

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
КГБОУ «Железнодорожный
кадетский корпус»
протокол № 5 от 13.04.2020



УТВЕРЖДЕН
директор КГБОУ «Железнодорожный
кадетский корпус»

_____ В.В. Войнов

Приказ от 15.04.2020 № 17/ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2019 год

Оглавление

Раздел 1. Организация образовательного процесса	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Организация образовательной деятельности	5
1.3. Воспитательная работа	5
1.4. Дополнительное образование	6
1.5. Направления внеурочной деятельности:.....	7
1.6. Анализ организации учебно-воспитательного процесса.....	8
Раздел 2. Система управления образовательной организацией.....	9
2.1. Структура образовательной организацией	9
2.2. Кадровый состав.....	10
2.3. Локальные акты образовательной организации.....	11
2.4. Анализ системы управления образовательной организацией	13
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
3.1. Анализ успешности обучения по итогам 2 четверти (1 полугодия) 2019-2020 учебного года. 13	13
3.2. Результаты ГИА.....	14
3.3. Анализ выполнения ВПР	15
3.4. Анализ выполнения КДР	15
3.5. Выводы.	16
Раздел 4. Востребованность выпускников кадетского корпуса.....	16
4.1. Сведения о занятости выпускников 11 класса.	16
4.2. Сведения о занятости выпускников 9 класса.	16
4.3. Анализ востребованности выпускников образовательной организации.	17
Раздел 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
5.1. Общие сведения о системе ВСОКО в образовательной организации.	17
5.2. Динамика изменения образовательных результатов.	18
5.3. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.....	19
5.4. Анализ результативности функционирования ВСОКО	23
Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы.....	23
6.1. Кадровый состав.....	23
6.2. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов.	24
6.3. Анализ кадрового обеспечения учебного процесса.....	38
6.4. Учебно-методическая обеспеченность учебного процесса.....	38
6.5. Выводы по самообследованию:	39
6.6. Библиотечная обеспеченность учебного процесса	39
6.7. Выводы из самоанализа.	53
6.8. Материально-техническая база.....	54
6.9. Выводы.	55
Раздел 7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	

.....	56
Раздел 8. Вывод по результатам самообследования.	60

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании приказа директора в марте 2020 года была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности организации.

По результатам самообследования сформирован отчет в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Организация образовательного процесса

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО в соответствии с Уставом	краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железнодорожный кадетский корпус»
Тип ОО	бюджетное
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель ОО	министерство образования Красноярского края
Год основания и местонахождение ОО	1999 год 662972, Красноярский край, г. Железнодорожный, ул. Горького, 56
Юридический адрес	662972, Красноярский край, г. Железнодорожный, ул. Горького, 56
Телефон	8 (3919) 76-53-88
e-mail	nkk26@mail.ru
Сайт ОО	http://nkk26.ucoz.ru
Фамилия имя отчество руководителя	Войнов Владимир Васильевич
Лицензия	24А01 0001765 от 05.02.2016 года, регистрационный номер 8589-л, срок действия: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	24А01 №0001025 от 17.02.2016 года, регистрационный номер 4533, срок действия до 07.04.2027
Коллегиальные органы управления ОО	Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет Методический совет Совет кадетского корпуса
Режим работы Корпуса	6-дневная учебная неделя

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железнодорожный кадетский корпус» - это соответствующее требованиям надзорных органов и требованиям безопасности учреждение; это 17 предметных кабинетов, имеющих современное оборудование и техническое оснащение, включая АРМ учителя; это комплекс аудиторий и площадок для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом; это сеть партнёрских площадок в ЗАТО Железнодорожный, ресурс которых расширяет образовательные возможности кадетского корпуса.

Целевые ориентиры

Учреждение работает в режиме стабильного функционирования и развития, выполняя свое

предназначение: удовлетворение потребности края в государственно-мыслящих людях с лидерской позицией и развитым чувством ответственности за судьбу края и страны - с одной стороны, с другой - удовлетворение запросов населения Красноярского края в доступном качественном общем образовании, при педагогически обоснованной, психологически комфортной и содержательно наполненной жизнедеятельности для способных и одаренных детей, независимо от места их проживания на территории края и от их социального положения.

1.2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Кадетском корпусе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС основного общего образования и образовательному стандарту среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Образовательная программа Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
2	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом потребностей и возможностей учащихся в очной форме. Обучение ведется на русском языке. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

1.3. Воспитательная работа

В 2018 учебном году были определены приоритетные направления в воспитательной работе:

- профилактическая работа;
- духовно-нравственное воспитание;
- социализация кадет;
- формирование здорового образа жизни;

Профилактическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

профилактика преступлений и правонарушений, профилактика безопасности дорожного движения, профилактика наркомании, профилактика табакокурения.

Статистика за 2018г. Семей СОПи состоящих на профучете – нет; преступлений и общественно-опасных деяний совершено не было. На учете в ОДН ОВД на конец 2018г.- 0. На учете в КДНиЗП на конец 2018г.- 0 На внутришкольном учете на конец 2018г. – 0 (состояло 2 человека, были сняты с учета). В 2018г. проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Лекции специалистов ОМВД, представителей центра семьи, администрации города, врачей по различной тематике.
2. Заседания Совета профилактики Кадетского корпуса, на которые приглашались учащиеся, совершившие правонарушения, состоящие на внутришкольном учете, учащиеся группы риска.
3. Дни правовых знаний (с приглашением специалистов подразделений ОМВД, службы ГО и ЧС администрации города, МЧС, медицины).
4. Общешкольное родительское собрание с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД.

- 5.Профилактические беседы с фиксацией классными руководителями в журнале.
- 6.Участие гимназистов в межведомственных акциях «Засветись!», «Безопасность в сети интернет».
- 7.Час общения «Интернет-зависимость»для учащихся 5-11 классов.

Духовно-нравственное направление

В 2018г. данное направление работы было организовано через организацию событий патриотической направленности, систему волонтерского движения, взаимодействие с учреждениями города (городская библиотека им. М.Горького, МВЦ, Учреждениями дополнительного образования СЮН, СЮТ, ДТ, центр «Патриот»). Были проведены следующие мероприятия:

- 1.Участие в муниципальном этапе проекта «Слава созидателям!»
- 2.Участие в акциях «Мы против терроризма» (5-9 классы); «Уставной урок».
- 3.Информационно-образовательные проекты и часы общения по данному направлению были организованны всоответствии с краевым школьным календарем. Для проведения часов общения привлекались волонтеры – учащиеся 9-11 классов.
- 4.Традиционное событие «Посвящение в кадеты».
5. «День рождения Кадетского корпуса»
- 6.Декада военно-патриотического воспитания.

Социализация учащихся

Данное направление реализовывалось в 2018 г. через включение кадет в социальные акции и мероприятия, направленные на получение социального опыта, взаимодействие с социумом, развитие ученического самоуправления представляющего возможность учащимся выдвигать собственные идеи, принимать решения, нести ответственность за результат работы.В течение года было организовано самоуправление: работа классных уполномоченных; еженедельно проводились заседания Совета кадет.В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- 1.Акция «Помоги пойти учиться»
- 2.Мероприятия акции в рамках общероссийской акции «Весенняя неделя добра»
- 3.Акции, проведенные по направлению «Профилактическая работа»
- 4.Активно велась работа по разработке и реализации социальных проектов в рамках Дней проектирования. 6

Формирование здорового образа жизни

В 2018г.данное направление реализовывалось через систему информационных мероприятий, конкурсов, спортивно-массовых мероприятий, направленных на формирование бережного отношения к своему здоровью.В рамках данного направления организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1.Дни здоровья по классам (совместно учащиеся и родители).
- 2.Совместно с МО естественных наук были разработаны и проведены мероприятия в рамках проекта «Здоровье», рассчитанного на учебный год: часы общения; беседы; выставки рисунков и плакатов «Азбука Здоровья" 5-11 классыи др.
- 3.Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов с целью раннего выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ.
4. Участие в городских спортивно-массовых мероприятиях.

1.4.Дополнительное образование

Сеть дополнительного образования кадетского корпуса представляет собой следующие направления:

- техническое
- естественнонаучное
- физкультурно-спортивное
- художественное
- социально-педагогическое

Кружки

1. Основы православной культуры
2. Основы военной службы
3. Этическая культура

4. Общая хореография
5. Хореографический ансамбль
6. Ансамбль
7. Хор
8. Немецкий с увлечением
9. Робототехника
10. Черчение и графика
11. Студия изобразительного творчества
12. Основы выбора профессии
13. Мастерская тестопластики
14. Компьютерное творчество
15. Информационные технологии
16. Общая физическая подготовка
17. Рукопашный бой
18. Ушу
19. Самбо
20. Военно-прикладная подготовка
21. Комплексное изучение физики
22. Основы пожарно-спасательного дела
23. Футбол
24. Видеостудия

С 2012 года осуществляется взаимодействие кадетского корпуса с ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России и реализуется дополнительная образовательная программа «Основы пожарно-спасательного дела», организовано участие воспитанников кадетского корпуса в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых преподавателями академии.

1.5. Направления внеурочной деятельности:

<i>Направления</i>	<i>Название курса</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Основы здорового образа жизни (культурологическая студия)
	Юные туристы-экологи (культурологическая студия)
<i>Духовно-нравственное</i>	Я познаю себя (поисковое исследование)
<i>Социальное</i>	Юный исследователь (поисковое исследование)
	Основы информ. и правовой культуры (общественно полезная практика)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Задачи математических олимпиад (научное исследование)
	В мире геометрии (научное исследование)
	Основы художественного конструирования (художественная студия)
<i>Общекультурное</i>	Вокруг тебя мир (культурологическая студия)
	Искусство правильной речи (филологическая студия)

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной деятельности:

ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

СанПиН 2.4.2.2821-10.

Работа Железногорского кадетского корпуса, как и всех учреждений региональной системы кадетского образования Красноярского края, нацелена на:

- патриота, государственно-мыслящего, готового брать на себя ответственность за судьбу страны и края;
- инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией;
- человека, готового к высокопрофессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- образованного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнетворчеству и созиданию;
- благородного и благопристойного мужчину, заботливого семьянина.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- развитие инфраструктуры Железногорского кадетского корпуса в соответствии с нормативными требованиями и краевыми стандартами,
- модернизация управления учреждением,
- повышение качества кадетского образования как образовательной услуги,
- совершенствование профильности учреждения,
- развитие социально-образовательного партнерства Железногорского кадетского корпуса с иными учреждениями, ведомствами, организациями, общественными объединениями.

Под профильностью учреждения понимается совокупность образовательных предпочтений, отличительных особенностей с учетом специфики социального и образовательного окружения, интересов и потребностей воспитанников, педагогов, родителей.

Профильность Железногорского кадетского корпуса определяется ориентацией воспитанников на инженерные, инженерно-спасательные, военно-инженерные специальности, поэтому приоритетами в образовательной деятельности корпуса стали физико-математическое направление, учебное моделирование и проектирование, конструирование и техническое творчество.

Эти приоритеты обеспечиваются образовательными программами и учебным планом учреждения.

В учреждении реализуются программы углублённого обучения (5-9 классы), предпрофильной подготовки (9 класс) и профильного обучения (10-11 классы). Физико-математический профиль обеспечивается преподаванием математики и физики на профильном уровне; элективными курсами.

Общая численность обучающихся на 01 сентября 2019 г. - 165 кадет; полный пансион - 130 чел. полупансион - 35 чел.

На уровне основного общего образования (5-8 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) реализуются основные общеобразовательные программы, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность, дисциплины кадетского компонента.

1.6. Анализ организации учебно-воспитательного процесса

Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы Корпуса, внесены корректировки в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, программу развития ОО, составлен учебный план, позволяющий реализовать федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5-9 классах и федеральный компонент государственного образовательного стандарта в 10-11 классах. На основании учебных программ, утверждённых Министерством образования РФ, составлен календарный учебный график, утверждён режим работы школы, расписание занятий, внесена корректировка в локальные акты ОО, педагогами школы были разработаны рабочие программы по предметам на учебный год.

По результатам самообследования выявлено, что в КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной министерством образования Красноярского края. Основные образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом, расписанием уроков и занятий и годовым календарным графиком. Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты. Государственное задание выполняется в полном объёме.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

2.1. Структура образовательной организацией

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Учредитель заключает с руководителем Учреждения трудовой договор на неопределенный срок. По соглашению с руководителем Учреждения Учредитель вправе заключить срочный трудовой договор на срок не более пяти лет.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Войнов Владимир Васильевич
2.	Заместитель директора по учебной работе	Вилкова Яна Михайловна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Перов Игорь Юрьевич
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Подгородецкая Евгения Николаевна
5.	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Егоров Юрий Анатольевич
6.	Главный бухгалтер	Бакуш Татьяна Владимировна
7.	Заведующий библиотекой	Цыбулина Галина Мефодьевна
8	Методист	Федорченко Фаина Викторовна

Общее управление Корпусом осуществляет **директор** Войнов Владимир Васильевич, в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора Корпуса является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, совет кадет.

Заместители директора:

Вилкова Яна Михайловна - заместитель директора по УР;

Перов Игорь Юрьевич - заместитель директора по ВР;

Подгородецкая Евгения Николаевна - заместитель директора по АХР;

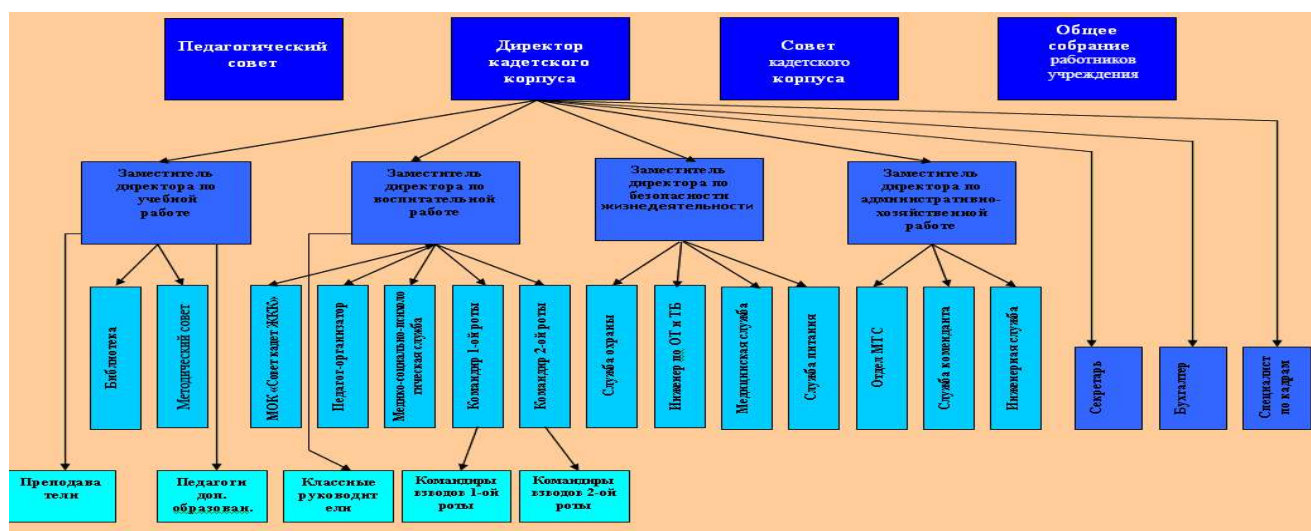
Егоров Юрий Анатольевич - заместитель директора по безопасности жизнедеятельности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационноисполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководители структурных подразделений:

Цыбулина Галина Мефодьевна - заведующая библиотекой;

Бакуш Татьяна Владимировна - главный бухгалтер.



Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание (конференция) работников Учреждения (далее – Общее собрание);

Педагогический совет;

Методический совет;

Совет кадетского корпуса.

Ежегодно родительская общественность получает полную информацию об учебно-методическом обеспечении. Все дополнительные занятия организованы во второй половине дня. Внутренний распорядок образовательного учреждения характеризуется военизированной составляющей, проявляющейся в особом стиле отношений командиров и подчиненных, регламентируемых Уставом и Правилами внутреннего распорядка, строевой подготовкой и военизированными предметами кадетского компонента. Основные формы координации деятельности аппарата управления КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»

- годовой план работы
- план работы на неделю
- административные совещания (1 раз в четверть)
- совещания при директоре (планёрки) (ежедневно)

Перечень действующих методических объединений.

Методическое объединение учителей-предметников гуманитарных дисциплин.

Методическое объединение учителей-предметников естественно-математических дисциплин.

Методическое объединение преподавателей внеурочной деятельности, изобразительного искусства, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ.

Методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

Методическое объединение педагогов дополнительного образования.

2.2. Кадровый состав

Показатель		Количество	% от общей численности
Общее число работников в учреждении		109	100
В том числе:	- руководящие работники	8	7,3
	- педагогические работники	46	42,2
	- специалисты	9	8,3
	- медицинские работники	8	7,3
	- учебно-вспомогательный персонал	13	11,9
	- младший обслуживающий персонал	25	22,9
Структура педагогического коллектива по должностям:	- учитель	18	16,5
	- педагог дополнительного образования	10	9,2
	- воспитатель	14	12,9
	- педагог-психолог	1	0,9
	- педагог-организатор	1	0,9

Образовательный уровень педагогов:	- социальный педагог	1	0,9
	- концертмейстер	1	0,9
	- высшее образование	38	34,9
	- н/высшее образование	0	0
	- среднее профессиональное образование	8	7,3
	- прошли курсы повышения квалификации	8	7,3
Квалификационная категория педагогов:	- высшая	22	20,2
	- первая	17	15,6
	- вторая	0	0
	- без категории	7	6,4
Имеют звание «Заслуженный учитель Красноярского края»		1	0,9
Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»		3	2,8
Победители профессиональных конкурсов		0	0

2.3. Локальные акты образовательной организации

- **Локальные акты регламентирующие управление образовательной организацией**

3. Положение о родительском комитете
4. Положение о Совете кадет
5. Положение о Совете корпуса
6. Положение о Методическом объединении
7. Положение об общем собрании работников

- **Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательной и воспитательной деятельности, оценку, учет и хранение образовательных достижений обучающихся**

1. Порядок регламентации и оформления отношений краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус» и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.
2. Положение о системе мониторинга эффективности внеурочной деятельности и достижения планируемых результатов в ходе реализации ООП ООО (ФГОС).
3. Положение о дополнительном образовании краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус».
4. Положение о факультативных, элективных курсах и курсах по выбору краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус».
5. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений кадет.
6. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
7. Положение о ведении электронного классного журнала / электронного дневника.
8. Положение о ведении классного журнала.
9. Положение об организации внутришкольного контроля.
10. Положение об архиве.
11. Положение об индивидуальном учете (хранении в архивах) результатов освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.
12. Положение об индивидуально - групповых занятиях с обучающимися краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус».
13. Положение о личном деле учащегося.
14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
15. Положение о языках образования.
16. Положение о порядке применения поощрений и порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
17. Положение о награждении знаком «Кадетская слава».
18. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по ФГОС.
19. Положение о порядке обучения кадет по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус»
20. Положение о корпусном этапе научно-практической конференции «Дети в мире науки».
21. Положение о школьном этапе ВСОШ.
22. Положение о правилах и нормах поведения кадет КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»

23. Положение об обработке персональных данных обучающихся КГБОУ «Железнодорожный корпус» и его родителей (законных представителей)
24. Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования КГБОУ «Железнодорожный корпус»
25. Политика обработки персональных данных в КГБОУ «Железнодорожный корпус».
26. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в КГБОУ «Железнодорожный корпус».
27. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
28. Положение о системе оценки качества образования КГБОУ «Железнодорожный корпус»
- 29.

• Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

1. Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между краевым общеобразовательным учреждением «Железнодорожный корпус» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».
2. Положение «О правилах приема либо переводе в краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железнодорожный корпус» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».
3. Положение «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Железнодорожный корпус».
4. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
5. Правила ношения формы одежды сотрудниками и воспитанниками краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожный корпус».
6. Порядок ознакомления с документами образовательной организации поступающих в нее лиц, при приеме в краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железнодорожный корпус».
7. Порядок доступа работников и обучающихся краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожный корпус» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
8. Положение о медико-социально-психологической службе сопровождения КГБОУ «Железнодорожный корпус»
9. Положение «О совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожный корпус».
10. Положение «О классном руководителе».
11. Правила внутреннего распорядка для кадет краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожный корпус».
12. Положение «О сайте краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожный корпус».
13. Положение «Об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности».
14. Положение «О правах и обязанностях участников образовательных отношений».
15. Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
16. Положение о порядке проведения самообследования образовательной организации.
17. Положение о профильных классах в КГБОУ «Железнодорожный корпус».
18. Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Железнодорожный корпус».

19. Положение о порядке проживания обучающихся в интернате КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус».
20. Положение об индивидуальном и групповом проекте обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО) КГБОУ Железнодорожный кадетский корпус.
21. Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в Краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Железнодорожный кадетский корпус».
22. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Железнодорожный кадетский корпус»
23. Положение о порядке выхода кадет за пределы краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожный кадетский корпус».
24. Положение о порядке обеспечения учебной литературой КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»
25. Положение о Службе медиации КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»

2.4. Анализ системы управления образовательной организацией

Самообследование системы управления Корпусом показало, что в КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус» управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В следующем учебном году Корпус продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Будет совершенствоваться система кадетского самоуправления с целью воспитания ответственности и преемственности.

Для повышения заинтересованности в управлении образовательной организацией родительской общественности в рамках годового плана работы проводятся мероприятия, на которые приглашаются родители воспитанников, в которых участвуют родители и кадеты.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2018-2019 учебном году общая численность учащихся по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 5 человек. Учебный год завершили 166 учащихся. Окончили 5-9 классы - 110 учащихся; 10-11 классы - 56 учащихся. Средняя наполняемость классов учащимися составила 20 человек. Количество учащихся на одного учителя - 10. Все учащиеся школы прошли промежуточную аттестацию по всем предметам.

Аттестат об освоении основной образовательной программы основного общего образования с отличием получил - 1 чел.

Аттестат об освоении основной образовательной программы среднего общего образования с отличием получили - 3 чел.

3.1. Анализ успешности обучения по итогам 2 четверти (1 полугодия) 2019-2020 учебного года.

Параллель	Всего	Закончили на «4» и «5» (% качества)		% успеваемости	Успевают на «5» (%)	Имеют отметку «2»				
		Количество	%			Количество	%	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 и более предметам
5А	21	18	86	100	3 чел./14% Анодин, Кубата, Оришний	0	0	0	0	0
5Бкл.	20	13	65	100	1 чел./5% Махмадуллоева С.	0	0	0	0	0

5В кл.	20	16	80	100	1 чел./5% Бочкарева Д.	0	0	0	0	0
6А	21	21	100	100	3 чел./14% Болсунов- ский, Павли- нов, Плато- нов	0	0	0	0	0
6 Бкл.	20	15	75	100	1 чел./5% Тимохина К.	0	0	0	0	0
7А	22	18	82	100	2 чел./9% Орлов, Тау- шев	0	0	0	0	0
8А	21	15	71	100	1 чел./5% Кайль	0	0	0	0	0
9А	21	15	71	100	2 чел./10% Ткаченко, Лютых	0	0	0	0	0
Всего	166	131	79	100	14 чел./8%	0	0	0	0	0
10А	19	12	63	100	1 чел./5% Овсянников					
11А	17	11	65	100	1чел/6% Сафронов	0	0	0	0	0
11Б	19	16	84	100	0	0	0	0	0	0
Всего	55	39	71	100	2 чел./4%	0	0	0	0	0
ИТОГО	221	170	77	100	16 чел./7%	0	0	0	0	0

3.2.Результаты ГИА

Результаты ГИА ОГЭ (% кач)

Год	<i>Русский язык</i>	<i>Матем</i>	<i>Физика</i>	<i>Химия</i>	<i>Информ</i>	<i>Биология</i>	<i>История</i>	<i>Англ</i>	<i>Обществ</i>
2018-2019	68	91	13	0	50	0	100	-	33

Сопоставительный анализ результатов ЕГЭ за три года.

Предмет учеб- ного плана		Количество сдававших ЕГЭ		Количество получивших положительный результат		Количество не набравших минимального балла		Средний балл ЕГЭ по корпусу
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Математика ба- зовый уровень	16-17	22	100%	22	100%	0	0	5
	17-18	17	100%	17	100%	0	0	5
	18-19	2	100%	2	100%	0	0	4
Математика профильный уровень	16-17	22	100%	18	82%	4	18%	40
	17-18	15	88%	15	100%	0	0	53
	18-19	17	100%	17	100%	0	0	53
Русский язык	16-17	22	100%	22	100%	0	0	65
	17-18	17	100%	17	100%	0	0	73
	18-19	19	100%	19	100%	0	0	62
История	16-17	4	18%	4	100%	0	0	51
	17-18	3	18%	3	100%	0	0	63
	18-19	2	11%	2	100%	0	0	34
Обществознание	16-17	8	36%	8	100%	0	0	54
	17-18	9	53%	7	78%	2	22%	49
	18-19	9	47%	5	56%	4	44%	42

Физика	16-17	13	59%	13	92%	0	0	45
	17-18	8	47%	8	100%	0	0	50
	18-19	4	21%	4	100%	0	0	46
Химия	16-17	2	1%	2	100%	0	0	36
	17-18	2	1%	2	100%	0	0	36
	18-19	-	-	-	-	-	-	-
Биология	16-17	2	1%	2	100%	0	0	54
	17-18	2	1%	2	100%	0	0	63
	18-19	1	5%	1	100%	0	0	40
География	16-17	-	-	-	-	-	-	-
	17-18	-	-	-	-	-	-	-
	18-19	1	5%	1	100%	0	0	83
Информатика	16-17	4	18%	4	100%	0	0	62
	17-18	5	29%	5	100%	0	0	63
	18-19	8	42%	8	100%	0	0	64
Английский язык	16-17	0	0	0	0	0	0	0
	17-18	1	6%	1	100%	0	0	84
	18-19	1	5%	1	100%	0	0	69

3.3.Анализ выполнения ВПР

Предмет, учитель	Дата	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык Пашкина Е.Е.	17.04.18	5	11	10	1	0	95	100
Математика, Никифорова В.А.	19.04.18	5	11	7	4	0	82	100
История, Клюева Е.Н.	24.04.18	5	5	12	4	0	77	100
Биология, Медведева Ю.А.	26.04.18	5	8	14	0	0	100	100
Русский язык, Левачева Н.М.	25.04.18	6	5	10	3	1	68	95
Математика, Меньшикова М.В.	18.04.18	6	1	5	10	2	33	89
Обществознание, Клюева Е.Н.	11.05.18	6	2	18	2	0	91	100
Биология, Медведева Ю.А.	20.04.18	6	8	8	2	0	89	100
Физика, Левченко С.А.	10.04.18	11	1	13	3	0	82	100
География, Филатова В.Н.	03.04.18	11	5	11	1	0	94	100
Русский язык, Левачева Н.М.	26.10.17	5	20	2	0	0	100	100

3.4.Анализ выполнения КДР

	Предмет, учитель	Предмет, учитель	Предмет, учитель	Предмет, учитель
2018-2019, 6 класс	Русский язык, Пашкина Е.Н.	Математика, Никифорова В.А.	Естествознание, Медведева Ю.А., Филатова В.Н.	Обществознание, Клюева Е.Н.
Пониженный	0	0	0	0

уровень умений				
----------------	--	--	--	--

3.5.Выводы.

Самообследование показало, что результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по физике и обществознанию 2019 году подлежат тщательному анализу и требуют принятия соответствующих административных решений для повышения уровня подготовки по эти предметам.

Следует отметить недостаточную подготовку выпускников 11-х классов к ЕГЭ по следующим предметам: обществознание, физика. Результаты будут проанализированы на педагогическом совете, МОучителей предметников. В следующем году работа по подготовке учащихся будет продолжена с учетом результативностиЕГЭ предыдущих лет.

Раздел 4. Востребованность выпускников кадетского корпуса

4.1.Сведения о занятости выпускников 11 класса.

Всего вы- пуск- ников 11 клас- сов	Аттестовано всего		Из них допущено к ЕГЭ	Сдали ЕГЭ с первого раза	Окончили ОУ с ме- далью "За особые успехи в учении"		Поступи- ли в граж- данские вузы		Поступи- ли в вузы силовых структур		Поступили в военные учебные заведения		Служат в армии	
	Из них на «4» и «5» (атте- стат без «3»)													
	КОЛ- ВО	%			КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
17	12	71	17	17	4	24	12	71	0	0	4	24	0	0

4.2.Сведения о занятости выпускников 9 класса.

1.	Дряхлов Фёдор Сергеевич	ЖКК
2.	Зимин Александр Александрович	ЖКК
3.	МихеевНикита Сергеевич	ЖКК
4.	Сафронов Даниил Евгеньевич	ЖКК
5.	Черных Дмитрий Олегович	ЖКК
6.	Будник Дмитрий Александрович	ЖКК
7.	Гордин Денис Сергеевич	ЖКК
8.	Улюков Фёдор Дмитриевич	ЖКК
9.	Туктарёв Илья Андреевич	ЖКК
10.	Кузнецов Алексей Александрович	ЖКК
11.	Рукосуев Денис Андреевич	ЖКК
12.	Павлов Виталий Владиславович	ЖКК
13.	Волков Владислав Юрьевич	ЖКК
14.	Волчков Данила Романович	ЖКК
15.	Лебахов Владимир Владимирович	ЖКК
16.	Никоненко Руслан Олегович	ЖКК
17.	Лаврушин Денис Валерьевич	ЖКК
18.	Муравьёв Мирослав Анатольевич	ЖКК
19.	Распопов Роман Ильич	ЖКК

20.	Ткач Дмитрий Евгеньевич	ЖКК
21.	Тимошков Тимофей Александрович	ЖКК
22.	Алексеев Виталий Александрович	ЖКК
23.	Кострица Роман Николаевич	ЖКК
24.	Самойлов Кирилл Антонович	ЖКК
25.	Бочариков Александр Владимирович	ЖКК
26.	Рябченко Денис Евгеньевич	ЖКК
27.	Мельников Вадим Максимович	ЖКК
28.	Наумкин Ярослав Евгеньевич	ЖКК
29.	Плющ Александр Алексеевич	ЖКК
30.	Алексейцев Олег Георгиевич	ЖКК

4.3. Анализ востребованности выпускников образовательной организации.

Самообследование показывает, что выпускники КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус» востребованы высшими учебными заведениями Российской Федерации. 30% выпускников 11 класса поступили в военные учебные заведения. Уровень поступления в высшие и профильные учебные заведения составил – 94%.

83% выпускников 9-х классов решили продолжить получение образования в кадетском корпусе, что говорит о востребованности и конкурентности предоставляемой образовательной услуги.

Раздел 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

5.1. Общие сведения о системе ВСОКО в образовательной организации.

Целью СОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами.

Основными задачами СОКО являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к измерению;
- определение степени соответствия качества образования в корпусе государственным образовательным стандартам;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- аналитическое обеспечение мониторинга системы образования;
- разработка единой базы системы оценки качества образования;
- обеспечение функционирования мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе с прогностической целью;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности.

Основы функционирования СОКО

В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- **реалистичность** требований, норм и показателей качества образования, учет индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- **открытость, прозрачность** процедур оценки качества образования — регулярное информирование о результатах оценки качества образования педагогических работников;
- **технологичность и инструментальность** — использование показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, использование современных информационных технологий, единство индикаторов и единство инструментария.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внешних экспертиз качества образования.

Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию корпуса (директор, заместители директора);
- методические объединения, методический совет;
- педагогический совет;
- Совет кадетского корпуса.

Вариативная составляющая оценки качества образования:

- система внутришкольного контроля;
- тестирование уровня учебных достижений учащихся;
- социологические и психологические исследования;
- аттестация педагогов;

Объектами системы оценки качества образования являются обучающиеся и учителя школы.

Предметами системы оценки качества образования являются:

- основные и дополнительные образовательные программы;
- учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному образовательному стандарту;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Механизм системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

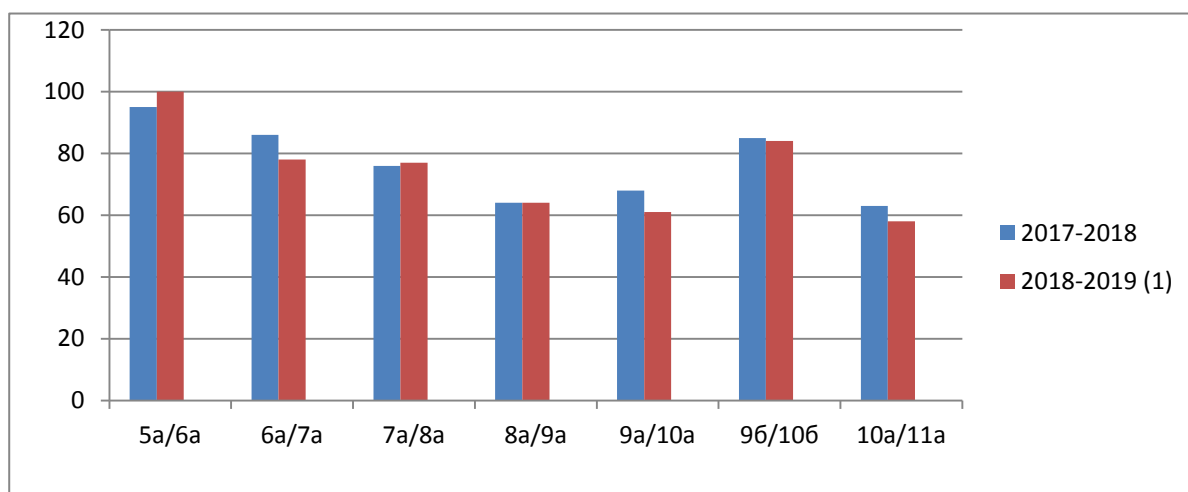
Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:

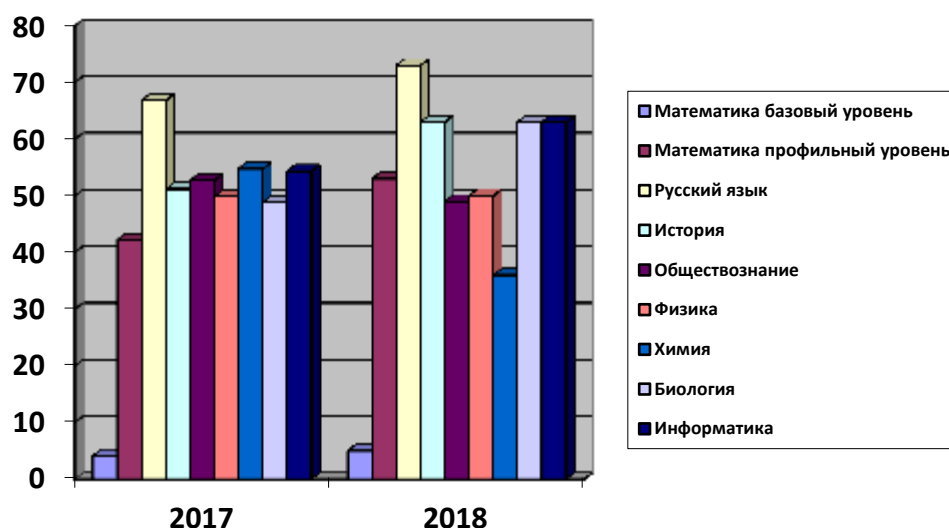
- данные мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- результаты анализа педагогами школы результативности своей деятельности;
- результаты статистических и социологических исследований.

Периодичность проведения оценки качества образования регламентируется нормативными актами корпуса.

5.2. Динамика изменения образовательных результатов.

Показатели качества обученности





5.3. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Корпусной этап научно- практической конференции «Дети в мире науки»
Работа секций научно-практической конференции

№	Область исследования. Тема работы.	Ф.И.О. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
1.	Естествознание «Электро-трос»	Корчагин Вадим Александрович, Никифоров Егор Алексеевич.	8	Левченко С.А., учитель физики ЖKK	Проектно-исследовательская работа	III место
2.	Естествознание «Экоматериалы»	Шахов Павел Андреевич, Лилявин-Максим Викторович.	8	Левченко С.А., учитель физики ЖKK	Проектно-исследовательская работа	I место
3.	Естествознание «Химические способы получения минеральных пигментов»	Борисов Игорь Евгеньевич, Волков Ефим Юрьевич.	8	Медведева Ю.А., учитель химии и биологии ЖKK	Проектно-исследовательская работа	II место
4.	Естествознание «Правильное питание – залог здоровья школьника»	Фащук Филипп Евгеньевич, Цвинтарный Иван Витальевич.	7	Филатова В.Н., учитель географии ЖKK	Исследовательская работа	участник
5.	Математика и информатика «Уравнения в целых числах»	Ткаченко Демид Андреевич.	7	Малкова Т.Б, учитель математики ЖKK	Исследовательская работа	III место
6.	Математика и информатика «Социально-экономические задачи»	Пугачев Матвей Антонович.	8	Никифорова В.А, учитель математики ЖKK	Исследовательская работа	II место
7.	Математика и информатика «Как считали в древности»	Лукиянов Вениамин Маркович	6	Меньшикова М.В, учитель математики ЖKK	Исследовательская работа	участник
8.	Математика и информатика «3D Моделирование: Получение модели на 3D принтере»	Чуприянов Даниил Андреевич, Анохин Алексей Алексеевич.	11	Гайбуллаев А.П, учитель информатики	Проектно-исследовательская работа	I место
9.	«Гуманитарные науки»/ «Лингвистика» «Особенности отражения революционных процессов в повести М. Булгакова «Собачье сердце»	Гурьянов Юрий Юрьевич, Бебишев Александр Ильич.	10	Пашкина Е.Н., учитель русского языка и литературы	Исследовательская работа	участник
10.	«Гуманитарные науки»/	Кривцов Илья Сер-	5	Клюева Е.Н., учи-	Исследовательская	I место

	«Лингвистика» «Закон джунглей в сказке Р.Киплинга «Маугли» и законы Спарты»	геевич, Кечин Андрей Дмитриевич.		тель истории и обществознания ЖKK	работа	
11.	«Гуманитарные науки»/ «Лингвистика» «Особенности современного разговорного английского языка»	Окладников Степан Игоревич	9	Кульнзарова Л.А, ручитель английского языка	Исследовательская работа	участник
12.	«Гуманитарные науки»/ «Лингвистика» «Псевдонимы, прозвища, никнеймы, их место в развитии русского языка»	Зимин Александр Александрович	9	Клясюкова Ю.В, учитель русского языка и литературы	Исследовательская работа	III место
13.	«Гуманитарные науки»/ «Лингвистика» «Восприятие, понятие, интерпретация»	Гарафутдинов Евгений Наильевич, Башлыков Максим Павлович.	8	Медведская Н.Д, учитель изo ЖKK, Левачева Н.М., учитель русского языка и литературы ЖKK	Исследовательская работа	II место

*Традиционная краевая межкадетская научно-практическая конференция
«Дети в мире науки» (Красноярский кадетский корпус)*

№	Область исследования. Тема работы.	Ф.И.О. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
3.	Естествознание «Химические способы получения минеральных пигментов»	Борисов Игорь Евгеньевич, Волков Ефим Юрьевич.	8	Медведева Ю.А., учитель химии и биологии ЖKK	Проектно-исследовательская работа	II место
8	Искусствознание «Скетч, как способ осмысления информации»	Сидорин Никита Владимирович	8	Медведская Н.Д. учитель изo ЖKK, Левачева Н.М., учитель русского языка и литературы ЖKK	Проектно-исследовательская работа	I место
9	«Лингвистика» «СМС – английский «за» и «против»	Бушмакин Егор Олегович, Мавзютов Святослав Алексеевич.	10	Борисюк Ольга Анатольевна, учитель английского языка	Исследовательская работа	II место
10	Естествознание Разработка и создание «точечных», светодиодных, электронных часов, на базе микроконтроллера ArduinoUNO»	Плавко Михаил Артёмович,	11	Левченко Сергей Александрович, учитель физики	Проектно-исследовательская работа	III место

XXVI Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений ЗАТО Железногорск «Культура. Интеллект. Наука»

№	Область исследования. Тема работы.	Ф.И.О. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
1.	Химия и химические технологии, биотехнологии «Химические способы получения минеральных пигментов»	Борисов Игорь Евгеньевич, Волков Ефим Юрьевич.	8	Медведева Ю.А., учитель химии и биологии ЖKK	Проектно-исследовательская работа	III место
2.	Проблемы биосферы и окружающей среды «Экоматериалы»	Шахов Павел Андреевич, Лилявин Максим Викторович.	8	Левченко С.А., учитель физики ЖKK	Проектно-исследовательская работа	I место

3.	<i>Основы безопасности и жизнедеятельности</i> «Проблемы пожарной безопасности и работы в команде»	Мавзютов Святослав Алексеевич Титов Алексей Игоревич	10	М.В. Елфимова	исследовательская работа	III место
4.	<i>Иностранные языки</i> «СМС – английский «за» и «против»	Бушмакин Егор Олегович, Мавзютов Святослав Алексеевич.	10	Борисюк Ольга Анатольевна, учитель английского языка	Исследовательская работа	II место
5.	<i>Мировая и художественная культура</i> «Скетч, как способ осмысления информации»	Сидорин Никита Владимирович	8	Медведская Н.Д. учитель изо ЖКК, Левачева Н.М., учитель русского языка и литературы ЖКК	Проектно- исследовательская работа	II место
7.	<i>Математика</i> «Как считали в древности»	Лукьянов Вениамин Маркович	6	Меньшикова М.В, учитель математики ЖКК	Исследовательская работа	II место
8.	<i>Прикладная механика и техника будущего</i> «Электро-трос»	Корчагин Вадим Александрович, Никифоров Егор Алексеевич.	8	Левченко С.А., учитель физики ЖКК	Проектно- исследовательская работа	II место
9.	<i>Математика</i> «Социально-экономические задачи»	Пугачев Матвей Антонович.	8	Никифорова В.А, учитель математики ЖКК	Исследовательская работа	II место
11.	<i>Программирование</i> «Учеба с помощью игр»	Анохин Алексей Алексеевич, Востротин Степан Александрович	11	Архипов Вячеслав Анатольевич, СЮТ	Проектно- исследовательская работа	II место

Участие в IX муниципальной научно-практической конференции учащихся 1-5 классов образовательных учреждений ЗАТО Железнодорожск «Я познаю мир»

№	Область исследования. Тема работы.	Ф.И.О. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
1.	<i>Экономика и право</i> «Закон джунглей в сказке Р.Киплинга «Маугли» и законы Спарты»	Кривцов Илья Сергеевич, Кечин Андрей Дмитриевич.	5	Клюева Е.Н., учитель истории и обществознания ЖКК	Исследовательская работа	II место

*Открытый конкурс научно-исследовательских работ старшеклассников (9 – 11 класс)
«Научный дебют», проводимый КГПУ им. В. П. Астафьева, г. Красноярск.*

№	Область исследования. Тема работы.	Ф.И.О. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
1.	<i>«Лингвокультурология и русский язык»</i> «СМС – английский «за» и «против»	Бушмакин Егор Олегович, Мавзютов Святослав Алексеевич.	10	Борисюк Ольга Анатольевна, учитель английского языка	Исследовательская работа	III место
2	<i>««Лингвокультурология и русский язык»</i> «Псевдонимы, прозвища, никнеймы, их место в развитии русского языка»	Зимин Александр Александрович	9	Клясюкова Ю.В, учитель русского языка и литературы	Исследовательская работа	участник

Конкурс проектов «Школа Росатома»

№	Область исследования. Тема работы.	Ф.И.О. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
---	---------------------------------------	---------------------------	-------	----------------------------	-------------	-------

1.	Естествознание «Электро-трос»	Корчагин Вадим Александрович, Никифоров Егор Алексеевич.	8	Левченко С.А., учитель физики ЖКК	Проектно- исследовательская работа	III место
----	----------------------------------	---	---	---	--	-----------

Городской конкурс проектов, созданных учащимися образовательных учреждений ЗАТО Железнодорожск «Парад проектов»

№	Область исследования. Тема работы.	Ф.И.О. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
1.	Обучение с помощью игры	Анохин Алексей Алексеевич, Востротин Степан Александрович	11	Архипов Вячеслав Анатолевич	проект	

Краевой конкурс проектов обучающихся учреждений системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края

№	Область исследования. Тема работы.	Ф.И.О. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	номинация	Место
1.	Разработка и создание «точечных», светодиодных, электронных часов, на базе микроконтроллера ArduinoUNO»	Плавко Михаил Артемович	11	Левченко С.А., учитель физики КГБ ОУ ЖКК	Лучший индивидуальный итоговый проект	
2.	Электро-трос	Никифоров Егор Алексеевич	8	Левченко С.А., учитель физики КГБ ОУ ЖКК	Лучший индивидуальный итоговый проект	
3.	Картина из полученных химическим путем минеральных пигментов красок	Борисов Игорь Евгеньевич	8	Медведева Ю.А., учитель химии и биологии КГБ ОУ ЖКК	Лучший творческий проект	

VIII муниципальная научно-практическая конференция «космическая отрасль и прикладная космонавтика» (АО ИСС)

№	Область исследования. Тема работы.	Ф.И.О. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
1.	«Естествознание» «Солнечная система у нас на ладони»	Шахов Павел	7	Левченко С.А., учитель физики	Проектная работа	I место

5.4. Анализ результативности функционирования ВСОКО

Анализ результатов успеваемости показывает, что деятельность учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей, психолого-педагогической, социальной службы в системе работает на повышение уровня образовательных результатов кадет.

В следующем учебном году администрация кадетского корпуса совместно с методическим советом внесет коррективы в систему подготовки кадет к ОГЭ и ЕГЭ по физике и обществознанию. Учителя-предметники будут проводить диагностические по типу ОГЭ и ЕГЭ не менее двух раз в четверть и трёх раз в полугодие (в 11 классах). Планируется проведение совместных родительских собраний с привлечением учащихся, учителей-предметников, психолога.

Методическим объединениям следует изменить алгоритм работы с одарёнными кадетами, проанализировав результативность участия во ВСОШ и НПК различных уровней; внести предложения для рассмотрения.

Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы.

6.1. Кадровый состав

Показатель		Количество	% от общей численности
Общее число работников в учреждении		109	100
В том числе:	- руководящие работники	8	7,3
	- педагогические работники	46	42,2
	- специалисты	9	8,3
	- медицинские работники	8	7,3
	- учебно-вспомогательный персонал	13	11,9
	- младший обслуживающий персонал	25	22,9
Структура педагогического коллектива по должностям:	- учитель	18	16,5
	- педагог дополнительного образования	10	9,2
	- воспитатель	14	12,9
	- педагог-психолог	1	0,9
	- педагог-организатор	1	0,9
	- социальный педагог	1	0,9
	- концертмейстер	1	0,9
Образовательный уровень педагогов:	- высшее образование	38	34,9
	- н/высшее образование	0	0
	- среднее профессиональное образование	8	7,3
	- прошли курсы повышения квалификации	8	7,3
Квалификационная категория педагогов:	- высшая	22	20,2
	- первая	17	15,6
	- вторая	0	0
	- без категории	7	6,4
Имеют звание «Заслуженный учитель Красноярского края»		1	0,9
Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»		3	2,8
Победители профессиональных конкурсов		0	0

6.2. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов.

ФИО	Должность	Образование	Кв. категория	Общий стаж работы/стаж работы по специальности на 01.09.2018	Награды, звания	Курсовая переподготовка
Вилкова Я.М.	Заместитель директора по УР, учитель	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, учитель английского и немецкого языков	Высшая	12 лет/25 лет		«Менеджмент в образовании», 2017 г., 504ч. «Менеджмент в учреждениях системы кадетского и женского гимназического образования», 2017 г., 144ч. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО», 2018г., 72ч.
Воронов А. М.	Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки.	Высшее, Военная Академия им. М. В. Фрунзе; профиль-командный.	I категория	10 лет/48 лет	Ордена: «Красной Звезды», «За службу Родине в ВС СССР» 3ст., «За заслуги»; орден ДРА «Слава» и другие ордена и медали.	Семинар «Раздельное образование и воспитание мальчиков и девочек в г. Железнодорожске (2008г.) 2012-14уч.годы 520уч.часов профессиональной переподготовки КГАОУДПО (ПК)С «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования»; 2017 г., 144ч. «Менеджмент в учреждениях системы кадетского и женского гимназического образования»,
Гайбуллаев А.П.	Учитель, инженер	Высшее, КГУ, математический факультет, по специальности математика, присвоена квалификация математик	Высшая	39 лет/35 лет	Благодарственное письмо губернатора КК	2018г. – Уральский педагогический институт переподготовка по специальности «учитель информатики»
Меньшикова М.В.	Учитель математики	Высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева, ИМФИ; Учитель математики и информатики	Молодой специалист (аттестуюсь на	3 года/3 года		2015 г.; участие в работе семинара «Использование интерактивной доски на уроках математики»; г. Красноярск, Гимназия № 13 «Академ»; 8 часов; сертификат. 2016 г.; «Системы профильного обучения в современной школе. Методы решения геометрических задач.»; г. Красноярск, Гимназия № 13 «Академ»; 72 часа; удостоверение. 2018 г.; «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО»; Железнодорожск, КГБОУ «Железнодорож-

			Категорию в 2018/19 г.)			ский кадетский корпус»; 72 часа; удостоверение № 15232.
Никифорова В.А.	Учитель математики	Красноярский государственный педагогический институт. Учитель математики	Высшая	44 года/44 года	2015г. Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; 2007г. Почётная грамота, Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации; Приказ Минобрнауки России от 4 июля 2007 г. № 198; Отличник народного просвещения	2016 г. «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», КИПК, 72 часа, №130264;
Клясюкова Ю.В.	Учитель русского языка и литературы	Высшее. Красноярский государственный педагогический университет; учитель русского языка и литературы	Высшая	25 лет/25 лет	Почетная грамота Минобрнауки России, приказ Минобрнауки России от 19 июля 2013 г. № 622/к-н	2016 год. Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Преподавание предмета «Русский язык» в современных условиях реализации ФГОС», (72 ч), 25.01.2016-19.02.2016, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования», удостоверение 772403322464, регистрационный номер 437 2018 год. Курсы «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» (72 ч). Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 20.08.18-29.08.18, регистрационный номер 15225
Клюева Е.Н.	Учитель истории и обществознания	Высшее. Красноярский государственный педагогический университет; учитель истории, учитель немецкого языка по специальности «История» с дополни-	высшая	20 лет/20 лет	Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ приказ МОиН РФ от 5.06.2017	1) 07.10.2015-16.10.2015г., «Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте ФГОС нового поколения» (72 часа); КГАОУ ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»; регистрационный №2587; 2) 5.04-2.05.17г., «Реализация концепции нового УМК по отечественной истории в образовательной практике: проблемы и

		тельной специальностью «Филология» (немецкий язык)				перспективы» 24 часа; удостоверение №0385; ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; 3) 20-29.08.2018г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО»; 72 часа; №15224; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации».
Левачева Н.М.	Учитель русского языка и литературы	Высшее Омский государственный университет. Специальность Филолог. Преподаватель	высшая	39 лет/39 лет	Почетная грамота Министерства образования РСФСР(1992, 2000 гг.) Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края, 2009 г. «Отличник народного просвещения» (2002)	04.02.2016-08.04.2016г. «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы» (72 часа); регистрационный номер ПК-11-22Ф16 15.07.2016-15.08.2016 г. « Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» (16 часов); регистрационный номер ПК-45-6Ф24015. 20.08.2018-29.08.2018 г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» (72 часа); регистрационный номер 242407861036
Медведская Н.Д.	Учитель изобразительного искусства и черчения	Высшее. Омский государственный педагогический институт, художественно-графический факультет, учитель рисования, черчения и труда	Высшая	42года/42 года	Отличник народного просвещения (1992); Заслуженный педагог Красноярского края. № 0172 (1999); Почетная грамота МП РСФСР (1986); Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края (2009)	17.09 – 2.10.2015. «Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС» ККИПКРО; № 2067; 20-29.08.2018г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО»; 72 часа; №15224; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации».
Медведева Ю.А.	Учитель химии и биологии	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, учитель по специальности «Химия и биология»	Высшая	20 лет/20 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации № 610/к-н от 2016 г.	2015 г. «Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, географии, биологии в основной школе» (72 часа), уд. № 1157 2016 г. Дистанционное обучение «Обучение организаторов в аудитории» 2018 г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» (72 часа), уд. № 242407861032 2019 г. «Технологии организации социально значимой дея-

						тельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» (108 ч.) Регистрационный номер № 50601
Кульнозарова Л.А.	Учитель английского языка	Высшее; Красноярский государственный педагогический институт по специальности учитель английского и немецкого языков	Высшая	39 лет/39 лет	Почетный работник общего образования РФ , 2000; диплом победителя краевого конкурса лучших учителей, 2006; благодарственное письмо Центра немецкого языка СФУ, 2014	2016 г. Курс «Техники внутриклассного оценивания» (72 часа); КИПКиППРО, удостоверение № 18381
Борисюк О.А.	Учитель немецкого и английского языков.	Красноярский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт; специальность учитель немецкого и английского языков. ПВ №502408 26.06.1989г.	Высшая	29л./7л.	2018г. Почетная грамота Законодательного Собрания Красноярского Края ;Благодарственное письмо федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».2016 Благодарственные письма Центра немецкого языка Партнер Гете-Института Сибирского федерального университета.	«Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» (72 час), удостоверение № 20949, 2017. 2019 г. «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» (108 ч.) Регистрационный номер № 50590
Силантьева Г.Р.	Учитель английского языка	Красноярский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт	Высшее	33 года/33 года	Почетная грамота Министерства образования и науки	20.08.2018-29.08.2018 г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» (72 часа); регистрационный номер 242407861042

		гический институт, по специальности учитель немецкого и английского языков. Г-И № 417969			РСФСР(№429/к-н от 20 марта 2012г)	Красноярский институт повышения квалификации. Регистрационный номер 50610 04.02.2019-19.02.2019 г. « Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов
Цыбулин В.С.	Ст. воспитатель	Высшее. Новосибирское высшее военное командное училище МВД СССР; специальность командно-тактическая	1ая категория	2года/40 лет	Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края 2017г. Благодарственное письмо Главы ЗАТО г. Железногорск 2018г.	Профессиональная переподготовка. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. Центр повышения квалификации по программе «Педагогика и психология». 12.06.2017г. рег.№2963. Повышение квалификации. Красноярский институт повышения квалификации по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС». 2019 г.; рег.№50614
Пашкина Е.Н.	Учитель русского языка и литературы.	Высшее. Красноярский государственный университет. Филолог. Преподаватель.	Высшая.	29лет/29 лет	Грамота Губернатора Красноярского края. 2017г. Медаль «за воспитание патриотизма» 2017г.	«Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС». НОУ «Институт позитивных технологий и консалтинга», г. Москва, 2017, №772406257825
Петров С.А.	Учитель Физической культуры	Средне-специальное Красноярский техникум физической культуры. Преподаватель.Ф.К.	Высшая.	42 года/42 года	«Кадровый работник» (1991) «Ветеран труда УО» (1996) Благодарственное письмо кадетского корпуса (2012) «Ветеран труда» (2015)	07.10-16.10.2015.(ФГОС: Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении) 72 ч. Регистрационный номер 2764 20-29.08.2018г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО»; 72 часа; №15224; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации».
Перов И.Ю.	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки.	Высшее. Ленинградское высшее командное училище,командная тактическая РВиА, инженер по эксплуатации РАВ		9 лет/45 лет	Благодарственное письмо Министра образования и науки Красноярского края 2009 год Благодарственное письмо Главы ЗАТО г. Железногорск 2012г.	Профессиональная переподготовка в КГАОУДПО (ПК)С «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования»; 2014 год, 520 ч. Менеджмент в учреждениях системы кадетского и женского гимназического образования», 2017 г., 144ч. Повышение квалификации Красноярский институт повышения квалификации по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результа-

						тов в контексте требований ФГОС» 2019г, 108 ч.
Гусев А.Б.	Старший Воспитатель	Пермское высшее военно-командное училище МВД СССР; специальность командно-тактическая, преподаватель НВП Военный Университет г.Москва по специальности «Организация социальной работы и правового воспитания». Присуждена квалификация: офицер с высшим военным образованием. Правовед.	высшее	37 лет/37 лет		2018 год. Курсы «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» (72 ч). Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 20.08.18-29.08.18, регистрационный номер 15223 Повышение квалификации Красноярский институт повышения квалификации по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» 2019г. рег. №50694
Горелов В.И.	Воспитатель	Ленинградское высшее политическое училище МВД СССР по специальности офицер-политработник	первая	46 лет/46 лет		Повышение квалификации Красноярский институт повышения квалификации по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» 2019г. рег. №50693
Маруня И.В.	Воспитатель	Троицкое авиационно-техническое училище, квалификация авиационный техник-механик. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, учитель безопасности жизнедеятельности	первая	28 лет/28 лет		2018 год. Курсы «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» (72 ч). Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 20.08.18-29.08.18, регистрационный номер 15229 Повышение квалификации Красноярский институт повышения квалификации по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» 2019г. рег. №50600
Мазин Ю.Д.	Воспитатель	Сибирского Государственного Технологического Универси-	первая	39 лет/39 лет		Повышение квалификации Красноярский институт повышения квалификации по программе «Технология организации социально значимой дея-

		тета (г.Красноярск) по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство».				тельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» 2019г. рег.№50698
Резник С.М.	Воспитатель	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, учитель безопасности жизнедеятельности		12 лет/12 лет		Повышение квалификации Красноярский институт повышения квалификации по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» 2019г. рег.№50608
Телюк Е.П.	Воспитатель	11 педагогический класс в 1984 году при МУПК по специальности воспитатель.	первая	32 года/29 лет		Повышение квалификации Красноярский институт повышения квалификации по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» 2019г. рег.№50611
Винокурова Г.Е.	Заместитель директора по воспитательной работе	Красноярский политехнический институт	высшее	40лет / 20лет	Благодарственные письма Министерства образования, 2006г и 2018г	Профессиональная переподготовка. «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования», 2014год. Повышение квалификации: по программе «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС», 2016г; по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 2019 год.
Охина Е.Л.	Воспитатель	Ачинское медицинское училище, фельдшер.	I категория	32 года/ 7 лет	Медали « «За безупречную службу» I, II,III степени. «За воспитание патриотизма» 2017г. и др. Ветеран военной службы	Профессиональная переподготовка. «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования», 2014год. Повышение квалификации: по программе «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС», 2016г; по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 2019 год.

Болтов В.И.	Воспитатель	Новосибирское высшее военное-политическое обще-войсковое училище, квали-ция - офицер-политработник с высшим военным образованием, академия им. В.И. Ленина, офицер с высшим военным образованием, преподаватель истории,	I категория	48 лет/ 6 лет	Благодарственное письмо Главы ЗАТО г. Железногорск 2019 г.)	Профессиональная переподготовка. «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования», 2014год. Повышение квалификации: по программе «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС», 2016г; по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 2019 год.
Корчагина Н.А.	Воспитатель	Красноярский государственный педагогический университет, квали-ция - учитель истории, учитель немецкого языка, сп-стьИстория, Филология (немецкой язык),	высшая	13 лет/ 13 лет		Профессиональная переподготовка. «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования», 2014год. В 2015г. «Событийный мониторинг как форма оценки результатов ФГОС», семинар КГАОУДПО(ПК)С, (24 ч.) Повышение квалификации: по программе «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС», 2016г; по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 2019 год.
Резник М.В.	Воспитатель	Кировское военное авиационно-техническое училище по спец. - вертолеты и авиадвигатели квал. - военный техник - механик .ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет"; спец-сть - Агроинженерия, квали-ция— ба-	I категория	36 лет/ 4 года		Профессиональная переподготовка. «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования», 2014год. Повышение квалификации: по программе «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС», 2016г; по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных ре-

		калавр.				зультатов в контексте требований ФГОС», 2019 год.
Чернов А.В.	Воспита- тель	Токмакский механи- ческий техникум, спец-ть техник- механик, ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный пе- дагогический универ- ситет им.В.П. Аста- фьева" спец-ть - учи- тель безопасности жизнедеятельности",	Атте- стует- ся на 1 ка- тего- рию	33 года/ 2 года	Орден мужества Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края 2017г.	Повышение квалификации: по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных ре- зультатов в контексте требований ФГОС», 2019 год.
Никитин К.Н.	Воспита- тель	Красноярское высшее командное училище радиоэлектроники ПВО, спец-сть - ко- мандная тактическая, радиотехнические средства; квал-ция офицер с высшим военно-специальным образованием инже- нера по эксплуатации радиотехнических средств.	Атте- стует- ся на 1 ка- тего- рию	41 год/41 год	Медали « «За без- упречную службу» I, II,III степени. 70 лет ВС. «За отли- чие в службе» .	Профессиональная переподготовка. Частное образовательное учреждение дополнительного про- фессионального образования. Центр повышения квалифика- ции по программе «Педагогика и психология». 10.12.2018 г. Повышение квалификации: по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных ре- зультатов в контексте требований ФГОС», 2019 год.
Цыбулина Г.М.	Зав.библиот- екой, учи- тель	Высшее. Усть-Каменогорский педагогический ин- ститут. Специаль- ность: учитель рус- ского языка и литера- туры	Выс- шая	38 лет/38 лет	Знак «Отличия в тру- де «Ветеран атомной энергетики и про- мышленности». (2014г.). Почетная грамота Законодательного собрания Краснояр- ского края (2018 г.)	12.10.2016 «Школьная библиотека как условие реализации ФГОС. Новые задачи педагога-библиотекаря» (72 часа);«№ 3981. 29 августа 2018 года «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО – (72 часа); №242407861021
Адаменко Н.В.	педагог- психолог	высшее. Московский государ- ственный психолого- педагогический уни- верситет. Специаль-	выс- шая	49 лет/49 лет	- Член Профессио- нальной Психотера- певтической Лиги с 1999 года, свидетель- ство № 00556;	2014г. ККИПКПП: «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования» , (520 часов); Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работни- ков образования; диплом регистрационный № 242400341555

		ность: психолог			- Ветеран труда Красноярского края, приказ министерства социальной политики края от 08.04.2013 года № 171-ОД «Кадровый работник»; благодарности УО ЗАТО г. Железнодорожска администрации Железнодорожского кадетского корпуса. Почетная грамота Законодательного собрания Красноярского края (2018 г.)	2016 г. ККИПКПП: «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС» - 144 час; рег. № 13242. 2019 г. ККИПКПП: по программе «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС»- 108 час; рег. № 50588.
Левченко С.А.	Учитель физики	Высшее. Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. Учитель физики, информатики и вычислительной техники.	Аттестуется на высшую категорию	10 лет/10 лет	Благодарственное письмо от совета депутатов, ЗАТО Железнодорожск. Благодарственное письмо от Молодежного центра г. Железнодорожска за подготовку и участие в городских соревнованиях по робототехнике. Благодарственное письмо от АО «Информационные спутниковые системы» за подготовку участников к научно – практической конференции «Космическая отрасль и прикладная космонавтика»	«Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» в объеме 74 часа. Прошел в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования. Центр повышения квалификации. Удостоверение о повышении квалификации 242407861035, №15227 г. Красноярск 29.08.2018г. с 20 августа 2018г. по 29 августа 2018г. «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий» в объеме 72 часа. Красноярский институт повышения квалификации. Удостоверение о повышении квалификации №14809, с 12 сентября 2016г. по 21 сентября 2016г.
Рябов В.И.	Учитель	Высшее. Краснояр-	Выс-	37		«ФГОС: формирование и развитие у учащихся познаватель-

	технологии	ский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. Учитель начальных классов.	шая	лет/37 лет		ных универсальных учебных действий» в объеме 72 часа. Красноярский институт повышения квалификации. Удостоверение о повышении квалификации №14809, с 12 сентября 2016г. по 21 сентября 2016г. 20-29.08.2018г. «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО»; 72 часа; №15224; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации».
Федорченко Ф.В.	Педагог ДО, Компьютерное творчество	Высшее. Красноярский государственный университет	Первая	44 года/44 года		«Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» в объеме 74 часа. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. Центр повышения квалификации. Удостоверение о повышении квалификации 242407861023, №15239 г. Красноярск 29.08.2018г. с 20 августа 2018г. по 29 августа 2018г. «Менеджмент в учреждениях кадетского и женского гимназического образования» в объеме 144 часа. Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. № 27865 г. Красноярск с 7.09 по 16.09.2017г.
Елфимова М.В.	Педагог ДО Основы пожарно-спасательного дела	Высшее. ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский институт МВД России»	Первая	25 лет/25 лет	Ведомственные награды за выслугу лет (I, II, III степени), медаль XX лет МЧС России, медаль, XXV лет МЧС России, медаль «Василий Чуйков». Почетные грамоты за добросовестное исполнение обязанностей от Министра МЧС России	«Совершенствование деятельности по планированию, реализации и ведомственному контролю при выполнении государственного задания» 72 час, удостоверение № 152 от 03.04.2015 (Санкт-Петербург, 2015). В настоящее время повышаю свой профессиональный уровень по магистерской программе специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Красноярск). «Аспекты профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации МЧС России» (Красноярск, 2017).
Мясникова Е.Г.	Педагог ДО Этическая культура	Высшее. Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, по специальности – режиссер любительского театра, преподаватель.	Первая	25 лет/25 лет		Красноярский институт повышения квалификации «Основы работы над сценарием и особенности режиссуры культурно-досуговых мероприятий для школьников», 72 часа регистрационный номер 1526 г. Красноярск 2015 г. Красноярский институт повышения квалификации «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС», 144 часа регистрационный номер 13260 г. Красноярск 2016 г

Золотарева Н.С.	Педагог До Хореография	Средне-специальное. Красноярский краевой колледж культуры и искусства по специализации хореографическое творчество	Первая	13 лет/13 лет	Благодарственный диплом фитнес-фестиваля «День чемпионов» 2016г., Благодарственное письмо Администрации КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус» 2016г	«Психолого-педагогическое сопровождение детей, одаренных в области культуры и искусства», прохожу дистанционное обучение в Красноярском Краевом Научно-учебном центре Кадров Культуры, 2016г,
Митин К.В.	Педагог ДО Рукопашный бой	Высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева 2009 год, учитель безопасности жизнедеятельности, с дополнительной специальностью учитель по физической культуре и спорту	высшая	11 лет/11 лет	Благодарственное письмо Законодательно-го Собрания Красноярского Края	г. Красноярск учебно-тренировочный курс на основе всероссийской программы подготовки инструкторов и судей по панкратиону и ММА-2016г
Митина Т.В.	Педагог ДО УШУ	Высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева преподаватель дошкольной педагогики и психологии, с дополнительной специальностью педагог-психолог	Высшая	15 лет/15 лет	Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приказ от 28.10.2016 года 2018г. Благодарственное письмо Законодательно-го Собрания Красноярского Края	«Методика использования фитнес-программ (базовая аэробика, стретчинг, степ-аэробика, пилатес, силовой тренинг) на уроках физкультуры», г.Красноярск, 72 часа, №20201, 2017 г.
Шапкин А.В.	Педагог ДО Самбо	высшее, 2012г., Сибирский Государственный Медицинский Университет; квалификация: психолог, клинический психолог, преподаватель по специальности «Клиническая психология»	Первая	8 лет/8 лет	Кандидат в мастера спорта России по самбо; Кандидат в мастера спорта России по дзюдо; Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края; Удостоверение и нагрудный знак «Гражданин	2016 г., Всероссийская аттестационная коллегия судей. «Учебно-тренировочный курс на основе Всероссийской программы подготовки инструкторов и судей по панкратиону и ММА», г. Красноярск, удостоверение спортивного судьи. 2018 г., Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр повышения квалификации». «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО», г. Красноярск, 72 часа, №15242

					Железногорска»; Благодарственное письмо администрации КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»	
Назарова О.В.	Педагог ДО Хор	Средне-специальное. Красноярский колледж искусства им. Иванова-Радкевича, хор-дирижерское отделение, педагог	нет	8 лет/8 лет		
Старостина Т.К.	Педагог ДО Видеостудия	Высшее «Новосибирский инженерно-строительный институт им. В.В. Куйбышева» 1988 г.	Высшая по должности «педагог дополнительного образования», декабрь, 2016	31 год/31 год	Кадровый работник, 2014 г., Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2016 г.	2015 г. Курсы повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября», программа «Преподавание дисциплин образовательной области «Искусство»; 108 часов, рег. № ED-A-311312/289-825-378 2015 г. Курсы повышения квалификации Красноярского института повышения квалификации работников образования, программа «Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС», 72 часа, рег.№ 3955 2017 г. Курсы повышения квалификации Красноярского института повышения квалификации работников образования, программа «Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для учителей ИЗО), 72 часа, рег.№ 31790
Сигаева Н.В.	Социальный педагог	Высшее КГУ, психолого-педагогический факультет, по специальности физика, присвоена квалификация физик, преподаватель	Высшая	10 лет/22 года	Благодарность Министерства образования РФ 2002г; Благодарственное письмо Администрации Красноярского края 2005г; Почетная грамота Администрации Красноярского края 2005г;	2008г. «Раздельное образование и воспитание мальчиков и девочек»; 2008г. «Эффективные технологии деятельности социального педагога УО. Модуль 1, теоретические и методологические основы деятельности соц.педагога ОУ»; 2009г. «Способы и методы практической деятельности социального педагога ОУ»; 2014г. «Менеджмент в учреждениях системы кадетского и женского гимназического образования» ККИПКРО 144 часа, №47555; 2014г. Диплом о профессиональной переподготовке «Управ-

				Благодарности УО ЗАТО г. Железнодорожск 2006-2008г; Благодарственное письмо. МКУ «Управление культуры» ЦГБ им. М.Горького 2012-2017г. Присвоено почетное звание кадровый работник 2014г; 2013-2015г. Благодарственные письма кадетского корпуса; 2017г. Почетная грамота ЗАТО Железнодорожск «Боевое братство»; 2018г. Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края	ление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования»; 2016г. «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС» ККИПКРО 144 часа, №13265; 2017г. «Деятельность социального педагога в образовательной организации в рамках ФГОС и «Стратегии развития воспитания» ККИПКРО 72 часа, №26583 2018г. «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» ККИПКРО 108 часов, №50609
--	--	--	--	--	---

6.3. Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Добросовестный труд педагогов отмечен наградами и званиями:

- Воронов А.М. -кавалер ордена «Красной Звезды», «За службу Родине в ВС СССР»3ст., «За заслуги»; ордена ДРА «Слава»;
- Чернов А.В. - кавалер Ордена мужества.
- Никифорова В.А., Клясюкова Ю.В., Левачева Н.М., Медведская Н.М., Силантьева Г.Р. - Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации;
- Кульнозарова Л.А. Почетный работник общего образования РФ
- Левачева Н.М. Медведская Н.Д. – «Отличник народного просвещения»
- Цыбулина Г.М. Знак «Отличия в труде «Ветеран атомной энергетики и промышленности»»
- Гайбуллаев А.П., Цыбулин В.С. - Благодарственное письмо губернатора Красноярского края
- Борисюк О.А. - Почетная грамота Законодательного Собрания Красноярского Края
- Пашкина Е.Н., Петров С.А. - Грамота Губернатора Красноярского края
- Перов И.Ю. – Благодарственное письмо министра образования Красноярского края
- Митина Т.В., Митин К.В., Шапкин А.В. – Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского Края

6.4. Учебно-методическая обеспеченность учебного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа, которая в 2018-2019 учебном году была направлена на:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы методических объединений учителей;
- методическое сопровождение работы с одарёнными обучающимися;
- информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ООО;
- совершенствование системы мониторинга качества образования;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта педагогов.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методы, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Исходя из этого, были определены следующие **задачи**:

1. Создание условий для реализации ФГОС основного общего образования (ООО).
2. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС ООО. Овладение системно-деятельностным подходом в обучении и воспитании.
3. Организация преемственности между уровнями образования.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС.
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Формы методической работы, используемые в школе:

- тематические педагогические советы
- методический совет
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- творческие самоотчеты
- предметные недели
- психолого-педагогические семинары
- педагогический мониторинг
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация.

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является прохождение курсов повышения квалификации учителей. Большое внимание уделяется созданию условий для системной инновационной деятельности педагогов. На это направлена работа Методической службы.

Педагоги образовательной организации систематически принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, форумах.

Мероприятие	Место проведения	Время проведения
VI Образовательный форум	ЗАТО Железногорск	февраль, 2019
«ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО: Молодежь. Атом. Успех»	ЗАТО Железногорск	март, 2019
«Программное обеспечение дополнительного образования в системе кадетского и женского гимназического образования»	«Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья»	октябрь, 2019
«Метапредметные аспекты содержания образования: понятия и смыслы»	КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедея»	апрель, 2019

6.5. Выводы по самообследованию:

1. В целом задачи, поставленные перед методической службой, выполнены.
2. На следующий год обратить внимание на решение следующих проблем:
 - ✓ Необходимо организовать работу по привлечению молодых педагогических кадров.
 - ✓ Недостаточно активно участвуют педагоги школы в различных педагогических проектах, профессиональных конкурсах.
 - ✓ Педагоги слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне.
 - ✓ Вести планомерную систематическую подготовку учащихся к предметным олимпиадам, анализировать полученные результаты.

6.6. Библиотечная обеспеченность учебного процесса

Список электронных носителей
(CD, DVD диски, видео кассеты в школьной библиотеке)

CD, DVD, видео	Наименование	Аннотация	Кол-во
DVD	Анатомия	Модернизированная версия учебно-методического комплекта «Анатомия» охватывает всю анатомию человеческого тела	1
DVD	«Ангелочек»	Православное видео-детям	1
CD	Английский язык	Электронное приложение к учебнику В.П.Кузовлева «Английский язык». 5 класс	25
CD	Английский язык	Электронное приложение к учебнику В.П.Кузовлева «Английский язык». 7 класс	23
CD	Английский язык	Электронное приложение к учебнику В.П.Кузовлева «Английский язык». 10-11 классы	15
DVD	Борьба Миндиашвили	Портрет лучшего тренера XX века Дмитрия Георгиевича Миндиашвили. Он создал Академию вольной борьбы, где, под его руководством, тренируется новое поколение олимпийских чемпионов.	1
CD	Великая Отечественная война 1941-1945 VII том.	Электронное приложение к книге «Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 т. Т.8. Экономика и оружие войны.	1
CD	Великая Отечественная война 1941-1945 VIII том	Электронное приложение к книге «Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 т. Т.8 О внешней политике и дипломатии в годы войны	1
CD	Великая Отечественная война 1941-1945 X том	Электронное приложение к книге «Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 т. Т.10. Государство. Общество. Война	1

CD	Великая Отечественная война 1941-1945 XI том	Электронное приложение к книге «Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 т. Т.11. Политика и стратегия победы.	1
CD	Видеоэнциклопедия «Народы и религии Красноярского края»	В энциклопедии представлены различные стороны жизнедеятельности этносов и религий Приенисейской Сибири. Все эти материалы отличаются по формам и методам подачи, они посвящены отдельным этносам или целым группам народов, отдельным церквям или целым религиям, конкретным датам, событиям и праздникам. Все они передают неповторимый колорит эпохи, уникальности культуры и языка каждого народа, значимость всех религий.	3
DVD	Виртуальные лаборатории Электричество и магнетизм. Оптика и волны	Поддержка школьного курса физики. Соответствует действующим школьным учебникам. Электродинамика.геометрическая оптика и волновые явления.	1
DVD	Виртуальные лаборатории. Неорганическая химия. Электрохимия.	Поддержка школьного курса химии. Соответствует действующим школьным учебникам. Экспериментальные основы неорганической химии. Электролиз растворов и сплавов.	1
CD	Геометрия	Электронное приложение к учебнику Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцева «Геометрия».7-9 классы	2
DVD	Живая География	«Живая География версия 2.0» – это модернизированная и исправленная версия учебно-методического комплекта «Живая География», включающая в себя программную оболочку с инструментарием для работы с географической информацией.	1
DVD	Живая География	Цифровые географические карты мира и России, набор космических снимков территории России, руководство пользователя и методические рекомендации для учителя.	1
CD	Информатика и ИКТ	Электронное приложение к учебнику М.Е.Фиошина «Информатика и ИКТ».Профильный уровень.10 класс	23
CD	Информатика и ИКТ	Электронное приложение к учебнику М.Е.Фиошина «Информатика и ИКТ».Профильный уровень.11 класс	22
CD	Искусство. Музыка	Фонохрестоматия к учебно-методическому комплексу «Искусство. Музыка.5 класс»	24
CD	Искусство. Музыка	Фонохрестоматия к учебно-методическому комплексу «Искусство. Музыка.6 класс»	25
CD	Искусство. Музыка	Фонохрестоматия к учебно-методическому комплексу «Искусство. Музыка.7 класс»	25
CD	Искусство. Музыка	Фонохрестоматия к учебно-методическому комплексу «Искусство. Музыка.8 класс»	14
CD	Красноярск-Берлин	Электронное приложение к книге «Красноярск-Берлин»	1
CD	Литература	Электронное приложение к учебнику Г.С.Меркина «Литература».5 класс	18
CD	Литература	Электронное приложение к учебнику Г.С.Меркина «Литература».6 класс	1
DVD	ГХК. 60 лет Служим Росси. Оберегаем будущее	Фильм в научно-популярной форме рассказывает о истории развития Горно-химического комбината	1

CD	Домашние питомцы	Мультимедийное приложение к энциклопедии для детей «Домашние питомцы»/ «Аванта»	1
CD	Духовные беседы	«Сказка перед сном»: семь занимательных бесед для детей	1
DVD	«Жизнь - Родине, честь-никому»	Сборник песен	1
DVD	Зачем человеку старость?	Фильм-размышление о закате человеческой жизни	1
DVD	Информационные материалы и видеопродукция в области предупреждения и ликвидации ЧС МЧС России	1.Безопасность на транспорте: методическое пособие. 2.Анимационные видеоролики для железнодорожного, автомобильного, морского транспорта и метрополитена. 3.Универсальный интернет - контент по вопросам обеспечения безопасности на транспорте. 4.Электронные тексты «Бегущая строка» 5.Электронные плакаты. 6.Формализованные тематические аудиосообщения. 7.Чрезвычайные приключения Зины и Кеши.	8
CD	Космонавтика	Мультимедийное приложение к энциклопедии для детей «Космонавтика»/ «Аванта»	1
CD	«Люди дела»	Фильм рассказывает о 15-летней истории МЧС России	1
DVD	"Люди, которые задают вопросы»	Фильм "Люди, которые задают вопросы: пять историй о науке в Красноярском крае" призван решать несколько задач: популяризация научного знания и научной деятельности; профилирование школьников через стимулирование интереса к конкретным отраслям научного знания; воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, представленную учёными с мировыми именами и открытиями мирового уровня. Данный фильм, помимо трансляции на телеканалах, может использоваться как дополнительный материал в учебной программе школ и вузов.	1
CD	Музыка	Мультимедийное приложение к энциклопедии для детей «Музыка»/ «Аванта»	1
DVD	«Мы - кадеты, мы - дети России». Принятие присяги	Видеосъемка, 12 ноября 2011 года	1
DVD	«Недетское Детство»	Фильм про маленьких узников фашизма	1
CD	Немецкий язык	Электронное приложение к учебнику И.Л Бима «Немецкий язык». 11 класс	3
DVD	Никто не забыт, ничто не забыто	Сборник военных песен, исполняет заслуженный артист России Евгений Фионов	1
DVD	«Неувядаемый Цвет»	Молодежный хор Красноярского краевого союза духовного возрождения Отечества «Неувядаемый Цвет»	1
DVD	Основной источник	Фильм в научно-популярной форме рассказывает о перспективах развития Горно-химического комбината и конфигурации замкнутого ядерного топливного цикла. Так же заостряется вопрос нравственной ответственности за природу Земли перед будущими поколениями. Специально для этого фильма был выполнен ряд съемок, которые никогда ранее не проводились, например,	1

		подводная съемка в «мокром» хранилище ОЯТ.	
CD	Основы безопасности жизнедеятельности	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями 7-10 классы	1
DVD	Основы мировых религиозных культур 4-5кл.	Электронное приложение к учебному пособию А.Л. Беглова, Е.В.Саплиной «Основы религиозных культур и светской этики»	1
DVD	Осторожно - поезд	Фильм-предупреждение «Осторожно - поезд!» о том, что случается в результате неосторожного поведения на железнодорожных путях.	5
DVD	Парады Панова	Документальный фильм Андрея Гришакова. Это фильм об одном из самых возрастных и заслуженных ветеранов Великой Отечественной войны в городе Красноярске.	2
DVD	Растения средней полосы России	Диск содержит информацию о более чем 200 видах травянистых растений, обладающих хорошо заметными цветками и принадлежащих примерно к 50 семействам, и более 100 видах деревянистых растений в зимнем и летнем состоянии (деревьев, кустарников, кустарничков и лиан) Начало формы Конец формы	1
DVD	Рождественские чтения	Видеоматериалы. Премьера на стихи Красноярских учителей песен Светланы Сибирской	1
DVD	Россия атома. «О времени, о товарищах, о себе...»	Альбом состоит из 2-х фильмов, содержащих материалы о жизни и деятельности трижды Героя Социалистического Труда, лауреата Ленинской и трех Государственных премий СССР Министра среднего машиностроения СССР (1957-1986) Ефима Павловича Славского; о событиях в истории страны, непосредственным очевидцем и участником которых он был.	2
DVD	«Сердце воина»	Видеостудия «Сибирский следопыт» Красноярского регионального отделения «Братства православных следопытов» представила фильм «Сердце воина», посвященный истории подвига Святых праведных старцев Даниила Ачинского и Феодора Томского.	1
DVD	Фильмы Петрова А.	«Корова». «Сон смешного человека». «Русалка»	1
DVD	Фильмы Петрова А.	«Моя любовь»	1
DVD	Терроризм-угроза обществу	Сущность терроризма, его типы и цели. Опасности, угрожающие человеку в современной повседневной жизни. Изучение методов и приемов защиты.	1
DVD	Устав края - наши возможности	Издание подготовлено по заказу Законодательного Собрания Красноярского края. Краевой урок для старшеклассников	1
CD	Физика.10 класс	Электронное приложение к учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева, В.М.Чаругина. «Физика».10 класс	3
CD	Физика.11 класс	Электронное приложение к учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева, В.М.Чаругина. «Физика».10 класс	3

CD	Химия. 9 класс. Мультимедийное учебное издание к учебнику О.С.Габриеляна	Электронное приложение к учебнику О.С.Габриеляна «химия».9 класс	15
----	--	--	----

Перечень наглядных пособий в школьной библиотеке

Наименование оборудования	кол-во
Труд	
Плакаты «Ручной и слесарный инструмент»	1
Плакаты «Безопасность труда при деревообработке»	1
Плакаты «Безопасность труда при металлообработке»	1
Немецкий язык	
Учебно-наглядное пособие «Алфавит»	1
Основная грамматика немецкого языка	1
Математика	
Учебно-наглядное пособие «Координатная плоскость»	1
Таблицы «Математические для оформления кабинетов»	1
Таблицы «Алгебра и начала анализа»	1
	1
Русский язык и литература	
Таблицы «Русский язык 5 класс»	1
Таблицы «Русский язык 6 класс»	1
Таблицы «Русский язык 7 класс»	1
Таблицы «Русский язык 8 класс»	1
Портреты для кабинета литературы	1
Искусство	
Комплект таблиц по черчению	1
Таблица "Основы декоративно-прикладного искусства"	1
ОБЖ	
Плакаты «Военная форма одежды»	1
Плакаты «Государственные и военные символы»	1
Плакаты «Военные ритуалы»	1
Погоны и знаки различия военнослужащих России	1
Тактическая подготовка	1
Уставы. Законы Военной службы	1
Структура Вооруженных Сил	1
Строевая подготовка	1
Огневая подготовка	1
Техника безопасности. Устройство и сборка автомата	1
Конституция. О воинской обязанности	1
Военная форма одежды	1
Государственные награды России	1
На службу Отечеству	1
Основы и правила стрельбы	1
Государственный Герб и Флаг	1
Пособие учебное «Основы безопасности жизнедеятельности». 7-10 классы	1
Вооруженные силы РФ	1
Гигиена	1
Правила оказания первой медицинской помощи	1
Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм	1
Классификация чрезвычайных ситуаций	1

Биология	
Таблицы по ботанике «Растения»	1
Таблицы по биологии «Животные»	1
Таблицы по анатомии	1
Пособие учебное «Цифровой атлас школьника. Анатомия (DVD)	1
Пособие учебное «Цифровой атлас-определитель: Растения средней полосы России «Травы и деревья»	1
Химия	
Учебно-наглядное пособие Электрохимический ряд напряжений металлов»	1
Периодическая система Менделеева	1
Физика	
Таблицы «Механика-1. Кинематика»	1
Таблицы «Механика-2. Законы сохранения. Колебания	1
Таблицы «Международные системы единиц СИ	1
География	
Компас «Азимут»	1
Глобус Земли физический	1
Политическая карта мира	1
Карта России физическая	1
Карта Российской Федерации политико-административная	1
Карта Российской Федерации социально-экономическая	1
Карта Красноярского края	1
Карта России физическая	1
Карта мира РФ	1
Карта мира (полноцветная)	1
Флаги и население мира	1
Климатограмма	1
Учебная карта «Агроклиматические ресурсы России	1
Учебная карта «Карта мира климатическая»	1
Учебная карта «Месторождения полезных ископаемых России»	1
Коллекция «Минералы и горные породы»	1
Таблица демонстрационная «Климатические пояса и типы климата»	1
Учебная карта «Климатические пояса и области мира»	1
Учебная карта «Международные организации и объединения»	1
Учебная карта «Политическая карта мира»	1
Учебная карта «Физическая карта мира»	1
Учебная карта «Федеративное устройство РФ»	1
Пособие учебное/Живая география 2.0. Цифровые географические карты (CD)	1
Пособие учебное/Живая география 2.0. Школьная геоинформационная система. ГИС	1
История	
Карта Отечественная война 1941-1945	1
Карта Первая мировая война	1
Отечественная война 1812 года	1
История России в лицах	1
Большие планшеты для оформления	
Великие полководцы	1

Библиотечно-информационное обеспечение. Фонд школьной библиотеки

Основное и среднее образование				
Русский язык				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Русский язык и литература	1	5а	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский яз.5 класс - М.: Просвещение	2015

	2	6a	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский яз.6 класс -М.: Просвещение	2015
	3	7a	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский яз.7 класс -М.: Просвещение	2015
	4	7a	Пименова С.Н.(книга1), Никитина Е.И.(кн.2) Русский язык.7 кл. - М.:Дрофа	2018
	5	8a	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский яз.8 класс -М.: Просвещение	2015
	6	8a	Пичугов Ю.С.(книга1), Никитина Е.И.(книга 2). Практика Русская речь. 8 кл.-М.: "Дрофа"	2018
	7	9a	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский яз.9 класс- М.:Просвещение	2015
	8	9a	Пичугов Ю.С.(книга1), Никитина Е.И.(книга 2). Практика Русская речь. 9 кл.-М.: "Дрофа"	2018
Литература				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Русский язык и литература	1	5a	Меркин Г.С. Литература. В 2 ч.Ч 1,2. 5 класс -М.: "Русское слово"	2013
	2	6a	Меркин Г.С. Литература. В 2 ч.Ч 1,2. 6 класс -М.: "Русское слово"	2014
	3	7a	Меркин Г.С. Литература. В 2 ч.Ч 1,2. 7 класс -М.: "Русское слово"	2015
	4	8a	Меркин Г.С. Литература. В 2 ч.Ч 1,2. 8 класс -М.: "Русское слово"	2015
	5	9a	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература.9 класс -М.: "Русское слово"	2013,15
Английский язык				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Иностранные языки	1	5a	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа Английский язык 5 класс -М.: "Просвещение"	2015
	2	6a	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Перегудова Э.Ш. Английский язык 6 кл. -М.: "Просвещение"	2016
	3	7a	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Перегудова Э.Ш. Английский язык 7 кл. -М.: "Просвещение"	2016
	4	8a	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Перегудова Э.Ш. Английский язык 8 кл. -М.: "Просвещение"	2016
	5	9a	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Перегудова Э.Ш. Английский язык 9 кл. -М.: "Просвещение"	2011, 17
Математика				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Математика и информатика	1	5a	МерзлякА.Г.,ПолонскийВ.Б.,Якир М.С..Математика.5 кл.- М.: "Вентана-Граф"	2015
	2	6a	МерзлякА.Г.,ПолонскийВ.Б.,Якир М.С..Математика.6 кл.- М.: "Вентана-Гра"	2016
	3	7a	МерзлякА.Г.,ПолонскийВ.Б.,Якир М.С..Алгебра.7 кл.- М.: "Вентана-Граф"	2017
	4	8a	МерзлякА.Г.,ПолонскийВ.Б.,ЯкирМ.С..Алгебра 8 кл.- М.: "Вентана-Граф"	2017
	5	9a	Мордкович А.Г. Алгебра.9 класс. В 2ч.Ч.1. -М.: "Мнемозина "	2011
	6	9a	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е.Алгебра.9 класс -М.: "Просвещение"	2018
Геометрия				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Математика и информатика	1	7a	Л.С.Атанасян, Геометрия 7-9 класс -М.: «Просвещение»	2016
	2	8a	Л.С.Атанасян, Геометрия 7-9 класс -М.:«Просвещение»	2017

	3	9а	Л.С.Атанасян, Геометрия 7-9 класс -М.:«Просвещение»	2018
Информатика				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Математика и информатика	1	6а	Л.Л.Босова, Информатика 6 класс, «Бином» Лаборатория знаний	2014
	2	7а	Л.Л.Босова, Информатика 7 класс, «Бином» Лаборатория знаний	2015
	3	8а	Л.Л.Босова, Информатика 8 класс, «Бином» Лаборатория знаний	2016
	4	9а	Л.Л.Босова, Информатика 9 класс, «Бином» Лаборатория знаний	2014
Черчение				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Математика и информатика	1	9а	Ботвинников А.Д,Виноградов В.Н. Черчение.9 класс - М.: "Астрель"	2014
Биология				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Естественно-научные предметы	1	5а	И.Н.Пономарева, Николаев И.В.,Корнилова О.А., Биология 5 кл. -М.: «Вентана-Граф»	2013
	2	6а	И.Н.Пономарева, Николаев И.В.,Корнилова О.А., Биология 6 кл. -М.: «Вентана-Граф»	2016
	3	7а	И.Н.Пономарева, Николаев И.В.,Корнилова О.А., Биология 7 кл. -М.: «Вентана-Граф»	2015
	4	8а	И.Н.Пономарева, Николаев И.В.,Корнилова О.А., Биология 8 кл. -М.: «Вентана-Граф»	2018
	5	9а	И.Н.Пономарева, Корнилова О.А.,Чернова Н.М. Биологи 9 кл. -М.: «Вентана-Граф»	2011
Химия				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Естественно-научные предметы	1	8а	Габриелян О.С. Химия. 8 класс -М. "Дрофа"	2018
	2	9а	Габриелян О.С. Химия. 8 класс -М. "Дрофа"	2011
Физика				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Естественно-научные предметы	1	7а	А.В.Перышкин, Физика 7 класс, «Дрофа»	2014
	2	8а	А.В.Перышкин, Физика 8 класс, «Дрофа»	2018
	3	9а	А.В.Перышкин, Физика 9 класс, «Дрофа»	2011
	4	7а,8а,9а	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. и др./под ред Орлова В.А. Физика. 7.8.9 кл.-М.: "Бином. Лаборатория знаний	2018
География				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Общественно-научные предметы	1	5а	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География.Введение в географию.5 кл. -М.: "Русское слово"	2013
	2	6а	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.6 кл. - М.: "Русское слово"	2015
	3	7а	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.7 кл. - М.: "Русское слово"	2017
	4	8а	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Географ 8 кл. -М.: "Русское слово"	2018
	5	9а	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.9 кл. - М.: "Русское слово"	2012
История России				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска

				ка
Общественно-научные предметы	1	5а	Н.М.Арсентьев, История России 5 класс в 2-х частях - М.:«Просвещение»	2016
	2	6а	Н.М.Арсентьев, История России 6 класс в 2-х частях - М.:«Просвещение»	2017
	3	7а	Н.М.Арсентьев, История России 7 класс в 2-х частях - М.:«Просвещение»	2017
	4	8а	Н.М.Арсентьев, История России 8 класс в 2-х частях - М.:«Просвещение»	2018
	5	9а	А.А.Данилов Косулина Л.Г.История России XX век 9 класс -М.:«Просвещение»	2011
Всеобщая история				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Общественно-научные предметы	1	5а	А.А.Вигасин, История Древнего мира 5 класс - М.:«Просвещение»	2016
	2	6а	Е.В.Агибалова, История средних веков 6 класс - М.:«Просвещение»	2017
	3	7а	А.Я.Юдовская, Баранов П.А.Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. -М.:«Просвещение»	2016
	4	8а	А.Я.Юдовская, Баранов П.А.Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. -М.:«Просвещение»	2017
	5	9а	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. -М.: "Просвещение"	2014
Обществознание				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Общественно-научные предметы	1	6а	Н.Ф.Виноградова, Городецкая Н.И.Обществознание 6 класс -М.:«Просвещение»	2015
	2	7а	Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И. Обществознание 7 класс - М.:«Просвещение»	2016
	3	8а	Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И. Обществознание 8 класс -М.:«Просвещение»	2017
	4	9а	Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И. Обществознание 9 класс - М.:«Просвещение»	2017
Музыка				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Искусство	1	5а	Т.И. Науменко Музыка 5 класс -М.: "Дрофа"	2013
	2	6а	Т.И. Науменко Музыка 6 класс -М.: "Дрофа"	2018
	3	7а	Т.И. Науменко Музыка 7 класс -М.: "Дрофа"	2013
	4	8а	Т.И. Науменко Музыка 8 класс -М.: "Дрофа"	2018
Изобразительное искусство				
Искусство	1	5а	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс - М.: "Просвещение"	2013,17,18
	2	6а	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.6 класс- М.: "Просвещение"	2013,17,18
	3	7а	Питерский А.С./Под ред.НеменскогоБ.М.Изобразительное искусство.7-8 класс. Архитектура и дизайн-М.: "Просвещение"	2013,17,18
	4	8а	Изобразительное искусство.7-8 класс. Архитектура и дизайн/Под ред. Неменского Б.М. -М.: "Просвещение"	2013,17,18
Технология				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Технология	1	5а	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 5 кл.- М.: "Дрофа"	2017
	2	6а	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология.	2017

			Технический труд. 6 кл.- М.: "Дрофа"	
	3	7a	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 7 кл. -М.: "дрофа"	2017
	4	8a	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 8 кл.- М.: "Дрофа"	2017
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
ОДНКР	1	5a	А.В.Кураев Основы православной культуры. 4-5 классы, М.: "Просвещение"	2013
	2		Н.Ф.Виноградова Основы духовно-нравственной культуры народов России. "Вентана-Граф"	2013
Основы безопасности жизнедеятельности				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	8	А.Т.Смирнов, Хренников Б.О.Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, М.:«Просвещение»	2018
	2	9	А.Т.Смирнов, Хренников Б.О.Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс, М.:«Просвещение»	2013
Физическая культура				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	5a	А.П.Матвеев Физическая культура.5 класс - М.: "Просвещение"	2013,17,18
	2	6a,7a	А.П.Матвеев Физическая культура.6-7 классы - М.: "Просвещение"	2014,15,18
	3	8a,9a	А.П.Матвеев Физическая культура.8-9 классы - М.: "Просвещение"	2016,18
Основное и среднее образование				
Русский язык				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Русский язык и литература	4	10a	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 2011	2011
	5	10a	Н.Г. Гольцова, Русский язык 10-11 класс в 2-х частях, «Русское слово»	2018
	6	11a	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 2011	2011
	7	11a	Н.Г. Гольцова, Русский язык 10-11 класс в 2-х частях, «Русское слово»	2018
Литература				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Русский язык и литература	1	10a	Сахаров В.И.,ЗининС.А.Литература. 10 класс - М."Русское слово"	2015
	2	11a	Чалмаев В.А., Зинин С.А.Литература. В 2 ч.11 класс -М.: "Русское слово"	2017
Английский язык				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Иностранные языки	1	10a	О.В.Афанасьева, Михеева И.В.Английский язык 10 класс, «Просвещение»	2011,18
	2	11a	О.В.Афанасьева, Михеева И.В.Английский язык 11 класс, «Просвещение»	2011,15
Алгебра				

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
	1	10а	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Ч.1. Учебник. Ч.2 Задачник. 10 класс.	2010
Математика и информатика	2	10а	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Алгебра. 9 класс -М.: "Просвещение"	2018
	3	11а	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Ч.1. Учебник. Ч.2 Задачник. 11 класс	2011
	4	11а	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Алгебра. 9 класс -М.: "Просвещение"	2018
	Геометрия			
	1	10а, 11а	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 10-11 кл. -М.: "Просвещение"	2015, 18
Информатика и ИКТ				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Математика и информатика	1	10а	И.Г.Семакин, Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. информатика. 10 кл. -М.: "Бином.лаборатория знаний"	2013, 18
	2	11а	И.Г.Семакин, Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. информатика. 10 кл. -М.: "Бином.лаборатория знаний"	2016
История России				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Общественно-научные предметы	6	10а	А.Н.Сахаров, Н.В.Загладин, История 10 класс - М.: "Русское слово"	2009
	7	11а	А.Н.Сахаров, Н.В.Загладин, История 11 класс -М.: "Русское слово"	2009
Всеобщая история				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Общественно-научные предметы	1	10а	Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира в XX - начале XXI века.	2009, 11
	2	11а	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А.	2011
Обществознание				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Общественно-научные предметы	1	10а, 10б	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Обществознание 10 класс -М.: "Просвещение"	2011, 18
	2	11а	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Обществознание 11 класс -М.: "Просвещение"	2011
География				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Общественно-научные предметы	1	10а, б,	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 10 кл. в 2-х ч. Ч.1. -М.: "Русское слово"	2011, 18
	2	11 а	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 10 кл. в 2-х ч. Ч.2. -М.: "Русское слово"	2017
Физика				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Естественно-научные предметы	1	10а, 10б	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс - М.: Просвещение	2009
	2	11а	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс - М.: Просвещение	2010, 11

Химия				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Естественно-научные предметы	1	10а,10б	Габриелян О.С.Химия.10 класс.Базовый уровень. - М.: Дрофа	2011,18
	2	11а	Габриелян О.С.Химия.11 класс.Базовый уровень. - М.: Дрофа	2011
Биология				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Естественно-научные предметы	1	10а,10б	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология. 10 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2015,18
	2	11а	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология. 11 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2011,15
Астрономия				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Естественно-научные предметы	1	10а	Чаругин В.М. Астрономия. - М.: "Просвещение"	2017,18
	2	10б	Чаругин В.М. Астрономия. - М.: "Просвещение"	2017,18
Основы безопасности жизнедеятельности				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	10а,10б	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. -М.: "Просвещение"	2010,18
	2	11а	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. -М.: "Просвещение"	2011
Физическая культура				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	10а,10б	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура.10-11 классы. -М.: "Просвещение"	2011,12,14
	2	11а	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура.10-11 классы. -М.: "Просвещение"	2011,12,14

Периодические издания



Газета «Кадетское братство»

Это газета для тех, кто с детства посвятил свою жизнь ратному служению Отечеству, от ветеранов, сынов полка, до безусых юнцов, нынешних и будущих суворовцев, нахимовцев, кадет, для их командиров, преподавателей, родных и близких



Журнал «Патриот Отечества»

Общественно-политический и журнал. Основные (популярные) рубрики - "Россия - Родина моя", "Слава и гордость Отечества", "Яркие имена современной России", "Земля родная", "Вежливые люди XX века", "История, традиции", "Служу России".



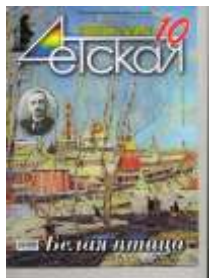
Журнал «Военно-исторический журнал»

Ежемесячное издание Министерства обороны Российской Федерации, ранее ВС СССР. В журнале освещаются актуальные проблемы отечественной и зарубежной военной истории, военной политики Российского государства на всех этапах его становления и развития, проблемы военного строительства, исторический опыт обеспечения национальной безопасности, историю развития военной науки и техники, деятельность выдающихся русских и советских полководцев и флотоводцев.



Журнал «Путеводная звезда»

Прекрасно иллюстрированный гуманитарный образовательный журнал, который Российский детский фонд адресует современному юношеству (до января 2000 года журнал выходил под названием "Школьная роман-газета"). Журнал публикует лучшие произведения отечественной и зарубежной художественной литературы и ставит своей целью высоконравственное воспитание подрастающего поколения. "Путеводная звезда" рекомендована Министерством образования России для программного и внеклассного чтения учащихся 6-11 классов.



Журнал «детская роман-газета»

Журнал для детей среднего школьного возраста. Основан в 1995 г. Выходит один раз в месяц. С 1996 года рекомендован министерством общего и профессионального образования РФ для внеклассного чтения.



Журнал «Божий мир»

Ярко иллюстрированный журнал для детей и юношества. Издается по благословению Его Святейшества, Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Его цель – православное воспитание и просвещение. В увлекательной форме журнал рассказывает о тысячелетней истории Русской Православной Церкви, о нашем отечестве – его духовной основе культуре и искусстве.



Журнал «Святые иконы и молитвы»

Духовная помощь верующим: молитвы, ответы на вопросы. Издание получило благословение от Нижегородского Владыки Георгия.

Помогает понять основы Христианской веры, освещает актуальные вопросы церковной и светской жизни, учит православному отношению к действительности, знакомит с жизнью православных за пределами России.



Журнал «АиФ. Детская энциклопедия»

Цветной иллюстрированный ежемесячный журнал.

В журнале «АиФ. ДЭ», выполненного в жанре справочника-энциклопедии (т.е. от А до Я) предоставлен обширный информационный материал, содержащий уникальные сведения по разным областям жизни.

Журнал «АиФ. ДЭ» имеет устойчивую читательскую аудиторию среди детей от 7 до 18 лет. Выпуски «ДЭ» интересуют не только детей, но и их родителей.



Журнал «Ералаш»

Начал выходить с 2005 года. По содержанию – это издание для мальчишек и девчонок от 6 до 12 лет. Журнал отмечен почетным знаком «ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРЕССЫ». В журнале печатаются сказки, сказочные повести, рассказы, пьесы, стихи. Главные его авторы – современные талантливые писатели, художники и классики детской литературы. Часто авторами журнала выступают сами читатели. В настоящее время журнал частично обновляет свое содержание, которое становится еще более интересным.



Журнал «Когда ты один дома»

Сам журнал занимает 32 наинтереснейшие страницы. Там можно прочитать обо всем, что может волновать подростков. Обзоры различных популярных и новых игр, интервью со знаменитостями, информация о музыкальных группах и исполнителях, об известных людях разных времен. Есть полезные советы, тесты, идеи, хитрости и еще много чего интересного. В конце неизменно страничка с анекдотами, часто довольно смешными даже для пожаренных взрослых. Для любителей чтения можно почитать отрывки из различных произведений. В каждом номере журнала можно найти красочные постеры с героями фильмов или компьютерных игр.



Журнал «Чудеса и Приключения»

Интересный познавательный журнал приключений, путешествий, научных гипотез и фантастики. Выпускается с 1991 года, распространяется по всей России, в странах СНГ и дальнего зарубежья (подписка и розница). Основатель журнала — известный публицист и общественный деятель [Василий Захарченко](#). Журнал рассчитан на широкую аудиторию — на тех, кого захватывает всё необычное и познавательное, на тех, кто неравнодушен к открытиям и научным знаниям, ко всему удивительному в окружающем мире.



Журнал «Удивительное рядом»

Журнал "Удивительное рядом" адресован детям и младшим подросткам в возрасте 10-13 лет. В занимательной форме журнал знакомит вас с тем необычным, что происходит на нашей планете и за ее пределами, дает много интересной и полезной информации.



Журнал «Загадки истории»

Журнал «Загадки истории» – все самое интересное из истории человечества. Исторические расследования, рассказы об исчезнувших цивилизациях, военные тайны, гениальные изобретения, катастрофы, истории любви, удивительные повороты истории, сенсации, открытия, версии и факты.



Журнал «Тайны XX века»

«Тайны XX века» – это путешествия в глубины космоса и аномальные зоны Земли, поиски сокровищ, археологические сенсации, загадки исчезнувших цивилизаций, рассказы об экзотических обрядах, магических ритуалах, редких животных - и это еще далеко не все!



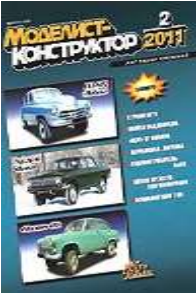
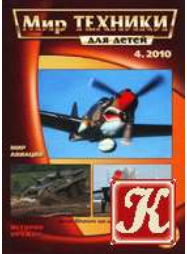
Журнал «Юный эрудит»

Ежемесячный журнал "Юный эрудит" адресован детям и младшим подросткам в возрасте 10-13 лет. В занимательной форме журнал расскажет любознательным читателям об истории и сегодняшнем дне науки и техники, выдающихся ученых и первооткрывателях. Ребята узнают, как устроены машины и механизмы, от чего возникают смерчи и циклоны, что вызывает землетрясения и извержения вулканов. Специальные рубрики посвящены современным компьютерным и авиакосмическим технологиям, загадкам живой природы, прогнозированию будущего, истории оружия.



Журнал «Чудеса и приключения»

Ежемесячный журнал "Чудеса и приключения" издается с 1991 года и уже 15 лет пользуется огромной популярностью и постоянно расширяет круг своих читателей. Журнал "Чудеса и приключения" публикует статьи о необъяснимых, загадочных и мистических явлениях, составляющих иррациональную сторону нашей жизни. Все, над чем задумывается, что хочет разгадать, куда пытается проникнуть пылливый человеческий ум и что дарит непередаваемую радость познания, - составляет предмет обсуждения на страницах журнала.

		Журнал «Моделист-конструктор» Популярный ежемесячный научно-технический журнал. Издаётся с августа 1962 года в Москве. Доброе напутствие новому изданию дали известные авиаконструкторы А.Туполев, С.Ильюшин, космонавт Ю.Гагарин. С тех пор журнал вот уже свыше сорока лет освещает вопросы научно-технического творчества, самостоятельного конструирования, рассказывает об истории отечественной и зарубежной техники.
		Журнал «Мир техники» Журнал "Мир техники для ребят" станет интересен всем, кто увлекается танками и самолетами, кораблями и автомашинами, новостями науки и техники, а еще историей изобретений. Чертежи, схемы, фотоколлекция. Золотой фонд прессы Российской Федерации.
		Журнал «Левша» <u>«Левша»</u> (первоначально — «ЮТ для умелых рук») — советский, позднее — российский <u>детско-юношеский журнал</u> для любителей мастерить. В настоящее время издаётся редакцией журнала «Юный техник».
		Журнал «Техника и вооружение» ежемесячный военно-технический журнал, который начал свою историю с апреля 1925 года как периодическое издание МО. На страницах журнала отражаются современные направления в совершенствовании систем вооружений, опыт подготовки, ремонта, обслуживания и сбережения боевой техники и оружия, поднимаются вопросы изобретательства и рационализаторства в вооружённых силах.
		Журнал «Оружие» Первое российское издание на оружейную тему. Первый номер вышел в 1994 году, как спецвыпуск журнала «Техника-молодежи». Адресован широкому кругу читателей, интересующихся оружейной тематикой, охотой и стрелковыми видами спорта.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей среднего старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд библиотеки также включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Библиотека получает периодические издания в виде газет и журналов, которыми пользуются как учителя, так и учащиеся. Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность заведующего библиотекой. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной **формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.** образ книги и чтения. Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает со школьными и городскими библиотеками.

6.7. Выводы из самоанализа.

Анализируя работу школьной библиотеки за учебный год, можно сделать следующие выводы:

- школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным

руководителям, воспитателям в проведении массовых мероприятий, классных часов;

- производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки;
- библиотека пропагандировала чтение.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2018/2019 учебный год. Основные задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и

Интернет-проекты.

2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.

5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

6. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности

6.8. Материально-техническая база.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующей образовательные программы, созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В корпусе имеется 1 актовый зал, 1 спортивный зал, 1 мастерская (столярная), 1 мастерская (слесарная), 1 библиотека, книгохранилище, лаборантские комнаты при кабинетах: химии, биологии, физики. Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям,

оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения АРМ учителя. Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал и стадион, которые оборудованы всем необходимым инвентарём. Лыжи хранятся на лыжной базе при корпусе.

Спортивные объекты:

- спортивный зал,
- спортивная площадка,
- футбольное поле,
- хоккейный корт,
- полоса препятствий,
- тренажерный зал.

Имеется медико-профилактический комплекс, включающий: процедурный кабинет, медицинский кабинет, изоляторный бокс.

Все кабинеты корпуса имеют выход в сеть Интернет. Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах. Школа переведена на электронный журнал.

Имеется школьная столовая на 100 посадочных мест. Кухня оснащена новым оборудованием: установлены картофелечистки, мясорубка, плиты электрические, пароконвектомат, посудомоечная машина, тестомес, шкаф морозильный, шкаф холодильный, протирачная машина, стеллажи, электрокипятильник, столы производственные. Санитарное состояние пищеблока, подсобного помещения для хранения продуктов – удовлетворительное. Обеспеченность посудой – удовлетворительное. В школе организован питьевой режим.

Все обучающиеся раздеваются, переобуваются в гардеробном помещении.

Корпус оборудован системой видеонаблюдения. Камеры установлены в коридорах и на фасадах здания.

6.9. Выводы.

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования, работы с обучающимися:

1. Поэтапно реализуется план технического оснащения школы:

- школа оснащена всеми видами техники, используемой в учебном процессе (компьютеры, планшеты, принтеры, ксероксы, проекторы, DVD проигрыватели).

2. Систематически ведется работа по использованию технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

Материально-технические условия учреждения отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме. Плановмерно осуществляется приобретение новой и замена старой ученической мебели.

Основными задачами корпуса по осуществлению дооборудования и оснащения здания в 2018-2019 учебном году станут:

1. Дальнейшее развитие материально-технической базы корпуса.

2. Продолжение работы по пополнению библиотечного фонда.

3. Работа по поддержанию материально-технической базы в надлежащем состоянии.

Раздел 7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная деятельность в рамках реализации основных образовательных программ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 01 января 2018	166 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121 человек 75%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	5 баллов
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 18%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	166 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 14%
1.18.1	Регионального уровня	24 человек/ 14%
1.18.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.18.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	110 человек/ 67%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/ 34%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Общая численность педагогических работников	46 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 87%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 80%
1.28.1	Высшая	25 человек/ 57%
1.28.2	Первая	12 человек/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.29.1	До 5 лет	4человека/ 9%
1.29.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 46%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	55 человек/68%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человека/ 49%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	166 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,2 кв. м

*Показатели деятельности по программам дополнительного образования, подлежащей
самообследованию*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	166 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	110 человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	56 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	166 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/ 6%
1.6.2	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25 человек/ 15%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	93 человека/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек/ 83%
1.8.1	На муниципальном уровне	99 человек/ 59%
1.8.2	На региональном уровне	39 человек/23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/ 34%
1.9.1	На муниципальном уровне	42 человек/ 25%
1.9.2	На региональном уровне	15 человек/ 9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человека/ 15%
1.10.1	Муниципального уровня	23 человек/ 14%
1.10.2	Регионального уровня	2 человек/ 1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	68 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	18 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	6 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 2%

Раздел 8. Вывод по результатам самообследования.

1. Кадетский корпус функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность корпуса строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Кадетский корпус предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении корпусом сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.
7. В корпусе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня и направленности.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности кадетского корпуса.

Анализ результатов деятельности корпуса позволяет сделать вывод о том, что кадетский корпус стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.