РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
КГБОУ «Железногорский
кадетский корпус»
протокол № 5 от 16.04.2021

УТВЕРЖДЕН
Директор КГБОУ«Железногорский
кадетский корпус»
_____ В.В. Войнов

Приказ от 19.04.2021 № 17/ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2020 год

г.Железногорск, 2021 г.

Оглавление

Раздел 1. Система управления кадетским корпусом 4
Раздел 2. Организация образовательной деятельности 5
Раздел 3. Организация учебного процесса 8
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся. 13
Раздел 5. Востребованность выпускников кадетского корпуса 17
Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 18
Раздел 7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы. 26
Учебно-методическое обеспечение 41
Список электронных носителей (CD, DVD диски, видео кассеты в школьной библиотеке КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» 42
Перечень наглядных пособий в школьной библиотеке КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» 45
Библиотечно-информационное обеспечение. Фонд школьной библиотеки 47
Периодические издания 54
Материально-техническая база. 57
Раздел 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. 59
Показатели деятельности по программам дополнительного образования, подлежащей самообследованию 62
Раздел 9. Вывод по результатам самообследования. 63

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании приказа директора в апреле 2021 года была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности организации.

По результатам самообследования сформирован отчет в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Организация образовательного процесса

1.1. Общие сведения об образовательнойорганизации

Наименование ОО в соответствии с Уставом	краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорский кадетский корпус»
Тип ОО	бюджетное
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель ОО	министерство образования Красноярского края
Год основания и местонахождение ОО	1999 год 662972, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Горького, 56
Юридический адрес	662972, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Горького, 56
Телефон	8 (3919) 76-53-88
e-mail	nkk26@mail.ru
Сайт ОО	http://nkk26.ucoz.ru
Фамилия имя отчество руководителя	Войнов Владимир Васильевич
Лицензия	24А01 0001765 от 05.02.2016 года, регистрационный номер 8589-л, срок действия: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	24А01 №0001025 от 17.02.2016 года, регистрационный номер 4533, срок действия до 07.04.2027
Коллегиальные органы управления ОО	Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет Методический совет Совет кадетского корпуса
Режим работы Корпуса	6-дневная учебная неделя

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорский кадетский корпус» - это соответствующее требованиям надзорных органов и требованиям безопасности учреждение; это 17 предметных кабинетов, имеющих современное оборудование и техническое оснащение, включая АРМ учителя; это комплекс аудиторий и площадок для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом; это сеть партнёрских площадок в ЗАТО Железногорск, ресурс которых расширяет образовательные возможности кадетского корпуса.

Целевые ориентиры

Учреждение работает в режиме стабильного функционирования и развития, выполняя свое предназначение: удовлетворение потребности края в государственно-мыслящих людях с лидерской позицией и развитым чувством ответственности за судьбу края и страны - с одной стороны, с другой - удовлетворение запросов населения Красноярского края в доступном качественном общем образовании, при педагогически обоснованной, психологически комфортной и содержательно наполненной жизнедеятельности для способных и одаренных детей, независимо от места их проживания на территории края и от их социального положения.

1.2.Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Кадетском корпусе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС основного общего образования и образовательному стандарту среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС в 11 классе, ФГОС СОО в 10 классе).

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Образовательная программа Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
2	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом потребностей и возможностей учащихся в очной форме. Обучение ведется на русском языке. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

1.3. Воспитательная работа

В 2020 учебном году были определены приоритетные направления в воспитательной работе:
•профилактическая работа;
•духовно-нравственное воспитание;
•социализация кадет;
•формирование здорового образа жизни.

Профилактическая работа осуществлялась по следующимнаправлениям:

профилактика преступлений и правонарушений, профилактика безопасности дорожного движения, профилактика наркомании, профилактика табакокурения.

Статистика за 2020г. Семей, находящихся в СОП, состоящих на профучете – нет; преступлений и общественно-опасных деяний совершено не было. На учете в ОДН ОВД на конец 2020г.- 0. На учете в КДНиЗПна конец 2020г.- 0. На внутришкольном учете на конец 2020г. – 0.

В 2020г. проведены следующие профилактические мероприятия:

1.Лекции специалистов ОМВД, врачей по различной тематике.
2.Заседания Совета профилактики Кадетского корпуса, на которые приглашались учащиеся группы риска.
3.Дни правовых знаний (с приглашением специалистов подразделений ОМВД, службы ГО и ЧС, МЧС, медицины).
4.Общешкольное родительское собрание с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД.
5.Профилактические беседы с фиксацией классными руководителями в журнале.
6. Участие кадет и гимназисток в акциях «Безопасность в сети интернет».
7.Час общения «Интернет-зависимость»для учащихся 5-11 классов.

Духовно-нравственное направление

В 2020г. данное направление работы было реализовано через организацию событий патриотической направленности, взаимодействие с учреждениями города (городская библиотека им.

М.Горького, МВЦ, Учреждениями дополнительного образования СЮН, СЮТ, ДТ, центр «Патриот»). Были проведены следующие мероприятия:

- участие во Всероссийском открытом уроке «Помнить - значит жить»;
- участие в Международном онлайн - уроке Победы;
- митинг Памяти жертв терроризма;
- настольная образовательная игра «Великая Отечественная война»;
- военно-историческийквест «Дальневосточная Победа»;
- традиционное событие «Посвящение в кадеты»;
- традиционное событие «Посвящение в выпускники»;
- «День рождения Кадетского корпуса»;
- декада военно-патриотического воспитания;
- участие во Всероссийском открытом уроке «Мывместе» (Проект «Открытые уроки»);
- участие во всероссийских проектах «Проектория», «Открытые уроки».

Социализация учащихся

Данное направление реализовывалось в 2020 г. через включение кадет в социальные акции и мероприятия, направленные на получение социального опыта, взаимодействие с социумом, развитие ученического соуправления, представляющего возможность учащимся выдвигать собственные идеи, принимать решения, нести ответственность за результат работы.В течение года было организовано соуправление: работа классных уполномоченных; еженедельно проводились заседания Совета кадет.В рамках данного направления были проведены мероприятияпо профилактике правонарушений среди кадет младшей роты, по пропаганде ценностей кадетского движения, вовлечение кадет в общественно-полезные практики.

Формирование здорового образа жизни

В 2020г.данное направление реализовывалось через систему информационных мероприятий, конкурсов, спортивно-массовых мероприятий, направленных на формирование бережного отношения к своему здоровью.В рамках данного направления организованы и проведены следующие мероприятия:

1.Дни здоровья по классам (совместно учащиеся и родители).

2.Совместно с МО естественных наук были разработаны и проведены мероприятия в рамках проекта «Здоровье», рассчитанного на учебный год: часы общения; беседы; выставки рисунков и плакатов «Азбука Здоровья" 5-11 классыи др.

3.Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов с целью раннего выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ.

4. Участие в городских спортивно-массовых мероприятиях.

5. Участие во всероссийском открытом уроке «Будь здоров!».

1.4. Дополнительное образование

Сеть дополнительного образования кадетского корпуса представляет собой следующие направления:

- техническое
- естественнонаучное
- физкультурно-спортивное
- художественное
- социально-педагогическое

Кружки

1. Основы православной культуры
2. Основы военной службы
3. Этическая культура
4. Общая хореография
5. Хореографический ансамбль
6. Ансамбль
7. Хор
8. Немецкий с увлечением
9. Робототехника
10. Черчение и графика

11. Студия изобразительного творчества
12. Основы выбора профессии
13. Мастерская тестопластики
14. Компьютерное творчество
15. Информационные технологии
16. Общая физическая подготовка
17. Рукопашный бой
18. Ушу
19. Самбо
20. Военно-прикладная подготовка
21. Комплексное изучение физики
22. Основы пожарно-спасательного дела
23. Футбол
24. Картинг

С 2012 года осуществляется взаимодействие кадетского корпуса с ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России и реализуется дополнительная образовательная программа «Основы пожарно-спасательного дела», организовано участие воспитанников кадетского корпуса в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых преподавателями академии.

1.5. Направления внеурочной деятельности:

Направления	***Название курса***
Спортивно-оздоровительное	Основы здорового образа жизни (культурологическая студия)
	Юные туристы-экологи (культурологическая студия)
Духовно-нравственное	Я познаю себя(поисковое исследование)
Социальное	Юный исследователь (поисковое исследование)
	Основы информационной и правовой культуры (общественно полезная практика)
Общеинтеллектуальное	Задачи математических олимпиад (научное исследование)
	В мире геометрии (научное исследование)
	Основы художественного конструирования (художественная студия)
Общекультурное	Вокруг тебя –мир(культурологическая студия)
	Искусство правильной речи (филологическая студия)

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной деятельности:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10.

Работа Железногорского кадетского корпуса, как и всех учреждений региональной системы кадетского образования Красноярского края, нацелена на:

- патриота, государственно-мыслящего, готового брать на себя ответственность за судьбу страны и края;
- инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией;
- человека, готового к высокопрофессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- образованного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнетворчеству и созиданию;
- благородного и благопристойного мужчину, заботливого семьянина.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- развитие инфраструктуры Железногорского кадетского корпуса в соответствии с нормативными требованиями и краевыми стандартами,

- модернизация управления учреждением,
- повышение качества кадетского образования как образовательной услуги,
- совершенствование профильности учреждения,
- развитие социально-образовательного партнерства Железногорского кадетского корпуса с иными учреждениями, ведомствами, организациями, общественными объединениями.

Под профильностью учреждения понимается совокупность образовательных предпочтений, отличительных особенностей с учетом специфики социального и образовательного окружения, интересов и потребностей воспитанников, педагогов, родителей.

Профильность Железногорского кадетского корпуса определяется ориентацией воспитанников на инженерные, инженерно-спасательные, военно-инженерные специальности, поэтому приоритетоми в образовательной деятельности корпуса стали физико-математическое направление, учебное моделирование и проектирование, конструирование и техническое творчество.

Эти приоритеты обеспечиваются образовательными программами и учебным планом учреждения.

В учреждении реализуются программы углублённого обучения (5-9 классы), предпрофильной подготовки (9 класс) и профильного обучения (10-11 классы). В 10-м классе реализуется технологический профиль, в 11-м классе - физико-математический профиль, которые обеспечиваются преподаванием математики и физики на профильном уровне, а в 10-м классе и информатики, а также элективными курсами.

Общая численность обучающихся на 01 сентября 2020 г. –262 человека, из них 162 кадета и 100гимназисток; полный пансион - 161 чел. полупансион - 101 чел.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) реализуются основные общеобразовательные программы, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность, дисциплины кадетского компонента.

1.6. Анализ организации учебно-воспитательного процесса

Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы Корпуса, внесены корректировки в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, программу развития ОО, составлен учебный план, позволяющий реализовать федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-м классе и федеральный компонент государственного образовательного стандарта в 11 классе. На основании учебных программ, утверждённых Министерством образования РФ, составлен календарный учебный график, утверждён режим работы школы, расписание занятий, внесенакорректировка в локальные акты ОО, педагогами школы были разработаны рабочие программыпо предметам на учебный год.

По результатам самообследования выявлено, что в КГБОУ «Железногорский кадетский корпус образовательная деятельность осуществляется на основаниилицензии, выданной министерством образования Красноярского. Основные образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом, расписанием уроков и занятий и годовым календарным графиком. Образовательные программы попредметам учебного плана и образовательные программы дополнительногообразования реализованы в полном объеме. Запланированные результатыдостигнуты.Государственное задание выполняется в полном объёме.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

2.1. Структура образовательной организацией

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Учредитель заключает с руководителем Учреждения трудовой договор на неопределенный срок. По соглашению с руководителем Учреждения Учредитель вправе заключить срочный трудовой договор на срок не более пяти лет.

№	*Должность*	*ФИО*
1	Директор	Войнов Владимир Васильевич
2.	Заместитель директора по учебной работе	Вилкова Яна Михайловна Горбань Наталья Николаевна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Перов Игорь Юрьевич
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Подгородецкая Евгения Николаевна
5.	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Егоров Юрий Анатольевич
6.	Главный бухгалтер	Бакуш Татьяна Владимировна
7.	Заведующий библиотекой	Цыбулина Галина Мефодьевна
8	Методист	Федорченко Фаина Викторовна

Общее управление Корпусом осуществляет **директор** Войнов Владимир Васильевич, в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора Корпуса является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, совет кадет.

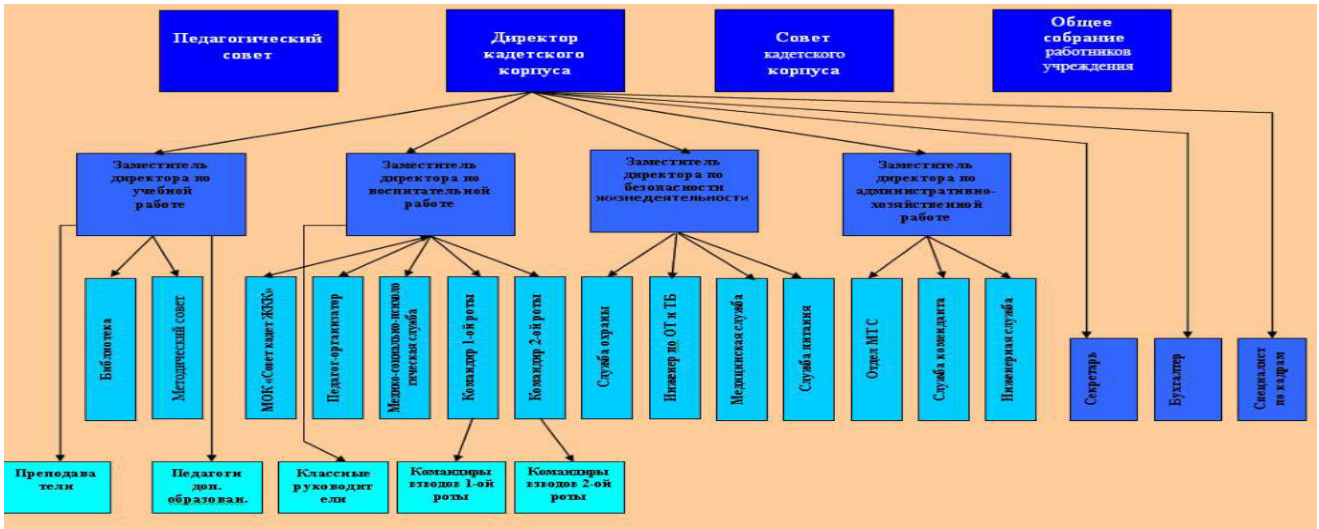
Заместители директора:

Вилкова Яна Михайловна - заместитель директора по УР;
Горбань Наталья Николаевна (с 01.09.20г.) – заместитель директора по УР;
Перов Игорь Юрьевич - заместитель директора по ВР;
Подгородецкая Евгения Николаевна - заместитель директора по АХР;
Егоров Юрий Анатольевич - заместитель директора по безопасности жизнедеятельности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Руководители структурных подразделений:

Цыбулина Галина Мефодьевна - заведующая библиотекой;
Бакуш Татьяна Владимировна - главный бухгалтер.



Коллегиальными органами управления Учреждением являются:
Общее собрание (конференция) работников Учреждения (далее – Общее собрание);
Педагогический совет;
Методический совет;
Совет кадетского корпуса.

Ежегодно родительская общественность получает полную информацию об учебно--методическом обеспечении. Все дополнительные занятия организованы во второй половине дня.

Внутренний распорядок образовательного учреждения характеризуется военизированной составляющей, проявляющейся в особом стиле отношений командиров и подчиненных, регламентируемых Уставом и Правилами внутреннего распорядка, строевой подготовкой и военизированными предметами кадетского компонента. Основные формы координации деятельности аппарата управления КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»:

- годовой план работы
- план работы на неделю
- административные совещания (1 раз в четверть)
- совещания при директоре (планёрки) (ежедневно)

Перечень действующих методических объединений:

Методическое объединение учителей-предметников гуманитарных дисциплин.
Методическое объединение учителей-предметников естественно-математических дисциплин.
Методическое объединение преподавателей внеурочной деятельности, изобразительного искусства, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ.
Методическое объединение классных руководителей и воспитателей.
Методическое объединение педагогов дополнительного образования.

2.2. Кадровый состав

Показатель		Количество	% от общей численности
Общее число работников в учреждении		133	100
В том числе:	- руководящие работники	10	7,5
	- педагогические работники	64	48,1
	- специалисты	9	6,8
	- медицинские работники	7	5,3
	- учебно-вспомогательный персонал	15	11,3
	- младший обслуживающий персонал	28	21,1
Структура педагогического коллектива по должностям:	- учитель	24	18,0
	- педагог дополнительного образования	17	12,8
	- воспитатель	19	14,3
	- педагог-психолог	1	0,8
	- педагог-организатор	1	0,8
	- социальный педагог	1	0,8
	- концертмейстер	1	0,8
Образовательный уровень педагогов:	- высшее образование	54	40,6
	- н/высшее образование	0	0
	- среднее профессиональное образование	10	7,5
	- прошли курсы повышения квалификации	23	36
Квалификационная категория педагогов:	- высшая	31	23,3
	- первая	17	12,8
	- вторая	0	0
	- без категории	16	12,0
Имеют звание «Заслуженный учитель Красноярского края»		1	0,8
Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»		2	1,5
Победители профессиональных конкурсов		0	0

2.3. Локальные акты образовательной организации

- **Локальные акты регламентирующие управление образовательной организацией:**

1. Положение о родительском комитете
2. Положение о Совете кадет
3. Положение о Совете корпуса
4. Положение о Методическом объединении
5. Положение об общем собрании работников

- **Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательной и воспитательной деятельности, оценку, учет и хранение образовательных достижений обучающихся:**

1. Порядок регламентации и оформления отношений краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус» и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.
2. Положение о системе мониторинга эффективности внеурочной деятельности и достижения планируемых результатов в ходе реализации ООП ООО (ФГОС).
3. Положение о дополнительном образовании краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус».
4. Положение о факультативных, элективных курсах и курсах по выбору краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус».
5. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений кадет.
6. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
7. Положение о ведении электронного классного журнала / электронного дневника.
8. Положение о ведении классного журнала.
9. Положение об организации внутришкольного контроля.
10. Положение об архиве.
11. Положение об индивидуальном учете (хранении в архивах) результатов освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.
12. Положение об индивидуально - групповых занятиях с обучающимися краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус».
13. Положение о личном деле учащегося.
14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
15. Положение о языках образования.
16. Положение о порядке применения поощрений и порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
17. Положение о награждении знаком «Кадетская слава».
18. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по ФГОС.
19. Положение о порядке обучения кадет по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы краевого государственного бюджетного образовательного учреждении «Железногорский кадетский корпус»
20. Положение о корпусном этапе научно-практической конференции «Дети в мире науки».
21. Положение о школьном этапе ВСОШ.
22. Положение о правилах и нормах поведения кадет КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»
23. Положение об обработке персональных данных обучающихся КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» и его родителей (законных представителей)
24. Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»
25. Политика обработки персональных данных в КГБОУ «Железногорский кадетский корпус».
26. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в КГБОУ «Железногорский кадетский корпус».
27. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
28. Положение о системе оценки качества образования КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»

- **Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:**

1. Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между краевым общеобразовательным учреждением «Железногорский кадетский корпус» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».
2. Положение «О правилах приема либо переводе в краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорский кадетский корпус» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».
3. Положение «Опорядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Железногорский кадетский корпус».
4. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
5. Правила ношения формы одежды сотрудниками и воспитанниками краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус».
6. Порядок ознакомления с документами образовательной организации поступающих в нее лиц, при приеме в краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорский кадетский корпус».
7. Порядок доступа работников и обучающихся краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
8. Положение о медико-социально-психологической службе сопровождения КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»
9. Положение «О совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус».
10. Положение «О классном руководителе».
11. Правила внутреннего распорядка для кадет краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус».
12. Положение «О сайте краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус».
13. Положение «Об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности».
14. Положение «О правах и обязанностях участников образовательных отношений».
15. Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
16. Положение о порядке проведения самообследования образовательной организации.
17. Положение о профильных классах в КГБОУ «Железногорский кадетский корпус».
18. Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Железногорский кадетский корпус».
19. Положение о порядке проживания обучающихся в интернате КГБОУ «Железногорский кадетский корпус».
20. Положение об индивидуальном и групповом проекте обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО) КГБОУ Железногорский кадете кий корпус.
21. Правила приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в Краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Железногорский кадетский корпус».
22. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы краевого государственного бюджетного образовательного учреждении «Железногорский кадетский корпус»
23. Положение о порядке выхода кадет за пределы краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус».

24. Положение о порядке обеспечения учебной литературой КГБОУ «Железногорский кадетский корпус».
25. Положение о Службе медиации КГБОУ «Железногорский кадетский корпус».

2.4. Анализ системы управления образовательной организацией

Самообследование системы управления Корпусом показало, что в КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» управление ОУ осуществляется в соответствии сзаконодательством Российской Федерации на принципах единоначалия исамоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнениявсех участников образовательного процесса: педагогических работников,обучающихся и их родителей (законных представителей).

В следующем учебном году Корпус продолжит работу коллегиальногообсуждения развития деятельности, совершенствования основныхобразовательных программ основного общего и среднего общегообразования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Будет совершенствоваться система кадетского самоуправления с целью воспитания ответственности и преемственности.

Для повышения заинтересованности в управлении образовательной организацией родительской общественности в рамках годового плана работы проводятся мероприятия, на которые приглашаются родители воспитанников, в которых участвуют родители и кадеты.

Раздел 4. Содержание и качествоподготовки обучающихся

В 2019-2020 учебном году общая численность учащихся по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 60 человек в связи с включением в состав КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» структурного подразделения Мариинская женская гимназия.Учебный год завершили 219 учащихся. Окончили 5-9 классы - 165 учащихся;10-11 классы54 учащихся. Средняя наполняемость классов учащимися составила 20 человек. Количество учащихся на одного учителя -10. Все учащиеся школы прошли промежуточную аттестацию по всем предметам.

Аттестат об освоении основной образовательной программы основного общего образования с отличием получили 2 человека.

Аттестат об освоении основной образовательной программы среднего общего образования с отличием получили4 человека.

4.1. Анализ успешности обучения по итогам 2 четверти (I полугодия) 2020-2021 учебного года

Класс	Всего	Закончили на «4» и «5» (% качества)		% успева-емости	В том числе, успевают на «5» (%)	Закончили на «2»				
		Коли-чество	%			Коли-чество	%	По 1 предме-ту	По 2 предме-там	По 3 и более предме-там
5А	20	14	70	100	3 чел./15% Головков А., Мусанов В., Хладек Н.	0	0	0	0	0
5Б	20	20	100	100	4 чел./20% Елизаров С., Малов И., Фельк К., Шереметьев О.	0	0	0	0	0
5В	20	17	85	100	1чел./5 % Лавлинская Дарья	0	0	0	0	0
5Г	20	15	75	100	3 чел./15% Заманбаева Дана, Левшта-нова Вера, Петрова Ми-лана	0	0	0	0	0
6А	21	13	62	100%	4 чел./ 19% Анодин М., Дорофеев Д., Кубата М., Оришный Д.	0	0	0	0	0
6Б	20	12	60	100	1 чел./5% МахмадуллоеваСабохат	0	0	0	0	0
6В	20	17	85	100	2 чел./10% Бочкарева Дарья, СизоваАнастасия	0	0	0	0	0
7А	21	13	62	100	3чел./ 14% Болсуновский Р., Платонов Л., Попов А.	0	0	0	0	0
7Б	20	14	70	100	2 чел./10% Валеева Со-фья, Тимохина Ксения	0	0	0	0	0
8А	21	15	71	100	2 чел./10% Орлов И., Таушев А.	0	0	0	0	0
9А	20	12	60	100	-	0	0	0	0	0
Всего	223	162	72,7	100	25/11%	0	0	0	0	0
10А	20	13	65	100	2 чел./10% Лютых Л., Ткаченко Д.	0	0	0	0	0
11А	19	15	79	100	2 чел./11% Корчагин В., Овсянников Р.	0	0	0	0	0
Всего	39	28	72	100	4 чел./10%	0	0	0	0	0
ИТОГО	262	190	72,6	100	29 чел./11%	0	0	0	0	0

4.2. Результаты ГИА

Результаты ГИА ОГЭ (% кач)

ОГЭ в 2019-2020 учебном году не проводился.

Год	Русский язык	Матем	Физика	Химия	Информ	Биология	История	Англ	Обществ
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сопоставительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет учебного плана	Учебный год	Количество сдававших ЕГЭ		Количество получивших положительный результат		Количество не набравших минимального балла		Средний балл ЕГЭ
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	по корпусу
Математика базовый уровень	*17-18*	17	100%	17	100%	0	0	5
	18-19	2	100%	2	100%	0	0	4
	19-20	-	-	-	-	-	-	-
Математика профильный уровень	*17-18*	15	88%	15	100%	0	0	53
	18-19	17	100%	17	100%	0	0	53
	19-20	29	81%	23	79	6	21	38
Русский язык	*17-18*	17	100%	17	100%	0	0	73
	18-19	19	100%	19	100%	0	0	62
	19-20	35	97%	35	100%	0	0	66
История	*17-18*	3	18%	3	100%	0	0	63
	18-19	2	11%	2	100%	0	0	34
	19-20	3	8%	3	100%	0	0	54
Обществознание	*17-18*	9	53%	7	78%	2	22	49
	18-19	9	47%	5	56%	4	44	42
	19-20	9	26%	9	100%	0	0	55
Физика	*17-18*	8	47%	8	100%	0	0	50
	18-19	4	21%	4	100%	0	0	46
	19-20	20	56%	15	75%	5	25	44
Химия	*17-18*	2	1%	2	100%	0	0	36
	18-19	-	-	-	-	-	-	-
	19-20	3	9%	3	100%	0	0	47
Биология	*17-18*	2	1%	2	100%	0	0	63
	18-19	1	5%	1	100%	0	0	40
	19-20	3	9%	3	100%	0	0	50
География	*17-18*	-	-	-	-	-	-	-
	18-19	1	5%	1	100%	0	0	83
	19-20	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	*17-18*	5	29%	5	100%	0	0	63
	18-19	8	42%	8	100%	0	0	64

	19-20	7	19%	2	29%	5	71	37
Английский язык	*17-18*	1	6%	1	100%	0	0	84
	18-19	1	5%	1	100%	0	0	69
	19-20	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ГИА ЕГЭ в 2020 г. по русскому языку, истории, обществознанию, биологии были выше, чем в предыдущий год. Существенно ниже показали выпускники результаты по информатике и ИКТ, математике профильного уровня, физике. Отчасти эти результаты обусловлены дистанционным обучением в IVчетверти, неготовностью выпускников самостоятельно организовывать учебную деятельность.

4.3. Анализ выполнения ВПР

Предмет	Количество участников	Класс	Программа	«5», %	«4»,%	«3»,%	«2»,%	% качества	% успеваемости
Русский язык	76	5	4	9,21	59,21	27,63	3,95	68,42	96, 05
Математика	78	5	4	38,46	50	8,97	2,56	88,46	97, 44
Окружающий мир	75	5	4	16	73,33	10,67	0	89,33	100
Русский язык	53	6	5	5,66	39,62	43,4	11,32	45,28	88,68
Математика	52	6	5	30,77	30,77	28, 85	9,62	61,54	90,38
История	54	6	5	1,85	38,89	31, 48	22,78	40,74	77,22
Биология	56	6	5	0	35,71	53,57	10,71	35,71	89,29
Русский язык	35	7	6	8,57	60	31,43	0	68,57	100
Математика	37	7	6	16,22	45, 95	32,43	5,41		94,59
Обществознание	36	7	6	2,78	55,56	41,67	0	58, 33	100
История	40	7	6	2,5	30	60	7,5	32,5	92,5
География	33	7	6	6,06	66,67	27,27	0	72, 73	100
Биология	40	7	6	0	30	50	20	30	80
Русский язык	19	8	7	0	36,84	47,37	15,79	36,84	84,21
Математика	19	8	7	10,53	68,42	15,79	5,26	78,95	94,74
Физика	20	8	7	0	45	35	20	45	80
Биология	18	8	7	0	16,67	66,67	16,67	16,67	83,34
История	19	8	7	31,58	36,84	26,32	5,26	68,42	94,74
География	19	8	7	0	21,05	57,89	21,05	21,05	79,95
Английский язык	20	8	7	0	25	45	30	25	75
Обществознание	17	8	7	5,88	47,18	41,18	5,88	53,06	94,22

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проводились в 2020 г. осенью за курс предыдущего года. Обучающиеся показали результаты хуже, чем в предыдущие годы. Приблизительно четвертая часть обучающихся, выполнявших всероссийские проверочные работы, показала несоответствие отметки за прошлый учебный год по предмету отметке, полученной на ВПР. Данные результаты можно объяснить трудностями дистанционного обучения в прошлом учебном году, а также отсутствием достаточного количества учебного времени, которое можно было бы потратить на повторение материала прошлого учебного года и восстановление пробелов в знаниях.

4.4. Анализ выполнения КДР

В 2020 году КДР в 6-8 классах не проводились.

4.5. Выводы

Следует отметить недостаточную подготовку выпускников 11-х классов кЕГЭ по следующим предметам: информатика и ИКТ, физика, математика профильного уровня. Результаты будут проанализированы на педагогическом совете, МОучителей предметников. В следующем году работа по подготовке учащихся будет продолжена с учетом результативностиЕГЭ предыдущих лет.

Раздел 5. Востребованность выпускников кадетского корпуса

5.1. Сведения о занятости выпускников 11 класса.

Всего выпускников 11 классов	Аттестовано всего			Сдали ЕГЭ с первого раза	Окончили ОУ с медалью "За особые успехи в учении"		Поступили в гражданские вузы		Поступили в вузы силовых структур		Поступили в военные учебные заведения		Служат в армии	
	Из них на «4» и «5» (аттестат без «3»)		Из них допущено к ЕГЭ											
	кол-во	%			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
36	30	83	36	30	4	11	11	31	2	6	4	11	2	6

5.2. Сведения о занятости выпускников 9 класса

1.	Алидаров Дмитрий Сергеевич	ЖКК
2.	Артемьев Данила Анатольевич	ЖКК
3.	Безменов Андрей Артемович	ЖКК
4.	Гой Илья Андреевич	ЖКК
5.	ДомышевНикита Романович	СПО
6.	Зайцев Алексей Денисович	ЖКК
7.	Кайданович Андрей Вячеславович	ЖКК
8.	Котельников Алексей Евгеньевич	ЖКК
9.	Крылов Матвей Александрович	ЖКК
10.	Лютых Леонид Александрович	ЖКК
11.	Малолыченко Леонид Олегович	ЖКК
12.	Можаровский Артём Романович	ЖКК
13.	Никоноров Антон Игоревич	ЖКК
14.	Романов Роман Максимович	ЖКК
15.	Ростовцев Матвей Антонович	ЖКК
16.	Ткаченко Демид Андреевич	ЖКК
17.	Топорков Данил Александрович	ЖКК
18.	Фаллер Даниил Русланович	ЖКК
19.	Фащук Филипп Евгеньевич	ЖКК
20.	Цвинтарный Иван Витальевич	ЖКК
21.	Чапасов Павел Константинович	СПО

5.3. Анализ востребованности выпускников образовательной организации

Самообследование показывает, что выпускники КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» востребованы высшими учебными заведениями Российской Федерации.31% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения, из них 11 % поступили в военные учебные заведения, а 6%

- в высшие учебные заведения силовых структур. Уровень поступления в высшие и профильные учебные заведения в 2020 г. ниже, чем в предыдущие годы. Это обусловлено невысокими результатами ГИА ЕГЭ большинства кадет.

90% выпускников 9-х классов решили продолжить получение образования в кадетском корпусе, что говорит о востребованности и конкурентности предоставляемой образовательной услуги.

Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

6.1. Общие сведения о системе ВСОКО в образовательной организации

Целью СОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами.

Основными задачами СОКО являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к измерению;
- определение степени соответствия качества образования в корпусе государственным образовательным стандартам;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- аналитическое обеспечение мониторинга системы образования;
- разработка единой базы системы оценки качества образования;
- обеспечение функционирования мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе с прогностической целью;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности.

Основы функционирования СОКО

В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- **реалистичность** требований, норм и показателей качества образования, учет индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- **открытость, прозрачность** процедур оценки качества образования — регулярное информирование о результатах оценки качества образования педагогических работников;
- **технологичность и инструментальность** — использование показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, использование современных информационных технологий, единство индикаторов и единство инструментария.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внешних экспертиз качества образования.

Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию корпуса (директор, заместители директора);
- методические объединения, методический совет;
- педагогический совет;
- Совет кадетского корпуса.

Вариативная составляющая оценки качества образования:

- система внутришкольного контроля;
- тестирование уровня учебных достижений учащихся;
- социологические и психологические исследования;
- аттестация педагогов;

Объектами системы оценки качества образования являются обучающиеся и учителя школы. Предметами системы оценки качества образования являются:

- основные и дополнительные образовательные программы;
- учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному образовательному стандарту;

• продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Механизм системы оценки качества образования включает в себя:

• сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;

• обработку данных;

• анализ и оценку качества образования;

• обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:

• данные мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

• анализ творческих достижений школьников;

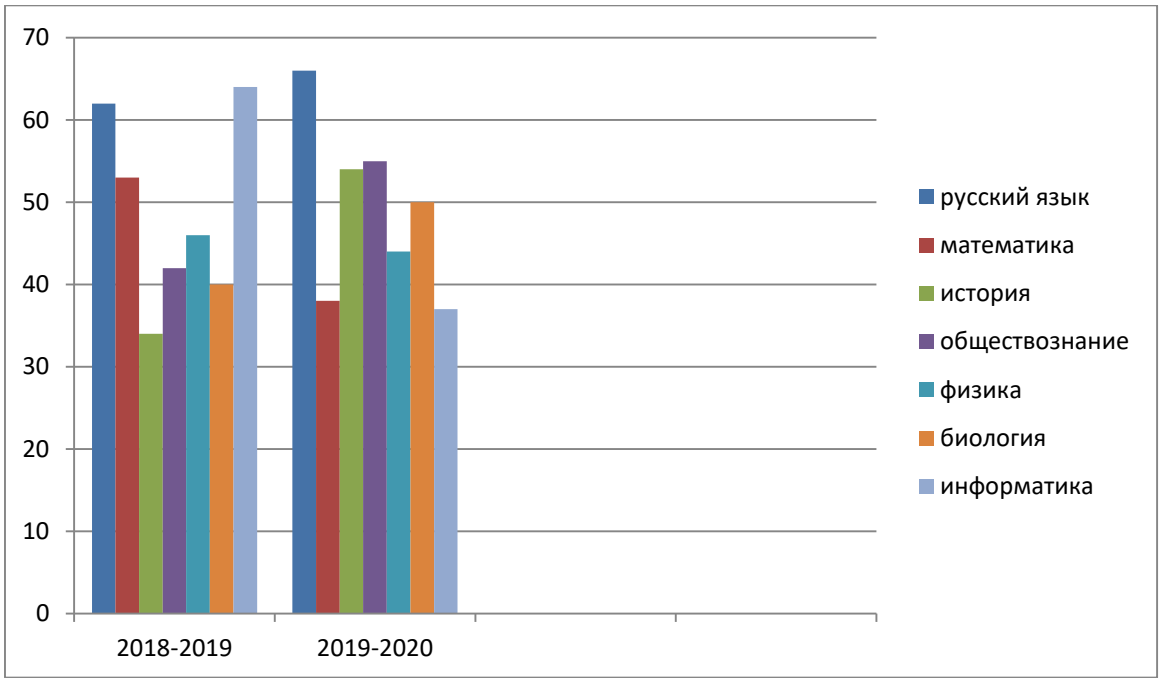
• результаты анализа педагогами школы результативности своей деятельности;

• результаты статистических и социологических исследований.

Периодичность проведения оценки качества образования регламентируется нормативными актами корпуса.

6.2. Динамика изменения образовательных результатов

Динамика результативности ГИА ЕГЭ за 2019 и 2020 годы



6.3. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Наименование	Уровень	Срок	ФИО участника	ФИО педагога	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	муниципальный	ноябрь 2020 г.	Валеева Софья, 7Б класс	Ногина О.Э.	победитель
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии, "Культура дома, дизайн и технологии, девушки	муниципальный	ноябрь 2020 г.	Ивахно Полина, 7б класс	Коваль С.В.	победитель в номинации
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школь-	муниципальный	ноябрь 2020 г.	Валеева Софья, 7Б класс	Александрова И.М.	победитель

	ников по экологии					
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	муниципальный	ноябрь 2020 г.	Орлов Игорь Юрьевич 8 А класс	Никифорова В.А.	призер
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	муниципальный	ноябрь 2020 г.	Ткаченко Демид Андреевич 10 А класс	Меньшикова М.В.	призер
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	муниципальный	ноябрь 2020 г.	Борисов Игорь Евгеньевич 11 А класс	Петров С.А.	призер
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	муниципальный	ноябрь 2020 г.	Кечин Андрей Дмитриевич 8 А класс	Клюева Е.Н.	победитель
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	муниципальный	ноябрь 2020 г.	Орлов Игорь Юрьевич 8 А класс	Воронов А.М.	призер
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	муниципальный	ноябрь 2020 г.	Загарских Егор Максимович, 9 А класс	Воронов А.М.	победитель
10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	муниципальный	ноябрь 2020 г.	Орлов Игорь Юрьевич, 8 А класс	Клюева Е.Н.	победитель

Корпусной этап научно-практической конференции «Дети в мире науки»
Работа секций научно-практической конференции,11.02.20

№	Область исследования. Тема работы.	Ф.И.О. автора(ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
1	Математика и информатика Проценты вокруг нас	Михайлова Лидия Козина Анастасия	6	Маковеева В.В. учитель математики	исследовательская работа	II место
2	Математика и информатика Нестандартные способы умножения	Бочкарева Дарья Авраменко Василина	5 6	Маковеева В.В. учитель математики	исследовательская работа	III место
3	«Гуманитарные науки»/ «Лингвистика» Фразеологизмы с названиями животных в английском и русском языках	Сизова Анастасия	5	Бирюлина А.А., учитель иностранного языка	исследовательская работа	II место
4	«Гуманитарные науки»/ «Лингвистика» Психология денег: гендерные стратегии расходования денежных средств (на примере кадетов и гимназисток подростковой школы).	Курочкина Дарья Лебеденко Полина	6	Ковалева М.Ю., психолог	исследовательская работа	II место
5	«Гуманитарные науки»/ «Лингвистика» Трудно ли выбирать, когда предлагают много вариантов?	Почтарь Кристина	5	Ковалева М.Ю., психолог	исследовательская работа	IV место
6	Науки о земле Многонациональное раз-	Тимохина Ксения	6	Филатова Вера Никола-	исследовательская ра-	II место

	нообразие Китая или все ли китайцы на одно лицо			евна, учитель географии	бота	
7	Естествознание. «Производство «Поликартона»»	Шахов Павел Андреевич, Волков Ефим Юрьевич	10 А класс	Левченко С.А., учитель физики	проектно-исследовательская работа	I
8	Естествознание «Влияние физкультуры на организм человека»	Малолыченко Леонид Олегович, Можаровский Артём Романович.	9 А класс	Филатова В.Н., учитель географии	исследовательская работа	I
9	Естествознание «Лечебное или токсическое влияние лекарств на организм человека»	Зимин Александр Александрович	11 Б класс	Медведева Ю.А., учитель химиии и биологии	исследовательская работа	I
10	Математика и информатика. «Извлечение квадратных корней из больших чисел без помощи калькулятора»	Иванов Эльдар Антонович, Лакомский Артём Алексеевич	8 А класс	Меньшикова М.В., учитель математики	исследовательская работа	участники
11	Математика и информатика «Русское деревянное зодчество. Избы».	Константинов Данила Денисович, Лукьянов Вениамин Маркович, Решетов Александр Станиславович	8 А класс	Гайбуллаев А.П., учитель информатики Рябов В.И., учитель технологии	проектно-исследовательская работа	I
12	Гуманитарные науки. «Фальсификация в истории Великой Отечественной войны»	Загарских Егор Максимович	8 А класс	Клюева Е.Н., учитель истории и обществознания	исследовательская работа	III
13	Гуманитарные науки. «Без срока давности»	Платонов Леонид Сергеевич, Болсуновский Ростислав Сергеевич	6 А класс	Медведская Н.Д., учитель ИЗО Левачева Н.М., учитель русского языка и литературы	исследовательская работа	I
14	Лингвистика. «Какую роль играют идеологические выражения в современной английской литературе»	Фащук Филипп Евгеньевич	9 А класс	Силантьева Г.Р., учитель иностранных языков	исследовательская работа	II
15	Лингвистика. «Эффективные приемы запоминания лексики при изучении английского языка»	Сафронов Даниил Евгеньевич	11 А класс	Кульнозарова Л.А., учитель иностранных языков	исследовательская работа	III
16	Лингвистика. «Что в имени тебе моем»	Кечин Андрей Дмитриевич, Марков Артём Борисович	7 А класс	Пашкина Е.Н., учитель русского языка и литературы Борисюк О.А., учитель иностранных языков	исследовательская работа	I
17	Лингвистика. «Слова-паразиты»	Дорофеев Денис Александрович	5 А класс	Клясюкова Ю.В., учитель русского языка и литературы	проектно-исследовательская работа	II
18	Математика и информатика Математическая броня танка	Гончаров Глеб Алексеевич Климов Никита Дмитриевич	7 А класс	Никифорова В.А., учитель математики	исследовательская работа	участники

№	Область исследования. Тема работы.	Ф.И.О. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
1	*Лингвистика* Эффективные приемы запоминания лексики при изучении иностранного языка	Сафронов Даниил Евгеньевич	11 А класс	Кульнозарова Л.А., учитель иностранных языков	исследовательская работа	I
2	*Лингвистика* Какую роль играют идиоматические выражения в современной англоязычной литературе?	Фащук Филипп	9 А класс	Силантьева Г.Р.	Исследовательская работа	III
3	Математика и информатика Математическая броня танка	Гончаров Глеб Алексеевич, Климов Никита Дмитриевич	7 А класс	Никифорова В.А., учитель математики	исследовательская работа	участники
4	Естествознание «Лечебное или токсическое влияние лекарств на организм человека»	Зимин Александр Александрович	11 Б класс	Медведева Ю.А., учитель химиии и биологии	исследовательская работа	участник
5	Математика и информатика «Русское деревянное зодчество. Избы».	Константинов Данила Денисович, Лукьянов Вениамин Маркович, Решетов Александр Станиславович	8 А класс	Гайбуллаев А.П., учитель информатики Рябов В.И., учитель технологии	проектно-исследовательская работа	участники
6	Лингвистика. «Что в имени тебе моем»	Кечин Андрей Дмитриевич, Марков Артём Борисович	7 А класс	Пашкина Е.Н., учитель русского языка и литературы Борисюк О.А., учитель иностранных языков	исследовательская работа	участники
7	Гуманитарные науки. «Без срока давности»	Платонов Леонид Сергеевич, Болсуновский Ростислав Сергеевич	6 А класс	Медведская Н.Д., учитель ИЗО Левачева Н.М., учитель русского языка и литературы	исследовательская работа	участники
8	Социально-психологическая 6-8 кл. Психология денег: гендерные стратегии расходования денежных средств (на примере кадетов и гимназисток подростковой школы).	Курочкина Дарья, Лебеденко Полина	6	Ковалева М.Ю., психолог	исследовательская работа	участие
9	Естествознание 6-8 кл Многонациональное разнообразие Китая. Или все ли китайцы на одно лицо?	Тимохина Ксения	6	Филатова Вера Николаевна, учитель географии	исследовательская работа	участие
10	Математика и информатика Проценты вокруг нас	Михайлова Лидия, Козина Анастасия	6	Маковеева В.В. ,учитель математики	исследовательская работа	участие
11	Математика и информатика Нестандартные способы умножения	Бочкарева Дарья, Авраменко Василина	5 6	МаковеевВ.В.,учитель математики	исследовательская работа	участие

№	Область исследования. Тема работы.	Ф.И.О. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
1.	*Иностранные языки* Эффективные приемы запоминания лексики при изучении иностранного языка	Сафронов Даниил Евгеньевич	11 А	Кульнозарова Л.А., учитель иностранных языков	исследовательская работа	лауреат
2.	*История и обществознание* Без срока давности	Платонов Леонид Сергеевич, Болсуновский Ростислав Сергеевич	6 А	Медведская Н.Д., учитель ИЗО Левачева Н.М., учитель русского языка и литературы	исследовательская работа	2 место
3	*Матемтика* Математическая броня танка	Гончаров Глеб Алексеевич, Климов Никита Дмитриевич	7 А	Никифорова В.А., учитель математики	исследовательская работа	3 место
4	*Иностранные языки* Фразеологизмы с названиями животных в английском и русском языках	Сизова Анастасия	5	Бирюлина А.А., учитель иностранного языка	исследовательская работа	II место
5	Психология денег: гендерные стратегии расходования денежных средств (на примере кадетов и гимназисток подростковой школы).	Курочкина Дарья, Лебеденко Полина	6	Ковалева М.Ю., психолог	исследовательская работа	II место
6	Наука о земле Многонациональное разнообразие Китая. Или все ли китайцы на одно лицо?	Тимохина Ксения	6	Филатова Вера Николаевна, учитель географии	исследовательская работа	III место

Участие в XI муниципальной научно-практической конференции учащихся 1-5 классов образовательных учреждений ЗАТО Железногорск «Я познаю мир»

№	Область исследования. Тема работы.	Ф.И.О. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
1.	Краеведение и география Создание игры «Тундра Красноярского края»	Владимирова Анастасия	5	Григорьева Т.В., педагог дополнительного образования	проект	II место

7 сезон «Школы проектов» «Школа Росатома» (межрегиональный уровень)

№	Область исследования. Тема работы.	Ф.И.О. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
1.	Социальные науки. История ГХК для подростков, специально рассказанная в комиксах	Валеева Софья	7Б	Ковалева М.Ю.	проект	III место

Муниципальный форум «Потенциал будущего: Молодежь. Атом. Успех»

№	Область исследования. Тема работы.	Ф.И.О. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
1.	Математика и информатика «Русское деревянное зодчество. Избы».	Константинов Данила Денисович, Лукьянов Вениамин Маркович,	8 А	Гайбуллаев А.П., учитель информатики Рябов В.И., учитель технологии	проектно-исследовательская работа	I

Межрегиональной олимпиаде школьников по математике «САММАТ», февраль 2020

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1	Математика	Орлов Игорь Юрьевич	7А	Никифорова В.А.	участник
2	Математика	Болсуновский Ростислав Сергеевич	6 А	Никифорова В.А.	участник

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», ноябрь 2020

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1	Обществознание, история	Миракян Артем Александрович	11А	Клюева Е.Н.	участник
2	Обществознание, русский язык	Сысоев Иван Сергеевич	11А	Клюева Е.Н., Левачева Н.М.	участник
3	Математика, обществознание	Борисов Игорь Евгеньевич	11А	Меньшикова М.В., Клюева Е.Н.	участник
4	Обществознание	Долин Данил Романович	11А	Клюева Е.Н.	участник
5	Обществознание	Овсянников Ростислав Викторович	11А	Клюева Е.Н.	участник
6	Физика	Корчагин Вадим Александрович	11А	Левченко С.А.	участник
7	Физика	Волков Ефим Юрьевич	11А	Левченко С.А.	участник
8	Физика	Лилявин Максим Викторович	11А	Левченко С.А.	участник
9	Физика	Терентьев Артем Анатольевич	11А	Левченко С.А.	участник
10	Информатика и ИКТ	Шахов Павел Андреевич	11А	Гайбуллаев А.П.	участник
11	Физика	Шахов Дмитрий Игоревич	11А	Левченко С.А.	участник
12	Физика	Пугачев Матвей Антонович	11А	Левченко С.А.	участник
13	Физика	Алексеев Александр Владимирович	11А	Левченко С.А.	участник

Открытая межвузовская олимпиада «Будущее Сибири», декабрь 2020

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1	Обществознание, история	Алидаров Дмитрий Сергеевич	10А	Клюева Е.Н.	участник
2	История	Кайданович Андрей Вячеславович	10А	Клюева Е.Н.	участник
3	Обществознание	Пузаков Кирилл Дмитриевич	10А	Клюева Е.Н.	участник
4	История	Романов Роман Максимович	10А	Клюева Е.Н.	участник
5	Математика	Артемьев Данила Анатольевич	10А	Меньшикова М.В.	участник
6	Русский язык	Никоноров Антон Игоревич	10А	Пашкина Е.Н.	участник
7	Русский язык	Ростовцев Матвей Антонович	10А	Пашкина Е.Н.	участник
8	Математика	Цвинтарный Иван Витальевич	10А	Меньшикова М.В.	участник

Межкадетский краевой фестиваль «Утренняя звезда»

№	Номинация	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Место
1.	Декоративно-прикладное искусство. Художественный текстиль	Лысенок Лилия	7Б	Коваль С.В.	III
2	Декоративно-прикладное искусство. Художественный текстиль	Петрова Вероника	6В	Коваль С.В.	I
3	Декоративно-прикладное искусство. Художественный текстиль	Петрова Вероника	6В	Коваль С.В.	II
4	Декоративно-прикладное искусство. Керамика, скульптура, мелкая пластика, тестопластика	Чеботарев Захар	7А	Медведская Н.Д.	I

Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»

№	Номинация	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Уровень	Место
1.	Музыкальный спектакль	Музыкальный театр "Гексагон" (Дарья Курочкина 7Б, Анастасия Сизова 6В, Арина Соболева 6В, Олеся Стольникова6Б, Ксения Тимохина 7Б)	6Б, 6В, 7Б	Черемисина О.М.	муниципальный	Победители
2	Музыкальный спектакль	Музыкальный театр "Гексагон" (Дарья Курочкина 7Б, Анастасия Сизова 6В, Арина Соболева 6В, Олеся Стольникова6Б, Ксения Тимохина 7Б)	6Б, 6В, 7Б	Черемисина О.М.	краевой	II

Таким образом, несмотря на длительный период дистанционного обучения, кадеты и гимназистки смогли показать результаты в интеллектуальной и творческой деятельности.

6.4. Анализ результативности функционирования ВСОКО

Анализ результатов успеваемости показывает, что деятельность учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей, психолого-педагогической, социальной службыв системе работает на повышение уровня образовательных результатов кадет.

В следующем учебном году администрациякадетского корпуса совместно с методическим советом внесет коррективы с систему подготовки кадет к ОГЭ и ЕГЭ по физике и обществознанию. Учителя-предметникибудут проводить диагностические по типу ОГЭ и ЕГЭ не менее двух раз в четверть и трёх раз в полугодие (в 11 классах). Планируется проведение совместных родительских собраний с привлечением учащихся, учителей-предметников, психолога.

Методическим объединениям следует изменить алгоритм работы с одарёнными кадетами, проанализировав результативность участия во ВСОШ и НПК различных уровней; внести предложения для рассмотрения на педагогический совет.

Раздел 7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы.

7.1. Кадровый состав

Показатель		Количество	% от общей численности
Общее число работников в учреждении		133	100
В том числе:	- руководящие работники	10	7,5
	- педагогические работники	64	48,1
	- специалисты	9	6,8
	- медицинские работники	7	5,3
	- учебно-вспомогательный персонал	15	11,3
	- младший обслуживающий персонал	28	21,1
Структура педагогического коллектива по должностям:	- учитель	24	18,0
	- педагог дополнительного образования	17	12,8
	- воспитатель	19	14,3
	- педагог-психолог	1	0,8
	- педагог-организатор	1	0,8
	- социальный педагог	1	0,8
	- концертмейстер	1	0,8
Образовательный уровень педагогов:	- высшее образование	54	40,6
	- н/высшее образование	0	0
	- среднее профессиональное образование	10	7,5
	- прошли курсы повышения квалификации	23	36
Квалификационная категория педагогов:	- высшая	31	23,3
	- первая	17	12,8
	- вторая	0	0
	- без категории	16	12,0
Имеют звание «Заслуженный учитель Красноярского края»		1	0,8
Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»		2	1,5
Победители профессиональных конкурсов		0	0

7.2. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов

ФИО	Должность	Образование	Кв. категория	Общий стаж работы/стаж работы по специальности на 01.09.2020	Награды, звания	Курсовая переподготовка
Вилкова Я.М.	Заместитель директора по УР, учитель	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, учитель английского и немецкого языков	Высшая	12 лет/25 лет		«Менеджмент в образовании», 2017 г. , 504ч. «Менеджмент в учреждениях системы кадетского и женского гимназического образования», 2017 г., 144ч. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО», 2018г., 72ч.
Горбань Н.Н.	Заместитель директора по УР, учитель	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, квалификация – учитель истории и социально-политических дисциплин	Высшая	24/23	2012 г. Грамота Администрации ЗАТО г. Железногорск. 2013 г. Благодарность Министерства образования и науки Красноярского края.	2017г. КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» (72 часа), рег. № 19503/уд. 2019г. ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва, «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС» (72 ч.), рег. № E-SA-2193379. 2019г. ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва, «Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований федеральных образовательных стандартов» (36ч.), рег. № E-SA-2195857. 2019г. ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», «Финансовое консультирование» (72ч.), рег. № 06.01д3/446. 2019г. ГАОУ ВО г. Москва «Московский городской педагогический университет», «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения» (72ч.), рег. № 2001/106. 2020г. ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», «Традиции и инновации в управлении качеством образования в кадетских корпусах и Мариинских гимназиях» (72ч.), рег. № 528-20. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные

						компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5719.
Воронов А. М.	Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки	Высшее,Военная Академия им. М. В. Фрунзе;профильно-командный.	I категория	12 лет/ 51год	Ордена: «Красной Звезды», «За службу Родине в ВС СССР»3ст., «За заслуги»; орден ДРА «Слава» и другие ордена и медали.	2012-14уч.годы 520уч.часов профессиональной переподготовки КГАОУДПО (ПК)С. «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования»; 2017 г., 144ч.«Менеджмент в учреждениях системы кадетского и женского гимназического образования», 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5717.
Гайбуллаев А.П.	Учитель, инженер	Высшее, КГУ, математический факультет, по специальности математика, присвоена квалификация математик	Высшая	41 лет/37 лет	Благодарственное письмо губернатора КК	2018г. – Уральский педагогический институт переподготовка по специальности «учитель информатики». 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5718.
Меньшикова М.В.	Учитель математики	Высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева, ИМФИ; Учитель математики и информатики	Iкатегория	5 лет	2019г. Благодарственное письмо от ФГБОУ ВО Сибиская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России	2015 г.; участие в работе семинара «Использование интерактивной доски на уроках математики»; г. Красноярск, Гимназия № 13 «Академ»; 8 часов; сертификат. 2016 г.; «Системы профильного обучения в современной школе. Методы решения геометрических задач.»; г. Красноярск, Гимназия № 13 «Академ»; 72 часа; удостоверение. 2018 г.; «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО»; Железногорск, КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»; 72 часа; удостоверение № 15232. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5724
Никифорова В.А.	Учитель математики	Красноярский государственный педагогический институт. Учитель математики	Высшая	46 лет/46лет	2015г. Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации; 2007г. Почётная грамота, Победитель	2016 г. «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», КИПК, 72 часа, №130264.

					конкурса лучших учителей Российской Федерации; Приказ Минобрнауки России от 4 июля 2007 г. № 198; Отличник народного просвещения	
Клясюкова Ю.В.	Учитель русского языка и лит-ры	Высшее. Красноярский государственный педагогический университет; учитель русского языка и литературы	Высшая	27 лет/27 лет	Почетная грамота Минобрнауки России, приказ Минобрнауки России от 19 июля 2013 г. № 622/к-н	2016 год. Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Преподавание предмета «Русский язык» в современных условиях реализации ФГОС», (72 ч), 25.01.2016-19.02.2016, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования», удостоверение 772403322464, регистрационный номер 437 2018 год. Курсы «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» (72 ч). Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 20.08.18-29.08.18, регистрационный номер 15225 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5721
Клюева Е.Н.	Учитель истории и обществознания	Высшее. Красноярский государственный педагогический университет; учитель истории, учитель немецкого языка по специальности «История» с дополнительной специальностью «Филология» (немецкий язык)	высшая	22 года/22года	Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ приказ МОиН РФ от 5.06.2017	5.04-2.05.17г., «Реализация концепции нового УМК по отечественной истории в образовательной практике: проблемы и перспективы» 24 часа; удостоверение №0385; ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; 20-29.08.2018г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО»; 72 часа; №15224; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации». 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС

						СОО» (72ч.), рег. № 5720.
Левачева Н.М.	Учитель русского языка и литературы	Высшее Омский государственный университет. Специальность Филолог. Преподаватель	высшая	41 год/ 41год	Почетная грамота Министерства образования РСФСР(1992, 2000 гг.) Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края, 2009 г. «Отличник народного просвещения» (2002)	04.02.2016-08.04.2016г. «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы» (*72 часа*); регистрационный номер ПК-11-22Ф16 15.07.2016-15.08.2016 г. « Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» (*16 часов);* регистрационный номер ПК-45-6Ф24015. 20.08.2018-29.08.2018 г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» (72 часа); регистрационный номер 242407861036. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5722.
Медведская Н.Д.	Учитель изобразительного искусства и черчения	Высшее. Омский государственный педагогический институт, художественно-графический факультет, учитель рисования, черчения и труда	Высшая	44 года/ 44 года	Отличник народного просвещения (1992); Заслуженный педагог Красноярского края. № 0172 (1999); Почетная грамота МП РСФСР (1986); Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края (2009)	17.09 – 2.10.2015. «Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС» ККИПКРО; № 2067; 20-29.08.2018г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО»; 72 часа; №15224; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации». 19.06–07.07.2020 «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» «Столичный учебный центр»; №43220.
Медведева Ю.А.	Учитель химии и биологии	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, учитель по специальности «Химия и биология»	Высшая	21 лет/21 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации № 610/к-н от 2016 г.	2018 г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» (72 часа), уд. № 242407861032 2019 г. «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» (108 ч.) Регистрационный номер № 50601
Филатова В.Н.	Учитель географии	Высшее, Красноярский государственный педагогический институт,	Высшая	29		2018г. «Организация проектной деятельности врамках введения ФГОС ООО»; 72 часа; №; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр

		учитель биологии и географии				повышения квалификации». 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5729.
Кульно-зарова Л.А.	Учитель английского языка	Высшее; Красноярский государственный педагогический институт по специальности учитель английского и немецкого языков	Высшая	41год /41 год	Почетный работник общего образования РФ , 2000; диплом победителя краевого конкурса лучших учителей, 2006; благодарственное письмо Центра немецкого языка СФУ, 2014	2016 г. Курс «Техники внутриклассного оценивания» (72 часа); КИПКиППРО, удостоверение № 18381.
Рехалова Е.В.	Учитель химии	Высшее, Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева, учитель биологии и химии	Без категории	35	2003 г - нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2013г., - Благодарственное письмо министерства науки и образования Красноярского края; 2014, 2015 г - Победитель краевого конкурса педагогов, работающих с одаренными детьми	2018 г. - «Особенности методики преподавания химии в свете деятельностного подхода», Образовательное учреждение Фонд «Педагогический Университет Первое сентября», 72часа. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5727.
Борисюк О.А.	Учитель английского и немецкого языков	Красноярский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт; специальность учитель и английского и немецкого языков	Высшая	37лет /8лет	2018г. Почетная грамота Законодательного Собрания Красноярского Края ; 2018г. Благодарственное письмо федерального государственного бюджетного образовательного Учреждения КГПУ им. В.П. Астафьева	«Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» (72 час), удостоверение № 20949, 2017. 2019 г. «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» (108 ч.) Регистрационный номер № 50590. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО».
Силантьева Г.Р.	Учитель англий-	Красноярский ордена «Знак Поче-	Высшее	35 лет/ 35 лет	Почетная грамота Министерства обра-	20.08.2018-29.08.2018 г. «Организация проектной деятельности в рамках введения

	ского языка	та» государственный педагогический институт, по специальности учитель немецкого и английского языков			зования и науки РСФСР (№429/к-н от 20 марта 2012г)	ФГОС ООО» (72 часа); регистрационный номер 242407861042 Красноярский институт повышения квалификации. Регистрационный номер 50610 04.02.2019-19.02.2019 г. «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов». 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5728.
Широкова В.К.	Учитель английского языка	Высшее; Иркутский государственный лингвистический университет, преподаватель английского языка	Без категории	11 лет		2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5730.
Цыбулин В.С.	Ст. воспитатель	Высшее. Новосибирское высшее военно-командное училище МВД СССР; специальность командно-тактическая	Высшая-категория	5 лет /40 лет	Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края 2017г. Благодарственное письмо Главы ЗАТО г. Железногорск 2018г.	Профессиональная переподготовка.Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. Центр повышения квалификации по программе «Педагогика и психология». 12.06.2017г. рег.№2963. Повышение квалификации. Красноярский институт повышения квалификации по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС». 2019 г.; рег.№50614
Пашкина Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	Высшее. Красноярский государственный университет. Филолог. Преподаватель.	Высшая.	32 года/ 32 года	Грамота Губернатора Красноярского края, 2017г. Медаль «за воспитание патриотизма», 2017г.	«Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС». НОУ «Институт позитивных технологий и консалтинга», г. Москва, 2017, №772406257825. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5725.
Петров С.А.	Учитель Физической культу-	Среднеспециальное, Красноярский техникум	Высшая	42 года/42 года	«Кадровый работник» (1991) «Ветеран труда УО» (1996)	20-29.08.2018г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО»; 72 часа; №15224; Частное образовательное

	ры	физической культуры. Преподаватель Ф.К.			Благодарственное письмо кадетского корпуса (2012) «Ветеран труда» (2015)	учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации». 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5726.
Перов И.Ю.	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки	Высшее. Ленинградское высшее командное училище,командная тактическая РВиА, инженер по эксплуатации РАВ		11 лет/ 47 лет	Благодарственное письмо Министра образования и науки Красноярского края 2009 год Благодарственное письмо Главы ЗАТО г. Железногорск 2012г.	Профессиональная переподготовка в КГАОУДПО (ПК)С «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования»; 2014 год, 520 ч. Менеджмент в учреждениях системы кадетского и женского гимназического образования», 2017 г., 144ч. Повышение квалификации Красноярский институт повышения квалификации по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» 2019г, 108 ч. 2020г. ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», «Традиции и инновации в управлении качеством образования в кадетских корпусах и Мариинских гимназиях» (72ч.), рег. № 547-20.
Гусев А.Б.	Старший Воспитатель	Пермское высшее военно-командное училище МВД СССР; специальность командно-тактическая, преподаватель НВП Военный Университет г.Москва по специальности «Организация социальной работы и правового воспитания». Присуждена квалификация: офицер с высшим военным	Высшее	39 лет/ 12 лет		2018 год. Курсы «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» (72 ч). Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 20.08.18-29.08.18, регистрационный номер 15223 Повышение квалификациИКрасноярский институт повышения квалификации по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» 2019г. рег.№50694

		образованием. Правовед.				
Горелов В.И.	Воспитатель	Ленинградское высшее политическое училище МВД СССР по специальности офицер-политработник	первая	48 лет/ 12 лет		Повышение квалификациИкрасноярский институт повышения квалификации по программе»Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» 2019г. рег.№50693
Маруня И.В.	Воспитатель	Троицкое авиационно-техническое училище, квалификация авиационный техник-механик. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафье-ва,учитель безопасности жизнедеятельности	первая	30 лет/ 5 лет		2018 год. Курсы «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» (72 ч). Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 20.08.18-29.08.18, регистрационный номер 15229 Повышение квалификации Красноярский институт повышения квалификации по программе»Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» 2019г. рег.№50600
Мазин Ю.Д.	Воспитатель	Сибирского Государственного Технологического Университета (г.Красноярск) по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство».	первая	41 год /8 лет		Повышение квалификации Красноярский институт повышения квалификации по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» 2019г. рег.№50698
Телюк Е.П.	Воспитатель	11 педагогический класс в 1984 году при МУПК по специальности воспитатель.	первая	35 лет/ 12 лет		Повышение квалификации Красноярский институт повышения квалификации по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» 2019г. рег.№50611
Охина Е.Л.	Воспитатель	Ачинское медицинское училище, фельдшер.	I категория	32 года/ 10 лет	Медали «За безупречную службу» I, II,III степени. «За воспитание патриотизма» 2017г. и др. Ветеран военной службы	Профессиональная переподготовка. «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназиче-

						ского образования», 2014год. Повышение квалификации:по программе «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС», 2016г; по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 2019 год.
Корчагина Н.А.	Воспитатель	Красноярский государственный педагогический университет, квалификация - учитель истории, учитель немецкого языка, сп-стьИсторя, Филология (немецкой язык),	высшая	16 лет/ 11 лет		Профессиональная переподготовка.«Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования», 2014год. В 2015г. «Событийный мониторинг как форма оценки результатов ФГОС», семинар КГАОУДПО(ПК)С, (24 ч.) Повышение квалификации:по программе «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС», 2016г; по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 2019 год.
Резник М.В.	Воспитатель	Кировское военное авиационно-техническое училище по спец. - вертолеты и авиадвигатели квал. - военный техник – механик ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет"; спец-сть - Агроинженерия	I категория	36 лет/ 7 лет		Профессиональная переподготовка. «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования», 2014год. Повышение квалификации: по программе «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС», 2016г; по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 2019 год.
Чернов А.В.	Воспитатель	Токмакский механический техникум, спец-ть техник-механик, ФГБОУ	I категория	33 года/4 года	Орден мужества. Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края 2017г.	Повышение квалификации: по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 2019 год.

		ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева" спец-ть - учитель безопасности жизнедеятельности"				
Никитин К.Н.	Воспитатель	Красноярское высшее командное училище радиоэлектроники ПВО, спец-сть - командная тактическая, радиотехнические средства; квал-ция офицер с высшим военно-специальным образованием инженера по эксплуатации радиотехнических средств.	Аттестуется на 1 категорию	44 года/ 3 года	Медали «За безупречную службу» I, II,III степени. 70 лет ВС. «За отличие в службе»	Профессиональная переподготовка. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. Центр повышения квалификации по программе «Педагогика и психология». 10.12.2018 г. Повышение квалификации: по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 2019 год.
Цыбулина Г.М.	Зав.библиотекой, учитель	Высшее. Усть-Каменогорский педагогический институт. Специальность: учитель русского языка и литературы	Высшая	39 лет/39 лет	Знак «Отличия в труде «Ветеран атомной энергетики и промышленности». (2014г.). Почетная грамота Законодательного собрания Красноярского края (2018 г.)	12.10.2016 «Школьная библиотека как условие реализации ФГОС. Новые задачи педагога-библиотекаря» (72 часа)**;«№ 3981.** 29 августа 2018 года «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО – (72 часа); №242407861021
Адаменко Н.В.	педагог-психолог	высшее. Московский государственный психолого-педагогический университет. Специальность: психолог	высшая	50 лет/50 лет	- Член Профессиональной Психотерапевтической Лиги с 1999 года, свидетельство № 00556; - Ветеран труда Красноярского края, приказ министерства социальной политики края от 08.04.2013 года № 171-ОД	2014г. ККИПКПП: «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования» , (520 часов); Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; диплом регистрационный № 242400341555 2016 г. ККИПКПП: «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС» - 144 час;

					«Кадровый работник»; благодарности УО ЗАТО г. Железногорска администрации Железногорского кадетского корпуса. Почетная грамота Законодательного собрания Красноярского края (2018 г.)	рег. № 13242. 2019 г. ККИПКПП: по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС»- 108 час; рег. № 50588. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5715.
Левченко С.А.	Учитель физики	Высшее. Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. Учитель физики, информатики и вычислительной техники	Высшая	12 лет/ 12 лет	Благодарственное письмо от совета депутатов ЗАТО Железногорск. Благодарственное письмо от Молодежного центра г. Железногорска за подготовку и участие в городских соревнованиях по робототехнике. Благодарственное письмо от АО «Информационные спутниковые системы» за подготовку участников к НПК «Космическая отрасль и прикладная космонавтика»	«ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий» в объеме 72 часа. Красноярский институт повышения квалификации. Удостоверение о повышении квалификации №14809, 2016г. 29.08. 2018 г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» (72часа),№ №15227. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5723.
Рябов В.И.	Учитель технологии	Высшее. Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. Учитель начальных классов.	Высшая	38 лет/38 лет		«ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий» в объеме 72 часа. Красноярский институт повышения квалификации. Удостоверение о повышении квалификации №14809, с 12 сентября 2016г. по 21 сентября 2016г. 20-29.08.2018г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО»; 72 часа; №15224; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации». 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Современные подходы

						к преподаванию предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО» (72ч.), уд.рег. № 5735.
Федорченко Ф.В.	Педагог ДО, Компьютерное творчество	Высшее. Красноярский государственный университет	Первая	44 года/44 года		«Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» в объёме 74 часа. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. Центр повышения квалификации. Удостоверение о повышении квалификации 242407861023, №15239 г. Красноярск 29.08.2018г. с 20 августа 2018г. по 29 августа 2018г. «Менеджмент в учреждениях кадетского и женского гимназического образования» в объеме 144 часа. Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. № 27865 г. Красноярск с 7.09 по 16.09.2017г.
Мясникова Е.Г.	Педагог ДО Этическая культура	Высшее. Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, по специальности – режиссер любительского театра, преподаватель.	Первая	27 лет/ 27 лет		Красноярский институт повышения квалификации «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС», 144 часа регистрационный номер 13260 г. Красноярск 2016 г. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности» (72ч.), уд. Рег № 5737.
Стародубцева Н.С.	Педагог ДО. Хореография	Среднеспециальное. Красноярский краевой колледж культуры и искусства по специализации хореографическое творчество	Первая	14 лет/14 лет	Благодарственный диплом фитнес-фестиваля «День чемпионов» 2016г., Благодарственное письмо Администрации КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» 2016г	«Психолого-педагогическое сопровождение детей, одаренных в области культуры и искусства», дистанционное обучение в Красноярском Краевом Научно-учебном центре Кадров Культуры, 2016г.
Митин К.В.	Педагог ДО Рукопашный бой	Высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева 2009 год, учитель безопасности жизнедеятельности, с дополнительной специальностью учитель по	высшая	11 лет/11 лет	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского Края	г. Красноярск учебно-тренировочный курс на основе всероссийской программы подготовки инструкторов и судей по панкратиону и ММА-2016г

		физической культуре и спорту				
Митина Т.В.	ПедагогДО УШУ	Высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева преподаватель дошкольной педагогики и психологии, с дополнительной специальностью педагог-психолог	Высшая	15 лет/15 лет	Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приказ от 28.10.2016 года 2018г. Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского Края	«Методика использования фитнес-программ (базовая аэробика, стретчинг, степ-аэробика, пилатес, силовой тренинг) на уроках физкультуры», г.Красноярск, 72 часа, №20201, 2017 г. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности» (72ч.), уд. Рег № 5736.
Шапкин А.В.	Педагог ДО Самбо	высшее, 2012г., Сибирский Государственный Медицинский Университет; квалификация: психолог, клинический психолог, преподаватель по специальности «Клиническая психология»	Первая	8 лет/8 лет	Кандидат в мастера спорта России по самбо; Кандидат в мастера спорта России по дзюдо; Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края; Удостоверение и нагрудный знак «Гражданин Железногорска»; Благодарственное письмо администрации КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»	2016 г., Всероссийская аттестационная коллегия судей. «Учебно-тренировочный курс на основе Всероссийской программы подготовки инструкторов и судей по панкратиону и ММА», г. Красноярск, удостоверение спортивного судьи. 2018 г., Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр повышения квалификации». «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО», г. Красноярск, 72 часа, №15242. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности» (72ч.), уд. Рег № 5738.
Сигаева Н.В.	Социальный педагог	Высшее КГУ, психолого-педагогический факультет, по специальности физика, присвоена квалификация физик, преподаватель	Высшая	12 лет/24 года	Благодарность Министерства образования РФ 2002г; Благодарственное письмо Администрац.Красноярского края 2005г; Почетная грамота Администрац. Красноярского края 2005г; Благодарности УО ЗАТО г. Железногорск 2006-2008г; Благодарственное письмо. МКУ	2014г. Диплом о профессиональной переподготовке «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования»; 2016г. «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС» ККИПКРО 144 часа, №13265; 2017г. «Деятельность социального педагога в образовательной организации в рамках ФГОС и «Стратегии развития воспитания» ККИПКРО 72 часа, №26583 2018г. «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте тре-

					«Управление культуры» ЦГБ им. М.Горького 2012-2017г. Присвоено почетное звание кадровый работник 2014г; 2013-2015г. Благодарственные письма кадетского корпуса; 2017г. Почетная грамота ЗАТО Железногорск «Боевое братство»; 2018г. Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края	бований ФГОС» ККИПКРО 108 часов, №50609. 2020г. «Современные технологии в работе социального педагога образовательного учреждения», Общество с ограниченной ответственностью «Академия развития образования» 72 часа, № 5739

7.3. Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Добросовестный труд педагогов отмечен наградами и званиями:

- Воронов А.М. -кавалер ордена «Красной Звезды», «За службу Родине в ВС СССР»3ст., «За заслуги»; ордена ДРА «Слава»;
- Чернов А.В. - кавалер Ордена мужества.
- Никифорова В.А.,Клясюкова Ю.В., Левачева Н.М., Медведская Н.М., Силантьева Г.Р. - Почётнаяи грамота министерства образования и науки Российской Федерации;
- КульнозароваЛ.А.Почетный работник общего образования РФ
- Левачева Н.М. Медведская Н.Д. – «Отличник народного просвещения»
- Цыбулина Г.М. Знак «Отличия в труде «Ветеран атомной энергетики и промышленности»»
- Гайбуллаев А.П., Цыбулин В.С. - Благодарственное письмо губернатора Красноярского края
- Борисюк О.А. - Почетная грамота Законодательного Собрания Красноярского Края
- Пашкина Е.Н., Петров С.А. - Грамота Губернатора Красноярского края
- Перов И.Ю. – Благодарственное письмо министра образования Красноярского края
- Митина Т.В., Митин К.В., Шапкин А.В. – Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского Края

7.4. Учебно-методическая обеспеченность учебного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа, которая в 2019-2020 учебном году была направлена на:

-дальнейшее развитие и совершенствование работы методических объединений учителей;
- методическое сопровождение работы с одарёнными обучающимися;
- информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ООО;
- совершенствование системы мониторинга качества образования;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта педагогов.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методы, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
Исходя из этого, были определены следующие **задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС основного общего образования (ООО).
2. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС ООО и СОО. Овладение системно-деятельностным подходом в обучении и воспитании.
3. Организация преемственности между уровнями образования.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условияхвведения ФГОС.
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передовогопедагогического опыта.

Формы методической работы, используемые в школе:

- тематические педагогические советы
- методический совет
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- творческие самоотчеты
- предметные недели
- психолого-педагогические семинары
- педагогический мониторинг
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация.

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является прохождение курсов повышения квалификации учителей. В 2020г. 24 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации. Большое внимание уделяется созданию условий для системной инновационной деятельности педагогов. На это направлена работа Методической службы.

Педагоги образовательной организации систематически принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, форумах.

Мероприятие	**Место проведения**	**Время проведения**
«ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕ-ГО:Молодежь. Атом. Успех» (дистанционно)	ЗАТО Железногорск	март, 2020
«Аспекты введения новых ФГОС среднего образования»	Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья»	Март, 2020
V региональный образовательный форум по дополнительному образованию«Реальное образование»(онлайн)	КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»	Декабрь, 2020
Конференция «Финансовая грамотность на Енисее» (онлайн)	Региональный центр финансовой грамотности Красноярского края	Декабрь, 2020

Педагоги Борисюк О.А. и Клюева Е.Н. приняли участие в Краевом конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Новым направлением в работе образовательной организации в 2020г. стало формирование финансовой грамотности. Введены модули по финансовой грамотности во внеурочную деятельность. Педагог принял участие в IIIРегиональном конкурсе методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности».

7.5. Выводы по самообследованию:

1. В целом задачи, поставленные перед методической службой, выполнены.
2. На следующий год обратить внимание на решение следующих проблем:

✓Необходимо организовать работу по привлечению молодых педагогических кадров.

✓Недостаточно активно участвуют педагоги школы в различных педагогическихпроектах, профессиональных конкурсах.

✓Педагоги слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровне.

✓Вести планомерную систематическую подготовку учащихся к предметнымолимпиадам, анализировать полученные результаты.

7.6. Библиотечная обеспеченность учебного процесса

Список электронных носителей

(CD, DVD диски, видео кассеты в школьной библиотеке)

CD, DVD, видео	Наименование	Аннотация	Кол-во
DVD	Анатомия	Модернизированная версия учебно-методического комплекта «Анатомия» охватывает всю анатомию человеческого тела	1
DVD	«Ангелочек»	Православное видео-детям	1
CD	Английский язык	Электронное приложение к учебнику В.П.Кузовлева «Английский язык».5 класс	25
CD	Английский язык	Электронное приложение к учебнику В.П.Кузовлева «Английский язык».7 класс	23
CD	Английский язык	Электронное приложение к учебнику В.П.Кузовлева «Английский язык».10-11 классы	15
DVD	Борьба Миндиашвили	Портрет лучшего тренера XX века Дмитрия Георгиевича Миндиашвили. Он создал Академию вольной борьбы, где, под его руководством, тренируется новое поколение олимпийских чемпионов.	1
CD	Великая Отечественная война 1941-1945 VII том.	Электронное приложение к книге «Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 т. Т.8. Экономика и оружие войны.	1
CD	Великая Отечественная война 1941-1945 VIII том	Электронное приложение к книге «Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 т. Т.8 О внешней политике и дипломатии в годы войны	1
CD	Великая Отечественная война 1941-1945 X том	Электронное приложение к книге «Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 т. Т.10. Государство. Общество. Война	1
CD	Великая Отечественная война 1941-1945 XI том	Электронное приложение к книге «Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 т. Т.11. Политика и стратегия победы.	1
CD	Видеоэнциклопедия «Народы и религии Красноярского края»	В энциклопедии представлены различные стороны жизнедеятельности этносов и религий Приенисейской Сибири. Все эти материалы отличаются по формам и методам подачи, они по-	3

		священы отдельным этносам или целым группам народов, отдельным церквям или целым религиям, конкретным датам, событиям и праздникам. Все они передают неповторимый колорит эпохи, уникальности культуры и языка каждого народа, значимость всех религий.	
DVD	Виртуальные лаборатории Электричество и магнетизм. Оптика и волны	Поддержка школьного курса физики. Соответствует действующим школьным учебникам. Электродинамика.геометрическая оптика и волновые явления.	1
DVD	Виртуальные лаборатории. Неорганическая химия. Электрохимия.	Поддержка школьного курса химии. Соответствует действующим школьным учебникам. Экспериментальные основы неорганической химии. Электролиз растворов и сплавов.	1
CD	Геометрия	Электронное приложение к учебнику Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцева «Геометрия».7-9 классы	2
DVD	Живая География	«Живая География версия 2.0» – это модернизированная и исправленная версия учебно-методического комплекта «Живая География», включающая в себя программную оболочку с инструментарием для работы с географической информацией.	1
DVD	Живая География	Цифровые географические карты мира и России, набор космических снимков территории России, руководство пользователя и методические рекомендации для учителя.	1
CD	Информатика и ИКТ	Электронное приложение к учебнику М.Е.Фиошина «Информатика и ИКТ».Профильный уровень.10 класс	23
CD	Информатика и ИКТ	Электронное приложение к учебнику М.Е.Фиошина «Информатика и ИКТ».Профильный уровень.11 класс	22
CD	Искусство. Музыка	Фонохрестоматия к учебно-методическому комплексу «Искусство. Музыка.5 класс»	24
CD	Искусство. Музыка	Фонохрестоматия к учебно-методическому комплексу «Искусство. Музыка.6 класс»	25
CD	Искусство. Музыка	Фонохрестоматия к учебно-методическому комплексу «Искусство. Музыка.7 класс»	25
CD	Искусство. Музыка	Фонохрестоматия к учебно-методическому комплексу «Искусство. Музыка.8 класс»	14
CD	Красноярск-Берлин	Электронное приложение к книге «Красноярск-Берлин»	1
CD	Литература	Электронное приложение к учебнику Г.С.Меркина «Литература».5 класс	18
CD	Литература	Электронное приложение к учебнику Г.С.Меркина «Литература».6 класс	1
DVD	ГХК. 60 лет Служим Росси. Оберегаем будущее	Фильм в научно-популярной форме рассказывает о истории развития Горно-химического комбината	1
CD	Домашние питомцы	Мультимедийное приложение к энциклопедии для детей «Домашние питомцы»/ «Аванта»	1
CD	Духовные беседы	«Сказка перед сном»: семь занимательных бесед для детей	1
DVD	«Жизнь - Родине, честь-никому»	Сборник песен	1
DVD	Зачем человеку старость?	Фильм-размышление о закате человеческой	1

		жизни	
DVD	Информационные материалы и видеопродукция в области предупреждения и ликвидации ЧС МЧС России	1.Безопасность на транспорте: методическое пособие. 2.Анимационные видеоролики для железнодорожного, автомобильного, морского транспорта и метрополитена. 3.Универсальный интернет - контент по вопросам обеспечения безопасности на транспорте. 4.Электронные тексты «Бегущая строка» 5.Электронные плакаты. 6.Формализованные тематические аудиосообщения. 7.Чрезвычайные приключения Зины и Кеши.	8
CD	Космонавтика	Мультимедийное приложение к энциклопедии для детей «Космонавтика»/ «Аванта»	1
CD	«Люди дела»	Фильм рассказывает о 15-летней истории МЧС России	1
DVD	"Люди, которые задают вопросы»	Фильм "Люди, которые задают вопросы: пять историй о науке в Красноярском крае" призван решать несколько задач: популяризация научного знания и научной деятельности; профилирование школьников через стимулирование интереса к конкретным отраслям научного знания; воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, представленную учёными с мировыми именами и открытиями мирового уровня. Данный фильм, помимо трансляции на телеканалах, может использоваться как дополнительный материал в учебной программе школ и вузов.	1
CD	Музыка	Мультимедийное приложение к энциклопедии для детей «Музыка»/ «Аванта»	1
DVD	«Мы - кадеты, мы - дети России». Принятие присяги	Видеосъемка, 12 ноября 2011 года	1
DVD	«Недетское Детство»	Фильм про маленьких узников фашизма	1
CD	Немецкий язык	Электронное приложение к учебнику И.Л Бима «Немецкий язык». 11 класс	3
DVD	Никто не забыт, ничто не забыто	Сборник военных песен, исполняет заслуженный артист России Евгений Фионов	1
DVD	«Неувядаемый Цвет»	Молодежный хор Красноярского краевого союза духовного возрождения Отечества «Неувядаемый Цвет»	1
DVD	Основной источник	Фильм в научно-популярной форме рассказывает о перспективах развития Горно-химического комбината и конфигурации замкнутого ядерного топливного цикла. Так же заостряется вопрос нравственной ответственности за природу Земли перед будущими поколениями. Специально для этого фильма был выполнен ряд съемок, которые никогда ранее не проводились, например, подводная съемка в «мокром» хранилище ОЯТ.	1
CD	Основы безопасности жизнедеятельности	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями 7-10 классы	1
DVD	Основы мировых религиозных культур 4-5кл.	Электронное приложение к учебному пособию А.Л. Беглова, Е.В.Саплиной «Основы религиозных культур и светской этики»	1

DVD	Осторожно - поезд	Фильм-предупреждение «Осторожно - поезд!» о том, что случается в результате неосторожного поведения на железнодорожных путях.	5
DVD	Парады Панова	Документальный фильм Андрея Гришакова. Это фильм об одном из самых возрастных и заслуженных ветеранов Великой Отечественной войны в городе Красноярске.	2
DVD	Растения средней полосы России	Диск содержит информацию о более чем 200 видах травянистых растений, обладающих хорошо заметными цветками и принадлежащих примерно к 50 семействам, и более 100 видах деревянистых растений в зимнем и летнем состоянии (деревьев, кустарников, кустарничков и лиан) Начало формы Конец формы	1
DVD	Рождественские чтения	Видеоматериалы. Премьера на стихи Красноярскихучителейпесен Светланы Сибирской	1
DVD	Россия атома. «О времени, о товарищах, о себе…»	Альбом состоит из 2-х фильмов, содержащих материалы о жизни и деятельности трижды Героя Социалистического Труда, лауреата Ленинской и трех Государственных премий СССРЮ Министра среднего машиностроения СССР (1957-1986) Ефима Павловича Славского; о событиях в истории страны, непосредственным очевидцем и участником которых он был.	2
DVD	«Сердце воина»	Видеостудия «Сибирский следопыт» Красноярского регионального отделения «Братства православных следопытов» представила фильм «Сердце воина», посвященный истории подвига Святых праведных старцев Даниила Ачинского и Феодора Томского.	1
DVD	Фильмы Петрова А.	«Корова». «Сон смешного человека». «Русалка»	1
DVD	Фильмы Петрова А.	«Моя любовь»	1
DVD	Терроризм-угроза обществу	Сущность терроризма, его типы и цели. Опасности, угрожающие человеку в современной повседневной жизни. Изучение методов и приемов защиты.	1
DVD	Устав края - наши возможности	Издание подготовлено по заказу Законодательного Собрания Красноярского края. Краевой урок для старшеклассников	1
CD	Физика.10 класс	Электронное приложение к учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева ,В.М.Чаругина. «Физика».10 класс	3
CD	Физика.11 класс	Электронное приложение к учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева ,В.М.Чаругина. «Физика».10 класс	3
CD	Химия. 9 класс. Мультимедийное учебное издание к учебнику О.С.Габриеляна	Электронное приложение к учебнику О.С.Габриеляна «химия».9 класс	15

Перечень наглядных пособий в школьной библиотеке

Наименование оборудования	кол-во

Труд	
Плакаты «Ручной и слесарный инструмент»	1
Плакаты «Безопасность труда при деревообработке»	1
Плакаты «Безопасность труда при металлообработке»	1
Немецкий язык	
Учебно-наглядное пособие « Алфавит»	1
Основная грамматика немецкого языка	1
Математика	
Учебно-наглядное пособие «Координатная плоскость»	1
Таблицы «Математические для оформления кабинетов»	1
Таблицы «Алгебра и начала анализа»	1
	1
Русский язык и литература	
Таблицы «Русский язык 5 класс»	1
Таблицы «Русский язык 6 класс»	1
Таблицы «Русский язык 7 класс»	1
Таблицы «Русский язык 8 класс»	1
Портреты для кабинета литературы	1
Искусство	
Комплект таблиц по черчению	1
Таблица "Основы декоративно-прикладного искусства	1
ОБЖ	
Плакаты «Военная форма одежды»	1
Плакаты «Государственные и военные символы»	1
Плакаты «Военные ритуалы»	1
Погоны и знаки различия военнослужащих России	1
Тактическая подготовка	1
Уставы. Законы Военной службы	1
Структура Вооруженных Сил	1
Строевая подготовка	1
Огневая подготовка	1
Техника безопасности. Устройство и сборка автомата	1
Конституция. О воинской обязанности	1
Военная форма одежды	1
Государственные награды России	1
На службу Отечеству	1
Основы и правила стрельбы	1
Государственный Герб и Флаг	1
Пособие учебное «Основы безопасности жизнедеятельности». 7-10 классы	1
Вооруженные силы РФ	1
Гигиена	1
Правила оказания первой медицинской помощи	1
Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм	1
Классификация чрезвычайных ситуаций	1
Биология	
Таблицы по ботанике «Растения»	1
Таблицы по биологии «Животные»	1
Таблицы по анатомии	1
Пособие учебное «Цифровой атлас школьника. Анатомия (DVD)	1
Пособие учебное «Цифровой атлас-определитель: Растения средней полосы России «Травы и деревья»	1

Химия	
Учебно-наглядное пособие Электрохимический ряд напряжений металлов»	1
Периодическая система Менделеева	1
Физика	
Таблицы «Механика-1. Кинематика»	1
Таблицы «Механика-2.Законы сохранения. Колебания	1
Таблицы «Международные системы единиц СИ	1
География	
Компас «Азимут»	1
Глобус Земли физический	1
Политическая карта мира	1
Карта России физическая	1
Карта Российской Федерации политико-административная	1
Карта Российской Федерации социально-экономическая	1
Карта Красноярского края	1
Карта России физическая	1
Карта мира РФ	1
Карта мира (полноцветная)	1
Флаги и население мира	1
Климатограмма	1
Учебная карта «Агроклиматические ресурсы России	1
Учебная карта «Карта мира климатическая»	1
Учебная карта «Месторождения полезных ископаемых России»	1
Коллекция «Минералы и горные породы»	1
Таблица демонстрационная «Климатические пояса и типы климата»	1
Учебная карта «Климатические пояса и области мира»	1
Учебная карта «Международные организации и объединения»	1
Учебная карта «Политическая карта мира»	1
Учебная карта «Физическая карта мира»	1
Учебная карта «Федеративное устройство РФ»	1
Пособие учебное/Живая география 2.0.Цифровые географические карты (CD)	1
Пособие учебное/Живая география 2.0.Школьная геоинформационная система. ГИС	1
История	
Карта Отечественная война 1941-1945	1
Карта Первая мировая война	1
Отечественная война 1812 года	1
История России в лицах	1
Большие планшеты для оформления	
Великие полководцы	1

Библиотечно-информационное обеспечение.Фонд школьной библиотеки

Основное и среднее образование				
Русский язык				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпус-ка**
Русский язык и литература	1	5а,5б	Ладыженская Т.А. ,Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский яз.5 класс - М.: Просвещение	2015
	2	6а	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. , Тростенцова Л.А. Русский яз.6 класс -М.: Просвещение	2015
	3	7а	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. , Тростенцова Л.А. Русский яз.7 класс -М.: Просвещение	2015
	4	7а	Пименова С.Н.(книга1), Никитина Е.И.(кн.2) Русский язык.7 кл. - М.:Дрофа	2018

	5	8а	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. ,Дейкина А.Д. Русский яз.8 класс -М.: Просвещение	2015
	6	8а	Пичугов Ю.С.(книга1), Никитина Е.И.(книга 2). Практика Русская речь. 8 кл.-М.: "Дрофа"	2018
	7	9а	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. ,Дейкина А.Д. Русский яз.9 класс- М:.Просвещение	2015
	8	9а	Пичугов Ю.С.(книга1), Никитина Е.И.(книга 2). Практика Русская речь. 9 кл.-М.: "Дрофа"	2018

Родной язык

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Русский язык и литература	1	5а,5б	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык.5 класс.-М.:"Просвещение"	2019
	2	6а	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык.6 класс.-М.:"Просвещение"	2019

Литература

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Русский язык и литература	1	5а,5б	Меркин Г.С. Литература. В 2 ч.Ч 1,2. 5 класс -М.: "Русское слово"	2013
	2	6а	Меркин Г.С. Литература. В 2 ч.Ч 1,2. 6 класс -М.: "Русское слово"	2014
	3	7а	Меркин Г.С. Литература. В 2 ч.Ч 1,2. 7 класс -М.: "Русское слово"	2015
	4	8а	Меркин Г.С. Литература. В 2 ч.Ч 1,2. 8 класс -М.:"Русское слово"	2015
	5	9а	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература.9 класс -М.: "Русское слово"	2015

Английский язык

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Иностранные языки	1	5а,5б	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа Английский язык 5 класс -М.: "Просвещение"	2015
	2	6а	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Перегудова Э.Ш. Английский язык 6 кл. -М.:"Просвещение"	2016
	3	7а	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Перегудова Э.Ш. Английский язык 7 кл. -М.:"Просвещение"	2016
	4	8а	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Перегудова Э.Ш. Английский язык 8 кл. -М.:"Просвещение"	2016
	5	9а	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Перегудова Э.Ш. Английский язык 9 кл. -М.:"Просвещение"	2017

Второй иностранный язык

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Иностранные языки	1	5а,5б	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Д. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс.-М.:Просвещение"	2019
	1	6а	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Д. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс.-М.:Просвещение"	2019

История России

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Общественно-научные предметы	1	6а	Н.М.Арсентьев, История России 6 класс в 2-х частях.Ч.1.Ч.2. - М.:«Просвещение»	2016
	2	7а	Н.М.Арсентьев, История России 7 класс в 2-х частях.Ч.1.Ч.2. - М.:«Просвещение»	2017
	3	8а	Н.М.Арсентьев, История России 8 класс в 2-х частях.Ч.1.Ч.2. - М.:«Просвещение»	2016

	4	9а	Н.М.Арсентьев, История России 9 класс в 2-х частях.Ч.1.Ч.2. - М.:«Просвещение»	2017

Всеобщая история

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Общественно-научные предметы	1	5а,5б	А.А.Вигасин, История Древнего мира 5 класс - М.:«Просвещение»	2016
	2	6а	Е.В.Агибалова, История средних веков 6 класс - М.:«Просвещение»	2017
	3	7а	А.Я.Юдовская, Баранов П.А.Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. -М.:«Просвещение»	2016
	4	8а	А.Я.Юдовская, Баранов П.А.Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. -М.:«Просвещение»	2017
	5	9а	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. -М.: "Просвещение"	2014

Обществознание

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Общественно-научные предметы	1	6а	Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Городецкая Н.И.Обществознание 6 класс -М.:«Просвещение»	2019
	2	7а	Л.Н.Боголюбов,ИвановаЛ.Ф,Городецкая Н.И. Обществознание 7 класс - М.:«Просвещение»	2019
	3	8а	Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И. Обществознание 8 класс - М.:«Просвещение»	2017
	4	9а	Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И. Обществознание 9 класс - М.:«Просвещение»	2017

География

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Общественно-научные предметы	1	5а,5б	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.. География.5-6 классы.-М.: "Просвещение"	2019
	2	6а	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.. География.5-6 классы.-М.: "Просвещение"	2015
	3	7а	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.7 кл. -М.: "Русское слово"	2017
	4	8а	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Географ 8 кл. -М.: "Русское слово"	2018
	5	9а	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.9 кл. -М.: "Русское слово"	2019

Математика

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Математика и информатика	1	5а,5б	МерзлякА.Г.,ПолонскийВ.Б.,Якир М.С..Математика.5 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2015
	2	6а	МерзлякА.Г.,ПолонскийВ.Б.,ЯкирМ.С..Математик 6 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2016

Алгебра

Математика и информатика	1	7а	МерзлякА.Г.,ПолонскийВ.Б.,Якир М.С..Математика.7 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2017
	2	8а	МерзлякА.Г.,ПолонскийВ.Б.,Якир М.С..Математика.8 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2017
	3	9а	МерзлякА.Г.,ПолонскийВ.Б.,ЯкирМ.С..Математика. 9 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2017

Геометрия

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска

Математика и информатика	1	7а	Л.С.Атанасян, Геометрия 7-9 класс -М.: «Просвещение»	2016
	2	8а	Л.С.Атанасян, Геометрия 7-9 класс -М.:«Просвещение»	2017
	3	9а	Л.С.Атанасян, Геометрия 7-9 класс -М.:«Просвещение»	2018

Информатика

Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Математика и информатика	1	6а	Л.Л.Босова, Информатика 6 класс, «Бином» Лаборатория знаний	2014
	2	7а	Л.Л.Босова, Информатика 7 класс, «Бином» Лаборатория знаний	2015
	3	8а	Л.Л.Босова, Информатика 8 класс, «Бином» Лаборатория знаний	2016
	4	9а	Л.Л.Босова, Информатика 9 класс, «Бином» Лаборатория знаний	2017

Черчение

Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Математика и информатика	**1**	9а	Ботвинников А..Д,Виноградов В.Н. Черчение.9 класс -М.: "Астрель"	2014

Биология

Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Естественно-научные предметы	1	5а,5б	И.Н.Пономарева, Николаев И.В.,Корнилова О.А., Биология 5 класс. -М.: «Вентана-Граф»	2019
	2	6а	И.Н.Пономарева, Николаев И.В.,Корнилова О.А., Биология 6 класс. -М.: «Вентана-Граф»	2016
	3	7а	И.Н.Пономарева, Николаев И.В.,Корнилова О.А., Биология 7 класс. -М.: «Вентана-Граф»	2015
	4	8а	И.Н.Пономарева, Николаев И.В.,Корнилова О.А., Биология 8 класс. -М.: «Вентана-Граф»	2018
	5	9а	И.Н.Пономарева, Корнилова О.А.,Чернова Н.М. Биологи 9 класс. -М.: «Вентана-Граф»	2018

Химия

Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Естественно-научные предметы	1	8а	Габриелян О.С.Остроумов И.Г., Сладков С.А.Химия. 8 класс -М. "Дрофа"	2019
	2	9а	Габриелян О.С.Остроумов И.Г., Сладков С.А.Химия. 9 класс -М. "Дрофа"	2020

Физика

Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Естественно-научные предметы	1	7а	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. и др./под ред Орлова В.А. Физика. 7 класс.-М.: "Бином. Лаборатория знаний	2015
	2	8а	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. и др./под ред Орлова В.А. Физика. 8 класс.-М.: "Бином. Лаборатория знаний	2018
	3	9а	А.В.Перышкин, ГутникЕ.М.Физика 9 класс, «Дрофа»	2018

Музыка

Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Искусство	1	5а,5б	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Музыка. 5 класс.- М.: "Просвещение"	2019
	2	6а	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Музыка. 6 класс.- М.: "Просвещение"	2018

	3	7а	Т.И. Науменко Музыка 7 клас. - М.:"Дрофа"	2013
	4	8а	Т.И. Науменко Музыка 8 класс. - М.:"Дрофа"	2018
Изобразительное искусство				
Искусство	1	5а,5б	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс -М.:"Просвещение"	2013,17,18
	2	6а	Неменская Л.А./Под ред. Неменского БМ. Изобразительное искусство.6 класс- М.: "Просвещение"	2013,17,18
	3	7а	Питерский А.С./Под ред.НеменскогоБ.М.Изобразительное искусство.7-8 класс. Архитектура и дизайн-М.: "Просвещение"	2013,17,18
	4	8а	Изобразительное искусство.7-8 класс. Архитектура и дизайн/Под ред. Неменского Б.М. -М.:"Просвещение"	2013,17,18
Технология				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Технология	1	5а,5б	Под ред. Казакевича В.М., Пичугина Г.В. Технология. Технический труд. 5 класс.- М.: "Дрофа"	2019
	2	6а	Под ред. Казакевича В.М., Пичугина Г.В. Технология. Технический труд. 6 класс.- М.: "Дрофа"	2020
	3	7а	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 7 кл. -М.: "дрофа"	2017
	4	8а	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 8 кл.- М.: "Дрофа"	2017
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	5а,5б	Протоирей Виктор Дорофеев, ЯнушкавиченеО.Л.Основы православной культуры.5 класс.-М.: "Русское слово"	2019
	2	6а	Протоирей Виктор Дорофеев, ЯнушкавиченеО.Л.Основы православной культур. 6 класс.-М.: "Русское слово"	2019
Основы безопасности жизнедеятельности				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	8 а	А.Т.Смирнов, Хренников Б.О.Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, М.:«Просвещение»	2018
	2	9а	А.Т.Смирнов, Хренников Б.О.Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс, М.:«Просвещение»	2017
Физическая культура				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	5а,5б	А.П.Матвеев Физическая культура.5 класс. - М.: "Просвещение"	2013,17,18
	2	6а,7а	А.П.Матвеев Физическая культура.6-7 классы. - М.: "Просвещение"	2014,15,18
	3	8а,9а	А.П.Матвеев Физическая культура.8-9 классы. - М.: "Просвещение"	2016,18
Основное и среднее образование				
Русский язык				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Русский язык и лите-	1	10а	Н.Г. Гольцова, Шамшин И.В. Русский язык 10-11 класс в 2-х частях. Часть1.-М.: «Русское слово»	2018

ратура	2	11а	Н.Г. Гольцова, Шамшин И.В. Русский язык 10-11 класс в 2-х частях. Часть 2.-М.: «Русское слово»	2018
Литература				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Русский язык и литература	1	10а	Сахаров В.И.,ЗининС.А.Литература. 10 класс. -М."Русское слово"	2018
	2	11а	Чалмаев В.А., Зинин С.А.Литература. В 2 ч.11 класс. -М.: "Русское слово"	2019
Английский язык				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Иностранные языки	1	10а	О.В.Афанасьева, Михеева И.В.Английский язык 10 класс, «Просвещение»	2018
	2	11а	О.В.Афанасьева, Михеева И.В.Английский язык 11 класс, «Просвещение»	2019
Алгебра				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Математика и информатика	1	10а	Никольский С.М., Потапов М.Б.Алгебра и начала математического анализа.10 класс. -М.: "Просвещение"	2018
			Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е.Алгебра.9 класс -М.: "Просвещение"	2018
	2	11а	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч.Ч.1.Учебник.Ч.2 Задачник.11 класс	2011
			Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е.Алгебра.9 класс -М.: "Просвещение"	2018
	Геометрия			
	1	10а,11а	Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.Геометрия 10-11кассы. - М.: "Просвещение"	2015,18
	Информатика и ИКТ			
	1	10а	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.Информатика.10 класс. -М.: "Бином.Лаборатория знаний"	2020
	2	11а	И.Г.Семакин, Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика.11 кл. -М.: "Бином.лаборатория знаний"	2016
История России				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Общественно-научные предметы	6	10а	Н.М.Арсентьев, Данилов А.А. и др. /под ред. Торкунова А.В. История России 10 кл. в 2-х частях.Ч.1.Ч.2. -М.:«Просвещение»	2018
	7	11а	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история.Новейшая история 10 кл. -М.: "Просвещение"	2019
Всеобщая история				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**
Общественно-научные предметы	1	10а	Загладин Н.В. Симония Н.А.История России и мира в XX - начале XXI века.	2009,11
	2	11а	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А.	2011
Обществознание				
Предметная область	**№п/п**	**классы**	**учебник**	**год выпуска**

Обществен-но-научные предметы	1	10а	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.Обществознание 10 клас. - М.: "Просвещение"	2018
	2	11а	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.Обществознание 11 класс. -М.: "Просвещение"	2011

География

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпус-ка
Обществен-но-научные предметы	1	10а	Домогацких Е.М. ,Алексеевский Н.И.География.10 кл. в 2-х ч.Ч.1. -М.: "Русское слово"	2018
	2	11 а	Домогацких Е.М. ,Алексеевский Н.И.География.10 кл. в 2-х ч.Ч.2. -М.: "Русское слово"	2017

Физика

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпус-ка
Естественно-научные предметы	1	10а	Мякишев Г.Я. , Буховцев Б.Б. Физика 10 класс.- М.:Просвещение	2020
	2	11а	Мякишев Г.Я. , Буховцев Б.Б. Физика 10 класс. - М.:Просвещение	2011

Химия

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпус-ка
Естественно-научные предметы	1	10а	Габриелян О.С.Химия.10 класс.Базовый уровень. - М.: Дро-фа	2018
	2	11а	Габриелян О.С.Химия.11 класс.Базовый уровень. - М.: Дро-фа	2011

Биология

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпус-ка
Естественно-научные предметы	1	10а	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология. 10 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2018
	2	11а	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология. 11 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2015

Астрономия

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпус-ка
Естественно-научные предметы	1	10а	ЧаругинВ.М.Астрономия.- М.: "Просвещение"	2018

Основы безопасности жизнедеятельности

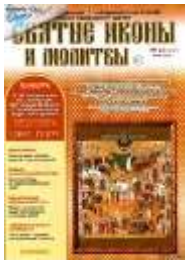
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпус-ка
Физическая культура и основы без-опасности жизнедея-тельности	1	10а	Ким С.В., Горский В.А.Основы безопасности жизнедеятель-ности.10-11 классы.-М.: "Вентана-Граф"	2020
	2	11а	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.Основы безопасности жизне-деятельности. 11 кл. -М.: "Просвещение"	2011

Физическая культура

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпус-ка
Физическая культура и основы без-опасности	1	10а	Лях В.И., ЗданевичА.А.Физическая культура.10-11 классы. - М.: "Просвещение"	2014
	2	11а	Лях В.И., ЗданевичА.А.Физическая культура.10-11 классы. -	2011,1

жизнедея-тельности			М.: "Просвещение"	2,14

Периодические издания

	Газета «Кадетское братство» *Это газета для тех, кто с детства посвятил свою жизнь ратному служению Отечеству, от ветеранов, сынов полка, до безусых юнцов, нынешних и будущих суворовцев, нахимовцев, кадет, для их командиров, преподавателей, родных и близких*
	Журнал «Патриот Отечества» *Общественно-политический и журнал.Основные (популярные) рубрики - "Россия - Родина моя", "Слава и гордость Отечества", "Яркие имена современной России", "Земля родная", "Вежливые люди XX века", "История, традиции", "Служу России".*
	Журнал «Военно-исторический журнал» *Ежемесячное издание Министерства обороны Российской Федерации, ранее ВС СССР.* *В журнале освещаются актуальные проблемы отечественной и зарубежной военной истории, военной политики Российского государства на всех этапах его становления и развития, проблемы военного строительства, исторический опыт обеспечения национальной безопасности, историю развития военной науки и техники, деятельность выдающихся русских и советских полководцев и флотоводцев.*
	Журнал «Путеводная звезда» *Прекрасно иллюстрированный гуманитарный образовательный журнал, который Российский детский фонд адресует современному юношеству (до января 2000 года журнал выходил под названием "Школьная роман-газета"). Журнал публикует лучшие произведения отечественной и зарубежной художественной литературы и ставит своей целью высоконравственное воспитание подрастающего поколения. "Путеводная звезда" рекомендована Министерством образования России для программного и внеклассного чтения учащихся 6-11 классов.*
	Журнал «детская роман-газета» *Журнал для детей среднего школьного возраста. Основан в 1995 г. Выходит один раз в месяц. С 1996 года рекомендован министерством общего и профессионального образования РФ для внеклассного чтения.*
	Журнал «Божий мир» *Ярко иллюстрированный журнал для детей и юношества. Издается по благословению Его Святейшества, Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Его цель – православное воспитание и просвещение. В увлекательной форме журнал рассказывает о тысячелетней истории Русской Православной Церкви, о нашем отечестве – его духовной основе культуре и искусстве.*
	**Журнал «Святые иконы и молитвы»** *Духовная помощь верующим: молитвы, ответы на вопросы. Издание получило благословение от Нижегородского Владыки Георгия.* *Помогает понять основы Христианской веры, освещает актуальные вопросы церковной и светской жизни, учит православному отношению к действительности, знакомит с жизнью православных за пределами России.*

Журнал «АиФ. Детская энциклопедия»

Цветной иллюстрированный ежемесячный журнал.
В журнале «АиФ. ДЭ», выполненного в жанре справочника-энциклопедии (т.е. от А до Я) предоставлен обширный информационный материал, содержащий уникальные сведения по разным областям жизни.
Журнал «АиФ. ДЭ» имеет устойчивую читательскую аудиторию среди детей от 7 до 18 лет. Выпуски «ДЭ» заинтересуют не только детей, но и их родителей.

Журнал «Ералаш»

Начал выходить с 2005года. По содержанию – это издание для мальчишек и девчонок от 6 до 12 лет. Журнал отмечен почетным знаком «ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРЕССЫ». В журнале печатаются сказки, сказочные повести, рассказы, пьесы, стихи. Главные его авторы - современные талантливые писатели, художники и классики детской литературы. Часто авторами журнала выступают сами читатели. В настоящее время журнал частично обновляет свое содержание, которое становится еще более интересным.

Журнал «Когда ты один дома»

Сам журнал занимает 32 наиинтереснейшие страницы. Там можно прочитать обо всем, что может волновать подростков. Обзоры различных популярных и новых игр, интервью со знаменитостями, информация о музыкальных группах и исполнителях, об известных людях разных времен. Есть полезные советы, тесты, идеи, хитрости и еще много чего интересного. В конце неизменно страничка с анекдотами, часто довольно смешными даже для пожаренных взрослых. Для любителей чтения можно почитать отрывки из различных произведений. В каждом номере журнала можно найти красочные постеры с героями фильмов или компьютерных игр.

Журнал «Чудеса и Приключения»

Интересный познавательный журнал приключений, путешествий, научных гипотез и фантастики. Выпускается с 1991 года, распространяется по всей России, в странах СНГ и дальнего зарубежья (подписка и розница). Основатель журнала — известный публицист и общественный деятель Василий Захарченко. Журнал рассчитан на широкую аудиторию — на тех, кого захватывает всё необычное и познавательное, на тех, кто неравнодушен к открытиям и научным знаниям, ко всему удивительному в окружающем мире.

Журнал «Удивительное рядом»

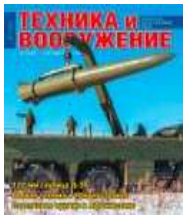
Журнал "Удивительное рядом" адресован детям и младшим подросткам в возрасте 10-13 лет. В занимательной форме журнал знакомит вас с тем необычным, что происходит на нашей планете и за ее пределами, дает много интересной и полезной информации.

Журнал «Юный эрудит»

Ежемесячный журнал "Юный эрудит" адресован детям и младшим подросткам в возрасте 10-13 лет. В занимательной форме журнал расскажет любознательным читателям об истории и сегодняшнем дне науки и техники, выдающихся ученых и первооткрывателях. Ребята узнают, как устроены машины и механизмы, от чего возникают смерчи и циклоны, что вызывает землетрясения и извержения вулканов. Специальные рубрики посвящены современным компьютерным и авиакосмическим технологиям, загадкам живой природы, прогнозированию будущего, истории оружия.

Журнал «Чудеса и приключения»

Ежемесячный журнал "Чудеса и приключения" издается с 1991 года и уже 15 лет пользуется огромной популярностью и постоянно расширяет круг своих читателей.
Журнал "Чудеса и приключения" публикует статьи о необъяснимых, загадочных и мистических явлениях, составляющих иррациональную сторону нашей жизни.
Все, над чем задумывается, что хочет разгадать, куда пытается проникнуть пытливый человеческий ум и что дарит непередаваемую радость познания, - составляет предмет обсуждения на страницах журнала.

	Журнал «Моделист-конструктор» *Популярный ежемесячный научно-технический журнал. Издается с августа 1962 года в Москве. Доброе напутствие новому изданию дали известные авиаконструкторы А.Туполев, С.Ильюшин, космонавт Ю.Гагарин. С тех пор журнал вот уже свыше сорока лет освещает вопросы научно-технического творчества, самодеятельного конструирования, рассказывает об истории отечественной и зарубежной техники.*
	Журнал «Мир техники» *Журнал "Мир техники для ребят" станет занимателен всем, кто увлекается танками и самолетами, кораблями и автомашинами, новостями науки и техники, а еще историей изобретений. Чертежи, схемы, фотоколлекция. Золотой фонд прессы Российской Федерации.*
	**Журнал «Техника и вооружение»** *ежемесячный военно-технический журнал, который начал свою историю с апреля 1925 года как периодическое издание МО.* *На страницах журнала отражаются современные направления в совершенствовании систем вооружений, опыт подготовки, ремонта, обслуживания и сбережения боевой техники и оружия, поднимаются вопросы изобретательства и рационализаторства в вооружённых силах.*

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей среднего старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогическихработников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд библиотеки также включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Библиотека получает периодические издания в виде газет и журналов, которыми пользуются как учителя, так и учащиеся. Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность заведующего библиотекой. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благопри- ***формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания иИнтернет-проекты.***образ книги и чтения. Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает со школьными и городскими библиотеками.

7.7. Выводы из самоанализа

Анализируя работу школьной библиотеки за учебный год, можно сделатьследующие выводы:

- школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям,классным руководителям, воспитателям в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжныевыставки;
- библиотека пропагандировала чтение.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки ипланом работы школы на 2018/2019 учебный год.Основные задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новыеформы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и
Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в годпроводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации,качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации,поиску, отбору и

умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровомуобразу жизни.
6. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности

7.8. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующей образовательные программы, созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В корпусе имеется 1 актовый зал, 1 спортивный зал, 1 мастерская (столярная), 1 мастерская (слесарная), 1библиотека, книгохранилище, лаборантские комнаты при кабинетах: химии, биологии, физики. Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения АРМ учителя.
Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал и стадион, которые оборудованы всем необходимым инвентарём. Лыжи хранятся на лыжной базе при корпусе.

Спортивные объекты:
-спортивный зал,
-спортивная площадка,
-футбольное поле,
-хоккейный корт,
-полоса препятствий,
-тренажерный зал.

Имеется медико-профилактический комплекс, включающий: процедурный кабинет, медицинский кабинет, изоляторный бокс.

Все кабинеты корпуса имеют выход в сеть Интернет. Наличие в школе компьютеров,подключенных к высокоскоростной сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимсяшколы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах.Школа переведена на электронный журнал.

Имеется школьная столовая на 100 посадочных мест. Кухня оснащена новым оборудованием: установлены картофелечистки, мясорубка, плиты электрические, пароконвектомат, посудомоечная машина, тестомес, шкаф морозильный, шкаф холодильный, протирочная машина, стеллажи, электрокипятильник, столы производственные.Санитарное состояниепищеблока, подсобного помещения для хранения продуктов – удовлетворительное.Обеспеченность посудой – удовлетворительное. В школе организован питьевой режим.

Все обучающиеся раздеваются, переобуваются в гардеробном помещении.

Корпус оборудован системой видеонаблюдения. Камеры установлены в коридорах и на фасадах здания.

7.9. Выводы

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целяхорганизации качественного функционирования, работы с обучающимися:

1. Поэтапно реализуется план технического оснащения школы:

- школа оснащена всеми видами техники, используемой в учебном процессе(компьютеры, планшеты, принтеры, ксероксы, проекторы, DVD проигрыватели).

2. Систематически ведется работа по использованию технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

Материально-технические условия учреждения отвечают требованиямСанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность вбезопасном режиме. Планомерно осуществляется приобретение новой и замена старой ученической мебели.

Основными задачами корпуса по осуществлению дооборудования и оснащения здания в 2019-2020 учебном году стали:

1. Дальнейшее развитие материально-технической базы корпуса.
2. Продолжение работы по пополнению библиотечного фонда.
3. Работа по поддержанию материально-технической базы в надлежащем состоянии.

Раздел 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная деятельность в рамках реализации основных образовательных программ

Nп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 01 января 2020	219 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	186 человек/ 85%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 21%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	260 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 6%
1.18.1	Регионального уровня	16 человек/ 6%
1.18.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,4%
1.18.3	Международного уровня	2 человек/ 0,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	165 человек/ 75%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человека/ 25%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	219 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Общая численность педагогических работников	64 человека
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/ 84%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/ 40,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 16%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 75%
1.28.1	Высшая	31 человек/ 48%
1.28.2	Первая	17 человек/ 27%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	4/ 6%
1.29.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек/ 45%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/82%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 51%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	219 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,2 кв. м

Показатели деятельности по программам дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	219 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	165 человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	54 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	219 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	219 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/ 3%
1.6.2	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.9.5 1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	93 человека/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	262человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	51 человек/ 19%
1.8.2	На региональном уровне	35 человек/ 13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	27человек/ 10%
1.8.4	На федеральном уровне	1человек/ 0,4%
1.8.5	На международном уровне	1человек/0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 11%
1.9.1	На муниципальном уровне	27 человек/ 10%
1.9.2	На региональном уровне	16 человек/ 6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4человека/2%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	

Раздел 9. Вывод по результатам самообследования

1. Кадетский корпус функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность корпуса строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Кадетский корпус предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении корпусом сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления.
7. В корпусе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня и направленности.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности кадетского корпуса.

Анализ результатов деятельности корпуса позволяет сделать вывод о том, что кадетский корпус стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.