедеятельности»* «Пожарная охрана Германии и России»	Марков Артём Борисович, Шефер Роман Викторович	8А класс	Борисюк О.А., учитель иностранных языков	исследовательская работа	I
7	*Секция «Литература»* «Трансформация мотивов слухов и сплетен от русской классической литературы до интернета»	Цвинтарный Иван Витальевич, Фащук Филипп Евгеньевич	10А класс	Пашкина Е.Н., учитель русского языка и литературы	исследовательская работа	лауреат
8	*Секция «Культурология»* «Отношение	Тимохина Ксения Артемовна	7Б класс	Мацкевич О.Э., учитель исто-	исследовательская	II

	к аниме воспитанников Железногорского кадетского корпуса»			рии и обществознания	работа	
9	*Секция «Лингвистика»* «Фразеологизмы с названиями животных в английском, немецком и русском языках»	Сизова Анастасия Алексеевна	6В класс	Бирюлина А.А., учитель иностранного языка	исследовательская работа	II
10	*Секция «Психология и педагогика»* «Настольные игры как ресурс выстраивания коппинг-стратегий у подростков»	Валеева Софья Ринатовна, Курочкина Дарья Евгеньевна	7Б класс	Ковалева М.Ю., педагог-психолог	исследовательская работа	I

Финальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент» (23-26 ноября 2021)

№	Область исследования. Тема работы	Ф.И.О. автора(ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
1	*Секция «Культурология»* «Лубочные картинки»	Болсуновский Ростислав Сергеевич, Мацицкий Леонид Александрович	7А класс	Левачева Н.М., учитель русского языка и литературы, Медведская Н.Д., учитель ИЗО	проектно-исследовательская работа	I
2	*Секция «Экономика»* «Производство Иван-Чая»	Кайданович Андрей Вячеславович	10А класс	Левченко С.А., учитель физики	проектно-исследовательская работа	участник

Олимпиады

Межрегиональной олимпиаде школьников по математике «САММАТ»,ноябрь 2021г.

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1.	Математика	Мусанов Владислав Игоревич	6А	Берестова Т.Н.	участник
2.	Математика	Смолов Артём Дмитриевич	6 А	Берестова Т.Н.	участник
3.	Математика	Шевцов Артём Евгеньевич	6А	Берестова Т.Н.	участник
4.	Математика	Булавский Михаил Валентинович	6Б	Берестова Т.Н.	участник
5.	Математика	Гришаев Ярослав Андреевич	6Б	Берестова Т.Н.	участник
6.	Математика	Казаков Николай Николаевич	6Б	Берестова Т.Н.	участник
7.	Математика	Ковальчук Тимофей Михайлович	6Б	Берестова Т.Н.	участник
8.	Математика	Ковальчук Тимофей Михайлович	6Б	Берестова Т.Н.	участник
9.	Математика	Басов Антон Алексеевич	8А	Руцкая Н.В.	участник
10.	Математика	Жуков Артем Владимирович	8А	Руцкая Н.В.	участник
11.	Математика	Кадыков Максим Алек-	8А	Руцкая Н.В.	участник

		сеевич			
12.	Математика	Кадыков Максим Алексеевич	8А	Руцкая Н.В.	участник
13.	Математика	Мацицкий Леонид Александрович	8А	Руцкая Н.В.	участник
14.	Математика	Платонов Леонид Сергеевич	8А	Руцкая Н.В.	участник
15.	Математика	Платонов Леонид Сергеевич	8а	Руцкая Н.В.	участник
16.	Математика	Сургутский Николай Алексеевич	8А	Руцкая Н.В.	участник
17.	Математика	Радченко Данила Викторович	8А	Руцкая Н.В.	участник
18.	Математика	Фальков Вячеслав Спиридонович	8А	Руцкая Н.В.	участник
19.	Математика	Чеботарев Захар Сергеевич	8А	Руцкая Н.В.	участник
20.	Математика	Шаврин Кирилл Олегович	8А	Руцкая Н.В.	участник
21.	Математика	Горбенко Леонид Витальевич	9А	Руцкая Н.В.	участник
22.	Математика	Гончаров Глеб Алексеевич	9А	Руцкая Н.В.	участник
23.	Математика	Кривцов Илья Сергеевич	9А	Руцкая Н.В.	участник
24.	Математика	Навойчик Илья Михайлович	9А	Руцкая Н.В.	участник
25.	Математика	Орлов Игорь Юрьевич	9А	Руцкая Н.В.	участник
26.	Математика	Романцов Леонард Александрович	9А	Руцкая Н.В.	участник
27.	Математика	Саргсян Давид Карленович	9А	Руцкая Н.В.	участник
28.	Математика	Шеповалов Константин Анатольевич	9А	Руцкая Н.В.	участник
29.	Математика	Шефер Роман Викторович	9А	Руцкая Н.В.	участник
30.	Математика	Ягодкин Артемий Сергеевич	9А	Руцкая Н.В.	участник
31.	Математика	Загарских Егор Максимович	10А	Меньшикова М.В.	участник
32.	Математика	Захаров Иван Викторович	10А	Меньшикова М.В.	участник
33.	Математика	Бродников Никита Евгеньевич	10А	Меньшикова М.В.	участник
34.	Математика	Жемчужников Александр Витальевич	10А	Меньшикова М.В.	участник
35.	Математика	Лакомский Артем Алексеевич	10А	Меньшикова М.В.	участник
36.	Математика	Лангольф Александр Андреевич	10А	Меньшикова М.В.	участник
37.	Математика	Леонтьев Данил Александрович	10А	Меньшикова М.В.	участник
38.	Математика	Лукьянов Вениамин Маркович	10А	Меньшикова М.В.	участник
39.	Математика	Мокрых Артемий Олегович	10А	Меньшикова М.В.	участник
40.	Математика	Раков Алексей Алексеевич	10А	Меньшикова М.В.	участник
41.	Математика	Решетов Александр Станиславович	10А	Меньшикова М.В.	участник
42.	Математика	Снетков Самуил Евгеньевич	10А	Меньшикова М.В.	участник
43.	Математика	Безменов Андрей Арте-	11А	Меньшикова М.В.	участник

		мович			
44.	Математика	Гой Илья Андреевич	11А	Меньшикова М.В.	участник
45.	Математика	Зайцев Илья Андреевич	11А	Меньшикова М.В.	участник
46.	Математика	Крылов Матвей Александрович	11А	Меньшикова М.В.	участник
47.	Математика	Лютых Леонид Александрович	11А	Меньшикова М.В.	участник
48.	Математика	Малолыченко Леонид Олегович	11А	Меньшикова М.В.	участник
49.	Математика	Можаровский Артём Романович	11А	Меньшикова М.В.	участник
50.	Математика	Котельников Алексей Евгеньевич	11А	Меньшикова М.В.	участник
51.	Математика	Никоноров Антон Игоревич	11А	Меньшикова М.В.	участник
52.	Математика	Пузаков Кирилл Дмитриевич	11А	Меньшикова М.В.	участник
53.	Математика	Романов Роман Максимович	11А	Меньшикова М.В.	участник
54.	Математика	Топорков Данил Александрович	11А	Меньшикова М.В.	участник
55.	Математика	Фаллер Даниил Русланович	11А11А	Меньшикова М.В.	участник
56.	Математика	Цвинтарный Иван Витальевич	11А	Меньшикова М.В.	участник
57.	Математика	Фащук Филипп Евгеньевич	11А	Меньшикова М.В.	участник

Многопрофильная олимпиада школьников «Изумруд», февраль 2021

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1	История	Кечин Андрей Дмитриевич	8А	Клюева Е.Н.	участник

Олимпиада школьников «Софиум», ноябрь 2021

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1	Избирательное право и избирательный процесс	Лакомский Артем	10А	Клюева Е.Н.	участник
2	Избирательное право и избирательный процесс	Лангольф Александр	10А	Клюева Е.Н.	участник
3	Избирательное право и избирательный процесс	Лукьянов Вениамин	10А	Клюева Е.Н.	участник
4	Избирательное право и избирательный процесс	Гой Илья	11А	Клюева Е.Н.	участник
5	Избирательное право и избирательный процесс	Кайданович Андрей	11А	Клюева Е.Н.	участник
6	Избирательное право и избирательный процесс	Малолыченко Леонид	11А	Клюева Е.Н.	участник
7	Избирательное право и избирательный процесс	Можаровский Артем	11А	Клюева Е.Н.	участник
8	Избирательное право и избирательный процесс	Фащук Филипп	11А	Клюева Е.Н.	участник

Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников Томской области «ОРМО», декабрь 2021

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1.	История	КайдановичАндрей	11А	Клюева Е.Н.	3 место в отборочном этапе
2.	История	Малолыченко Леонид	11А	Клюева Е.Н.	участник
3.	История	Загарских Егор	10А	Клюева Е.Н.	участник
4.	История	Кечин Андрей	9А	Клюева Е.Н.	3 место в отборочном этапе
5.	Русский язык	Ростовцев Матвей	11А	Пашкина Е.Н.	3 место в отборочном этапе
6.	Русский язык	Фащук Филипп	11А	Пашкина Е.Н.	участник
7.	Русский язык	Бродников Никита	10А	Клясюкова Ю.В.	участник
8.	Русский язык	Лангольф Александр	10А	Клясюкова Ю.В.	участник
9.	Русский язык	Осин Константин	10А	Клясюкова Ю.В.	участник
10.	Русский язык	Курочкин Владислав	8А	Левачева Н.М.	участник
11.	Русский язык	Сериков Михаил	8А	Левачева Н.М.	участник
12.	Русский язык	Шаврин Кирилл	8А	Левачева Н.М.	участник
13.	Физика	Топорков Даниил	11А	Левченко С.А.	участник
14.	Физика	Артемьев Данила	11А	Левченко С.А.	участник
15.	Физика	Романов Роман	11А	Левченко С.А.	участник
16.	Физика	Цвинтарный Иван	11А	Левченко С.А.	участник
17.	Физика	Лукьянов Вениамин	10А	Левченко С.А.	участник
18.	Физика	Маринюк Захар	8А	Левченко С.А.	участник
19.	Физика	Мацицкий Леонид	8А	Левченко С.А.	участник
20.	Физика	Сургутский Николай	8А	Левченко С.А.	участник
21.	География	Пузаков Кирилл	11А	Филатова В.Н.	участник
22.	География	Шефер Роман	9А	Филатова В.Н.	участник
23.	География	Непомнящий Роман	9А	Филатова В.Н.	участник
24.	География	Кадыков Максим	8А	Филатова В.Н.	участник
25.	География	Фальков Вячеслав	8А	Филатова В.Н.	участник

Университетская олимпиада школьников «Бельчонок», январь 2021

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1	Математика	Орлов Игорь Юрьевич	11А	Руцкая Н.В.	3 место в отборочном этапе, Участник заключительного этапа

Дистанционные олимпиады

№ п/п	Наименование	Количество участников	Классы	Ф.И.О. педагога(ов)
1	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	75	5-11 кл.	Борисюк О.А., Бирюлина А.А.
2	Международная дистанционная олимпиада «Я – лингвист»	29	5-11 классы	Борисюк О.А.
3	Международная дистанционная олимпиада «Учи.ру» (английский язык)	9	5 класс	Борисюк О.А.
4	Международная дистанционная олим-	50	5-7 классы	Дерышева И.Е.,

	пиада «Учи.ру» (по программированию)			Корякина С.С.
5	V Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+	48	6-9	Маковеева В.В., Руцкая Н.В.
6	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок» (русский язык)	216	5-11	Гончарова М.В., Ширяева Г.В., Клясюкова Ю.В., Левачева Н.М., Пашкина Е.Н.
7	Открытый российский Интернет-конкурс по китайскому языку «Осенняя погода»	1	6	Пасечкина Т.Н.
8	Большая перемена	4	10, 5 классы	Меньшикова М.В.
9	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	6	7	Мацкевич О.Э.

8 сезон «Школы проектов» «Школа Росатома» (межрегиональный уровень)

№	Область исследования. Тема работы	Ф.И.О. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
1.	Социально-практическое направление. «Монополия» атомных городов	Валеева Софья, Тимохина Ксения	7Б	Ковалева М.Ю.	проект	IIместо

Творческие конкурсы

Межкадетский краевой фестиваль «Утренняя звезда»

№	Номинация	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Место
1.	Хореография. Ансамбль: бальный и современный танец	Великанова М., Кочубей И., Лазарева Е., Фортуна С., Бродников Н., Леонтьев Д.	6В 5В 5Г 10А	Кислова Е.И.	I
2.	Хореография. Ансамбль: бальный и современный танец		7А	Кислова Е.И.	III
3.	Музыкальная. Вокальное искусство. Ансамбль	Михайлова Лидия, Сизова Анастасия	6-7	Черемисина А.М.	II
4.	Музыкальная. Вокальное искусство. Ансамбль	Белянина Вероника, Чмыхалова Полина, Голденко Эвелина, Шестакова Полина, Олешко Валерия, Лайзан Анастасия, Руппель Виктория	5В	Черемисина А. М.	II
5.	Декоративно-прикладное искусство. Керамика, скульптура, мелкая пластика, тестопластика	Чеботарев Захар	7А	Медведская Н.Д.	III
6.	Декоративно-прикладное искусство. Керамика, скульптура, мелкая пластика, тестопластика	Сериков Михаил	7А	Медведская Н.Д.	I
7.	Декоративно-прикладное искусство. Керамика, скульптура, мелкая	Смолов Артем	5А	Медведская Н.Д.	III

	пластика, тестопластика				
8.	Декоративно-прикладное искусство. Керамика, скульптура, мелкая пластика, тестопластика	Гришаев Ярослав	5Б	Медведская Н.Д.	II
9.	Декоративно-прикладное искусство. Керамика, скульптура, мелкая пластика, тестопластика	Котельников Алексей	10	Медведская Н.Д.	III
10.	Декоративно-прикладное искусство. Художественный текстиль	Петрова Вероника	6В	Коваль С.В.	участник
11.	Декоративно-прикладное искусство. Художественный текстиль	Сигутина Дарья	5В	Коваль С.В.	участник
12.	Декоративно-прикладное искусство. Керамика, скульптура, мелкая пластика, тестопластика	Валеева Софья	7Б		участник
13.	Хореография. Ансамбль: бальный и современный танец	Лазарева Екатерина, Кочубей Ирина, Валеева Софья, Авраменко Василина, Осетрова Элеонора, Великанова Маргарита, Жернакова Мирослава, Солякова Веста, Полякова Анастасия, Сизова Анастасия	5-7	Чегодаева Е.А.	участники
14.	Художественное слово	Темникова Полина	6В	Мених Н.В.	участник
15.	Художественное слово	Платонов Леонид	7А	Левачева Н.М.	участник

Танцевальный ансамбль «Движение» в составе Лазаревой Е., Великановой М., Кочубей И., Бродникова Н., Леонтьева Д., Фортуна С. стали обладателями Гран-при в номинации «Сценический танец» на международном конкурсе хореографического искусства «В ритме танца» в апреле 2021г.

Кадеты и гимназистки являются постоянными участниками Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Всероссийского конкурса «Живая классика», Международной мемориальной акции «Диктант Победы».

Таким образом, несмотря на длительный период дистанционного обучения, кадеты и гимназистки смогли показать результаты в интеллектуальной и творческой деятельности.

Анализ результативности функционирования ВСОКО

Анализ результатов успеваемости показывает, что деятельность учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей, психолого-педагогической, социальной службы в системе работает на повышение уровня образовательных результатов кадет.

В следующем учебном году администрация кадетского корпуса совместно с методическим советом внесет коррективы с систему подготовки кадет к ОГЭ и ЕГЭ. Учителя-предметники продолжат проведение диагностических работ по типу ОГЭ и ЕГЭ. Планируется проведение совместных родительских собраний с привлечением учащихся, учителей-предметников, психолога.

Методическим объединениям следует изменить алгоритм работы с одарёнными кадетами, проанализировав результативность участия во ВСОШ и НПК различных уровней; внести предложения для рассмотрения на педагогический совет.

Раздел 7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы

Кадровый состав

Показатель		Количество	% от общей численности
Общее число работников в учреждении		150	100
В том числе:	- руководящие работники	10	6,7
	- педагогические работники	73	48,7
	- специалисты	9	6,0
	- медицинские работники	7	4,7
	- учебно-вспомогательный персонал	13	8,7
	- младший обслуживающий персонал	38	25,3
Структура педагогического коллектива по должностям:	- учитель	30	20,0
	- педагог дополнительного образования	14	9,3
	- воспитатель	25	16,7
	- педагог-психолог	1	0,7
	- педагог-организатор	1	0,7
	- социальный педагог	1	0,7
	- методист	1	0,7
Образовательный уровень педагогов:	- высшее образование	62	85,0
	- н/высшее образование	0	0,0
	- среднее профессиональное образование	11	15,1
	- прошли курсы повышения квалификации	8	11,0
Квалификационная категория педагогов:	- высшая	30	41,1
	- первая	19	26,0
	- вторая	0	0,0
	- без категории	24	32,9
Имеют звание «Заслуженный учитель Красноярского края»		2	1,3
Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»		2	1,3
Победители профессиональных конкурсов		2	1,3

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов

ФИО	Должность	Образование	Кв. категория	Общий стаж работы/стаж работы по специальности на 01.09.2021	Награды, звания	Курсовая переподготовка
Горбань Н.Н.	Заместитель директора по УР, учитель	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, квалификация – учитель истории и социально-политических дисциплин	Высшая	27/26	2012 г. Грамота Администрации ЗАТО г. Железногорск. 2013 г. Благодарность Министерства образования и науки Красноярского края.	2017г. КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» (72 часа), рег. № 19503/уд. 2019г. ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва, «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС» (72 ч.), рег. № E-SA-2193379. 2019г. ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва, «Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований федеральных образовательных стандартов» (36ч.), рег. № E-SA-2195857. 2019г. ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», «Финансовое консультирование» (72ч.), рег. № 06.01д3/446. 2019г. ГАОУ ВО г. Москва «Московский городской педагогический университет», «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения» (72ч.), рег. № 2001/106. 2020г. ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», «Традиции и инновации в управлении качеством образования в кадетских корпусах и Мариинских гимназиях» (72ч.), рег. № 528-20. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5719. 2021г. Профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в образовании" (500 ч.), . ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, рег. № 2183.

Берестова Татьяна Николаевна	Учитель	Высшее, Красноярский государственный педагогический институт; спец-сть - математика; квал-ция - учитель математики	Б/к	37 лет/ 36 лет		2021 г. "Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету "Математика" с учетом требований ФГОС", ООО "Академия госаттестации"
Воронов А. М.	Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки	Высшее, Военная Академия им. М. В. Фрунзе; профиль-командный.	Первая категория	47 лет/ 42год	Ордена: «Красной Звезды», «За службу Родине в ВС СССР»3ст., «За заслуги»; орден ДРА «Слава» и другие ордена и медали.	2012-14уч.годы 520уч.часов профессиональной переподготовки КГАОУДПО (ПК)С. «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования»; 2017 г., 144ч.«Менеджмент в учреждениях системы кадетского и женского гимназического образования», 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5717.
Гайбуллаев А.П.	Учитель, инженер	Высшее, КГУ, математический факультет, по специальности математика, присвоена квалификация математик	Высшая	43 лет/36 лет	Благодарственное письмо губернатора КК	2018г. – Уральский педагогический институт переподготовка по специальности «учитель информатики». 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5718.
Меньшикова М.В.	Учитель математики	Высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева, ИМФИ; Учитель математики и информатики	Первая категория	5 лет/5 лет	2019г. Благодарственное письмо от ФГБОУ ВО Сибиская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России	2015 г.; участие в работе семинара «Использование интерактивной доски на уроках математики»; г. Красноярск, Гимназия № 13 «Академ»; 8 часов; сертификат. 2016 г.; «Системы профильного обучения в современной школе. Методы решения геометрических задач.»; г. Красноярск, Гимназия № 13 «Академ»; 72 часа; удостоверение. 2018 г.; «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО»; Железногорск, КГБОУ «Железногорскийкадетский корпус»; 72 часа; удостоверение № 15232. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5724

Клясюкова Ю.В.	Учитель русского языка и литры	Высшее. Красноярский государственный педагогический университет; учитель русского языка и литературы	Высшая	28 лет/27 лет	Почетная грамота Минобрнауки России, приказ Минобрнауки России от 19 июля 2013 г. № 622/к-н	2016 год. Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Преподавание предмета «Русский язык» в современных условиях реализации ФГОС», (72 ч), 25.01.2016-19.02.2016, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования», удостоверение 772403322464, регистрационный номер 437 2018 год. Курсы «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» (72 ч). Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 20.08.18-29.08.18, регистрационный номер 15225 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5721
Клюева Е.Н.	Учитель истории и обществознания	Высшее. Красноярский государственный педагогический университет; учитель истории, учитель немецкого языка по специальности «История» с дополнительной специальностью «Филология» (немецкий язык)	Высшая	21 год/ 21год	Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ приказ МОиН РФ от 5.06.2017	5.04-2.05.17г., «Реализация концепции нового УМК по отечественной истории в образовательной практике: проблемы и перспективы» 24 часа; удостоверение №0385; ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; 20-29.08.2018г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО»; 72 часа; №15224; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации». 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5720.
Левачева Н.М.	Учитель русского языка и литературы	Высшее Омский государственный университет. Специальность Филолог. Преподаватель	Высшая	41 год/ 35лет	Почетная грамота Министерства образования РСФСР(1992, 2000 гг.) Благодарственное письмо Министерства образования и	04.02.2016-08.04.2016г. «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы» (*72 часа*); регистрационный номер ПК-11-22Ф16 15.07.2016-15.08.2016 г. « Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» (*16 часов);* регистрационный номер ПК-45-6Ф24015.

					науки Красноярского края, 2009 г. «Отличник народного просвещения» (2002)	20.08.2018-29.08.2018 г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» (72 часа); регистрационный номер 242407861036. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5722.
Медведская Н.Д.	Учитель изобразительного искусства и черчения	Высшее. Омский государственный педагогический институт, художественно-графический факультет, учитель рисования, черчения и труда	Высшая	45 лет/ 45 лет	Отличник народного просвещения (1992); Заслуженный педагог Красноярского края. № 0172 (1999); Почетная грамота МП РСФСР (1986); Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края (2009)	17.09 – 2.10.2015. «Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС» ККИПКРО; № 2067; 20-29.08.2018г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО»; 72 часа; №15224; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации». 19.06–07.07.2020 «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» «Столичный учебный центр»; №43220.
Филатова В.Н.	Учитель географии	Высшее, Красноярский государственный педагогический институт, учитель биологии и географии	Высшая	29 лет/ 29 лет		2018г. «Организация проектной деятельности врамках введения ФГОС ООО»; 72 часа; №; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации». 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5729.
Новикова Ирина Владимировна	Учитель химии	Высшее, Красноярский государственный университет; спец-сть - химия, квал-ция - химик; преподаватель	Высшая	33 года/ 31 год		
Борисюк О.А.	Учитель английского и немецкого языков	Красноярский ордена «Знак Почета» государственный	Высшая	32 года/ 32 года	2018г. Почетная грамота Законодательного Собрания Красноярского Края ; 2018г. Благодарст-	«Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» (72 час), удостоверение № 20949, 2017. 2019 г. «Технологии организации социально значимой

		педагогический институт; специальность учитель и английского и немецкого языков			вен-ное письмо федерального государственного бюджетного образовательного Учреждения КГПУ им. В.П. Астафьева	деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» (108 ч.) Регистрационный номер № 50590. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО».
Силантьева Г.Р.	Учитель английского языка	Красноярский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, по специальности учитель немецкого и английского языков	Высшая	36 лет/ 36 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки РСФСР (№429/к-н от 20 марта 2012г)	20.08.2018-29.08.2018 г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» (72 часа); регистрационный номер 242407861042 Красноярский институт повышения квалификации. Регистрационный номер 50610 04.02.2019-19.02.2019 г. «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов». 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5728.
Широкова В.К.	Учитель английского языка	Высшее; Иркутский государственный лингвистический университет, преподаватель английского языка	Без категории	12 лет/ 5 лет		2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5730.
Цыбулин В.С.	Заместитель директора по ВР	Высшее. Новосибирское высшее военно-командное училище МВД СССР; специальность командно-тактическая	Высшая	36 лет/5 лет	Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края 2017г. Благодарственное письмо Главы ЗАТО г. Железногорск 2018г.	Профессиональная переподготовка.Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. Центр повышения квалификации по программе «Педагогика и психология». 12.06.2017г. рег.№2963. Повышение квалификации. Красноярский институт повышения квалификации по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС». 2019 г.; рег.№50614

Пашкина Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	Высшее. Красноярский государственный университет. Филолог. Преподаватель.	Высшая	31 год/ 30 лет	Грамота Губернатора Красноярского края, 2017г. Медаль «за воспитание патриотизма», 2017г.	«Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС». НОУ «Институт позитивных технологий и консалтинга», г. Москва, 2017, №772406257825. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5725.
Петров С.А.	Учитель Физической культуры	Среднеспециальное, Красноярский техникум физической культуры. Преподаватель Ф.К.	Высшая	45 лет/ 37 лет	«Кадровый работник» (1991) «Ветеран труда УО» (1996) Благодарственное письмо кадетского корпуса (2012) «Ветеран труда» (2015)	20-29.08.2018г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО»; 72 часа; №15224; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации». 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5726.
Руцкая Надежда Владимировна	Учитель математики	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет имени В.П.Астафьева; спец-сть - математика с дополнительной специальностью - информатика, квалция - учитель	Высшая	13 лет/ 13 лет		2021 г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)». 2021 г. «Финансовая грамотность в математике», КИПК, 24 часа, №100288/уд. 2020 г. «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО», ООО «Академия развития образования», 72 часа, №5804.
Гусев А.Б.	Старший Воспитатель	Пермское высшее военно-командное училище МВД СССР; специальность командно-тактическая, преподаватель НВП Военный Университет г.Москва по специальности «Организация	Высшая	39 лет/ 35 лет		2018 год. Курсы «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» (72 ч). Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 20.08.18-29.08.18, регистрационный номер 15223 Повышение квалификацииКрасноярский институт повышения квалификации по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» 2019г. рег.№50694

		социальной работы и правового воспитания». Присуждена квалификация: офицер с высшим военным образованием. Правовед				
Болтов Валерий Иванович	Старший воспитатель	Высшее, Новосибирское высшее военно-политическое общевойсковое училище, квал-ция - офицер-политработник с высшим военным образованием, спец-ть - военно-политическая. Военно-политическая академия им. В.И. Ленина, квал-ция - офицер с высшим военным образованием, преподаватель истории, спец-ть - военно-политическая	Б/к	49 лет/ 30 лет		2014 г. Профессиональная переподготовка. «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования». 2019 КГАУДПО ККИПКиППРО "Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС"
Горелов В.И.	Воспитатель	Высшее. Ленинградское высшее политическое училище МВД СССР по специальности офицер-политработник	Первая	48 лет/ 48 лет		Повышение квалификацииКрасноярский институт повышения квалификации по программе»Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» 2019г. рег.№50693
Малахов Алек-	Воспита-	Высшее. Усурий-	Б/к	25 лет/ 19 лет		2021 г. Профессиональная переподготовка.

сандр Петро-вич	тель	ское высшее во-енное автомо-бильное команд-ное училище; спец-сть - авто-мобили и автомо-бильное хозяйст-во; квал-ция - ме-ханик				ООО "Столичный учебный центр" "Учитель, преподава-тель основ безопасности жизнедеятельности
Маруня И.В.	Воспита-тель	Высшее. Троицкое авиаци-онно-техническое училище, квали-фикация авиаци-онный техник-механик. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьев а, учитель безо-пасности жизне-деятельности	Первая	28 лет/ 28 лет		2018 год. Курсы «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» (72 ч). Частное образова-тельное учреждение дополнительного профессиональ-ного образования «Центр повышения квалификации», 20.08.18-29.08.18, регистрационный номер 15229 Повышение квалификации Красноярский институт повышения квалификации по программе»Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» 2019г. рег.№50600
Мазин Ю.Д.	Воспита-тель	Сибирского Госу-дарственного Технологического Университета (г.Красноярск) по специальности «Лесное и лесо-парковое хозяйст-во»	Первая	39 лет/27 лет		Повышение квалификации Красноярский институт повышения квалификации по программе «Технология организации социально значи-мой деятельности подростков для обеспечения личност-ных результатов в контексте требований ФГОС» 2019г. рег.№50698
Макаров Вла-димир Ильич	Воспита-тель	Высшее, Красноярский государственный педагогический институт, спец-сть – география, квал-ция - учитель гео-	Б/к	49 лет/ 2 года		

		графии				
Телюк Е.П.	Воспитатель	11 педагогический класс в 1984 году при МУПК по специальности воспитатель.	Первая	35 лет/ 32 года		Повышение квалификации Красноярский институт повышения квалификации по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» 2019г. рег.№50611
Охина Е.Л.	Воспитатель	Ачинское медицинское училище, фельдшер.	Первая категория	34 года/ 34 года	Медали «За безупречную службу» I, II,III степени. «За воспитание патриотизма» 2017г. и др. Ветеран военной службы	Профессиональная переподготовка. «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования», 2014год. Повышение квалификации:по программе «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС», 2016г; по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 2019 год.
Корчагина Н.А.	Воспитатель	Красноярский государственный педагогический университет, квалификация - учитель истории, учитель немецкого языка, сп-сть История, Филология (немецкой язык)	Высшая	16 лет/ 16 лет		Профессиональная переподготовка.«Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования», 2014год. Повышение квалификации: по программе «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС», 2016г; по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 2019 год.
Резник М.В.	Воспитатель	Кировское военное авиационно-техническое училище по спец. - вертолеты и авиадвигатели квал. - военный техник –	Первая категория	37 лет/ 23 года		Профессиональная переподготовка. «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования», 2014год. Повышение квалификации:

		механик ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет"; спец-сть - Агроинженерия				по программе «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС», 2016г; по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 2019 год.
Чернов А.В.	Воспитатель	Токмакский механический техникум, спец-тьтехник-механик, ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева" спец-ть - учитель безопасности жизнедеятельности"	Первая категория	31 год/ 13 лет	Орден мужества. Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края 2017г.	Повышение квалификации: по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 2019 год.
Никитин К.Н.	Воспитатель	Красноярское высшее командное училище радиоэлектроники ПВО, спец-сть - командная тактическая, радиотехнические средства; квал-ция офицер с высшим военно-специальным образованием инженера по эксплуатации радиотехнических средств.	Первая	39 лет/ 20 лет	Медали «За безупречную службу» I, II,III степени. 70 лет ВС. «За отличие в службе»	Профессиональная переподготовка. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. Центр повышения квалификации по программе «Педагогика и психология». 10.12.2018 г. Повышение квалификации: по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 2019 год.
Цыбулина Г.М.	Зав.библиотекой, учитель	Высшее. Усть-Каменогорский	Высшая	39 лет/39 лет	Знак «Отличия в труде «Ветеран атомной энергетики	12.10.2016 «Школьная библиотека как условие реализации ФГОС. Новые задачи педагога-библиотекаря» (72 часа)**;«№ 3981.**

		педагогический институт. Специальность: учитель русского языка и литературы			и промышленности». (2014г.). Почетная грамота Законодательного собрания Красноярского края (2018 г.)	29 августа 2018 года «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО – (72 часа); №242407861021
Адаменко Н.В.	педагог-психолог	высшее. Московский государственный психолого-педагогический университет. Специальность: психолог	Высшая	50 лет/ 49 лет	- Член Профессиональной Психотерапевтической Лиги с 1999 года, свидетельство № 00556; - Ветеран труда Красноярского края, приказ министерства социальной политики края от 08.04.2013 года № 171-ОД «Кадровый работник»; благодарности УО ЗАТО г. Железногорска администрации Железногорского кадетского корпуса. Почетная грамота Законодательного собрания Красноярского края (2018 г.)	2014г. ККИПКПП: «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования», (520 часов); Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; диплом регистрационный № 242400341555 2016 г. ККИПКПП: «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС» - 144 час; рег. № 13242. 2019 г. ККИПКПП: по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС»- 108 час; рег. № 50588. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5715.
Левченко С.А.	Учитель физики	Высшее. Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. Учитель физики, информатики и вычислительной техники	Высшая	13 лет/ 12 лет	Благодарственное письмо от совета депутатов ЗАТО Железногорск. Благодарственное письмо от Молодежного центра г. Железногорска за подготовку и участие в городских соревнованиях по	«ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий» в объеме 72 часа. Красноярский институт повышения квалификации. Удостоверение о повышении квалификации №14809, 2016г. 29.08. 2018 г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» (72часа),№ №15227. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5723.

					робототехнике. Благодарственное письмо от АО «Информационные спутниковые системы» за подготовку участников к НПК «Космическая отрасль и прикладная космонавтика»	
Рябов В.И.	Учитель технологии	Высшее. Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. Учитель начальных классов.	Первая	47 лет/ 39 лет		«ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий» в объеме 72 часа. Красноярский институт повышения квалификации. Удостоверение о повышении квалификации №14809, с 12 сентября 2016г. по 21 сентября 2016г. 20-29.08.2018г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО»; 72 часа; №15224; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации». 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Современные подходы к преподаванию предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО» (72ч.), уд.рег. № 5735.
Мясникова Е.Г.	Педагог ДО Этическая культура	Высшее. Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, по специальности – режиссер любительского театра, преподаватель.	Первая	28 лет/ 28 лет		Красноярский институт повышения квалификации «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС», 144 часа регистрационный номер 13260 г. Красноярск 2016 г. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности» (72ч.), уд. Рег № 5737.
Стародубцева Н.С.	Педагог ДО. Хореография	Среднеспециальное. Красноярский краевой колледж культуры и искусства по специализации хореогра-	Первая	14 лет/14 лет	Благодарственный диплом фитнес-фестиваля «День чемпионов» 2016г., Благодарственное письмо Администрации КГБОУ «Же-	«Психолого-педагогическое сопровождение детей, одаренных в области культуры и искусства», дистанционное обучение в Красноярском Краевом Научно-учебном центре Кадров Культуры, 2016г.

		фическое творчество			лезногорский кадетский корпус» 2016г	
Митин К.В.	Педагог ДО Рукопашный бой	Высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева 2009 год, учитель безопасности жизнедеятельности, с дополнительной специальностью учитель по физической культуре и спорту	Высшая	14 лет/ 14 лет	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского Края	г. Красноярск учебно-тренировочный курс на основе всероссийской программы подготовки инструкторов и судей по панкратиону и ММА-2016г
Митина Т.В.	ПедагогДО УШУ	Высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева преподаватель дошкольной педагогики и психологии, с дополнительной специальностью педагог-психолог	Высшая	19 лет/ 18 лет	Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приказ от 28.10.2016 года 2018г. Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского Края	«Методика использования фитнес-программ (базовая аэробика, стретчинг, степ-аэробика, пилатес, силовой тренинг) на уроках физкультуры», г.Красноярск, 72 часа, №20201, 2017 г. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности» (72ч.), уд. Рег № 5736.
Шапкин А.В.	Педагог ДО Самбо	высшее, 2012г., Сибирский Государственный Медицинский Университет; квалификация: психолог, клинический психолог, преподаватель по специальности «Клиническая психология»	Первая	9 лет/ 8 лет	Кандидат в мастера спорта России по самбо; Кандидат в мастера спорта России по дзюдо; Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края; Удостоверение и нагрудный знак «Гражданин Железногорска»; Благодарственное письмо	2016 г., Всероссийская аттестационная коллегия судей. «Учебно-тренировочный курс на основе Всероссийской программы подготовки инструкторов и судей по панкратиону и ММА», г. Красноярск, удостоверение спортивного судьи. 2018 г., Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр повышения квалификации». «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО», г. Красноярск, 72 часа, №15242. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности» (72ч.), уд. Рег № 5738.

					администрации КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»	
Сигаева Н.В.	Социальный педагог	Высшее КГУ, психолого-педагогический факультет, по специальности физика, присвоена квалификация физик, преподаватель	Высшая	24 года /24 года	Благодарность Министерства образования РФ 2002г; Благодарственное письмо Администрац.Красноярского края 2005г; Почетная грамота Администрац. Красноярского края 2005г; Благодарности УО ЗАТО г. Железногорск 2006-2008г; Благодарственное письмо. МКУ «Управление культуры» ЦГБ им. М.Горького 2012-2017г. Присвоено почетное звание кадровый работник 2014г; 2013-2015г. Благодарственные письма кадетского корпуса; 2017г. Почетная грамота ЗАТО Железногорск «Боевое братство»; 2018г. Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края	2014г. Диплом о профессиональной переподготовке «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования»; 2016г. «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС» ККИПКРО 144 часа, №13265; 2017г. «Деятельность социального педагога в образовательной организации в рамках ФГОС и «Стратегии развития воспитания» ККИПКРО 72 часа, №26583 2018г. «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» ККИПКРО 108 часов, №50609. 2020г. «Современные технологии в работе социального педагога образовательного учреждения», Общество с ограниченной ответственностью «Академия развития образования» 72 часа, № 5739

Структурное подразделение «Мариинская женская гимназия»						
Александрова И.М.	Учитель биологии	Высшее Омский ордена Ленина сельско-хозяйственный институт им С.М. Кирова; спец-сть - плодоовощевод-ство и виногра-дорство; квал-ция - ученый агроном; КГПУ им В.П. Астафьева; про-грамма магистра-туры по направ-лению педагоги-ческое образова-ние"	Высшая	25/16		
Астафьева О.В.	Учитель по шахматам, педагог доп. образования	Среднее профес-сиональное Красноярский техникум физиче-ской культуры спец-сть - физиче-ская культура; квал-ция - препо-даватель физиче-ской культуры; Красноярское пе-дагогическое учи-лище №2 спец-сть - воспитание в дошкольных уч-реждениях; квал-ция - воспитатель "	Первая	43/33		
Ахметшина С.А.	Социаль-ный педа-гог, воспи-татель	Высшее КГПУ им.В.П.Астафьева ; биология и осно-	Б/к	25/25 год		2021г. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (Covid 19)» (36ч.);

		вы сельского хозяйства"				
Бирюлина А.А.	Учитель иностранного языка, педагог доп. образования	Высшее КГПУ им. ВП Астафьева; Квалция - учитель английского и немецкого языков; спец-сть филология"	Б/к	17/17		
Глухарева Е.Д.	Учитель иностранного языка, педагог доп. образования	Высшее КГПУ им. В.П. Астафьева, учительиностранного языка по специальности Иностранный язык(английский) "	Б/к	14/13		
Гончарова М.В.	Учитель русского языка	Высшее КГПУ им. В.П. Астафьева, спец-сть - русский язык и литература; квал-ция - учитель русского языка и литературы	Высшая	30/27	Кадровый работник 05.09.2009г Ветеран труда 04.10.2014 Благодарственные письма Администрации образовательного учреждения	2019г: «Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку»/КИПК/24 часа/удостоверение № 49605; 2019г: «Подготовка к ВПР по русскому языку в 5-7 классах»/«Фоксфорд»/72 часа/удостоверение Ф № 070184; 2018г: «Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку»/КИПК/24 часа/удостоверение № 34852; 2017г: «Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку»/ КИПК/24 часа/удостоверение № 21706; 2016г: «Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО»/КИПК/108часов/удостоверение № 18464
Дерышева И.Е.	Учитель ОФГ, педагог доп образования	Высшее Красноярский государственный университет, математик, преподаватель	Б/к	27/17	- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации (2004 г.). - Почетная	- «Обучение уполномоченных представителей государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образова-

					грамота органов местного самоуправления ЗАТО Железногорск за многолетнюю творческую педагогическую деятельность и в связи с празднованием Международного дня учителя (2008 г.). - 2011 году почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». - Благодарственное письмо Главы администрации ЗАТО г. Железногорск за высокопрофессиональное выполнение должностных обязанностей (2012 г.) - Благодарность Администрации ЗАТО г. Железногорск за высокий уровень организации и проведения финальных мероприятий конкурсной программы проекта «Школа Росатома», высокопрофессиональное исполнение должностных обязанностей (2014 г.). - Благодарственное письмо Главы администрации ЗАТО г. Железногорск за вы-	ния», КК ИПКиПП РО, 24 часа, 2017 г. - «Муниципальное управление: зона ответственности и профессионализма», Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 40 часов, 2017 г. - «Обучение уполномоченных представителей ГЭК для проведения ГИА-9», КК ИПКиПП РО, 24 часа, 2018 г. - «Анализ, интерпретация и использование результатов оценочных процедур в условиях реализации ФГОС общего образования», ГКУ НСО НИМРО, 24 ч., 2018 г. - «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных компетенций», КК ИПКиПП РО, 36 ч., 2020 г. - В настоящее время обучаюсь дистанционно на курсе профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации» в ООО «Инфоурок». - «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», КК ИПКиПП РО, 72 ч., 2021 г.

					сокопрофессиональное выполнение должностных обязанностей и значительный вклад в развитие системы образования ЗАТО г. Железногорск (2015 г.). - Почетная грамота Администрации ЗАТО г. Железногорск за высокие результаты профессиональной деятельности по итогам работы в 2016 году.	
Кириленко Е.В.	Учитель географии, воспитатель	Высшее КГПУ им. ВП Астафьева; направление - педагогическое образование; квал-ция - бакалавр"	Первая	6/5		
Кобякова О.Л.	Учитель физики	Высшее КГПУ им. В.П. Астафьева, учитель физики и информатики Диплом ДВС №1060525 от 21.06.2001	Б/к	16/8		
Ковалева М.Ю.	Учитель проектной деятельности, педагог-психолог, педагог доп образования	Высшее КГПУ им. В.П. Астафьева; направление - педагогика; квалификация - бакалавр"	Высшая	25/22	Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края, 2010 год Благодарственное письмо Главы ЗАТО г.Железногорска, 2015 год	1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» г. Красноярск, по программе: «Психосинтез – теория и психотерапия», 03.09–21.09.2018 года, 120 часов, УПК 242408138251 2. Государственное бюджетное про-

						фессиональное образовательное учреждение г. Москвы «Колледж малого бизнеса № 4» по программе: «Коррекция социально-психологической дезадаптированности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья методами Эбру», 02-22 декабря 2018 года, 72 часа, удостоверение № 772405773064. 3. Фоксфорд. «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», декабрь 2018, 72 часа, сертификат № 2836086-1286
Коваль С.В.	Учитель технологии, педагог доп образования	Высшее Кузбасский политехнический институт; спец-сть - автомобили и автомобильное хозяйство; квал-ция - инженер механик"	Высшая	40/22	- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» № 149736. Приказ Министерства образования и науки России от 01 апреля 2009г. № 421 к-н; - Ветеран труда ЗАТО Железногорск. Свидетельство № 3 от 05.10.2012 г.; - Кадровый работник управления образования ЗАТО Железногорск, от 04.10.2007 г.; - Благодарность Министерства образования Российской Федерации приказ № 15/19 от 23.03.2000 г.	1. 2019 г. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск, 108 часов. Серия ВДК № 253496/2019. 2. 2017 г. «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей» 72ч. Красноярский институт повышения квалификации, регистрационный № 30566/уд.
Кузнецова И.А.	Педагог-организатор, мето-	Среднее профессионально Красноярское	Б/к	28/7		

	дист	профессиональное училище №36, Воспитатель детских дошкольных учреждений, квалификация Воспитатель "				
Кучина Т.Б.	воспитатель	Среднее профессиональное Красноярский промышленный техникум; спец-сть - ""Архитектура""; квал-ция - техник-архитектор"	Высшая	30/26	«Ветеран труда» Управления образования ЗАТО г. Железногорск (свидетельство№ 9/15)	2017г. «Организация службы медиации в образовательном учреждении» Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе (г. Красноярск), 108 часов, удостоверение о повышении квалификации №242405913939,регистрационный номер 13037от 22.06.2017 2018 г. «Современные вопросы воспитания и социализации учащихся в условиях школы-интерната». Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» (г. Красноярск), 108 часов, удостоверение о повышении квалификации № 242407678128,регистрационный номер 15028 от 25.06.2018 2019г.«Организационно-педагогические условия формирования инженерных компетенций старшеклассников. Методика преподавания по межпредметным технологиям» Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» (г. Красноярск), 144 часов, удостоверение о повышении квалификации № 242410446253,регистрационный номер 18026 от 30.10.2019 2018г. ООО «Столичный учебный центр» по программе «Педагог–воспитатель группы

						продленного дня: организация учебно-воспитательной деятельности»,300 часов, диплом ПП№0003430
Ласых С.Н.	Учитель физики, воспитатель	Высшее Красноярский государственный педагогический институт; учитель физики и информатики"	Б/к	27/12		
Лукашова Т.В.	Учитель ИЗО, педагог доп образования	Среднее профессиональное Красноярский промышленный техникум; спец-сть - ""Архитектура""; квал-ция - техник-архитектор"	Высшая	33/25	2019г.- почетное звание «Ветеран труда» 2020г.- Почетная грамота Администрации ЗАТО г. Железногорска	2019 г - КГБПОУ Енисейский педагогический колледж «Современные технологии в изобразительном искусстве» -72 часа, удостоверение №242408545131 2020 г - КГАОУ ДПО по программе «Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта обучающиеся. Модуль 1»-30 часов, Красноярский Институт повышения квалификации, удостоверение № 89390/уд 2020 г - обучение в двух цифровых педагогических интернатурах в рамках дистанционного весеннего методического марафона проекта Школы Росатома по темам: "Развитие субъектности в цифровой образовательной среде"; «Проблема мотивации деятельности участников образовательных отношений в цифровой среде».
Маковеева В.В.	Учитель математики, педагог доп.образования	Высшее Красноярский государственный педагогический институт; спец-сть - математика; квал-ция учитель математики"	Б/к	43/34		
Маленкова Л.А.	Педагог доп.образования	Среднее профессиональное Ленинградское	Б/к	39/39		

		педагогическое училище № 2; спец-сть - преподавание черчения и рисования; квалция - учитель черчения и рисования"				
Мених Н.В.	Педагог доп.образования	Высшее Восточно-сибирская государственная академия культуры и искусств; художественный руководитель театрального коллектива. Преподаватель. Режиссер драмы."	Б/к	23/10		
Мацкевич О.Э.	Учитель истории и обществознания, педагог доп.образования	Высшее Красноярский государственный университет, искусствовед, преподаватель"	Высшая	22/20	Кандидат культурологии благодарственные письма и грамоты от полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе (2014), от директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России (2015), от Министерства образования Красноярского края (2004, 2016, 2017)	- 15.09.2016 – 30.09.2016: обучение в КИПК по теме: «Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов» в объеме 108 ч.; - 10.10.2016 – 19.10.2016: обучение в КИПК по теме: «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» в объеме 108 ч.; - 28.03.2017 – 10.04.2017: НОУ «Московский центр непрерывного математического образования», курс «Организация исследования качества образования» по направлению «Организатор в аудитории». Сертификат. - 19.03.2018 – 24.03.2018 обучение в КИПК по теме: «Обучение уполномоченных представителей государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации – 9» в объеме 24 ч.;

						- 23.10.2018 – 01.11.2018: обучение в КИПК по теме: «Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР» в объеме 72 ч.; - 13.03.2019 – 15.03.2019: обучение в КИПК по теме: «Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9» в объеме 20 ч; - 20.01.2020 – 25.01.2020 обучение в КИПК по теме: «Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9» в объеме 16 ч.; - 31.01.2020: КГПУ им. В.П. Астафьева «Обучение истории и обществознанию в образовательных организациях» по направлению «Образование и педагогика». Диплом о профессиональной переподготовке 2414 00007018 регистр.номер 02-20 в объеме 504 ч. дистанционно. - 30.11.2020 – 12.12.2020: обучение в КИПК по теме: «Концепция преподавания обществознания: новые подходы к достижению образовательных результатов» в объеме 36 ч.
Пасечкина Т.Н.	Педагог дополнительного образования	Высшее КГПУ им. В.П. Астафьева; спец-сть - педагогика и методика нач.образования, филология; квал-ция учитель нач. классов и англ.ю яз. Красноярский государственный университет; спец-сть - перевод и переводоведение; квал-ция - лингвист, перево-	Б/к	22/22		

		дчик				
Пинигина Н.В.	Учитель, педагог доп.образования, воспитатель	Высшее ГОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"; спец-сть - дошкольная педагогика и психология; квал-ция - преподаватель дошкольной педагогики и психологии"	Высшая	23/18		2018 г., «Современные вопросы вос-питания и социализации учащихся в условиях школы-интерната». Частное образовательное учреждение допол-нительного профессионального обра-зования «Центр повышения квали-фикации» (г.Красноярск), 108 часов, Удостоверение о повышении квали-фикации № 242407678121, Рег. но-мер 15035 от 25.06.2018 2017 г., «Организация службы меди-ации в образовательном учрежде-нии». Частное образовательное учреждение дополнительного про-фессионального образования «Центр повышения квалификации» (г.Красноярск), 108 часов, Удостове-рение о повышении квалификации № 242405913935, Регистрационный номер 13041 от 22.06.2017
Петрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Высшее КГПУ им. В.П. Астафьева,, учитель французского и английского языка, специальность филология "	Б/к	14/5		
Победаш Н.Н.	Библиотекарь, педагог доп образования	"Кемеровский государственный институт культуры; спец-сть - библиотековедение и библиография; квал-ция - библиотекарь детской литературы; Диплом Г -I № 455798 от 29.06.1984; "	Б/к	34/28		
Равочкина А.П.	Учитель химии	Высшее КГПУ им. В.П.	Высшая	11/10		2016 Фоксфорд (72 часа) «Традиции и новации в преподавании химии» (№ 005469 от

		Астафьева, учитель химии и биологии, специальность биология "				16.09.2016) 2019 Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» в объеме 36 часов «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки).(№ E-SA-2179026 от 14.03.2019) 2021 г. Красноярский институт повышения квалификации, в объеме 20 часов. «Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА – 11 в форме ЕГЭ» (№ 97634/уд.от 2021 г.) 2021 г. Красноярский институт повышения квалификации в объеме 36 часов «Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание. Модуль 1! (№ 96150/уд.от 2021) 2021 г. Фоксфорд, 36 часов. «Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс (№ 4865976-9765 от 25.08.2021)
Смахтина С.В.	Учитель русского языка и литературы	Красноярский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы МО№073881 от 21.06.1997	Б/к	24/9		«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе" «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания»
Степанова Е.П.	Учитель физкультуры, педагог доп.образования	Высшее Красноярский государственный педагогический институт, физическая культура и здоровый образ жизни школьника, квалиф. Учитель физической культуры"	Высшая	35/32		

Тимохина Е.Н.	Учитель, педагог доп. образования	"Высшее КГПУ им. В.П. Астафьева, Учитель математики и информатики"	Высшая	20/20		
Чегодаева Е.А.	Педагог доп образования	Высшее Региональный Финансово-экономический институт, менеджер по спец-ти "Менеджмент организации" ООО ФУЦ ППиПК "Знания"; Педагогика и методика дошкольного образования"	Б/к	21/2		
Черемисина А.М.	Учитель музыки. Педагог доп.образования	Высшее Красноярский государственный институт искусств; спец-сть - народные инструменты - аккордеон; квал-ция преподаватель, дирижер оркестра нар.инструментов "	Высшая	32/30	• почетная грамота министра образования март 2003 г., кадровый работник образования; Благодарственное письмо отдела образования ЗАТО Железногорск «За многолетний добросовестный труд руководителем городского методического объединения учителей музыки города Железногорска и за большую работу по формированию нравствен-но-эстетических ценностей учащихся города	1.20.11-28.11.2019 года, Краевое государственное бюджетное профессио-нальное образовательное учреждение «Красноярский педагогический кол-ледж №1 имени М. Горького», по программе дополнительного профес-сионального образования (повышение квалификации) «Практика и методика музыкального образования (с учётом стандартов «Ворлдскилс» по компе-тенции «Преподавание музыки в школе)» в объёме 72 часа. Удостоверение 242404946826, регистрационный номер 915, дата выдачи 28.11.2019.

					Железногорска».	
Ширяева Г.В.	Учитель русского языка и литературы	Высшее Красноярский государственный педагогический институт; учитель русского языка и литературы"	Первая	35/28	Кадровый работник муниципальных предприятий, св-во № 21 от 20.05.93 Ветеран труда, св-во № 2 от 01.10.13	«Современные педагогические технологии в образовательном процессе».апрель 2019 г. (72 ч.) «Специальное (дефектологическое) образование: учитель-дефектолог», март 2019 г. (580 ч.)

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Добросовестный труд педагогов отмечен наградами и званиями:

- Воронов А.М. – кавалер ордена «Красной Звезды», «За службу Родине в ВС СССР» 3 степени, «За заслуги»; ордена ДРА «Слава»;
- Чернов А.В. – кавалер Ордена мужества;
- Берестова Т.Н. – «Заслуженный учитель РФ»;
- Дерышева И.Е., Коваль С.В.,Ермолина Н.С., Пасечкина Т.Н. – «Почетный работник общего образования»;
- Мацкевич О.Э. – Благодарственное письмо от директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России;
- Медведская Н.Д. – «Заслуженный учитель Красноярского края»;
- Клюева Е.Н., Клясюкова Ю.В., Левачева Н.М., Медведская Н.М., Силантьева Г.Р. –Почётнаяграмота министерства образования и науки Российской Федерации;
- Левачева Н.М. Медведская Н.Д. – «Отличник народного просвещения»;
- Цыбулина Г.М. – Знак «Отличия в труде «Ветеран атомной энергетики и промышленности»»;
- Гайбуллаев А.П., Цыбулин В.С. – Благодарственное письмо губернатора Красноярского края;
- Борисюк О.А. –Почетная грамота Законодательного Собрания Красноярского Края;
- Пашкина Е.Н., Петров С.А. –Грамота Губернатора Красноярского края;
- Мацкевич О.Э., Рябов В.И., Филатова В.Н. – Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края;
- Ковалева М.Ю., Митина Т.В., Митин К.В., Шапкин А.В. – Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского Края.

Учебно-методическая обеспеченность учебного процесса

Цель методической работы – повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

1. Реализация ФГОС среднего общего образования (СОО).
2. Создание условий для реализации обновленного ФГОС основного общего образования (ООО) в 2022/2023 учебном году.
3. Создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальные компетенции, креативное мышление) у обучающихся 5-9 классов.
4. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС ООО и СОО. Овладение системно-деятельностным подходом в обучении и воспитании.
5. Разработка и реализация Рабочей программы воспитания.
6. Организация преемственности между уровнями образования.
7. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС.
8. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Формы методической работы, используемые в школе:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- творческие самоотчеты;
- предметные недели;
- психолого-педагогические семинары;
- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация.

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является прохождение курсов повышения квалификации учителей. В 2021г. 21 педагог прошел обучение на курсах повышения квалификации по программе «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»в объеме 36 часов.

Большое внимание уделяется созданию условий для методической поддержки педагогов при переходе на обновленный ФГОС ООО. Проводятся заседания методического совета, методических объединений. Разработана Дорожная карта и план-график по переходу на обновленные ФГОС ООО.

Новым направлением методической работы стало сопровождение процесса формирования функциональной грамотности. Разработан и реализуется План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Педагоги образовательной организации систематически принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, форумах.

Победы в профессиональных конкурсах учителей структурного подразделения «Мариинская женская гимназия»:

Бирюлина А.А. – победитель конкурсной программы #ШколаРосатомаЭтоМы в номинации «Нешкольные неуроки» (май, 2021); победитель конкурса учителей конкурсной программы проекта «Школа Росатома» (декабрь, 2021).

Ахметшина С.А. – финалист конкурса учителей конкурсной программы проекта

«Школа Росатома» (декабрь, 2021).

Педагоги структурного подразделения «Мариинская женская гимназия» являются экспертами:

Дерышева И.Е. – эксперт системного мероприятия проекта «Школа Росатома» «Школа проектов»; эксперт муниципального этапа конкурса «Учитель года»;

Ковалева М.Ю. – эксперт института проблем образовательной политики «Эврика» (г.Москва), эксперт проекта «Школа Росатома», эксперт системного мероприятия проекта «Школа Росатома» «Школа проектов», эксперт муниципальной НПК «Я познаю мир» (секция психологии, 1-5 классы).

Выводы по самообследованию:

В целом задачи, поставленные перед методической службой, выполнены.На следующий год обратить внимание на решение следующих проблем:

- Необходимо организовать работу по привлечению молодых педагогических кадров.
- Недостаточно активно участвуют педагоги школы в различных педагогических проектах, профессиональных конкурсах.
- Педагоги слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровне.
- Вести планомерную систематическую подготовку учащихся к предметным олимпиадам, анализировать полученные результаты.

Библиотечная обеспеченность учебного процесса

Список электронных носителей
(CD, DVD диски, видео кассеты в школьной библиотеке)

CD, DVD, видео	Наименование	Аннотация	Кол-во
DVD	Анатомия	Модернизированная версия учебно-методического комплекта «Анатомия» охватывает всю анатомию человеческого тела	1
DVD	«Ангелочек»	Православное видео-детям	1
DVD	Борьба Миндиашвили	Портрет лучшего тренера XX века Дмитрия Георгиевича Миндиашвили. Он создал Академию вольной борьбы, где, под его руководством, тренируется новое поколение олимпийских чемпионов.	1
CD	Великая Отечественная война 1941-1945 VII том.	Электронное приложение к книге «Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 т. Т.8. Экономика и оружие войны.	1
CD	Великая Отечественная война 1941-1945 VIII том	Электронное приложение к книге «Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 т. Т.8 О внешней политике и дипломатии в годы войны	1
CD	Великая Отечественная война 1941-1945 X том	Электронное приложение к книге «Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 т. Т.10. Государство. Общество. Война	1
CD	Великая Отечественная война 1941-1945 XIтом	Электронное приложение к книге «Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 т. Т.11. Политика и стратегия победы.	1

CD	Видеоэнциклопедия «Народы и религии Красноярского края»	В энциклопедии представлены различные стороны жизнедеятельности этносов и религий Приенисейской Сибири. Все эти материалы отличаются по формам и методам подачи, они посвящены отдельным этносам или целым группам народов, отдельным церквям или целым религиям, конкретным датам, событиям и праздникам. Все они передают неповторимый колорит эпохи, уникальности культуры и языка каждого народа, значимость всех религий.	3
DVD	Виртуальные лаборатории Электричество и магнетизм. Оптика и волны	Поддержка школьного курса физики. Соответствует действующим школьным учебникам. Электродинамика.геометрическая оптика и волновые явления.	1
DVD	Виртуальные лаборатории. Неорганическая химия. Электрохимия.	Поддержка школьного курса химии. Соответствует действующим школьным учебникам. Экспериментальные основы неорганической химии. Электролиз растворов и сплавов.	1
CD	Геометрия	Электронное приложение к учебнику Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцева «Геометрия».7-9 классы	2
DVD	Живая География	«Живая География версия 2.0» – это модернизированная и исправленная версия учебно-методического комплекта «Живая География», включающая в себя программную оболочку с инструментарием для работы с географической информацией.	1
DVD	Живая География	Цифровые географические карты мира и России, набор космических снимков территории России, руководство пользователя и методические рекомендации для учителя.	1
CD	Искусство. Музыка	Фонохрестоматия к учебно-методическому комплексу «Искусство. Музыка.5 класс»	24
CD	Искусство. Музыка	Фонохрестоматия к учебно-методическому комплексу «Искусство. Музыка.6 класс»	25
CD	Искусство. Музыка	Фонохрестоматия к учебно-методическому комплексу «Искусство. Музыка.7 класс»	25
CD	Искусство. Музыка	Фонохрестоматия к учебно-методическому комплексу «Искусство. Музыка.8 класс»	14
CD	Красноярск-Берлин	Электронное приложение к книге «Красноярск-Берлин»	1
DVD	ГХК. 60 лет Служим Росси. Оберегаем будущее	Фильм в научно-популярной форме рассказывает об истории развития Горно-химического комбината	1
CD	Домашние питомцы	Мультимедийное приложение к энциклопедии для детей «Домашние питомцы»/ «Аванта»	1
CD	Духовные беседы	«Сказка перед сном»: семь занимательных бесед для детей	1
DVD	«Жизнь - Роди-	Сборник песен	1

	не, честь-никому»		
DVD	Зачем человеку старость?	Фильм-размышление о закате человеческой жизни	1
DVD	Информационные материалы и видеопродукция в области предупреждения и ликвидации ЧС МЧС России	1.Безопасность на транспорте: методическое пособие. 2.Анимационные видеоролики для железнодорожного, автомобильного, морского транспорта и метрополитена. 3.Универсальный интернет - контент по вопросам обеспечения безопасности на транспорте. 4.Электронные тексты «Бегущая строка» 5.Электронные плакаты. 6.Формализованные тематические аудиосообщения. 7.Чрезвычайные приключения Зины и Кеши.	8
CD	Космонавтика	Мультимедийное приложение к энциклопедии для детей «Космонавтика»/ «Аванта»	1
CD	«Люди дела»	Фильм рассказывает о 15-летней истории МЧС России	1
DVD	«Люди, которые задают вопросы»	Фильм "Люди, которые задают вопросы: пять историй о науке в Красноярском крае" призван решать несколько задач: популяризация научного знания и научной деятельности; профилирование школьников через стимулирование интереса к конкретным отраслям научного знания; воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, представленную учёными с мировыми именами и открытиями мирового уровня. Данный фильм, помимо трансляции на телеканалах, может использоваться как дополнительный материал в учебной программе школ и вузов.	1
CD	Музыка	Мультимедийное приложение к энциклопедии для детей «Музыка»/ «Аванта»	1
DVD	«Мы - кадеты, мы - дети России». Принятие присяги	Видеосъемка, 12 ноября 2011 года	1
DVD	«Недетское Детство»	Фильм про маленьких узников фашизма	1
DVD	Никто не забыт, ничто не забыто	Сборник военных песен, исполняет заслуженный артист России Евгений Фионов	1
DVD	«Неувядаемый Цвет»	Молодежный хор Красноярского краевого союза духовного возрождения Отечества «Неувядаемый Цвет»	1
DVD	Основной источник	Фильм в научно-популярной форме рассказывает о перспективах развития Горно-химического комбината и конфигурации замкнутого ядерного топливного цикла. Так же заостряется вопрос нравственной ответственности за природу Земли перед будущими поко-	1

		лениями. Специально для этого фильма был выполнен ряд съемок, которые никогда ранее не проводились, например, подводная съемка в «мокром» хранилище ОЯТ.	
CD	Основы безопасности жизнедеятельности	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями 7-10 классы	1
DVD	Осторожно - поезд	Фильм-предупреждение «Осторожно - поезд!» о том, что случается в результате неосторожного поведения на железнодорожных путях.	5
DVD	Парады Панова	Документальный фильм Андрея Гришакова. Это фильм об одном из самых возрастных и заслуженных ветеранов Великой Отечественной войны в городе Красноярске.	2
DVD	Растения средней полосы России	Диск содержит информацию о более чем 200 видах травянистых растений, обладающих хорошо заметными цветками и принадлежащих примерно к 50 семействам, и более 100 видах деревянистых растений в зимнем и летнем состоянии (деревьев, кустарников, кустарничков и лиан)	1
DVD	Рождественские чтения	Видеоматериалы. Премьера на стихи Красноярских учителей песен Светланы Сибирской	1
DVD	Россия атома. «О времени, о товарищах, о себе…»	Альбом состоит из 2-х фильмов, содержащих материалы о жизни и деятельности трижды Героя Социалистического Труда, лауреата Ленинской и трех Государственных премий СССРЮ Министра среднего машиностроения СССР (1957-1986) Ефима Павловича Славского; о событиях в истории страны, непосредственным очевидцем и участником которых он был.	2
DVD	«Сердце воина»	Видеостудия «Сибирский следопыт» Красноярского регионального отделения «Братства православных следопытов» представила фильм «Сердце воина», посвященный истории подвига Святых праведных старцев Даниила Ачинского и Феодора Томского.	1
DVD	Фильмы Петрова А.	«Корова». «Сон смешного человека». «Русалка»	1
DVD	Фильмы Петрова А.	«Моя любовь»	1
DVD	Терроризм-угроза обществу	Сущность терроризма, его типы и цели. Опасности, угрожающие человеку в современной повседневной жизни. Изучение методов и приемов защиты.	1
DVD	Устав края - наши возможности	Издание подготовлено по заказу Законодательного Собрания Красноярского края. Краевой урок для старшеклассников	1
CD	Физика.10 класс	Электронное приложение к учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева , В.М.Чаругина. «Физика».10 класс	3

CD	Физика.11 класс	Электронное приложение к учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева , В.М.Чаругина. «Физика».10 класс	3
CD	Химия. 9 класс. Мультимедийное учебное издание к учебнику О.С.Габриеляна	Электронное приложение к учебнику О.С.Габриеляна «химия».9 класс	15

Перечень наглядных пособий в школьной библиотеке

Наименование оборудования	Количество
Труд	
Плакаты «Ручной и слесарный инструмент»	1
Плакаты «Безопасность труда при деревообработке»	1
Плакаты «Слесарное дело»	1
Плакаты «Правила безопасности на уроках труда»	1
Математика	
Учебно-наглядное пособие «Координатная плоскость»	1
Таблицы для кабинета математики	1
Таблицы «Алгебра и начала анализа»	1
Русский язык и литература	
Таблицы «Русский язык 5 класс»	1
Таблицы «Русский язык 6 класс»	1
Таблицы «Русский язык 7 класс»	1
Таблицы «Русский язык 8 класс»	1
Портреты для кабинета литературы	1
Искусство	
Комплект таблиц по черчению	1
Таблица "Основы декоративно-прикладного искусства	1
ОБЖ	
Плакаты «Военная форма одежды»	2
Плакаты «Государственные и военные символы»	1
Плакаты «Военные ритуалы»	1
Погоны и знаки различия военнослужащих России	1
Тактическая подготовка	1
Уставы. Законы Военной службы	1
Структура Вооруженных Сил	1
Строевая подготовка	1
Огневая подготовка	1
Техника безопасности. Устройство и сборка автомата	1
Конституция. О воинской обязанности	1
Военная форма одежды	1
Государственные награды России	1
На службу Отечеству	1
Основы и правила стрельбы	1
Государственный Герб и Флаг	1
Вооруженные силы РФ	1

Гигиена	2
Правила оказания первой медицинской помощи	2
Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм	1
Классификация чрезвычайных ситуаций	1
Основы военной службы	1
Символы воинской чести	1
Плакаты «Организация Гражданской обороны	1
Плакаты «Символы России и ВС»	1
Биология	
Таблицы по ботанике «Растения»	1
Таблицы по биологии «Животные»	1
Таблицы по анатомии	1
Пособие учебное «Цифровой атлас школьника. Анатомия (DVD)	1
Пособие учебное «Цифровой атлас-определитель: Растения средней полосы России «Травы и деревья»	1
Химия	
Учебно-наглядное пособие Электрохимический ряд напряжений металлов»	1
Периодическая система Менделеева	1
Физика	
Таблицы «Механика-1. Кинематика»	1
Таблицы «Механика-2.Законы сохранения. Колебания	1
Таблицы «Международные системы единиц СИ	1
Плакаты «Электробезопасность при напряжении до 1000 вт.»	1
География	
Компас «Азимут»	1
Глобус Земли физический	1
Политическая карта мира	1
Карта России физическая	1
Карта Российской Федерации политико-административная	1
Карта Российской Федерации социально-экономическая	1
Карта Красноярского края	1
Карта России физическая	1
Карта мира РФ	1
Карта мира (полноцветная)	1
Флаги и население мира	1
Климатограмма	1
Учебная карта «Агроклиматические ресурсы России	1
Учебная карта «Карта мира климатическая»	1
Учебная карта «Месторождения полезных ископаемых России»	1
Коллекция «Минералы и горные породы»	1
Таблица демонстрационная «Климатические пояса и типы климата»	1
Учебная карта «Климатические пояса и области мира»	1
Учебная карта «Международные организации и объединения»	1
Учебная карта «Политическая карта мира»	1
Учебная карта «Физическая карта мира»	1
Учебная карта «Федеративное устройство РФ»	1
Карта «Важнейшие географические открытия»	1
Пособие учебное/Живая география 2.0.Цифровые географические карты (CD)	1

Пособие учебное/Живая география 2.0.Школьная геоинформационная система. ГИС	1
История	
Карта «Великая Отечественная война 1941-1945»	1
Карта «Первая мировая война»	1
Карта «Отечественная война 1812 года»	1
Большие планшеты для оформления	
Великие полководцы	1
История России в лицах	1
Карта «Древние люди на территории нашей страны»	1
Карта «Создание единого государства в середине XV-первой половины XVI вв.»	1
Карта «Индия, Китай в древности»	1
Карта завоеваний А.Македонского	1
Карта «Западная Европа XI-XIII вв.Крестовые походы	1
Карта «Киевская Русь IX-XII вв.	1
Карта «Россия в XIX-начале XX столетия”	1
Карта «раздробленность Руси в XII- первой четверти XIII века»	1
Карта «Римская империя в IV-V вв.»	1
Карта «Российское государство в XVII в.»	1
Карта «Российская империя в XVIII в.»	1
Карта «Российская империя во второй половине XVIII в.»	1
Карта «Российская империя начала XIX в.- 1861 год»	1
Карта «Российское государство в XVI в.»	1
Карта «Россия с конца XVII до начала 60 г. XVIII в.»	1
Карта «Рост территорий государств в древности»	1
Карта «Смутное время в России в начале XVII века»	1
Карта «Франкское государство V век –середина IX века»	1
Карта «Египет и передняя Азия в древности»	1
Карта «Индия и Китай в Средние века»	1
Плакаты «Почетные граждане Красноярского края в Законодательное собрание»	1

Библиотечно-информационное обеспечение.Фонд школьной библиотеки

Основное общее образование				
Русский язык				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Русский язык и литература	1	5а	ЛадыженскаяТ.А. ,Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский яз.5 класс - М.: Просвещение	2021
	2	6а,6б	Баранов М.Т., ЛадыженскаяТ.А. ,Тростенцова Л.А. Русский яз.6 класс -М.: Просвещение	2015
	3	7а	Баранов М.Т., ЛадыженскаяТ.А. ,Тростенцова Л.А. Русский яз.7 класс -М.: Просвещение	2015
	4	7а	Пименова С.Н.(книга1), Никитина Е.И.(кн.2) Русский язык.7 кл. - М.:Дрофа	2018
	5	8а	Тростенцова Л.А., ЛадыженскаяТ.А. ,Дейкина А.Д. Русский яз.8 класс -М.: Просвещение	2015
	6	8а	Пичугов Ю.С.(книга1), Никитина Е.И.(книга 2). Практика Русская речь. 8 кл.-М.: "Дрофа"	2018
	7	9а	Тростенцова Л.А., ЛадыженскаяТ.А. ,Дейкина	2015

			А.Д. Русский яз.9 класс- М:.Просвещение	
	8	9а	Пичугов Ю.С.(книга1), Никитина Е.И.(книга 2). Практика Русская речь. 9 кл.-М.: "Дрофа"	2018

Родной язык

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Русский язык и литература	1	5а	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык.5 класс.-М.:"Просвещение"	2019
	2	6а,6б	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык.6 класс.-М.:"Просвещение"	2019
	3	7а	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык.7 класс.-М.:"Просвещение"	2021

Литература

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Русский язык и литература	1	5а	Меркин Г.С. Литература. В 2 ч.Ч 1,2. 5 класс -М.: "Русское слово"	2013
	2	6а,6б	Меркин Г.С. Литература. В 2 ч.Ч 1,2. 6 класс -М.: "Русское слово"	2014
	3	7а	Меркин Г.С. Литература. В 2 ч.Ч 1,2. 7 класс -М.: "Русское слово"	2015
	4	8а	Меркин Г.С. Литература. В 2 ч.Ч 1,2. 8 класс -М.:"Русское слово"	2015
	5	9а	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература.9 класс -М.: "Русское слово"	2015

Английский язык

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Иностранные языки	1	5а	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа Английский язык 5 класс -М.: "Просвещение"	2015
	2	6а,6б	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Перегудова Э.Ш. Английский язык 6 кл. -М.:"Просвещение"	2016
	3	7а	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Перегудова Э.Ш. Английский язык 7 кл. -М.:"Просвещение"	2016
	4	8а	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Перегудова Э.Ш. Английский язык 8 кл. -М.:"Просвещение"	2016
	5	9а	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Перегудова Э.Ш. Английский язык 9 кл. -М.:"Просвещение"	2017

Второй иностранный язык

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Иностранные языки	1	5а	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Д. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс.-М.:Просвещение"	2019
	2	6а,6б	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Д. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс.-М.:Просвещение"	2019
	3	7а	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Д. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс.-М.:Просвещение"	2020

История России

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска

Общественно-научные предметы	1	6а,6б	Н.М.Арсентьев, История России 6 класс в 2-х частях.Ч.1.Ч.2. - М.:«Просвещение»	2016
	2	7а	Н.М.Арсентьев, История России 7 класс в 2-х частях.Ч.1.Ч.2. - М.:«Просвещение»	2017
	3	8а	Н.М.Арсентьев, История России 8 класс в 2-х частях.Ч.1.Ч.2. - М.:«Просвещение»	2016
	4	9а	Н.М.Арсентьев, История России 9 класс в 2-х частях.Ч.1.Ч.2. - М.:«Просвещение»	2017
Всеобщая история				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Общественно-научные предметы	1	5а	А.А.Вигасин, История Древнего мира 5 класс -М.:«Просвещение»	2016
	2	6а,6б	Е.В.Агибалова, История средних веков 6 класс - М.:«Просвещение»	2017
	3	7а	А.Я.Юдовская, Баранов П.А.Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. - М.:«Просвещение»	2019
	4	8а	А.Я.Юдовская, Баранов П.А.Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. - М.:«Просвещение»	2021
	5	9а	А.Я.Юдовская, Баранов П.А.Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл. - М.:«Просвещение»	2021
Обществознание				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Общественно-научные предметы	1	6а,6б	Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Городецкая Н.И.Обществознание 6 класс - М.:«Просвещение»	2019
	2	7а	Л.Н.Боголюбов,ИвановаЛ.Ф,Городецкая Н.И. Обществознание 7 класс - М.:«Просвещение»	2019
	3	8а	Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И. Обществознание 8 класс -М.:«Просвещение»	2021
	4	9а	Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И. Обществознание 9 класс - М.:«Просвещение»	2017
География				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Общественно-научные предметы	1	5а	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.. География.5-6 классы.-М.: "Просвещение"	2019
	2	6а,6б	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.. География.5-6 классы.-М.: "Просвещение"	2019
	3	7а	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.. География.7 класс.-М.: "Просвещение"	2021
	4	8а	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Географ 8 кл. -М.: "Русское слово"	2018
	5	9а	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.9 кл. -М.: "Русское слово"	2019
Математика				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**

Математика и информатика	1	5а	Мерзляк А.Г.,ПолонскийВ.Б.,Якир М.С..Математика.5 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2015
	2	6а,6б	Мерзляк А.Г.,ПолонскийВ.Б.,ЯкирМ.С..Математик 6 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2016
Алгебра				
Математика и информатика	1	7а	Мерзляк А.Г.,ПолонскийВ.Б.,Якир М.С..Математика.7 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2017
	2	8а	Мерзляк А.Г.,ПолонскийВ.Б.,Якир М.С..Математика.8 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2017
	3	9а	Мерзляк А.Г.,ПолонскийВ.Б.,ЯкирМ.С..Математика. 9 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2017
Геометрия				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Математика и информатика	1	7а	Л.С.Атанасян, Геометрия 7-9 класс -М.: «Просвещение»	2016
	2	8а	Л.С.Атанасян, Геометрия 7-9 класс - М.:«Просвещение»	2017
	3	9а	Л.С.Атанасян, Геометрия 7-9 класс - М.:«Просвещение»	2018
Информатика				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Математика и информатика	1	6а,6б	Л.Л.Босова, Информатика 6 класс, «Бином» Лаборатория знаний	2014
	2	7а	Л.Л.Босова, Информатика 7 класс, «Бином» Лаборатория знаний	2015
	3	8а	Л.Л.Босова, Информатика 8 класс, «Бином» Лаборатория знаний	2016
	4	9а	Л.Л.Босова, Информатика 9 класс, «Бином» Лаборатория знаний	2017
Черчение				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Математика и информатика	**1**	9а	Ботвинников А..Д,Виноградов В.Н. Черчение.9 класс -М.: "Астрель"	2014
Биология				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Естественно-научные предметы	1	5а	И.Н.Пономарева, Николаев И.В.,Корнилова О.А., Биология 5 класс. - М.: «Вентана-Граф»	2019
	2	6а,6б	И.Н.Пономарева, Николаев И.В.,Корнилова О.А., Биология 6 класс. - М.: «Вентана-Граф»	2016
	3	7а	И.Н.Пономарева, Николаев И.В.,Корнилова О.А., Биология 7 класс. - М.: «Вентана-Граф»	2015
	4	8а	И.Н.Пономарева, Николаев И.В.,Корнилова О.А., Биология 8 класс. -	2018

			М.: «Вентана-Граф»	
	5	9а	И.Н.Пономарева, Корнилова О.А.,Чернова Н.М. Биологи 9 класс. -М.: «Вентана-Граф»	2018
Химия				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Естественно-научные предметы	1	8а	Габриелян О.С.Остроумов И.Г., Сладков С.А.Химия. 8 класс -М. "Дрофа"	2019
	2	9а	Габриелян О.С.Остроумов И.Г., Сладков С.А.Химия. 9 класс -М. "Дрофа"	2020
Физика				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Естественно-научные предметы	1	7а	А.В.Перышкин Физика 7 класс, «Дрофа»	2015
	2	8а	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. и др./под ред Орлова В.А. Физика. 8 класс.-М.: "Бином. Лаборатория знаний	2018
	3	9а	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. и др./под ред Орлова В.А. Физика. 9 класс.-М.: "Бином. Лаборатория знаний	2018
Музыка				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Искусство	1	5а	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Музыка. 5 класс.- М.: "Просвещение"	2019
	2	6а	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Музыка. 6 класс.- М.: "Просвещение"	2018
	3	7а	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Музыка. 7 класс.- М.: "Просвещение"	2013
	4	8а	Т.И. Науменко Музыка 8 класс. -М.:"Дрофа"	2018
Изобразительное искусство				
Искусство	1	5а	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс -М.:"Просвещение"	2013,17,18
	2	6а,6б	Неменская Л.А./Под ред. Неменского БМ. Изобразительное искусство.6 класс- М.: "Просвещение"	2013,17,18
	3	7а	Питерский А.С./Под ред.НеменскогоБ.М.Изобразительное искусство.7-8 класс. Архитектура и дизайн-М.: "Просвещение"	2013,17,18
	4	8а	Изобразительное искусство.7-8 класс. Архитектура и дизайн/Под ред. Неменского Б.М. -М.:"Просвещение"	2013,17,18
Технология				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Технология	1	5а	Под ред. Казакевича В.М., Пичугина Г.В. Технология. Технический труд. 5 класс.-М.: "Дрофа"	2019
	2	6а,6б	Под ред. Казакевича В.М., Пичугина Г.В. Технология. Технический труд. 6 класс.-М.: "Дрофа"	2020

	3	7а	Под ред. Казакевича В.М., Пичугина Г.В. Технология. Технический труд. 7класс.-М.: "Дрофа"	2021
	4	8а	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 8 кл.- М.: "Дрофа"	2017

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	5а	Протоирей Виктор Дорофеев, ЯнушкавиченеО.Л.Основы православной культуры.5 класс.-М.: "Русское слово"	2019
	2	6а,6б	Протоирей Виктор Дорофеев, ЯнушкавиченеО.Л.Основы православной культур. 6 класс.-М.: "Русское слово"	2019

Основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	8 а	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.Основы безопасности жизнедеятельности	2021
	2	9а	А.Т.Смирнов, Хренников Б.О.Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс, М.:«Просвещение»	2017

Физическая культура

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	5а	А.П.Матвеев Физическая культура.5 класс. - М.: "Просвещение"	2013,17,18
	2	6а,6б,7а	А.П.Матвеев Физическая культура.6-7 классы. - М.: "Просвещение"	2014,15,18
	3	8а,9а	А.П.Матвеев Физическая культура.8-9 классы. - М.: "Просвещение"	2016,18

Среднее общее образование

Русский язык

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Русский язык и литература	1	10а	Н.Г. Гольцова, Шамшин И.В. Русский язык 10-11 класс в 2-х частях. Часть1.-М.: «Русское слово»	2018
	2	11а	Н.Г. Гольцова, Шамшин И.В. Русский язык 10-11 класс в 2-х частях. Часть 2.-М.: «Русское слово»	2018

Литература

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Русский язык и литература	1	10а	Сахаров В.И.,Зинин С.А.Литература. 10 класс. -М."Русское слово"	2018
	2	11а	Чалмаев В.А., Зинин С.А.Литература. В 2 ч.11 класс. -М.: "Русское слово"	2019

Английский язык

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Иностранные языки	1	10а	О.В.Афанасьева, Михеева И.В.Английский язык 10 класс, «Просвещение»	2018

	2	11а	О.В.Афанасьева, Михеева И.В.Английский язык 11 класс, «Просвещение»	2019
Алгебра				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Математика и информатика	1	10а	Никольский С.М., Потапов М.Б.Алгебра и начала математического анализа.10 класс. -М.: "Просвещение"	2018
			Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е.Алгебра.9 класс -М.: "Просвещение"	2018
	2	11а	Никольский С.М., Потапов М.Б.Алгебра и начала математического анализа.11 класс. -М.: "Просвещение"	2021
			Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е.Алгебра.9 класс -М.: "Просвещение"	2018
	Геометрия			
	1	10а,11а	Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.Геометрия 10-11кассы. - М.: "Просвещение"	2015,18
	Информатика и ИКТ			
	1	10а	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.Информатика.10 класс. -М.: "Бином.Лаборатория знаний"	2020
	2	11а	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.Информатика.11 класс. -М.: "Бином.Лаборатория знаний"	2021
История России				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Общественно-научные предметы	6	10а	Н.М.Арсентьев, Данилов А.А. и др. /под ред. Торкунова А.В. История России 10 кл. в 2-х частях.Ч.1.Ч.2. - М.:«Просвещение»	2018
	7	11а	Н.М.Арсентьев, Данилов А.А. и др. /под ред. Торкунова А.В. История России 10 кл. в 2-х частях.Ч.1.Ч.2. - М.:«Просвещение»	2021
Всеобщая история				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Общественно-научные предметы	1	10а	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история.Новейшая история 10 кл. -М.: "Просвещение"	2020
	2	11а	Волобуев О.В., Абрамов А.В.Россия в мире.С древнейших времен 11 класс	2021
Обществознание				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Общественно-научные предметы	1	10а	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.Обществознание 10 клас. -М.: "Просвещение"	2018
	2	11а	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.Обществознание 11 класс. -М.: "Просвещение"	2021

География				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Общественно-научные предметы	1	10а	ДомогацкихЕ.М. ,Алексеевский Н.И.География.10 кл. в 2-х ч.Ч.1. -М.: "Русское слово"	2018
	2	11 а	ДомогацкихЕ.М. ,Алексеевский Н.И.География.10 кл. в 2-х ч.Ч.2. -М.: "Русское слово"	2018
Физика				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Естественно-научные предметы	1	10а	Мякишев Г.Я. ,Буховцев Б.Б. Физика 10 класс.- М.:Просвещение	2020
	2	11а	Мякишев Г.Я. ,Буховцев Б.Б. Физика 11 класс. - М.:Просвещение	2021
Химия				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Естественно-научные предметы	1	10а	Габриелян О.С.Химия.10 класс.Базовый уровень. - М.: Дрофа	2018
	2	11а	Габриелян О.С.Химия.11 класс.Базовый уровень. - М.: Дрофа	2021
Биология				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Естественно-научные предметы	1	10а	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология. 10 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2018
	2	11а	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология. 11 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2021
Астрономия				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Естественно-научные предметы	1	10а	Чаругин В.М.Астрономия.- М.: "Просвещение"	2018
Основы безопасности жизнедеятельности				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	10а	Ким С.В., Горский В.А.Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 классы.-М.: "Вентана-Граф"	2020
	2	11а	Ким С.В., Горский В.А.Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 классы.-М.: "Вентана-Граф"	2021
Физическая культура				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	10а	Лях В.И., ЗданевичА.А.Физическая культура.10-11 классы. -М.: "Просвещение"	2014
	2	11а	Лях В.И., ЗданевичА.А.Физическая культура.10-11 классы. -М.: "Просвещение"	2011,12,14

Периодические издания

	Газета «Кадетское братство» *Это газета для тех, кто с детства посвятил свою жизнь ратному служению Отечеству, от ветеранов, сынов полка, до безусых юнцов, нынешних и будущих суворовцев, нахимовцев, кадет, для их командиров, преподавателей, родных и близких*
	Журнал «Патриот Отечества» *Общественно-политический и журнал.Основные (популярные) рубрики - "Россия - Родина моя", "Слава и гордость Отечества", "Яркие имена современной России", "Земля родная", "Вежливые люди XX века", "История, традиции", "Служу России".*
	Журнал «Военно-исторический журнал» *Ежемесячное издание Министерства обороны Российской Федерации, ранее ВС СССР.* *В журнале освещаются актуальные проблемы отечественной и зарубежной военной истории, военной политики Российского государства на всех этапах его становления и развития, проблемы военного строительства, исторический опыт обеспечения национальной безопасности, историю развития военной науки и техники, деятельность выдающихся русских и советских полководцев и флотоводцев.*
	Журнал «Путеводная звезда» *Прекрасно иллюстрированный гуманитарный образовательный журнал, который Российский детский фонд адресует современному юношеству (до января 2000 года журнал выходил под названием "Школьная роман-газета"). Журнал публикует лучшие произведения отечественной и зарубежной художественной литературы и ставит своей целью высоконравственное воспитание подрастающего поколения. "Путеводная звезда" рекомендована Министерством образования России для программного и внеклассного чтения учащихся 6-11 классов.*
	Журнал «детская роман-газета» *Журнал для детей среднего школьного возраста. Основан в 1995 г. Выходит один раз в месяц. С 1996 года рекомендован министерством общего и профессионального образования РФ для внеклассного чтения.*
	Журнал «Божий мир» *Ярко иллюстрированный журнал для детей и юношества. Издается по благословению Его Святейшества, Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Его цель – православное воспитание и просвещение. В увлекательной форме журнал рассказывает о тысячелетней истории Русской Православной Церкви, о нашем отечестве – его духовной основе культуре и искусстве.*

Журнал «Святые иконы и молитвы»

Духовная помощь верующим: молитвы, ответы на вопросы. Издание получило благословение от Нижегородского Владыки Георгия.
Помогает понять основы Христианской веры, освещает актуальные вопросы церковной и светской жизни, учит православному отношению к действительности, знакомит с жизнью православных за пределами России.

Журнал «АиФ. Детская энциклопедия»

Цветной иллюстрированный ежемесячный журнал.
В журнале «АиФ. ДЭ», выполненного в жанре справочника-энциклопедии (т.е. от А до Я) предоставлен обширный информационный материал, содержащий уникальные сведения по разным областям жизни.
Журнал «АиФ. ДЭ» имеет устойчивую читательскую аудиторию среди детей от 7 до 18 лет. Выпуски «ДЭ» заинтересуют не только детей, но и их родителей.

Журнал «Ералаш»

Начал выходить с 2005года. По содержанию – это издание для мальчишек и девчонок от 6 до 12 лет. Журнал отмечен почетным знаком «ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРЕССЫ». В журнале печатаются сказки, сказочные повести, рассказы, пьесы, стихи. Главные его авторы - современные талантливые писатели, художники и классики детской литературы. Часто авторами журнала выступают сами читатели. В настоящее время журнал частично обновляет свое содержание, которое становится еще более интересным.

Журнал «Когда ты один дома»

Сам журнал занимает 32 наиинтереснейшие страницы. Там можно прочитать обо всем, что может волновать подростков. Обзоры различных популярных и новых игр, интервью со знаменитостями, информация о музыкальных группах и исполнителях, об известных людях разных времен. Есть полезные советы, тесты, идеи, хитрости и еще много чего интересного. В конце неизменно страничка с анекдотами, часто довольно смешными даже для пожаренных взрослых. Для любителей чтения можно почитать отрывки из различных произведений. В каждом номере журнала можно найти красочные постеры с героями фильмов или компьютерных игр.

Журнал «Чудеса и Приключения»

Интересный познавательный журнал приключений, путешествий, научных гипотез и фантастики. Выпускается с 1991 года, распространяется по всей России, в странах СНГ и дальнего зарубежья (подписка и розница). Основатель журнала — известный публицист и общественный деятель Василий Захарченко. Журнал рассчитан на широкую аудиторию — на тех, кого захватывает всё необычное и познавательное, на тех, кто неравнодушен к открытиям и научным знаниям, ко всему удивительному в окружающем мире.

Журнал «Удивительное рядом»

Журнал "Удивительное рядом" адресован детям и младшим подросткам в возрасте 10-13 лет. В занимательной форме журнал знакомит вас с тем необычным, что происходит на нашей планете и за ее пределами, дает много интересной и полезной информации.

	Журнал «Юный эрудит» *Ежемесячный журнал "Юный эрудит" адресован детям и младшим подросткам в возрасте 10-13 лет. В занимательной форме журнал расскажет любознательным читателям об истории и сегодняшнем дне науки и техники, выдающихся ученых и первооткрывателях. Ребята узнают, как устроены машины и механизмы, от чего возникают смерчи и циклоны, что вызывает землетрясения и извержения вулканов. Специальные рубрики посвящены современным компьютерным и авиакосмическим технологиям, загадкам живой природы, прогнозированию будущего, истории оружия.*
	Журнал «Чудеса и приключения» *Ежемесячный журнал "Чудеса и приключения" издается с 1991 года и уже 15 лет пользуется огромной популярностью и постоянно расширяет круг своих читателей. Журнал "Чудеса и приключения" публикует статьи о необъяснимых, загадочных и мистических явлениях, составляющих иррациональную сторону нашей жизни.* *Все, над чем задумывается, что хочет разгадать, куда пытается проникнуть пытливый человеческий ум и что дарит непередаваемую радость познания, - составляет предмет обсуждения на страницах журнала.*
	Журнал «Моделист-конструктор» *Популярный ежемесячный научно-технический журнал. Издается с августа 1962 года в Москве. Доброе напутствие новому изданию дали известные авиаконструкторы А.Туполев, С.Ильюшин, космонавтЮ.Гагарин. С тех пор журнал вот уже свыше сорока лет освещает вопросы научно-технического творчества, самодеятельного конструирования, рассказывает об истории отечественной и зарубежной техники.*
	Журнал «Мир техники» *Журнал "Мир техники для ребят" станет занимателен всем, кто увлекается танками и самолетами, кораблями и автомашинами, новостями науки и техники, а еще историей изобретений. Чертежи, схемы, фотоколлекция. Золотой фонд прессы Российской Федерации.*
	Журнал «Техника и вооружение» *ежемесячный военно-технический журнал, который начал свою историю с апреля 1925 года как периодическое издание МО.* *На страницах журнала отражаются современные направления в совершенствовании систем вооружений, опыт подготовки, ремонта, обслуживания и сбережения боевой техники и оружия, поднимаются вопросы изобретательства и рационализаторства в вооружённых силах.*

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей среднего старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Фонд библиотеки также включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность заведующего библиотекой. Научить читателей самостоятельному ориентированию в огромном потоке информации, методике поиска необходимой информации, эффективному

использованию имеющихся библиотечных ресурсов и справочного аппарата - одна из важнейших задач библиотеки. Ведущая роль в этом процессе отводится библиотечным урокам. Уроки представляют собой лекции, беседы и презентации. Формирование навыков работы с информацией влечет за собой активизацию познавательных, интеллектуальных запросов пользователей. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует кадет при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам, рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель, заседаний педсоветов, методических объединений.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает со школьными и городскими библиотеками.

Выводы из самоанализа

Анализируя работу школьной библиотеки за учебный год, можно сделать следующие выводы:

- школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям, воспитателям в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки;
- организация работы по участию в школьном этапе юных чтецов «Живая классика-21»: регистрация участников, подбор текстов, отчетность и информация на сайте;
- библиотека пропагандировала чтение через использование различных методов и форм библиотечной деятельности: литературные обзоры, обзоры у выставок, беседы, экскурсии, презентации книг.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2020/2021 учебный год. Основные задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению через дискуссии, электронные издания в сети Интернет и на электронных носителях.
2. Пополнять фонд художественной и детской литературы, медиатеки, продолжить акцию «Подари книгу библиотеке».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
5. Продолжать работу по сохранности и формированию учебного фонда в связи с введением нового ФГОС ООО.
6. Формировать эстетическую культуру.
7. Активнее проводить рекламу деятельности библиотеки.

Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образо-

вательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующей образовательные программы, созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В корпусе имеется 1 актовый зал, 1 спортивный зал, 1 мастерская (столярная), 1 мастерская (слесарная), 1 библиотека, книгохранилище, лаборантские комнаты при кабинетах: химии, биологии, физики. Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения АРМ учителя.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал и стадион, которые оборудованы всем необходимым инвентарём. Лыжи хранятся на лыжной базе при корпусе.

Спортивные объекты:

-спортивный зал,

-спортивная площадка,

-футбольное поле,

-хоккейный корт,

-полоса препятствий,

-тренажерный зал.

Имеется медико-профилактический комплекс, включающий: процедурный кабинет, медицинский кабинет, изоляторный бокс.

Все кабинеты корпуса имеют выход в сеть Интернет. Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах. Школа переведена на электронный журнал.

Имеется школьная столовая на 100 посадочных мест. Кухня оснащена новым оборудованием: установлены картофелечистки, мясорубка, плиты электрические, пароконвектомат, посудомоечная машина, тестомес, шкаф морозильный, шкаф холодильный, протирочная машина, стеллажи, электрокипятильник, столы производственные. Санитарное-

состояние пищеблока, подсобного помещения для хранения продуктов – удовлетворительное. Обеспеченность посудой – удовлетворительное. В школе организован питьевой режим.

Все обучающиеся раздеваются, переобуваются в гардеробном помещении.

Корпус оборудован системой видеонаблюдения. Камеры установлены в коридорах и на фасадах здания.

Выводы

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования, работы с обучающимися.

Поэтапно реализуется план технического оснащения школы: школа оснащена всеми видами техники, используемой в учебном процессе (компьютеры, ноутбуки, принтеры, ксероксы, проекторы, DVD проигрыватели).

Систематически ведется работа по использованию технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

Материально-технические условия учреждения отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Планомерно осуществляется приобретение новой и замена старой ученической мебели.

Основными задачами корпуса по осуществлению дооборудования и оснащения здания в 2020/2021 учебном году стали:

1. Дальнейшее развитие материально-технической базы корпуса.
2. Продолжение работы по пополнению библиотечного фонда.
3. Работа по поддержанию материально-технической базы в надлежащем состоянии.

Раздел 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Образовательная деятельность в рамках реализации основных образовательных программ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 01 января 2021	261 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 человека/ 77%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,65
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 7%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	261 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/ 23
1.18.1	Регионального уровня	25 человек/ 10%
1.18.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.18.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	222 человека/ 85%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/ 15%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	261 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Общая численность педагогических работников	73 человека
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека/ 85%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 15%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 67%
1.28.1	Высшая	30 человек/ 41%
1.28.2	Первая	19 человек/ 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	3 человека/ 4%
1.29.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 человека/ 47%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68человек/82%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 54%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	261 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,2 кв. м

Показатели деятельности по программам дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	261 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	216 человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	40 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	261 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	261 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 5%
1.6.1	Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек/ 4%
1.6.2	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек/ 0,4%
1.9.5 1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	75 человека/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	261 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	88 человек/ 34%
1.8.2	На региональном уровне	61 человек/ 23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	23 человека/ 9%
1.8.4	На федеральном уровне	14 человек/ 5%
1.8.5	На международном уровне	6 человек/ 2%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	35 человека/ 13%
1.9.2	На региональном уровне	41 человек/ 16%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/ 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	14 человек/ 5%
1.9.5	На международном уровне	6 человек/ 2%

Раздел 9. Выводы по результатам самообследования

1. Кадетский корпус функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность корпуса строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Кадетский корпус предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении корпусом сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления.
7. В корпусе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня и направленности.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности кадетского корпуса.

Анализ результатов деятельности корпуса позволяет сделать вывод о том, что кадетский корпус стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.