

УТВЕРЖАЮ
директор
кадетский
Приказ

за 2022 г.

Г.

Оглавление

Раздел 1. Система управления кадетским корпусом	4
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	9
Раздел 3. Организация учебного процесса.....	16
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
Раздел 5. Востребованность выпускников кадетского корпуса	30
Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
Раздел 7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы.....	47
Раздел 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	106
Раздел 9. Выводы по результатам самообследования	112

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании приказа директора в апреле 2023 года была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности организации.

По результатам самообследования сформирован отчет в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Система управления кадетским корпусом

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО в соответствии с Уставом	краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железнодорожный кадетский корпус»
Тип ОО	бюджетное
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель ОО	министерство образования Красноярского края
Год основания и местонахождение ОО	1999 год 662972, Красноярский край, г. Железнодорожный, ул. Горького, 56
Юридический адрес	662972, Красноярский край, г. Железнодорожный, ул. Горького, 56
Телефон	8 (3919) 76-53-88
e-mail	nkk26@mail.ru
Сайт ОО	http://nkk26.ucoz.ru
Фамилия имя отчество руководителя	Войнов Владимир Васильевич
Лицензия	24А01 0001765 от 05.02.2016 года, регистрационный номер 8589-л, срок действия: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	24А01 №0001025 от 17.02.2016 года, регистрационный номер 4533, срок действия до 07.04.2027
Коллегиальные органы управления ОО	Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет Методический совет Совет кадетского корпуса
Режим работы Корпуса	6-дневная учебная неделя

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железнодорожный кадетский корпус» – это соответствующее требованиям надзорных органов и требованиям безопасности учреждение; это 17 предметных кабинетов, имеющих современное оборудование и техническое оснащение, включая АРМ учителя; это комплекс аудиторий и площадок для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом; это сеть партнёрских площадок в ЗАТО Железнодорожный, ресурс которых расширяет образовательные возможности кадетского корпуса.

Учреждение работает в режиме стабильного функционирования и развития, выполняя свое предназначение: удовлетворение потребности края в государственно-мыслящих людях с лидерской позицией и развитым чувством ответственности за судьбу края и страны – с одной стороны, с другой – удовлетворение запросов населения Красноярского края в доступном качественном общем образовании, при педагогически обоснованной, психологически комфортной и содержательно наполненной жизнедеятельности для способных и одаренных детей, независимо от места их проживания на территории края и от их социального положения.

Структура управления образовательной организацией

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Учредитель заключает с руководителем Учреждения трудовой договор на неопределенный срок. По соглашению с руководителем Учреждения Учредитель вправе заключить срочный трудовой договор на срок не более пяти лет.

Общее управление Корпусом осуществляет директор Войнов Владимир Васильевич в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора Корпуса является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, совет кадетского корпуса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководящий состав КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»

№	Должность	ФИО
1	Директор	Войнов Владимир Васильевич
2.	Заместитель директора по учебной работе	Горбань Наталья Николаевна Ковалева Марина Юрьевна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Цыбулин Владимир Сергеевич Дерышева Ирина Евгеньевна
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Подгородецкая Евгения Николаевна
5.	Начальник отдела безопасности	Егоров Юрий Анатольевич
6.	Главный бухгалтер	Бакуш Татьяна Владимировна
7.	Заведующий библиотекой	Цыбулина Галина Мефодьевна
8	Методист	Митина Татьяна Владимировна

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание (конференция) работников Учреждения (далее – Общее собрание);

Педагогический совет;

Методический совет;

Совет кадетского корпуса.

Ежегодно родительская общественность получает полную информацию об учебно-методическом обеспечении. Все дополнительные занятия организованы во второй половине дня. Внутренний распорядок образовательного учреждения характеризуется военизированной составляющей, проявляющейся в особом стиле отношений командиров и подчиненных, регламентируемых Уставом и Правилами внутреннего распорядка, строевой подготовкой и военизированными предметами кадетского компонента. Основные формы координации деятельности аппарата управления КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»:

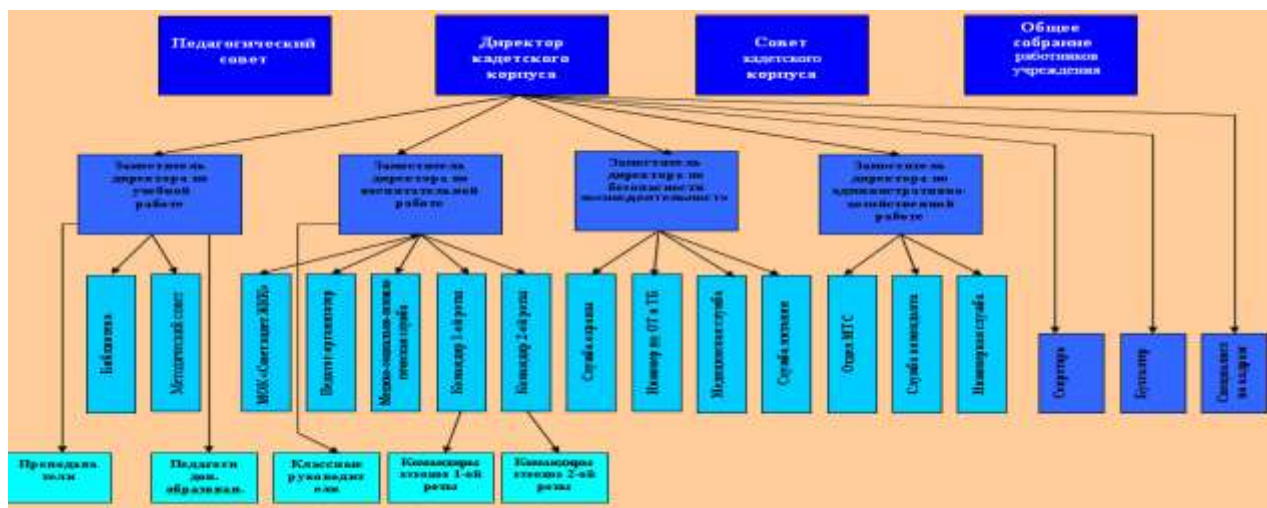
- годовой план работы;
- план работы на неделю;
- административные совещания (1 раз в четверть);

- совещания при директоре (планёрки) (ежедневно).

Перечень действующих методических объединений:

- методическое объединение учителей-предметников гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение учителей-предметников естественно-математических дисциплин;
- методическое объединение преподавателей внеурочной деятельности, изобразительного искусства, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ;
- методическое объединение классных руководителей и воспитателей;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Структура управления



Локальные нормативные акты КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»

Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:

- Положение о родительском комитете;
- Положение о Совете кадет;
- Положение о Совете корпуса;
- Положение о Методическом объединении;
- Положение об общем собрании работников.

Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательной и воспитательной деятельности, оценку, учет и хранение образовательных достижений обучающихся:

- Порядок регламентации и оформления отношений краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус» и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому;
- Положение о системе мониторинга эффективности внеурочной деятельности и достижения планируемых результатов в ходе реализации ООП ООО (ФГОС);
- Положение о дополнительном образовании краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус»;
- Положение о факультативных, элективных курсах и курсах по выбору краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус»;
- Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений кадет;
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- Положение о ведении электронного классного журнала / электронного дневника;
- Положение о ведении классного журнала;
- Положение об организации внутришкольного контроля;
- Положение об архиве;
- Положение об индивидуальном учете (хранении в архивах) результатов освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях;
- Положение об индивидуально-групповых занятиях с обучающимися краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Железнодорожный кадетский корпус»;
- Положение о личном деле учащегося;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о языках образования;
- Положение о порядке применения поощрений и порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о награждении знаком «Кадетская слава»;
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по ФГОС;
- Положение о порядке обучения кадет по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Железнодорожный кадетский корпус»;
- Положение о корпусном этапе научно-практической конференции «Дети в мире науки»;
- Положение о школьном этапе ВСОШ;
- Положение о правилах и нормах поведения кадет КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»;
- Положение об обработке персональных данных обучающихся КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус» и его родителей (законных представителей);
- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»;
- Политика обработки персональных данных в КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»;
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о системе оценки качества образования КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус».

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:

- Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между краевым общеобразовательным учреждением «Железнодорожный кадетский корпус» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
- Положение «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железнодорожный кадетский корпус» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или про-

- фильного обучения»;
- Положение «Об порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Железнодорожный кадетский корпус»;
 - Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
 - Правила ношения формы одежды сотрудниками и воспитанниками краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожный кадетский корпус»;
 - Порядок ознакомления с документами образовательной организации поступающих в нее лиц, при приеме в краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железнодорожный кадетский корпус»;
 - Порядок доступа работников и обучающихся краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожный кадетский корпус» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
 - Положение о медико-социально-психологической службе сопровождения КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»;
 - Положение «О совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожный кадетский корпус»;
 - Положение «О классном руководителе»;
 - Правила внутреннего распорядка для кадет краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожный кадетский корпус»;
 - Положение «О сайте краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожный кадетский корпус»;
 - Положение «Об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»;
 - Положение «О правах и обязанностях участников образовательных отношений»;
 - Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
 - Положение о порядке проведения самообследования образовательной организации;
 - Положение о профильных классах в КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»;
 - Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Железнодорожный кадетский корпус»;
 - Положение о порядке проживания обучающихся в интернате КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»;
 - Положение об индивидуальном и групповом проекте обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО) КГБОУ Железнодорожный кадетский корпус;
 - Положение об индивидуальном проекте обучающегося (ФГОС СОО).
 - Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в Краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Железнодорожный кадетский корпус»;
 - Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы краевого государственного бюджетного образовательного учреждения

- «Железнодорожный кадетский корпус»;
- Положение о порядке выхода кадет за пределы краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожный кадетский корпус»;
- Положение о порядке обеспечения учебной литературой КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»;
- Положение о Службе медиации КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус».

Анализ системы управления образовательной организацией

Самообследование системы управления Корпусом показало, что в КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус» управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В следующем учебном году Корпус продолжит практику коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Будет совершенствоваться система кадетского самоуправления с целью воспитания ответственности и преемственности.

Для повышения заинтересованности в управлении образовательной организацией родительской общественности в рамках годового плана работы проводятся мероприятия, на которые приглашаются родители воспитанников, в которых участвуют родители и кадеты.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2022 года КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус» приступил к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х классах. Кадетский корпус разработал и принял на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2022 г. обучающиеся 6-9-х классов продолжили обучение по основной образовательной программе в соответствии с ФГОС ООО, обучающиеся 10-11-х классов – по образовательным программам в соответствии с ФГОС СОО.

В связи с изменением ФГОС СОО в 2022 году (Минпросвещения внесло поправки во ФГОС СОО) Кадетский корпус разработал дорожную карту по введению ФГОС СОО, планирует реализовать обновленный ФГОС СОО в 10-х классах с 1 сентября 2023 года (письмо Минпросвещения от 17.11.2022 № 03-1889).

В 10-11 классах реализуется технологический профиль с углубленным изучением математики, физики и информатики. Профильность Железнодорожного кадетского корпуса определяется ориентацией воспитанников на инженерные, инженерно-спасательные, военно-инженерные специальности, поэтому приоритетами в образовательной деятельности корпуса стали физико-математическое направление, учебное моделирование и проектирование, конструирование и техническое творчество. В 2020 году введен новый учебный предмет «Индивидуальный проект». В 2022 г. в рамках корпусной конференции произошла защита индивидуальных проектов обучающихся 10-го класса.

С 1 сентября 2022 года КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус» внедряет в образовательный процесс новую концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР»

с 1 сентября 2022 года в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения был введен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 2022 году организовано участие кадет во Всероссийской олимпиаде школьников по ОДНКНР, Основам православной культуры с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

В 2022 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Воспитательная работа

На 2021/2022 учебный год была разработана рабочая программа воспитания. В 2022 году в рабочую программу воспитания были внесены изменения. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Ключевые дела и мероприятия», «Столпы кадетского воспитания», «Военизированная составляющая кадетского образования», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в Корпусе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитателей, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные общекорпусные мероприятия;
- коллективные школьные мероприятия;
- интеллектуальные викторины;
- конкурсы;
- акции.

Корпус принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, поздравления ветеранов и пожилых людей, создание видеороликов, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- родительские собрания.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- социализация кадет,
- формирование здорового образа жизни,
- профилактическая работа.

Духовно-нравственное направление

В 2022 г. данное направление работы было реализовано через организацию событий патриотической направленности, взаимодействие с учреждениями города (городская библиотека им. М.Горького, МВЦ, Учреждениями дополнительного образования СЮН, СЮТ, ДТ, центр «Патриот»). Были проведены следующие мероприятия:

- участие во Всероссийском открытом уроке «Помнить - значит жить»;

- конкурс рисунков, посвященный акции «Голубь мира»;
- образовательный онлайн - проект «С чего начинается Родина»;
- участие во Всероссийском событии «Петровский Урок»;
- образовательный онлайн – проект «Люди победы»;
- участие в Международном онлайн-уроке Победы;
- митинг, посвященный международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- участие в настольной образовательной игре «Великая Отечественная война»;
- традиционное событие «Посвящение в кадеты»;
- традиционное событие «Посвящение в выпускники»;
- «День рождения Кадетского корпуса»;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- онлайн проект «Этот день мы приближали ...»;
- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
- всероссийский урок Мужества "Блокадный хлеб";
- участие во всероссийских проектах «ПроеКТОриЯ»;
- участие кадет в митинге, посвященном 34 годовщине вывода войск из Афганистана;
- видеоконференция, посвященная освобождению Красной Армией Освенцима;
- открытый урок «Город вечно живых» и другие;
- участие кадет 8-11 классов в «Диктанте Победы»;
- участие в семинаре «Традиции живая нить»;
- посещение городского музея «Ожившие ремесла»;
- участие команды кадет 10-11 классов в интеллектуальной игре, посвященной дню работников атомной промышленности;
- участие кадет 7 класса в торжественных мероприятиях, посвященных 65-летию ФГКУ Специального Управления ФПС №2 МЧС России;
- экскурсия кадет 5,7-х классов на выставку фотографий «Дети Донбасса»;
- участие кадет 5-10-х классов во Всероссийском конкурсе «Символы России. ПетI»;
- урок мужества «Афганистан, Чечня – живая память о воинах-интернационалистах», встреча с участниками боевых действий;
- посещение театра «Енисейские зори»;
- корпусной «Фестиваль гражданственности и патриотизма»;
- участие кадет I роты в патриотическом мероприятии «« Мы служим и поем тебе Россия»»;
- участие кадет 5 класса в подготовке к конкурсу «МыслиЗа Россию»;

Социализация кадет

Данное направление реализовывалось в 2022 г. через включение кадет в социальные акции и мероприятия, направленные на получение социального опыта, взаимодействие с социумом, развитие ученического самоуправления, представляющего возможность учащимся выдвигать собственные идеи, принимать решения, нести ответственность за результат работы. В течение года было организовано самоуправление: работа классных уполномоченных; еженедельно проводились заседания Совета кадет. В рамках данного направления были проведены мероприятия по профилактике правонарушений среди кадет младшей роты, по пропаганде ценностей кадетского движения, вовлечение кадет в общественно-полезные практики. Наряду с проблемными вопросами предлагались на обсуждение кадетские инициативы. В рамках данного направления организованы и проведены следующие мероприятия:

- выборная кампания по избранию Совета кадет и его Председателя;

- командная игра «Знай закон смолоду»;
- встреча кадет 10-11 классов с работниками военкомата города, представителями войсковых частей 3377, 2669 «Военная служба по контракту – твой выбор»;
- «День призывника»;
- встреча кадет 10-11 классов с сотрудниками ФСБ;
- профориентационная встреча с сотрудниками Сибирской ПСА МЧС России с 10-11 классами;
- открытые уроки «Компетенция «Электроника». Схема успеха»;
- профориентационная встреча кадет 10-11 классов с представителем ФСО;
- экскурсия кадет 8-11 классов в МУ МВД России;
- профориентационная встреча кадет 10-11 классов с курсантами Новосибирского военного института войск национальной гвардии;
- профориентационная встреча кадет 11 класса с представителем ВКА им. Можайского подполковником Яхиным Р.Ф.;
- профориентационная встреча кадет 9-11 классов в дистанционном формате с представителями Военной академии РВСН имени Петра Великого;
- профориентационная встреча кадет 10-11 классов с представителем Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М. Штеменко;
- профориентационная встреча кадет I роты «Моя профессия – полицейский» с инспектором ПДН, начальником отдела кадров;
- профориентационная встреча кадет 10-11 классов с сотрудниками Росгвардии;
- профориентационная встреча кадет I роты с представителями ПСА МЧС России;
- профориентационная встреча кадет 10-11 классов в онлайн формате с представителями ВА ВКО г. Тверь;
- профориентационная встреча кадет 10-11 классов в онлайн формате с представителями ВКА им. Можайского;
- профориентационная встреча кадет 10-11 классов в онлайн формате с представителями ВА РВСН им. Петра Великого;
- профориентационная встреча кадет 10-11 классов с представителями Ярославского ВВУ ПВО;
- профориентационная встреча с Военным институтом физической культуры;
- профориентационная встреча кадет 10-11 классов с представителями Михайловской артиллерийской академией;
- встреча кадет I роты с курсантами Военного института войск национальной гвардии;
- участие кадет 5-11 классов в муниципальном форуме «Потенциал будущего» для обучающихся 5-11 классов. Выставка «ТЕХНОСАЛОН»
- экскурсия кадет 10 класса в Главное управление МЧС России по Красноярскому краю.

Особую ценность имеет приобретение подростками практического опыта в познании реалий современной жизни. Этому способствуют организованные воспитателями выходы кадет за пределы корпуса с познавательной целью. Огромный воспитательный потенциал несет в себе посещение учреждений культуры города.

Формирование здорового образа жизни

В 2022г.данное направление реализовывалось через систему информационных мероприятий, конкурсов, спортивно-массовых мероприятий, направленных на формирование бережного отношения к своему здоровью.В рамках данного направления организованы и проведены следующие мероприятия:

- дни здоровья по классам (совместно учащиеся и родители);
- совместно с МО естественных наук были разработаны и проведены мероприятия в

- рамках проекта «Здоровье», рассчитанного на учебный год: часы общения; беседы; выставки рисунков и плакатов «Азбука Здоровья» 5-11 классы и др.;
- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов с целью раннего выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ;
 - участие в городских спортивно-массовых мероприятиях;
 - участие во всероссийском дне бега «Кросс нации»;
 - сдача нормативов ВФСК ГТО;
 - участие команды корпуса в военно-спортивной игре «Сибирский щит»;
 - участие кадет 10 класса в спортивном фестивале культуры и спорта ПСА МЧС России «Вежливые люди»;
 - участие команды кадет в краевых соревнованиях по мини-футболу;
 - участие кадет в открытии финала спортивного праздника «Легко ли быть военным»;
 - участие команды кадет в турнире среди школ города по пожарно-прикладному спорту;
 - участие команды кадет в Региональном этапе чемпионата по скоростному сбору спилс-карт.

Профилактическая работа

Профилактическая работа осуществлялась по следующим направлениям: профилактика преступлений и правонарушений, профилактика безопасности дорожного движения, профилактика наркомании, профилактика табакокурения, употребления электронных сигарет.

Статистика за 2022г. Семей, находящихся в СОП – 1, состоящих на профилактическом учете – нет; преступлений и общественно-опасных деяний совершено не было. На учете в ОДН ОВД на конец 2022г. – 0. На учете в КДН и ЗП на конец 2022г. – 0. На внутришкольном учете на конец 2022г. – 3.

Особое место занимает работа по профилактике травматизма среди кадет. Все случаи травматизма расследуются, регистрируются в специальном журнале Учета травм воспитанников. К виновным в совершении данных проступков и нарушений техники безопасности применяются меры дисциплинарных взысканий. В основном травмы кадеты получают по неосторожности в бытовых условиях и на соревнованиях или при занятиях спортом.

В 2022г. проведены следующие профилактические мероприятия:

- лекции специалистов МУ МВД, врачей по различной тематике;
- беседы начальника медицинского пункта корпуса «Правила личной гигиены», «Профилактика употребления ПАВ»;
- заседания Совета профилактики Кадетского корпуса, на которые приглашались учащиеся группы риска;
- дни правовых знаний (с приглашением специалистов подразделений ОМВД, службы ГО и ЧС, МЧС, медицины);
- профилактические беседы с фиксацией классными руководителями в журнале;
- участие кадет и гимназисток в акциях «Безопасность в сети интернет»;
- час общения «Интернет-зависимость» для учащихся 5-11 классов;
- беседа кадет с инспектором ПДН «Административные правонарушения»;
- беседа сотрудников ГИБДД «Безопасность на улицах города, соблюдение правил дорожного движения»;
- профилактическая беседа об административной ответственности.

Образовательный процесс в корпусе организуется на основе принципа здоровьесбережения, что позволяет снизить риск приобретения заболеваний в период обучения и укрепить здоровье кадет. В корпусе проводится комплекс здоровьесберегающих мероприятий: использование на уроках в качестве физкультурных пауз упражнений для снятия усталости и напряжения, соблюдение режима смены положения тела, проведе-

ние инструктажей по соблюдению правил поведения на перемене и на уроках физической культуры, внедрение подвижных физических пауз.

Дополнительное образование

В КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус» развита система дополнительного образования, которая включает следующие направления:

- техническое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Дополнительное образование кадетского корпуса представлено кружками, секциями, студиями:

1. Основы православной культуры
2. Основы военной службы
3. Этическая культура
4. Общая хореография
5. Хореографический ансамбль
6. Ансамбль
7. Хор
8. Немецкий с увлечением
9. Английский в чемодане
10. 3D-моделирование
11. Робототехника
12. Студия изобразительного творчества
13. Основы выбора профессии
14. Мастерская тестопластики
15. Компьютерное творчество
16. Информационные технологии
17. Техническое творчество
18. Общая физическая подготовка
19. Рукопашный бой
20. Ушу
21. Самбо
22. Военно-прикладная подготовка
23. Комплексное изучение физики
24. Основы пожарно-спасательного дела
25. Футбол
26. Картинг
27. Я – исследователь
28. Молодежный географический клуб «Мыс Доброй Надежды»
29. Шах и мат логике
30. Видеостудия
31. Верстка и дизайн
32. Баскетбол
33. Волейбол
34. Фитнес-клуб
35. Танцевальный фитнес
36. Театральная студия
37. Креативное рукоделие
38. Шитье – мое хобби

39. Творческая мастерская
40. Бальные танцы
41. Ансамбль современного танца
42. Ансамбль барабанщиц
43. Класс вокала
44. Культура речи и секреты публичного выступления
45. Лингвистика
46. Основы правоведения
47. Музейное дело
48. Журналистика
49. Французский язык
50. Китайский язык

С 2012 года осуществляется взаимодействие кадетского корпуса с ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России и реализуется дополнительная образовательная программа «Основы пожарно-спасательного дела», организовано участие воспитанников кадетского корпуса в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых преподавателями академии.

Направления внеурочной деятельности

Направления	Название курса
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
	Социальное проектирование (поисковое исследование)
	Основы информационной и правовой культуры (общественно полезная практика)
Спортивно-оздоровительное	Основы здорового образа жизни (культурологическая студия)
	Теннис
	Шахматы
Социальное	Юный исследователь (поисковое исследование)
	Самопознание
Общеинтеллектуальное	Задачи математических олимпиад (научное исследование)
	В мире геометрии (научное исследование)
	Основы смыслового чтения
	Основы художественного конструирования (художественная студия)
	Увлекательная математика и логика
	Основы финансовой грамотности
Общекультурное	Вокруг тебя – мир(культурологическая студия)
	Искусство правильной речи (филологическая студия)
	Риторика

В 2022 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они

связаны с переходом обучающихся 5-х классов на обучение по основной образовательной программе в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287с 1 сентября 2022 года. КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус» планирует дальнейший постепенный переход на ФГОС ООО, кадетский корпус разработал и утвердил дорожную карту перехода на обновленный ФГОС ООО, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, организует необходимую методическую работу.

Раздел 3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Кадетском корпусе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС основного общего образования и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО в 10 и 11 классах).

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Образовательная программа. Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
2	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом потребностей и возможностей учащихся в очной форме. Обучение ведется на русском языке. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Работа КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус», как и всех учреждений региональной системы кадетского образования Красноярского края, нацелена на воспитание патриота, государственно-мыслящего, готового брать на себя ответственность за судьбу страны и края; инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией; человека, готового к высокопрофессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще; образованного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнестроительству и созиданию; благородного и благопристойного мужчину, заботливого семьянина.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- развитие инфраструктуры Железногорского кадетского корпуса в соответствии с нормативными требованиями,
- модернизация управления учреждением,
- повышение качества кадетского образования как образовательной услуги,
- совершенствование профильности учреждения,
- развитие социально-образовательного партнерства Железногорского кадетского корпуса с иными учреждениями, ведомствами, организациями, общественными объединениями.

Под профильностью учреждения понимается совокупность образовательных предпочтений, отличительных особенностей с учетом специфики социального и образовательного окружения, интересов и потребностей воспитанников, педагогов, родителей.

Профильность Железногорского кадетского корпуса определяется ориентацией воспитанников на инженерные, инженерно-спасательные, военно-инженерные специальности, поэтому приоритетами в образовательной деятельности корпуса стали физико-математическое направление, учебное моделирование и проектирование, конструирование и техническое творчество.

Эти приоритеты обеспечиваются образовательными программами и учебным планом учреждения.

В учреждении реализуются программы углубленного обучения (5-9 классы), предпрофильной подготовки (9 класс) и профильного обучения (10-11 классы). В 10 и 11 классах реализуется технологический профиль, который обеспечивается преподаванием математики, физики и информатики на профильном уровне, а также элективными курсами.

Общая численность обучающихся на 01 сентября 2022 г. – 304 человека, из них 147 кадет и 157 гимназисток; полный пансион – 140 человек, полупансион (услуга при-смотр и уход) – 164 человека.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) реализуются основные общеобразовательные программы и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность, дисциплины кадетского компонента.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса

Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы Корпуса, разработана основная образовательная программа основного общего образования для 5-х классов, внесены корректировки в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, программу развития ОО, составлен учебный план, позволяющий реализовать федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-м и 11-м классах. На основании учебных программ, утверждённых Министерством образования РФ, составлен календарный учебный график, утверждён режим работы школы, расписание занятий, внесена корректировка в локальные акты ОО, педагогами школы были разработаны рабочие программы по предметам на учебный год.

По результатам самообследования выявлено, что в КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной министерством образования Красноярского. Основные образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом, расписанием уроков и занятий и годовым календарным графиком. Образовательные программы попредметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты. Государственное задание выполняется в полном объёме.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021-2022 учебном году общая численность учащихся по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 40 человек в связи с комплектованием новых классов в структурном подразделении КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» Мариинской женской гимназии. 2021-2022 учебный год завершили 294 учащихся. Окончили 5-9 классы – 257 учащихся; 10-11 классы – 37 учащихся. Средняя наполняемость классов учащимися составила 20 человек. Количество учащихся на одного учителя – 10.

Аттестат об освоении основной образовательной программы основного общего образования с отличием получил 1 человек.

Аттестат об освоении основной образовательной программы среднего общего образования с отличием получили 3 человека.

В 2022 году КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» (также структурным подразделением Железногорская Мариинская гимназия) был организован прием обучающихся в 5 и 10 классы по результатам проведенных вступительных испытаний на основании Положения «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорский кадетский корпус» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения».

Количество обучающихся в КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» на 1 сентября 2022 г. составило 304 человека (из них 157 человек в структурном подразделении КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» Мариинская женская гимназия).

.

4.1. Анализ успешности обучения по итогам 2 четверти (I полугодия) 2022/2023 учебного года

Класс	Всего	Закончили на «4» и «5» (% качества)		% успеваемости	Успевают на «5» (%)	Закончили на «2»				
		Количество	%			Количество	%	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 и более предметам
5А	22	19	91	100	1/5% Наумов М.	0	0	0	0	0
5Б	20	17	85	100	3/15% Акентьева И., Федорова Е., Якущенко В.	0				
6А	20	12	60	100	1/5% Смирнов К.	0	0	0	0	0
6Б	20	15	75	100	5/25%, Богоявленская К., Зайцева А., Калитюк А., Куксина Я., Приступ В.	0				
6В	20	18	90	100	1/5%, Сергеева А.	0				
7А	20	15	75	100	0	0		0	0	0
7Б	21	14	67	100	2/10%, Гришаев Я., Куприянов А.	0	0	0	0	0
7В	19	14	74	100	2/ 10%, Лавлинская Д., Руппель В.					
7Г	22	15	68	100	2/10%, Петрова М., Заманбаева Д.					
8А	17	10	59	100	0	0	0	0	0	0
8Б	20	12	60	100	1/5%, МахмадуллоеваС.					
8В	19	14	74	100	0					
9А	19	15	79	100	0			0	0	0
9Б	14	8	57	100	0					
Всего	273	198	73	100	18/7%	5	0	0	0	0
10А	15	10	67	100	0	0	0	0	0	0
11А	16	11	69	100	0	0	0	0	0	0
Всего	31	21	68	100	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	304	219	72	100	18/6%	0	0	0	0	0

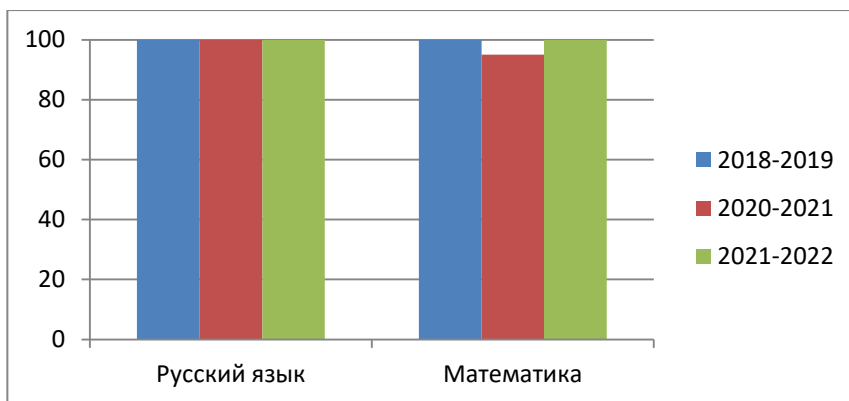
Результаты ГИА

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация, 9 класс

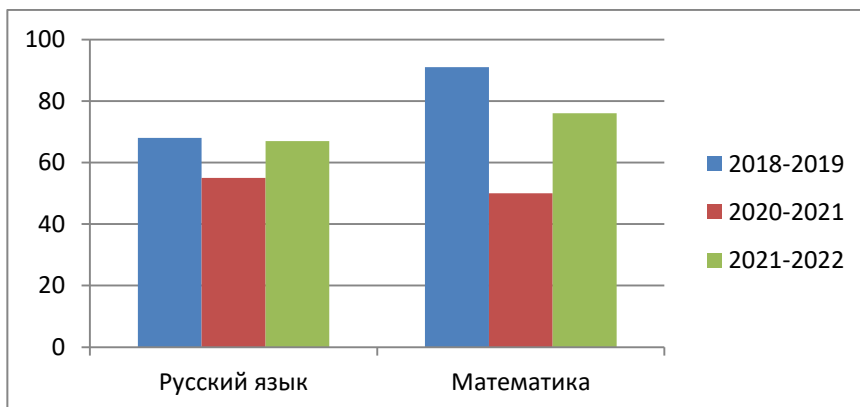
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости повысились, достигли показателей 2019 года (в 2020 году ОГЭ не сдавали). Все обучающиеся успешно сдали ОГЭ по математике и русскому языку с первого раза.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2018/19, 2020/21, 2021/22 учебных годах (успеваемость)



По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом существенно возросли показатели качества успеваемости: по русскому языку – с 55% до 67%, почти достигли показателей 2019 года (68%). По математике показатели качества успеваемости возросли с 50% в 2021 году до 76% в 2022 году. Но показатели качества успеваемости в 2022 году не достигли показателей в 2019 году – 91%.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2018/19, 2020/21, 2021/22 учебных годах (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов ГИА в форме ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	91	4,04	100	68	3,9
2019/2020	Отменены					
2020/2021	95	50	3,5	100	55	3,65
2021/2022	100	76	4	100	67	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку за данный период не изменилась и составляет 100%, а по математике – повысилась на 5%. Качество знаний повысилось на 12 процентов по русскому языку и на 26% по математике.

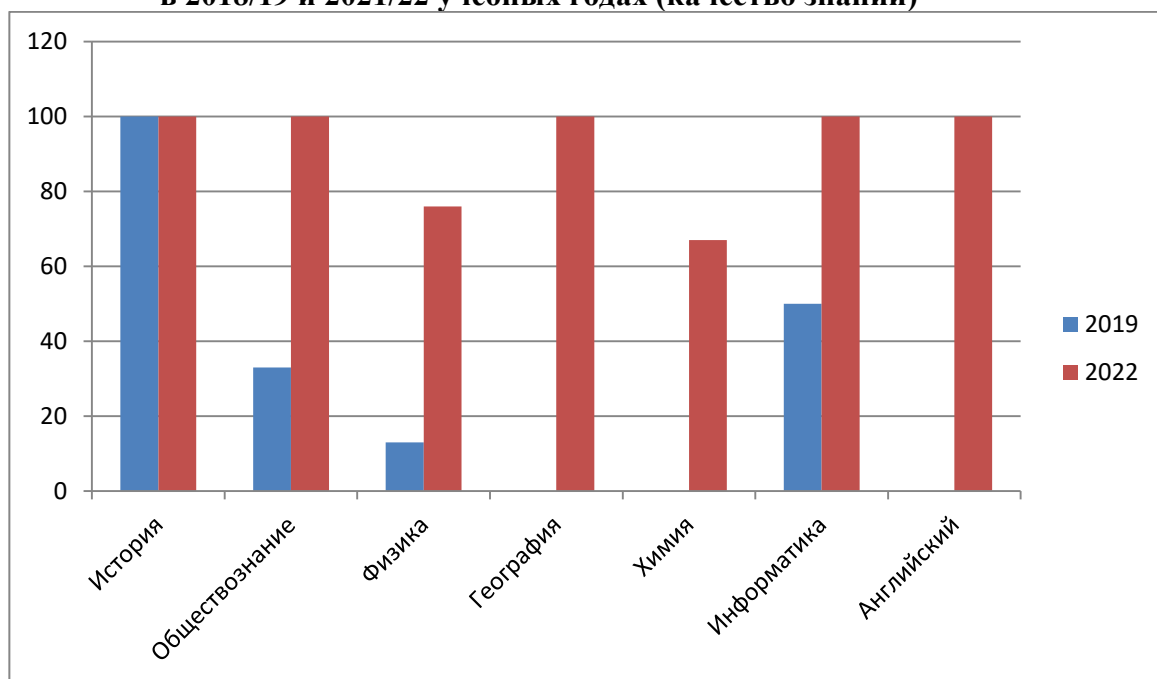
**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации по предметам по выбору обучающихся в форме ОГЭ**

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	2	100%	4	100%
История	1	100%	5	100%
Обществознание	8	100%	4	100%
Информатика и ИКТ	12	100%	4	100%
Физика	8	76%	4	100%
Химия	3	67%	4	100%
География	8	100%	4,5	100%

Обучающиеся выбрали для сдачи ГИА в форме ОГЭ в 2022 году следующие предметы: английский язык, историю, обществознание, информатику, физику, химию и географию. По всем предметам обучающиеся преодолели минимальную границу. Средняя отметка за прохождение ОГЭ по всем предметам, за исключением истории, – 4 (хорошо). По истории отметка – 5 (отлично). Качество успеваемости за ОГЭ по физике выросло на 53% (с 13% до 76%); по информатике – на 50% (с 50% до 100%), по обществознанию – на 67% (с 33% до 100%); по химии – на 67%. По географии обучающиеся также показали 100% качество успеваемости. Среди предметов по выбору обучающиеся получили 13 – "5"; 26 – "4"; всего 3 – "3".

Результаты основного государственного экзамена в 2022 г. существенно выше, чем в 2019 году.

**Итоги государственной итоговой аттестации
по предметам по выбору обучающихся
в 2018/19 и 2021/22 учебных годах (качество знаний)**



Обучающиеся 9 класса показали хороший уровень качества успеваемости при прохождении ГИА по предметам по выбору в форме ОГЭ. Результаты сдачи ОГЭ выше, чем в 2019 году (последний год сдачи предметов по выбору в форме ОГЭ).

21 обучающийся успешно закончил учебный год и получил аттестаты. Аттестаты об основном общем образовании с отличием в 2021/2022 учебном году получил один обучающийся – Орлов Игорь (5%).

Таким образом, обучающиеся 9 класса продемонстрировали хороший уровень подготовки к государственной итоговой аттестации, высокий уровень мотивации к учебной деятельности. Педагоги проанализировали предыдущие результаты ГИА в форме ОГЭ, провели необходимую, своевременную и качественную работу по подготовке обучающихся к ГИА ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация, 11 класс

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

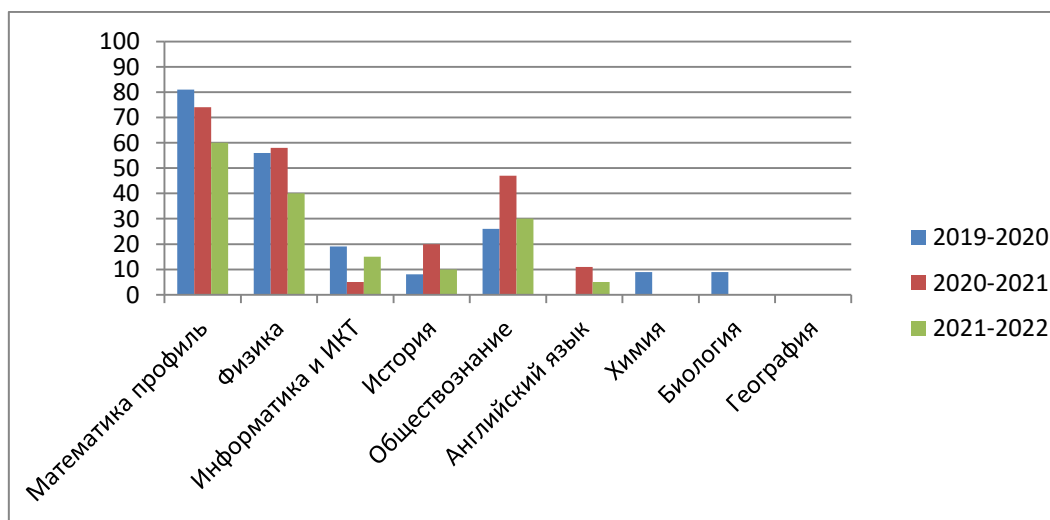
В 2022 году действовал Порядок, согласно которому для получения аттестата о среднем общем образовании выпускнику необходимо было сдать два обязательных экзамена: русский язык и математика (базового или профильного уровня), преодолев минимальный порог. Выпускники, которые поступать в ВУЗ не планируют, сдавали только два обязательных экзамена (5 выпускников: Крылов М., Котельников А., Романов Р., Пузаков К., Фаллер Д.). Выпускники, поступающие в ВУЗы, сдавали необходимые предметы по выбору в форме ЕГЭ (15 человек).

Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике базового уровня. Математику профильного уровня не сдал один обучающийся. Для пересдачи им была выбрана математика базового уровня.

Аттестаты получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 15% от общей численности выпускников. Все выпускники подтвердили своё право на получение аттестата с отличием высокими баллами на ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Были проведены тренировочные мероприятия с максимально приближенной процедурой проведения ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2020, 2021, 2022 годах



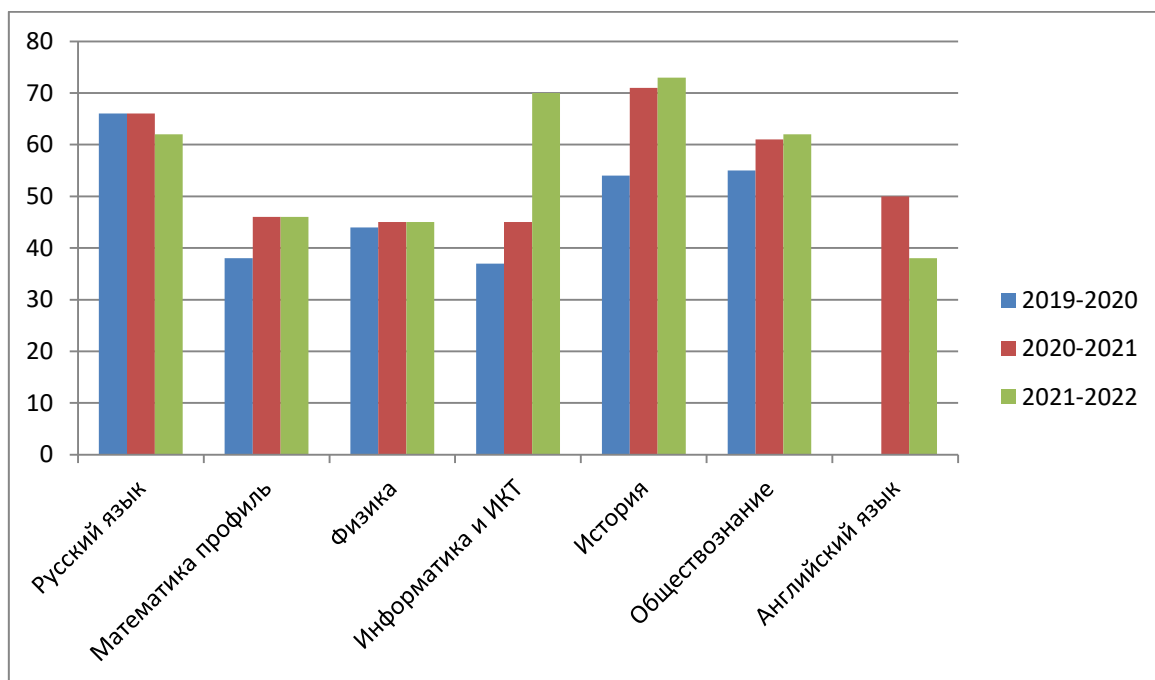
Выбор учебных предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса обусловлен физико-математическим профилем выпускного класса. Математику профильного уровня в

2022 году сдавали 12 человек, что составило 60 % от обучающихся 11 класса. Физику выбрали для сдачи экзамена 8 обучающихся, что составило 40%. Следует отметить, что количество сдающих математику профильного уровня сократилось на 14%, а физику – на 18%.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику базового уровня – 8 обучающихся, обществознание – 6, физику – 8, информатику и ИКТ – 3, английский язык – 1, историю – 2.

В 2021/2022 учебном году сократилось количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ такие учебные предметы как математика профильного уровня, физика, история, обществознание, английский язык. Напротив, увеличилось количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ, информатику и ИКТ (КЕГЭ). В 2021/2022 учебном году не выбраны выпускниками для сдачи ЕГЭ химия, биология, география.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020, 2021, 2022 годах



По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году сохраняется стабильный средний балл ЕГЭ по русскому языку, хотя он и несколько снизился (с 66 до 62). Все обучающиеся преодолели минимальную границу. На уровне прошлого учебного года остался средний балл по математике профильного уровня (46). Только 1 выпускник не смог преодолеть минимальную границу, как и в прошлом году. По физике 2 из 8 выпускников не преодолели минимальную границу, результаты средний балл сохранился на уровне прошлого года (45 баллов). По информатике и ИКТ средний балл существенно выше, чем в прошлом году (соответственно 45 и 70). Возрастающую динамику показывают результаты ЕГЭ по истории с 71 до 73, по обществознанию – с 61 до 62. Все обучающиеся преодолели минимальную границу. Английский язык для сдачи ЕГЭ выбрал один из выпускников, результаты показал ниже прошлогодних на 12 баллов. Выпускники, претендовавшие на получение аттестата особого образца, получили максимально высокие баллы по физике (70), истории и обществознанию (90), информатике (95), а также по русскому языку и математике профильного уровня.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Предмет учебного плана	Учебный год	Количество сдававших ЕГЭ		Количество получивших положительный результат		Количество не набравших минимального балла		Средний балл ЕГЭ по корпусу
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Математика (базовый уровень)	19/20	-	-	-	-	-	-	-
	20/21	-	-	-	-	-	-	-
	21/22	8/9	40/45	8/9	100/	0	0	14/4
Математика (профильный уровень)	19/20	29	81	23	79	6	21	38
	20/21	14	74	13	93	1	7	9/46
	21/22	12	60	11	92	1	8	9/46
Русский язык	19/20	35	97	35	100	0	0	66
	20/21	18	95	18	100	0	0	39/66
	21/22	20	100	20	100	0	0	36/62
История	19/20	3	8	3	100	0	0	54
	20/21	3	20	3	100	0	0	40/71
	21/22	2	10	2	100	0	0	28/73
Обществознание	19/20	9	26	9	100	0	0	55
	20/21	9	47	9	100	0	0	38/61
	21/22	6	30	6	100	0	0	34/62
Физика	19/20	20	56	15	75	5	25	44
	20/21	11	58	11	100	0	0	18/45
	21/22	8	40	6	75	2	25	19/45
Химия	19/20	3	9	3	100	0	0	47
	20/21	-	-	-	-	-	-	-
	21/22	-	-	-	-	-	-	-
Биология	19/20	3	9	3	100	0	0	50
	20/21	-	-	-	-	-	-	-
	21/22	-	-	-	-	-	-	-
География	19/20	-	-	-	-	-	-	-
	20/21	-	-	-	-	-	-	-
	21/22	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	19/20	7	19	2	29	5	71	37
	20/21	1	5	1	100	0	0	8/45
	21/22	3	15	3	100	0	0	17/70
Английский язык	19/20	-	-	-	-	-	-	-
	20/21	2	11	2	100	0	0	50/50
	21/22	1	5	1	100	0	0	38/38

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. педагога
Русский язык	15%	3 из 20	85 82	Лютых Л., Ткаченко Д. Можаровский А., Цвинтарный И.	Пашкина Е.Н.
Обществознание	17%	1 из 6	90	Кайданович А.	Клюева Е.Н.
История	50%	1 из 2	90	Кайданович А.	Клюева Е.Н.
Информатика и ИКТ	33%	1 из 3	95	Лютых Л.	Гайбуллаев А.П.
Физика	13%	0	70	Ткаченко Д.	Левченко С.А.
Математика (профильный уровень)	17%	2 из 12	78 76	Лютых Л. Ткаченко Д.	Меньшикова М.В.
Математика (базовый уровень)	11%	1 из 9	20 ("5")	Кайданович А.	Меньшикова М.В.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами в корпусе:

1. Сохраняются стабильные баллы по русскому языку.
2. Повысился средний балл по истории, обществознанию, информатике и ИКТ.
3. По математике (профильный уровень) и физике средний балл остался таким же как в 2021 году.
4. Мотивированные обучающиеся смогли показать высокий уровень подготовки к ЕГЭ, получили очень высокие баллы (Кайданович А., Лютых Л., Ткаченко Д.).
5. Увеличилось количество выпускников по сравнению с прошлым учебным годом, не преодолевших минимальной границы: с 1 до 3.

Следует отметить, что в целом, результаты сдачи ЕГЭ в 2021/2022 учебном году не хуже, чем в 2020/2021. Это обусловлено более высокой учебной мотивацией группы обучающихся текущего выпуска, более длительным периодом очного обучения, когда нарастает интенсивность подготовки к ЕГЭ, накопленным педагогами опытом подготовки обучающихся к ГИА ОГЭ.

Тем не менее, факторами, снижающими качество результатов ЕГЭ, можно считать отсутствие опыта интенсивной подготовки и сдачи ГИА в форме ОГЭ, 2 больших периода дистанционного обучения на ступени среднего общего образования, неготовность обучающихся к самостоятельной работе, к самоорганизации учебной деятельности.

Анализ выполнения ВПР

Предмет	Количество участников	Класс	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	% качества	% успеваемости
Математика	59	6 (за курс 5)	30,51	37,29	28,81	3,39	67,8	96,61
Русский язык	55	6 (за курс 5)	16,36	47,27	25,45	10,91	63,63	89,08
Биология	57	6 (за курс 5)	0	50,88	49,12	0	50,88	100
История	56	6 (за курс 5)	5,36	32,14	55,36	7,14	37,5	92,86
Русский язык	78	7 (за курс 6)	8,97	44,87	33,33	12,82	53,84	87,17
Математика	79	7 (за курс 6)	2,53	35,44	50,63	11,39	37,97	88,6
Обществознание	38	7 (за курс 6)	5,26	39,47	44,74	10,53	44,73	89,47
История	38	7 (за курс 6)	2,63	68,42	45,71	0	71,05	100
География	38	7 (за курс 6)	21,05	47,37	31,58	0	68,42	100
Биология	21	7 (за курс 6)	0	14,29	80,95	4,76	14,29	95,24
Русский язык	51	8 (за курс 7)	3,92	39,22	35,29	21,57	43,14	78,43
Математика	50	8 (за курс 7)	10	22	44	24	32	76
Физика	14	8 (за курс 7)	14,29	35,71	50	0	50	100
История	13	8 (за курс 7)	15,38	15,38	46,15	23,08	30,76	76,91
География	19	8 (за курс 7)	0	10,53	57,89	31,58	10,53	68,42
Английский язык	50	8 (за курс 7)	4	20	46	30	24	70
Обществознание	32	8 (за курс 7)	3,13	3,13	37,5	56,25	6,26	43,76
Русский язык	29	9 (за курс 8)	0	68,97	27,59	3,45	68,97	96,56

Математика	30	9 (за курс 8)	0	36,67	50	13,33	36,67	86,67
Биология	18	9 (за курс 8)	0	5,56	94,44	0	5,56	100
География	18	9 (за курс 8)	0	22,22	77,78	0	22,22	100
История	13	9 (за курс 8)	0	15,38	84,62	0	15,38	100
Физика	19	11	10,53	15,79	68,42	5,26	26,32	94,74

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проводились осенью 2022 г. Обучающиеся показали результаты хуже, чем в предыдущие годы. Приблизительно четвертая часть обучающихся, выполнявших всероссийские проверочные работы, показала несоответствие отметки за предыдущую четверть по предмету отметке, полученной на ВПР. Данные результаты можно объяснить отсутствием достаточного количества учебного времени, которое можно было бы потратить на повторение пройденного материала в прошлом учебном году. Результаты выполнения ВПР обучающимися корпуса были проанализированы на методических объединениях учителей-предметников, запланированы мероприятия по достижению обучающимися необходимых образовательных результатов.

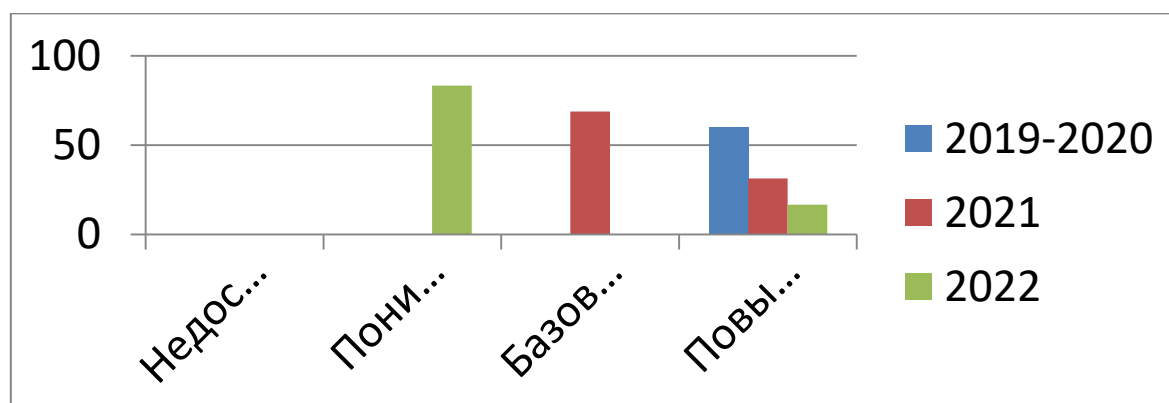
Анализ выполнения КДР

В 2022 году обучающиеся КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» принимали участие в краевых диагностических работах по читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

Результаты КДР по читательской грамотности, 6 класс

	Уровни достижений, %			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс	0	83,33	0	16,67
Красноярский край	11,54	48,87	29,64	7,09

Сравнительный анализ результатов КДР по читательской грамотности, 6 класс



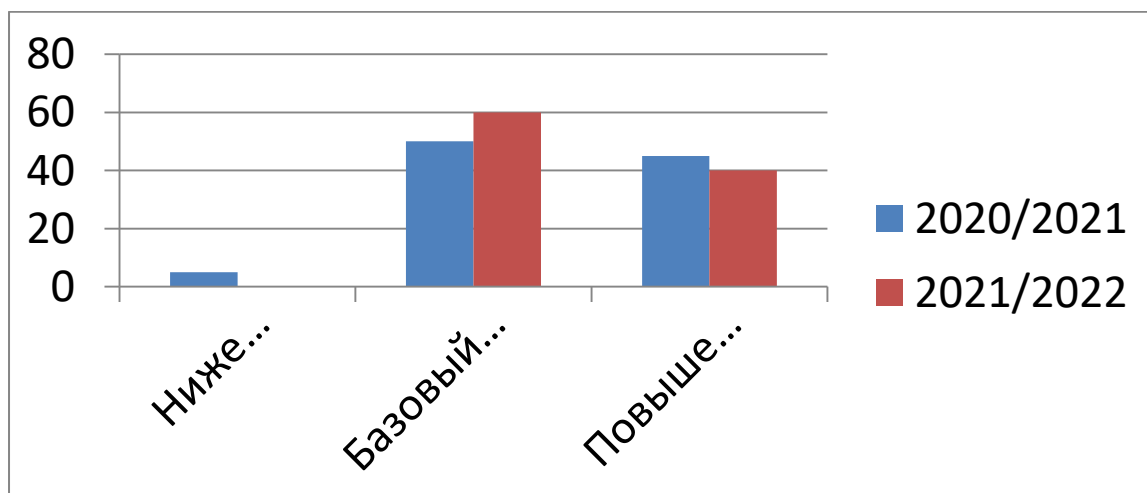
В 2022 г. результаты КДР-6 по читательской грамотности были получены ниже, чем в предыдущие годы. Обучающиеся корпуса впервые показали пониженный уровень. Причем показатели пониженного уровня выше, чем показатели по краю. Нет обучающихся с базовым уровнем, сократилось количество обучающихся с повышенным уровнем. Таким образом, можно говорить об общем снижении уровня читательской грамотности у

обучающихся кадетского корпуса.

Результаты КДР по математической грамотности, 7 класс

	Уровни достижений, %		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0	60	40
Красноярский край	52,28	27,35	20,37

Сравнительный анализ результатов КДР по математической грамотности, 7 класс

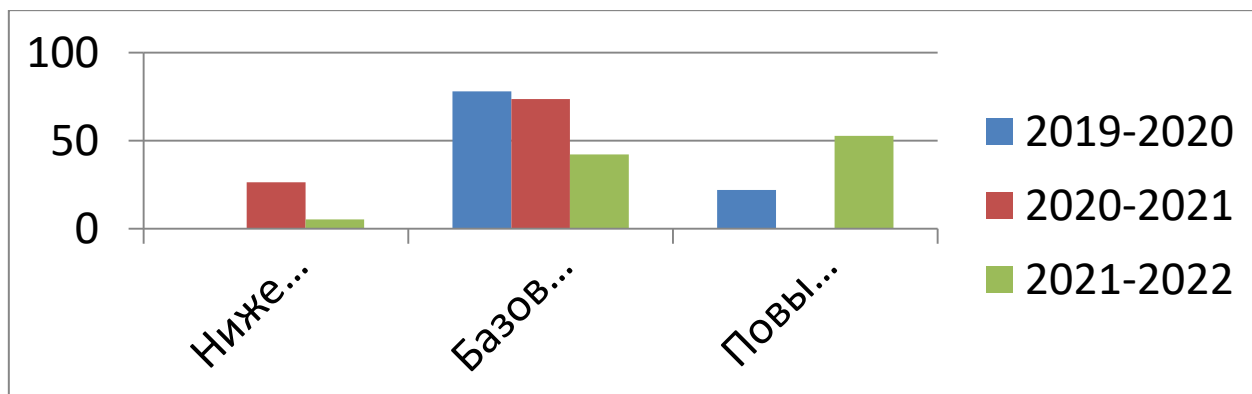


В 2021 и 2022 гг. результаты КДР-7 по математической грамотности обучающихся кадетского корпуса были получены выше, чем в крае. В 2022 г. никто не показал результаты ниже базового. Но количество кадет с базовым уровнем результатов стало больше, а с повышенным сократилось.

Результаты КДР по естественнонаучной грамотности, 8 класс

	Уровни достижений, %		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	5,26	42,11	52,63
Красноярский край	17,30	64,70	18

Сравнительный анализ результатов естественнонаучной грамотности



В 2022 г. результаты КДР-8 по естественнонаучной грамотности были получены выше по базовому и повышенному уровням, чем в крае. Обучающиеся корпуса показали в 2022 г. повышенный уровень в отличие от 2021г. Пониженный уровень существенно снизился, сократилось количество работ, соответствующих базовому уровню. Таким образом, можно говорить о повышении уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся кадетского корпуса.

В 2022г. с целью формирования функциональной грамотности КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус» был разработан План мероприятий по формированию функциональной грамотности, проведены заседания методического совета и методических объединений, посвященные вопросам формирования функциональной грамотности, продолжилась работа с открытыми банками заданий по формированию функциональной грамотности, тестирование обучающихся на портале «Российская электронная школа». С целью формирования читательской грамотности в 5 классе был введен курс внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения».

Выводы

Результаты ГИА ОГЭ выпускников 9 класса в 2021/2022 учебного года выше, чем результаты 2020/2021 учебного года. Следует отметить, что выпускники 9 и 11 классов по предметам по выбору показали результаты выше, чем в 2018/2019 учебном году. Результаты краевых диагностических работ по читательской, математической и естественнонаучной грамотности, проведенных в 2022 году также ниже, чем предыдущие периоды. Результаты проанализированы на педагогическом совете, МО учителей предметников. В следующем году работа по подготовке обучающихся будет продолжена.

Раздел 5. Востребованность выпускников кадетского корпуса

Сведения о занятости выпускников 11 класса

Всего вы- пуск- ников 11 клас- сов	Аттестовано всего		Сдали ЕГЭ с первого раза	Не сдали ЕГЭ	Окончили школу со справкой	Окончили ОУ с ме- далью "За особые успехи в учении"		Поступи- ли в граж- данские вузы		Поступи- ли в вузы силовых структур		Поступили в военные учебные заведения		Служат в армии		Другое		
	Из них на «4» и «5» (атте- стат без «3»)					Из них допущено к ЕГЭ	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
	КОЛ- ВО	%																
20	14	70	20	17	2	0	3	15	9	45	1	5	2	10	0	0	8	40

Сведения о занятости выпускников 9 класса

№ п/п	ФИО выпускника	ОО, в которой выпускник продолжил обучение
1.	Ганюшин Виталий Борисович	КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»
2.	Гончаров Глеб Алексеевич	Аэрокосмический колледж СИБГУ НиТ им. академика М.Ф. Решетнева
3.	Горбенко Леонид Витальевич	КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»
4.	Ученик	МБОУ г. Красноярск
5.	Дмитриев Захар Русланович	МБОУ Гимназия № 1 г. Сосновоборск
6.	Ильяшенко Арсений Сергеевич	КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»
7.	Кечин Андрей Дмитриевич	КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»
8.	Климов Никита Дмитриевич	КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»
9.	Кривцов Илья Сергеевич	КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»
10.	Кружилин Никита Витальевич	КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»
11.	Марков Артём Борисович	КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»
12.	Навойчик Илья Михайлович	КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»
13.	Непомнящий Всеволод Алексеевич	Березовская МБОУ СОШ №2
14.	Никифоров Владислав Витальевич	КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»
15.	Орлов Игорь Юрьевич	Физико-математическая школа-интернат ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
16.	Распопов Егор Ильич	КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»
17.	Романцов Леонард Александрович	КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»
18.	Таушев Александр Олегович	Физико-математическая школа-интернат ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
19.	Шеповалов Константин Анатольевич	КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»
20.	Шефер Роман Викторович	КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»
21.	Ягодкин Артемий Сергеевич	Физико-математическая школа-интернат ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

Анализ востребованности выпускников образовательной организации

Самообследование показывает, что количество выпускников в 2022 года, поступивших в высшие учебные заведения сократилось с 68% в 2021 году до 60%. Остальные продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях. 60% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения, из них 10 % поступили в военные учебные заведения, а 5% – в высшие учебные заведения силовых структур. Количество выпускников, выбравших военные ВУЗы и ВУЗы силовых структур также сократилось. 67% выпускников 9-х классов решили продолжить получение образования в кадетском корпусе, 3 выпускника прошли конкурсный отбор в Физико-математическую школу-интернат ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», что говорит о востребованности и конкурентоспособности предоставляемой образовательной услуги. 3 выпускника продолжили обучение в 10 классах школ Красноярского края, 1 – в колледже. Количество кадет, продолживших образование вне стен КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус» возросло.

Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Общие сведения о системе ВСОКО в образовательной организации

Целью СОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами.

Основными задачами СОКО являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к измерению;
- определение степени соответствия качества образования в корпусе государственным образовательным стандартам;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- аналитическое обеспечение мониторинга системы образования;
- разработка единой базы системы оценки качества образования;
- обеспечение функционирования мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе с прогностической целью;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности.

Основы функционирования СОКО

В основу системы оценки качества образования положены принципы:

реалистичность требований, норм и показателей качества образования, учет индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытость, прозрачность процедур оценки качества образования — регулярное информирование о результатах оценки качества образования педагогических работников;

технологичность и инструментальность — использование показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, использование современных информационных технологий, единство индикаторов и единство инструментария.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внешних экспертиз качества образования.

Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию корпуса (директор, заместители директора);
- методические объединения, методический совет;
- педагогический совет;
- Совет кадетского корпуса.

Вариативная составляющая оценки качества образования:

- система внутришкольного контроля;
- тестирование уровня учебных достижений учащихся;
- социологические и психологические исследования;
- аттестация педагогов.

Объектами системы оценки качества образования являются обучающиеся и учителя школы. Предметами системы оценки качества образования являются:

- основные и дополнительные образовательные программы;

- учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному образовательному стандарту;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Механизм системы оценки качества образования включает в себя:

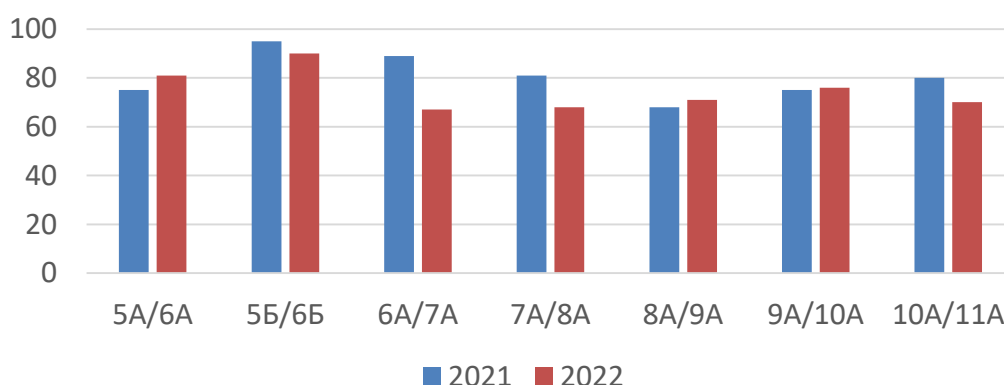
- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:

- данные мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- результаты анализа педагогами школы результативности своей деятельности;
- результаты статистических и социологических исследований.

Периодичность проведения оценки качества образования регламентируется нормативными актами корпуса.

Динамика успеваемости по итогам учебных годов



Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Всероссийская олимпиада школьников

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Наименование	Срок	ФИО участника	ФИО педагога	Результат
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по Истории	февраль 2022 г.	Кечин А.Д., 9 класс	Клюева Е.Н.	участник
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по Информатике	январь 2022 г.	Орлов И.Ю., 9 класс	Гайбуллаев А.П.	участник

3	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	январь, 2022 г.	Загарских Е.М., 10 класс	Воронов А.М.	участник
4	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	январь, 2022 г.	Захаров И.В., 10 класс	Воронов А.М.	участник
5	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	январь, 2022 г.	Крылов М.А., 11 класс	Воронов А.М.	участник
6	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	январь, 2022 г.	Можаровский А.Р., 11 класс	Воронов А.М.	участник

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Наименование	Срок	ФИО участника	ФИО педагога	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	10.11.2022	Петрова М.А., 7 класс	Гончарова М.В.	победитель
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	5.12.2022	Евдокимов И.Ю., 8 класс	Филатова В.Н.,	участник
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	11.11.2022	Евдокимов И.Ю., 8 класс Лангольф А.А., 11 класс	Силантьева Г.Р., Широкова В.К.	участники
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	9.11.2022	Шефер Р.В., 10 класс Лангольф А.А., 11 класс Захаров И.В., 11 класс	Филатова В.Н.	участники
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	17.11.2022	Гришаев Я.А., 7 класс Смолов А.Д., 7 класс Евдокимов Е.Ю., 8 класс Шефер Р.В., 10 класс Ермолаев З.Е., 10 класс Кечин А.Д., 10 класс Лангольф А.А., 11 класс	Филатова В.Н.	призер участники
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	14- 15.11.2022	Фальков В.С., 9 класс Сериков М.Н., 9 класс Осин К.Ю., 11 класс Захаров И.В., 11 класс Загарских Е.М., 11 класс	Воронов А.М.	участник участник призер участник участник
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	16.11.2022	Гришаев Я.А., 7 класс Анодин М.Е., 8 класс Кечин А.Д., 10 класс Загарских Е.М., 11 класс	Клюева Е.Н.	участник призер победитель участник
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	21.11.2022	Белоусов А.Д., 7 класс Шеповалов К.А., 10 класс	Левченко С.А.	призер участник
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	23- 24.11.2022	Зорин С.А., 7 класс Сериков Г.В., 8 класс Оришний Д.А., 8 класс Ганюшин В.Б., 10 класс	Петров С.А.	участник участник участник призер

			Захаров И.В., 11 класс Дружинина Т.Д., 8 класс		победитель победитель
10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку	25.11.2023	Петрова М.А., 7 класс Сапожникова И.И., 8 класс	Пасечкина Т.Н.	победитель участник
11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	26.11.2022 , 28.11.2022	Шаврин К.О., 9 класс	Новикова И.В.	участник
12	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	29.11.2022	Бородулина В.А., 7 класс	Маковеева В.В.	участник
13	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	1- 2.12.2022	Петрова М.А., 7 класс Васильева Е.И., 7 класс Петрова В.В., 8 класс Сидорова Т.М., 8 класс Ивахно П.А., 9 класс Полякова А.К., 9 класс Зуева А.В., 8 класс Ахтямова Д.М., 8 класс	Коваль С.В.	победитель призер призер призер победитель призер участник участник
14	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	3.12.2022	Федорова В.М., 7 класс Бойкова М.И., 7 класс Гузенко К.Ю., 7 класс Шевчук Л.Р., 7 класс Федорова С.И., 7 класс Шарова И.И., 7 класс	Кириленко Е.В.	участник участник участник участник участник участник
15	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	8.12.2022	Бородулина В.А., 7 класс	Корякина С.С.	участник

Обучающиеся кадетского корпуса стали участниками муниципального этапа практически по всем предметам, по которым проводится Всероссийская олимпиада школьников. Количество участников муниципального этапа осталось примерно на уровне прошлого года. Количество победителей увеличилось с 6 до 7. Возросло количество призеров с 8 до 9. Обучающиеся подтвердили статус победителей и призеров по таким учебным предметам: ОБЖ, история, технология, физическая культура. Стали победителями и призерами по русскому и китайскому языкам и физике. К сожалению, утратили позиции призеров по математике и обществознанию.

Научно-практические конференции

Корпусной этап научно-практической конференции «Дети в мире науки»

Работа секций научно-практической конференции 18.02.2022

№	Область исследования. Тема работы	Ф.И.О. автора(ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
1	<i>Информатика</i> «3D ручка»	Кошель Егор Александрович	5 А	Гайбуллаев А.П., учитель информатики	проектно-исследовательская работа	II
2	<i>Культурология</i> Семантика образов народного искусства	Смирнов Кирилл Дмитриевич; Роговцов Матвей Константинович; Кошель Егор Александрович	5 А	Левачева Н.М., учитель русского языка и литературы; Медведская Н.Д., учитель ИЗО	проектно-исследовательская работа	I
3	<i>Культурология</i>	Мусанов Владислав Игоревич;	6 А	Левачева Н.М., учитель русского	проектно-иссле	III

	«Хохломская роспись в домашнем обиходе»	Смирнов Гордей Александрович		языка и литературы; Медведская Н.Д., учитель ИЗО	тельская работа	
4	«Лингвистика» «От учтивых слов язык не отсохнет»	Анодин Максим Евгеньевич	7А	Клясюкова Ю.В., учитель русского языка и литературы	исследовательская работа	I
5	<i>Физика и познание мира</i> Учебно- практическое пособие «Электроник-001»	Курочкин Владислав Сергеевич; Серигов Михаил Николаевич	8 А	Левченко С.А., учитель физики	проектно- исследовательская работа	I
6	<i>Экономика и социология</i> Ловушки для потребителя	Фашук Филипп Евгеньевич; Цвинтарный Иван Витальевич	11 А	Клюева Е.К., учитель истории и обществознания; Меньшикова М.В., учитель математики	исследовательская работа	III

К сожалению, количество работ, представленных на корпусном этапе, сократилось по сравнению с прошлым годом. Работы были рекомендованы для отборочного этапа муниципальной и межкадетских конференций.

Традиционная краевая межкадетская научно-практическая конференция «Дети в мире науки», февраль 2022

№	Область исследования. Тема работы.	Ф.И.О. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
1	«Лингвистика» «Речевой этикет»	Анодин Максим Евгеньевич	7А класс	Клясюкова Ю.В., учитель русского языка и литературы	исследовательская работа	участник
2	«История и современность, искусствоведение. 6-8 класс»	Тимохина Ксения Артемовна	8Б класс	Мацкевич О.Э., учитель истории	исследовательская работа	III место
3	«Лингвистика. 6-8 класс»	Сизова Анастасия Алексеевна	7В класс	Бирюлина А.А., учитель иностранного языка	исследовательская работа	I место
4	«Лингвистика. 6-8 класс»	Петрова Милана Андреевна	6Г класс	Глухарева Е.Д., учитель иностранного языка	исследовательская работа	II место

Количество работ, представленных на межкадетской конференции тоже сократилось по сравнению с прошлым годом.

Муниципальный форум «Потенциал будущего», XXX МНПК «Культура. Интеллект. Наука» (в рамках муниципального этапа Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»), март 2022

№	Область исследования. Тема работы	Ф.И.О. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Жанр работы	Место
1	<i>Секция Информатика</i> 3D-ручка: место в современном мире	Кошель Егор Александрович	5 А	Гайбуллаев А.П., учитель информатики	проектно-исследовательская работа	Лауреат

2	Секция Физика и познание мира Учебно- практическое посо- бие «Электроник- 001»	Курочкин Владислав Сергеевич; Сериков Михаил Нико- лаевич	8 А	Левченко С.А., учитель физи- ки	проектно- исследова- тельская работа	II
3	Секция Лингвистика От учтивых слов язык не отсохнет	Анодин Максим Евге- ньевич	7 А	Клясюко- ва Ю.В., учитель русского языка и лите- ратуры	проектно- исследова- тельская работа	III
4	Секция Экономика и социо- логия Скидка как показа- тель...	Фашук Филипп Евге- ньевич; Цвинтарный Иван Ви- тальевич	11 А	Клюева Е.К., учитель исто- рии и обще- ствознания; Меньшикова М.В., учитель математики	исследова- тельская работа	Лауреа- ты
5	Секция психология Конструкт «образ будущего» девочек- подростков на при- мере воспитанниц Мариинской жен- ской гимназии	Валеева Софья Рина- товна Курочкина Дарья Евге- ньевна	8Б	Ковалева М.Ю., психо- лог	исследова- тельская работа	I место
6	Секция Лингвисти- ка "Британский юмор в фокусе (на материа- ле шуток из учебни- ков Spotlight 5,6)"	Калитюк Альбина Алексеевна Кукулина Яна Игоревна	5Б	Бирюлина А.А.		II место
7	«Корейский англий- ский язык — какой он?»	Петрова Милана Ан- дreeвна	6Г	Глухарева Е.Д.		III место
8	Секция Культуроло- гия «Средневековая живопись России и Китая: философские и изобразительные особенности»	Тимохина Ксения Ар- темовна	8Б	Мацкевич О.Э.		II место
9	Секция Информа- тика и математика Возможности ис- пользования про- граммного обеспе- чения Scratch для создания дидакти- ческих игр	Дуквин Ангелина Сер- геевна	7В	Корякина С.С.		III место

**Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири" номинация
"Научный конвент", ноябрь 2022г.**

№	Область исследования. Тема работы	Ф.И.О. автора (ов) работы	Класс	Ф.И.О. руко- водителя ра- боты	Жанр ра- боты	Место
1	Секция психология Конструкт «образ будущего» девочек- подростков на при- мере воспитанниц Мариинской жен-	Валеева Софья Рина- товна Курочкина Дарья Евге- ньевна	8Б	Ковалева М.Ю., психо- лог	исследова- тельская работа	участ- ники

	ской гимназии				
--	---------------	--	--	--	--

II краеведческие Аференковские чтения, декабрь 2022г.

№	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. педагога	Место
1	Булатова Василина, 8в класс	8В	Ширяева Г.В.	участник

Олимпиады

Межрегиональной олимпиаде школьников по математике «САММАТ», декабрь 2022г.

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1.	Математика	Захаров Иван Викторович	11 А	Меньшикова М.В.	участник
2.	Математика	Осин Константин Юрьевич	11 А	Меньшикова М.В.	участник
3.	Математика	Шаройко Андрей Константинович	11 А	Меньшикова М.В.	участник

Многопрофильная олимпиада школьников «Изумруд», декабрь 2022г.

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1	История	Ермолаев Захар Евгеньевич	10 А	Клюева Е.Н.	участник
2	Обществознание	Кривцов Илья Сергеевич	10 А	Клюева Е.Н.	участник
3	Обществознание	Кружилин Никита Витальевич	10 А	Клюева Е.Н.	участник
4	Обществознание	Распопов Егор Ильич	10 А	Клюева Е.Н.	участник
5	Информатика	Ганюшин Виталий Борисович	10 А	Гайбуллаев А.П.	участник
6	Информатика	Кривцов Илья Сергеевич	10 А	Гайбуллаев А.П.	участник
7	Информатика	Кружилин Никита Витальевич	10 А	Гайбуллаев А.П.	участник
8	Информатика	Никифоров Владислав Витальевич	10 А	Гайбуллаев А.П.	участник
9	Информатика	Распопов Егор Ильич	10 А	Гайбуллаев А.П.	участник
10	Информатика	Шеповалов Константин Анатольевич	10 А	Гайбуллаев А.П.	участник

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН», декабрь 2022г.

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1	Финансовая грамотность	Ганюшин Виталий Борисович	10 А	Горбань Н.Н.	участник
2	Финансовая грамотность	Кривцов Илья Сергеевич	10 А	Горбань Н.Н.	участник
3	Финансовая грамотность	Кружилин Никита Витальевич	10 А	Горбань Н.Н.	участник
4	Финансовая грамотность	Марков Артём Борисович	10 А	Горбань Н.Н.	участник
5	Финансовая грамотность	Романцов Леонард Александрович	10 А	Горбань Н.Н.	участник

Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников Томской области «ОРМО», (заключительный этап) март 2022г.

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1.	История	Кайданович Андрей	11А	Клюева Е.Н.	участник
2.	История	Кечин Андрей	9А	Клюева Е.Н.	участник
3.	Русский язык	Ростовцев Матвей	11А	Пашкина Е.Н.	участник

Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников Томской области «ОРМО», (отборочный этап) декабрь 2022г.

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1.	История	Анодин Максим	8А	Клюева Е.Н.	III место
2.	История	Семенюк Александр	8А	Клюева Е.Н.	III место
3.	История	Кечин Андрей	10А	Клюева Е.Н.	участник
4.	История	Загарских Егор	11А	Клюева Е.Н.	III место
5.	История	Фортуна Степан	11А	Клюева Е.Н.	III место
6.	История	Раков Алексей	11А	Клюева Е.Н.	III место
7.	Математика	Кобылянский Никита	8А	Меньшикова М.В.	III место
8.	Математика	Серов Руслан	8А	Меньшикова М.В.	участник
9.	Математика	Фальков Вячеслав	9А	Руцкая Н.В.	участник
10.	Математика	Кадыков Максим	9А	Руцкая Н.В.	участник
11.	Математика	Чеботарев Захар	9А	Руцкая Н.В.	III место
12.	Математика	Курочкин Владислав	9А	Руцкая Н.В.	участник
13.	Математика	Шаройко Андрей	11А	Меньшикова М.В.	III место
14.	Математика	Жемчужников Александр	11А	Меньшикова М.В.	участник
15.	Математика	Осин Константин	11А	Меньшикова М.В.	участник
16.	Математика	Лукьянов Вениамин	11А	Меньшикова М.В.	участник
17.	Математика	Лангольф Александр	11А	Меньшикова М.В.	участник
18.	Математика	Леонтьев Данил	11А	Меньшикова М.В.	участник
19.	Математика	Лакомский Артем	11А	Меньшикова М.В.	участник
20.	Математика	Захаров Иван	11А	Меньшикова М.В.	участник
21.	Физика	Оришний Дмитрий	8 А	Левченко С.А.	участник
22.	Физика	Трофимов Владимир	8А	Левченко С.А.	участник
23.	Физика	Сериов Георгий	8 А	Левченко С.А.	участник
24.	Физика	Таракин Роман	8А	Левченко С.А.	участник
25.	Физика	Кобылянский Никита	8А	Левченко С.А.	участник
26.	Физика	Серов Руслан	8А	Левченко С.А.	участник
27.	Физика	Шаврин Кирилл	9А	Левченко С.А.	участник
28.	Физика	Климов Никита	10А	Левченко С.А.	участник
29.	Физика	Навойчик Илья	10А	Левченко С.А.	III место
30.	Физика	Захаров Иван	11А	Левченко С.А.	участник
31.	Физика	Жемчужников Александр	11А	Левченко С.А.	участник
32.	Физика	Осин Константин	11А	Левченко С.А.	участник
33.	Физика	Лукьянов Вениамин	11А	Левченко С.А.	участник
34.	Физика	Лангольф Александр	11 А	Левченко С.А.	участник
35.	Физика	Леонтьев Данил	11 А	Левченко С.А.	участник
36.	Физика	Лакомский Артем	11 А	Левченко С.А.	участник
37.	Русский язык	Распопов Егор	10А	Пашкина Е.Н.	участник
38.	Русский язык	Шаройко Андрей	11А	Клясюкова Ю.В.	участник
39.	Русский язык	Осин Константин	11А	Клясюкова Ю.В.	участник
40.	Русский язык	Лангольф Александр	11А	Клясюкова Ю.В.	участник
41.	Русский язык	Раков Алексей	11А	Клясюкова Ю.В.	участник
42.	Русский язык	Загарских Егор	11А	Клясюкова Ю.В.	участник
43.	Русский язык	Дорохова Анастасия	8Б	Гончарова М.В.	участник

Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (отборочный этап), декабрь 2022г.

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1.	Биология	Гайтанов Тимур	8А	Филатова В.Н.	участник
2.	Биология	Сериов Георгий	8А	Филатова В.Н.	призер
3.	Биология	Арсентьев Артемий	8А	Филатова В.Н.	участник
4.	Биология	Трофимов Владимир	8А	Филатова В.Н.	участник
5.	Биология	Оришний Дмитрий	8А	Филатова В.Н.	участник
6.	Биология	Сергеев Сергей	8А	Филатова В.Н.	участник
7.	Биология	Евдокимов Илья	8А	Филатова В.Н.	призер
8.	Биология	Кружилин Никита	10А	Филатова В.Н.	участник

9.	Биология	Ильяшенко Арсений	10А	Филатова В.Н.	участник
10.	Биология	Шефер Роман	10А	Филатова В.Н.	участник
11.	Биология	Решетов Александр	11А	Филатова В.Н.	участник

Университетская олимпиада школьников «Бельчонок», январь 2022г.

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1	Математика	Оришний Дмитрий Андреевич	7А	Руцкая Н.В.	призер
1	Математика	Семенюк Александр Евгеньевич	7А	Руцкая Н.В.	участник
2	Математика	Попов Артём Сергеевич	8А	Руцкая Н.В.	участник
3	Математика	Платонов Леонид Сергеевич	8А	Руцкая Н.В.	участник

XVI Открытая Краевая Олимпиада по геометрии имени профессора Анищенко Сергея Александровича среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений

№	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
	Лебеденко Полина	8Б класс	Маковеева В.В.	участник
	Осетрова Элеонора	8Б класс	Маковеева В.В.	участник
	Полякова Анастасия	8Б класс	Маковеева В.В.	участник
	Валеева Софья	8Б класс	Маковеева В.В.	участник
	Дорохова Анастасия	8Б класс	Маковеева В.В.	участник
	Авраменко Василина	8Б класс	Маковеева В.В.	участник
	Тимохина Ксения	8Б класс	Маковеева В.В.	участник

Всероссийская олимпиада «Символы России. Петр I», ноябрь 2022

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1.	История	Дорофеев Денис Александрович	8А	Клюева Е.Н.	участник
2.	История	Анодин Максим Евгеньевич	8А	Клюева Е.Н.	участник
3.	История	Гришаев Ярослав Андреевич	7А	Клюева Е.Н.	участник
4.	История	Романцов Леонард Александрович	10А	Клюева Е.Н.	участник
5.	История	Попов Артем Сергеевич	7А	Клюева Е.Н.	участник
6.	История	Кечин Андрей Дмитриевич	10А	Клюева Е.Н.	участник
7.	История	Смольчук Артем Вячеславович	6А	Клюева Е.Н.	участник
8.	История	Серигов Михаил Николаевич	9А	Клюева Е.Н.	участник
9.	История	Белянский Семён Андреевич	6А	Клюева Е.Н.	участник
10.	История	Коршин Дмитрий Маратович	6А	Клюева Е.Н.	участник
11.	История	Роговцов Матвей Константинович	6А	Клюева Е.Н.	участник
12.	История	Фельк Кирилл Александрович	7Б	Клюева Е.Н.	участник
13.	История	Истомин Артем Игоревич	5А	Клюева Е.Н.	участник
14.	История	Наумов Матвей Сергеевич	5А	Клюева Е.Н.	участник
15.	История	Прищеп Александр Александрович	5А	Клюева Е.Н.	участник
16.	История	Суслов Владимир Юрьевич	5А	Клюева Е.Н.	участник

17.	История	Коростелев Руслан Андреевич	5А	Клюева Е.Н.	участник
18.	История	Архипенко Лев Александрович	5А	Клюева Е.Н.	участник
19.	История	Кольниченко Илья Вадимович	5А	Клюева Е.Н.	участник

**Региональный этап VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям,
февраль 2022 г.**

№	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. педагога	Место
1	Мазурова Анжелика	7Б	Корякина С.С.	участник
2	Мищенко Ангелина	7Б		участник
3	Сахнова Екатерина	5В		2 место
4	Приступ Варвара	5Б		2 место

XI Межрегиональная олимпиада по географии среди школьников 7-11 класс

№	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. педагога	Место
1	Кох Таисия	7Б	Кириленко Е.В	Призер отборочного этапа

Олимпиада Эйлера, ноябрь-декабрь 2022г.

№	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. педагога	Место
1.	Власова Ульяна	8Б	Тимохина Е.Н.	участник
2.	Дружинина Тамара	8Б		участник
3.	Кох Таисия	8Б		участник
4.	Махмадуллоева Сабохат	8Б		участник
5.	Мазурова Анжелика	8Б		участник
6.	Плотникова Валерия	8Б		участник

Метапредметная олимпиада «Школа Росатома» (муниципальный этап), ноябрь-декабрь 2022г.

№	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. педагога	Место
1	Якущенко Виктория	5Б	Ковалева М.Ю.	2 место
2	Калитюк Альбина	6Б		2 место
3	Заманбаева Дана	7Г		2 место
4	Нестулиева Елизавета	8В		2 место

Метапредметная олимпиада «Школа Росатома» (заключительный этап), ноябрь-декабрь 2022г

№	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. педагога	Место
1	Якущенко Виктория	5Б	Ковалева М.Ю.	участник
2	Калитюк Альбина	6Б		участник
3	Заманбаева Дана	7Г		участник
4	Нестулиева Елизавета	8В		участник

Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры. 4-7 класс. Январь, 2022г.

№	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. педагога	Место
1	Бойкова Милана	6Г	Мацкевич О.Э.	призер
2	Бородулина Виктория	6Г		призер
3	Лазарева Екатерина	6Г		призер
4	Петрова Милана	6Г		призер
5	Федорова Василиса	6Г		призер

Региональный этап Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры. 4-7 классы. Апрель, 2022 г.

№	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. педагога	Место
1	Бойкова Милана	6Г	Мацкевич О.Э.	участник
2	Бородулина Виктория	6Г		грамота
3	Лазарева Екатерина	6Г		грамота
4	Петрова Милана	6Г		диплом III степени
5	Федорова Василиса	6Г		грамота

Региональный этап Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры. Заочный отборочный тур. 8-11 классы. Март, 2022 г.

№	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. педагога	Место
1	Тимохина Ксения	8Б	Мацкевич О.Э.	призер

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры. 5-6 класс.

№	Ф.И.О.	Дата	Класс	Ф.И.О. учителя	Место
1.	Смольчук А.В.	17.11.2022	6А	Урюпина Л.А.	II место

Дистанционные олимпиады

№ п/п	Наименование	Количество участников	Классы	Ф.И.О. педагога(ов)
1.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (английский язык); зимний сезон	37	5-11 кл.	Борисюк О.А.
2.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (математика); зимний сезон	11	5-11 кл.	Борисюк О.А.
3.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (русский язык); зимний сезон	8	5-11 кл.	Борисюк О.А.
4.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (биология); зимний сезон	9	5-11 кл.	Борисюк О.А.
5.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (английский язык); весенний сезон	21	5-11 кл.	Борисюк О.А.
6.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (математика); весенний сезон	7	5-11 кл.	Борисюк О.А.
7.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (русский язык); весенний сезон	4	5-11 кл.	Борисюк О.А.
8.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (биология); весенний сезон	5	5-11 кл.	Борисюк О.А.
9.	Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	32	5-11 кл.	Клюева Е.Н.
10.	Международная дистанционная олимпиада «Учи.ру» (английский язык)	37	5-11 класс	Борисюк О.А.
11.	Международная дистанционная олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру и технологии	4	5-9	Корякина С.С.
12.	Международная дистанционная олимпиада «Учи.ру» по математике	44	5-9	Тимохина Е.Н. Корякина С.С.
13.	Международная дистанционная олимпиада «Учи.ру» по финансовой грамотности	15	5-9	Дерышева И.Е.
14.	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок» (русский язык)	114	5-11	Клясюкова Ю.В., Левачева Н.М., Пашкина Е.Н.
15.	Олимпиада по русскому языку Skysmart	34	5-11	Клясюкова Ю.В.
16.	Эрудит.ру Конкурс «AufgutDeutsch» (немецкий язык)	4	5-11	Борисюк О.А.
17.	Эрудит.ру Конкурс «FaktenuberD-A-CH» (немецкий язык)	3	5-11	Борисюк О.А.
18.	Эрудит.ру Конкурс «Kultur AufDeutsch »	1	7	Борисюк О.А.

	(немецкий язык)			
19.	Эрудит.ру Конкурс “Достопримечательности Великобритании” (английский язык)	1	7	Борисюк О.А.
20.	Эрудит.ру Конкурс «FestiveOccasions» (английский язык)	1	11	Борисюк О.А.
21.	Школьные инфоконкурсы (немецкий язык)	11	5-11	Борисюк О.А.
22.	Школьные инфоконкурсы (английский язык)	21	5-11	Борисюк О.А.
23.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (английский язык); осенний сезон	23	5-11	Борисюк О.А.
24.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (математика); осенний сезон	7	5-11	Борисюк О.А.
25.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (русский язык); осенний сезон	6	5-11	Борисюк О.А.
26.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (биология); осенний сезон	4	5-11	Борисюк О.А.
27.	Международный образовательный конкурс "Олимпис 2021 - Осенняя сессия"	49	5-9	Гончарова М.В.
28.	Международная олимпиада интеркон-онлайн Хочу все знать "Юная хозяйка", технология	4, (4 победителя)	5-9	Коваль С.В.
29.	Открытый российский интернет-конкурс по китайскому языку "Новый год в Китае"	1 (диплом 1 степени)	6	Пасечкина Т.Н.
30.	Открытая российская интернет-олимпиада по китайскому языку для школьников "Зима», февраль 2022, китайский язык, 1 уровень"	1 (диплом 1 степени)	6	Пасечкина Т.Н.
31.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	6 (1 победитель)	6	Корякина С.С.
32.	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	6	8	Пинигина Н.В.
33.	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Весенняя сессия»	51	5-9	Гончарова М.В.
34.	Всероссийская Большая олимпиада «Искусство – Технология – Спорт» по направлению "Искусство" – Всероссийская креативная олимпиада «Арт-успех»	61	6-8	Митина Т.В., Тимохина Е.Н., Мясникова Е.Г., Медведская Н.Д.
35.	Математическая онлайн-олимпиада от Ян-декс-Учебника	1 (победитель)	6	Корякина С.С.
36.	Международный игровой конкурс «Человек и природа-2022»	31	5-8	Кириленко Е.В.
37.	Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки" (биология)	1	9	Александрова И.М.
38.	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	8 (2 победителя, 4 похвальные грамоты, 2 участника)	5	Лукашова Т.В.
39.	Культурный марафон (Я-класс)	14	9	Пинигина Н.В.
40.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	27	6-9	Пинигина Н.В.
41.	Большой этнографический диктант	26	5, 8-9	Ермолина Н.С. Кириленко Е.В. Пинигина Н.В. Лукашова Т.В.
42.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет"	2	9	Кучина Т.Б.
43.	ЭКО диктант	3	5	Лукашова Т.В.
44.	Общероссийский научно-познавательный онлайн конкурс «Leonardo»	3	8	Равочкина А.П.

Проектная деятельность

9 сезон «Школы проектов» «Школа Росатома» (межрегиональный уровень)

№	Ф.И.О.	Класс	Педагог	Место
1	Полякова Анастасия	8Б	Ковалева М.Ю.	1 место
2	Осетрова Элеонора	8Б	Ковалева М.Ю.	1 место
3	Вершинина Мирослава	7В	Ермолина Н.С.	3 место
4	Нестулиева Елизавета	7В	Ермолина Н.С.	3 место
5	Валеева Софья	8Б	Ковалева М.Ю.	3 место, спец.приз ГХК
6	Курочкина Дарья	8Б	Ковалева М.Ю.	3 место, спец.приз ГХК
7	Сизова Анастасия	7В	Корякина С.С.	участник

Конкурс проектов «Территория Красноярский край». Проект «Книжная коробка», сентябрь

№	Ф.И.О.	Класс	Педагог	Место
1	Полякова Анастасия	9Б	Ширяева Г.В.	1 место
2	Лебеденко Полина	9Б	Ширяева Г.В.	1 место

Акция «Мой город - здесь начинается Россия» проекта «Школа Росатома», декабрь

№	Ф.И.О.	Класс	Педагог	Место
1	Руппель Виктория	7В	Ковалева М.Ю.	3 место
2	Олешко Валерия	7В		
3	Авраменко Василина	9Б		
4	Тимохина Ксения	9Б		

«Большая перемена», май-август

№	Ф.И.О.	Класс	Педагог	Место
1	Тимохина Ксения	8Б	Ковалева М.Ю.	полуфиналист

Творческие конкурсы

Учащиеся структурного подразделения Мариинская женская гимназия участвовали в многочисленных творческих конкурсах: «Горизонты педагогики» (в разных номинациях), «Цветущий османтус», «Звезда спасения», «Гордость страны», «Праздник любимых мам», «Парад талантов России» и другие.

Межкадетский краевой фестиваль «Утренняя звезда»

№	Номинация	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Место
1.	«Декоративно-прикладное искусство» мелкая пластика «100-летие пионерии: пионерская комната»	Трофимов Владимир Александрович	7	Медведская Надежда Дмитриевна	I
2.	Художественная. 14 лет, социальный плакат «100-летие пионерии: диалог поколений»	Дорофеев Денис Александрович	7	Медведская Надежда Дмитриевна	I
3.	"Хореография. Ансамбль: современный танец" «Реквием»	Фортуна Степан Андреевич Снетков Самуил Евгеньевич Лукьянов Вениамин Маркович Леонтьев Данил Александрович Лакомский Артём Алексеевич	10 10 10 11 8 6 6	Кислова Екатерина Ивановна	III

		Фащук Филипп Евгеньевич Полякова Анастасия Константиновна Кочубей Ирина Михайловна Лазарева Екатерина Андреевна Вершинина Мирослава Константиновна Великанова Маргарита Геннадьевна Авраменко Василиса Владиславовна	7 7 8		
4.	Хореография малых форм «Только с тобой»	Фортуна Степан Андреевич Лазарева Екатерина Андреевна	10 6	Кислова Екатерина Ивановна	участники
5.	Хореография малых форм Отпусти	Фортуна Степан Андреевич Великанова Маргарита Геннадьевна	10 7	Кислова Екатерина Ивановна	участники
6.	«Хореография. Ансамбль: современный танец» На все времена	Анодин Максим Евгеньевич Дорофеев Денис Александрович Кобылянский Никита Дмитриевич Кубата Михаил Романович Семенюк Александр Евгеньевич Сергеев Сергей Сергеевич Сериков Георгий Витальевич Серов Руслан Юрьевич Табакаев Кирилл Валерьевич Фадеев Егор Дмитриевич	7 7 7 7 7 7 7 7	Кислова Екатерина Ивановна	участники
7.	Художественное слово. 10-13 лет «Что значит Россия» автор Т.С Чегринцев	Сахно Максим Николаевич	6	Левачева Надежда Михайловна	участник
8.	Художественное слово. 14 лет и старше "Мы русские" автор К. Фролов-Крымский	Загарских Егор Максимович	10	Клясюкова Юлия Викторовна	участник
9.	"Декоративно-прикладное искусство" мелкая пластика "Подарок папе" Стимпанк	Смолов Артём Дмитриевич	6	Медведская Надежда Дмитриевна	участник
10.	Музыкальная. Вокальное искусство. Со-ло 10-13 лет. "Я хочу, чтобы не было войны" автор Ярослав Губарев	Табакаев Кирилл Валерьевич	7	Мясникова Елена Геннадьевна	участник
11.	Художественная. 14 лет и старше, пейзаж Пейзаж родного края	Гришаев Ярослав Андреевич	6	Медведская Надежда Дмитриевна	участник

12.	Художественная. 14 лет и старше иллюстрация к произведениям о Петре I Пётр I - великий русский правитель-реформатор	Попов Артём Сергеевич	7	Медведская Надежда Дмитриевна	участник
13.	"Декоративно-прикладное искусство" керамика Семья	Зенковский Андрей Викторович	5	Медведская Надежда Дмитриевна	участник
14.	"Декоративно-прикладное искусство" керамика Игрушка - свистулька	Трофимов Владимир Александрович	7	Медведская Надежда Дмитриевна	участник
15.	"Декоративно-прикладное искусство" керамика Лесные жители	Кошгунков Кирилл Александрович	5	Медведская Надежда Дмитриевна	участник
16.	"Декоративно-прикладное искусство" керамика Народные мотивы	Гришаев Ярослав Андреевич	6	Медведская Надежда Дмитриевна	участник
17.	"Декоративно-прикладное искусство" керамика Изба	Гришаев Ярослав Андреевич	6	Медведская Надежда Дмитриевна	участник
18.	"Декоративно-прикладное искусство" тестопластика Койское Белогорье	Александров Степан Сергеевич	5	Медведская Надежда Дмитриевна	участник
19.	"Художественная. 10-13 лет"	Федорова Марина Дядичкина Виолетта Мигунова Таисия Чухвинцева Анастасия	5-6	Маленкова Л. А.	участники
20.	"Художественная. 14 лет и старше"	Махмадуллоева Сабохат	7Б	Лукашова Т. В.	участник
21.	"Художественное слово. 10-13 лет"	Чижик Виктория Белянина Вероника Темникова Полина	5В 6В 7В	Мених Н.В.	2 место участник участник
22.	"Музыкальная. Вокальное искусство. Хор"	Хор 5 классы Хор 6 классы Хор 7 классы		Черемисина А.М.	3 место 2 место 1 место
23.	"Музыкальная. Вокальное искусство. Ансамбль. 10-13 лет"	Белянина Вероника Стольников Олесь	6В 7Б	Черемисина А.М.	участники
24.	"Музыкальная. Вокальное искусство. Соло. 10-13 лет"	Белянина Вероника Селиванова Татьяна	6В 5Б	Черемисина А.М.	участники
25.	"Декоративно-прикладное искусство. Художественный текстиль"	Шубина Алина, 8Б класс Тимохина Ксения, 8Б класс Кочубей Ирина, 6В класс Лазарева Екатерина, 6Г класс		Коваль С.В.	3 место 1 место 3 место 1 место
26.	"Декоративно-прикладное искусство"	Башлыкова Анастасия Ивахно Полина Козина Анастасия Зайцева Ангелина Гвоздева Виктория Сахнова Екатерина Полякова Анастасия Петрова Милана	8Б 8Б 8 Б 5Б 5В 6В 8Б 6Г	Коваль С.В.	участники

		Мищенко Ангелина Пивоварова Варвара Петрова Вероника Кочубей Ирина Лазарева Екатерина Авраменко Василина Жернакова Мираслава Великанова Маргарита	7Б 8Б 7В 6В 6Г 8Б 7В 7В		
27.	"Декоративно-прикладное искусство. Художественная обработка природных материалов"	Кудрявцева Акилина, 7В Полякова Анастасия, 8Б класс		Коваль С.В.	3 место 3 место

Кадеты и гимназистки являются постоянными участниками Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Всероссийского конкурса «Живая классика», Международной мемориальной акции «Диктант Победы». Кадет 8 класса Чеботарев Захар стал призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (педагог Левачева Н.М.), кадет 6 класса Ярополов Никита стал призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (педагог Левачева Н.М.).

Таким образом, кадеты и гимназистки смогли достойные показать результаты в интеллектуальной и творческой деятельности.

Анализ результативности функционирования ВСОКО

Анализ результатов успеваемости показывает, что деятельность учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей, психолого-педагогической, социальной служб в системе работает на повышение уровня образовательных результатов кадет.

В следующем учебном году администрация кадетского корпуса совместно с методическим советом внесет коррективы с систему подготовки кадет к ОГЭ и ЕГЭ. Учителя-предметники продолжат проведение диагностических работ по типу ОГЭ и ЕГЭ. Планируется проведение совместных родительских собраний с привлечением учащихся, учителей-предметников, психолога.

Методическим объединениям следует изменить алгоритм работы с одарёнными кадетами, проанализировав результативность участия во ВСОШ и НПК различных уровней; внести предложения для рассмотрения на педагогический совет.

Раздел 7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы

Кадровый состав

Показатель		Количество	% от общей численности
Общее число работников в учреждении		152	100
В том числе:	- руководящие работники	10	6,6
	- педагогические работники	75	49,3
	- специалисты	9	5,9
	- медицинские работники	5	3,3
	- учебно-вспомогательный персонал	13	8,5
	- младший обслуживающий персонал	40	26,3
Структура педагогического	- учитель	30	19,7
	- педагог дополнительного образова-	14	9,2

коллектива по должностям:	ния		
	- воспитатель	26	17,1
	- педагог-психолог	1	0,7
	- педагог-организатор	2	1,3
	- социальный педагог	1	0,7
	- методист	1	0,7
Образовательный уровень педагогов:	- высшее образование	64	85,0
	- н/высшее образование	0	0,0
	- среднее профессиональное образование	11	14,7
	- прошли курсы повышения квалификации	45	60,0
Квалификационная категория педагогов:	- высшая	28	37,3
	- первая	18	24,0
	- вторая	0	0,0
	- без категории	29	38,7
Имеют звание «Заслуженный учитель Красноярского края»		2	2,6
Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»		2	2,6
Награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»		2	2,6
Победители профессиональных конкурсов		3	4

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов

ФИО	Должность	Образование	Кв. катего- рия	Общий стаж работы/стаж работы по специально- сти на 01.09.2022	Награды, звания	Курсовая переподготовка
Горбань Ната- лья Николаев- на	Заместитель директора по УР, учи- тель исто- рии и обще- ствознания	Высшее, Крас- ноярский госу- дарственный педагогический университет, специальность - история, квали- фикация – учи- тель истории и социально- политических дисциплин	Высшая	28/27	2012 г. Грамота Ад- министрации ЗАТО г. Железнодорож- ск. 2013 г. Благодар- ность Министерства образования и науки Красноярского края.	2017г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Содержание и методика преподавания основ финансо- вой грамотности», 72 часа, рег. № 19503/уд. 2019г., ОУ Фонд «Педагогический университет «Пер- вое сентября» г. Москва, «Проектирование инклюзив- ной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС» (72 ч.), рег. № Е-СА-2193379. 2019г. ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва, «Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований федеральных образовательных стандартов», 36ч., рег. № Е-СА-2195857. 2019г. ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Пра- вительстве Российской Федерации», «Финансовое кон- сультирование», 72ч., рег. № 06.01д3/446. 2019г. ГАОУ ВО г. Москва «Московский городской пе- дагогический университет», «Формирование финансо- вой грамотности школьников через организацию про- ектной деятельности и другие интерактивные формы обучения», 72ч., рег. № 2001/106. 2020г. ФГБОУ ВО «Красноярский государственный пе- дагогический университет им. В.П. Астафьева», «Тра- диции и инновации в управлении качеством образова- ния в кадетских корпусах и Мариинских гимназиях», 72ч., рег. № 528-20. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Крас- ноярск, «Профессиональные компетенции педагога об- разовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч., рег. № 5719. 2021г. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 500 ч., . ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, рег. № 2183. 2021г.,ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,«Профилактика гриппа и острых респира-

						торных вирусных инфекций, в том числе новой корона-вирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч., удостоверение № 480-1831536. 2021 г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Финансовая грамотность в математике», 24 ч., удостоверение № 100261/уд. 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., уд. № 520-1831536. 2022г.,КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9», 20 ч., удостоверение № 115965/уд.
Берестова Татьяна Николаевна	Учитель математики	Высшее, Красноярский государственный педагогический институт; спец-сть— математика; квалификация — учитель математики	Б/к	38 лет/ 37 лет	«Заслуженный учитель РФ»	2021 г., ООО «Академия госаттестации»,г.Ижевск, «Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Математика» с учетом требований ФГОС», часов, удостоверение № 182415098590.
Борисюк Ольга Анатольевна	Учитель английского и немецкого языков	Красноярский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт; специальность — учитель ианглийского и немецкого языков	Высшая	33 года/ 33 года	2018г. Почетная грамота Законодательного Собрания Красноярского края; 2018г. Благодарственное письмо ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева	2017г., «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 72 ч., удостоверение № 20949. 2019г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 108 ч., удостоверение № 50590. 2020г., ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО». 72 ч., удостоверение № 242413256157. 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., уд. № 520-2051708. 2022г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Реализация требований обновленных ФГО НОО,

						ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка)», 36 ч., удостоверение № 130508/уд.
Гайбуллаев А-кобир Парсович	Учитель информатики, инженер	Высшее, КГУ, математический факультет, специальность – математика, квалификация – математик	Высшая	44 года/ 37 лет	Благодарственное письмо губернатора Красноярского края	2018г., Уральский педагогический институт переподготовка по специальности «учитель информатики». 2019 г.; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, «Технологии «Фабрик будущего», 72 часа, удостоверение №782400034401. 2020г., ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), удостоверение № 5718. 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., уд. № 520-2502336. 2022 г., ООО «Федерация развития образования», Москва, «Педагогические компетенции развития дополнительного образования детей в школе», 144 часа, удостоверение № 000001755515089.
Клюева Екатерина Николаевна	Учитель истории и обществознания	Высшее. Красноярский государственный педагогический университет; учитель истории, учитель немецкого языка по специальности «История» с дополнительной специальностью «Филология» (немецкий язык)	Высшая	22 года/ 22года	Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ приказ МОиН РФ от 5.06.2017	2017г., ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», «Реализация концепции нового УМК по отечественной истории в образовательной практике: проблемы и перспективы», 24 часа; удостоверение №0385. 2018г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО»; 72 часа; удостоверение №15224. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч., удостоверение № 5720. 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., уд. № 520-332679.
Клясюкова Юлия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее. Красноярский государственный педагогический универ-	Высшая	29 лет/28 лет	Почетная грамота Минобрнауки России, приказ Минобрнауки России от	2018 г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО», 72 ч., удостоверение № 15225. 2020г., ООО «Академия развития образования», г.

		ситет; учитель русского языка и литературы			19 июля 2013 г. № 622/к-н	Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч., удостоверение № 5721. 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., уд. № 520-2183437.
Левачева Надежда Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Высшее. Омский государственный университет. Специальность – Филолог. Преподаватель	Высшая	42 года/ 36 лет	Почетная грамота Министерства образования РСФСР, 1992, 2000 гг.. Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края, 2009 г. «Отличник народного просвещения», 2002г.	2018 г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС СОО», 72 ч., удостоверение №242407861036. 2020г., ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), удостоверение № 5722. 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., уд. № 520-2192299.
Левченко Сергей Александрович	Учитель физики	Высшее. Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. Учитель физики, информатики и вычислительной техники	Высшая	14 лет/ 13 лет	Благодарственное письмо от совета депутатов ЗАТО Железногорск.	2018 г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС СОО», 72 ч., удостоверение №15227. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч., удостоверение № 5723. 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., уд. № 520-2192213. 2022 г., ООО «Федерация развития образования», Москва, «Педагогические компетенции развития дополнительного образования детей в школе», 144 часа, удостоверение № 000001755515464.
Медведская Надежда Дмитриевна	Учитель изобразительного искусства и черчения	Высшее. Омский государственный педагогический институт, художественно-	Высшая	46 лет/ 46 лет	Отличник народного просвещения, 1992; Заслуженный педагог Красноярского	2018 г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС СОО», 72 ч., удостоверение №15224. 2020г., «Столичный учебный центр», «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обу-

		графический факультет, учитель рисования, черчения и труда			края. № 0172, 1999; Почетная грамота МП РСФСР, 1986; Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края, 2009.	чающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»; удостоверение №43220. 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., уд. № 520-2192145.
Меньшикова Мария Владимировна	Учитель математики	Высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева, ИМФИ; специальность – учитель математики и информатики	Первая категория	7 лет/7 лет		2018 г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО», 72 ч., удостоверение №15232. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч., удостоверение № 5724. 2021 г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Финансовая грамотность в математике», 24 ч., удостоверение № 100278/уд. 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., уд. № 520-2184285.
Новикова Ирина Владимировна	Учитель химии	Высшее. Красноярский государственный университет; специальность – химия, квалификация – химик; преподаватель	Высшая	34 года/ 33 года		2021 г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40 ч., удостоверение № 111075/уд. 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., уд. № 520-1104928. 2022 г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Как изучать трудные темы на базовом уровне по химии», 72 ч., удостоверение № 131516/уд.
Пашкина Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее. Красноярский государственный университет. Филолог. Преподаватель.	Высшая	32 год/ 31 лет	Грамота Губернатора Красноярского края, 2017г. Медаль «за воспитание патриотизма», 2017г.	2017 г., НОУ «Институт позитивных технологий и консалтинга», г. Москва, «Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», удостоверение №772406257825. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации

						ФГОС СОО», 72ч., рег. № 5725. 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., уд. № 520-2183543.
Петров Сергей Александрович	Учитель Физической культуры	Средне-специальное, Красноярский техникум физической культуры. Преподаватель физической культуры	Высшая	46 лет/ 38 лет	Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края, 2016 год	2018 г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО», 72 ч., удостоверение №15224. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч., рег. № 5726. 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., уд. № 520-2218464. 2022 г., ООО «Федерация развития образования», Москва, «Педагогические компетенции развития дополнительного образования детей в школе», 144 часа, удостоверение № 000001755510399.
Руцкая Надежда Владимировна	Учитель математики	Высшее. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева; специальность – математика с дополнительной специальностью – информатика, квалификация – учитель	Высшая	14 лет/ 14 лет		2020 г. ООО «Академия развития образования», «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа, №5804. 2021 г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Финансовая грамотность в математике», 24 ч., удостоверение № 100288/уд. 2021 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», 112 ч., удостоверение № у-12254/б. 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., уд. № 520-1905767.

Силантьева Галина Робер- товна	Учитель английского языка	Высшее. Красно- ярский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, по спе- циальности учи- тель немецкого и английского язы- ков	Высшая	37 лет/ 37 лет	Почетная грамота Министерства обра- зования и науки РСФСР (№429/к-н от 20 марта 2012г)	2018 г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация проектной деятельности в рамках введе- ния ФГОС ООО», 72 ч., регистрационный номер 242407861042. 2019г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Технологии организации социально значимой дея- тельности подростков для обеспечения личностных ре- зультатов в контексте требований ФГОС», 108 ч., рег. № 50610. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Крас- ноярск, «Профессиональные компетенции педагога об- разовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч., рег. № 5728. 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Федеральный государствен- ный образовательный стандарт основного общего обра- зования в соответствии с приказом Минпросвещения №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., уд. № 520-2192150.
Филатова Вера Николаевна	Учитель биологии и географии	Высшее. Красно- ярский государ- ственный педаго- гический инсти- тут, учитель био- логии и географии	Высшая	30 лет/ 30 лет	Благодарность ми- нистерства образо- вания Красноярско- го края, 2021 г.	2018 г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация проектной деятельности в рамках введе- ния ФГОС ООО», 72 ч., удостоверение № 15240. 2019г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Технологии организации социально значимой дея- тельности подростков для обеспечения личностных ре- зультатов в контексте требований ФГОС», 108 ч., рег. № 50613. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Крас- ноярск, «Профессиональные компетенции педагога об- разовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5729. 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Федеральный государствен- ный образовательный стандарт основного общего обра- зования в соответствии с приказом Минпросвещения № 287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., уд. № 520-219275. 2022г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красно- ярск, «Реализация требований обновленных ФГО НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для биологии)», 36 ч., удостоверение № 128105/уд.
Широкова Валентина Константи- новна	Учитель английско-	Высшее. Иркут- ский государ-	Без кате- гории	13 лет/ 6 лет		2020г. ООО «Академия развития образования», г. Крас- ноярск, «Профессиональные компетенции педагога об- разовательной организации в условиях реализации

	го языка	ственный лингвистический университет, преподаватель английского языка				ФГОС СОО» (72ч.), рег. № 5730. 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения № 287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., уд. № 520-2477883. 2022г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 72 ч., удостоверение № 130444/уд.
Цыбулин Владимир Сергеевич	Заместитель директора по ВР	Высшее. Новосибирское высшее военно-командное училище МВД СССР; специальность командно-тактическая	Высшая	37 лет/6 лет	Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края, 2017г. Благодарственное письмо Главы ЗАТО г. Железногорск, 2018г.	2017 г. Профессиональная переподготовка: ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по программе «Педагогика и психология», рег.№2963. 2019г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 108 ч., рег.№50614. 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения № 287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., уд. № 520-2205401.
Гусев Андрей Борисович	Старший Воспитатель	Пермское высшее военно-командное училище МВД СССР; специальность командно-тактическая, преподаватель НВП Военный Университет г.Москва по специальности «Организация социальной работы и правового воспитания». Присуждена квалификация – офицер с высшим военным образованием. Правовед	Высшая	40 лет/ 36 лет		2018 г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС СОО», 72 ч., удостоверение № рег.№ 15223 2019г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 108 ч., рег.№50694.

Болтов Валерий Иванович	Старший воспитатель	Высшее, Новосибирское высшее военное-политическое общеобразовательное училище, квалификация - офицер-политработник с высшим военным образованием, специальность - военно-политическая. Военно-политическая академия им. В.И. Ленина, квалификация - офицер с высшим военным образованием, преподаватель истории, специальность - военно-политическая	Б/к	50 лет/ 31 лет		2014 г. Профессиональная переподготовка: «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования», 520 ч., удостоверение № 2019г., КГАУДПО ККИПКППРО, «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 108 ч., удостоверение № 50589.
Горелов Владимир Иванович	Воспитатель	Высшее. Ленинградское высшее политическое училище МВД СССР по специальности офицер-политработник	Первая	49 лет/ 49 лет		2019г., КГАУДПО ККИПКППРО, «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 108 ч., рег. № 50693.
Малахов Александр Петрович	Воспитатель	Высшее. Уссурийское высшее военное автомобильное командное училище; спец-сть - автомобили и автомобильное хозяйство; квалификация - механик		26 лет/ 20 лет		2021 г. Профессиональная переподготовка: ООО «Столичный учебный центр», «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности», 600 ч., диплом ПП № 0028465. 2022 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Социальный педагог-организатор», 300 ч., диплом № 180000512429.

Маруня Игорь Валерьевич	Воспитатель	Высшее. Троицкое авиационно-техническое училище, квалификация авиационный техник-механик. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, учитель безопасности жизнедеятельности	Первая	29 лет/ 29 лет		2018 г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО», 72 ч., удостоверение № рег.№ 15229 2019г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 108 ч., рег.№50600.
Мазин Юрий Дмитриевич	Воспитатель	Высшее. Сибирский Государственный Технологический Университет, специальность – «Лесное и лесопарковое хозяйство»	Первая	39 лет/27 лет		2019г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 108 ч., рег.№ 50698.
Макаров Владимир Ильич	Воспитатель, учитель	Высшее. Красноярский государственный педагогический институт, специальность – география, квалификация - учитель географии	Б/к	50 лет/ 3 года		2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения № 287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., уд. № 520-2484879.
Телюк Елена Павловна	Воспитатель	Среднее. 11 педагогический класс в 1985 году при МУПК по специальности воспитатель.	Первая	36 лет/ 33 года		2014 г. Профессиональная переподготовка: КГАУ ДО ПОС «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования», 520 ч., удостоверение № 323. 2019г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов

						татов в контексте требований ФГОС», 108 ч., рег. № 50611.
Охина Елена Лукьяновна	Воспитатель	Среднее специальное. Ачинское медицинское училище, фельдшер.	Первая категория	35 лет/ 35 лет	Медали «За безупречную службу» I, II, III степени. «За воспитание патриотизма» 2017 г. и др. Ветеран военной службы	2014 г. Профессиональная переподготовка: «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования», 520 ч. 2019 г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 108 ч., рег. № 50604. 2022 г., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва, «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36 ч., удостоверение № 772418672066.
Корчагина Надежда Александровна	Воспитатель	Высшее. Красноярский государственный педагогический университет, квалификация - учитель истории, учитель немецкого языка, специальность – История, Филология (немецкой язык).	Высшая	17 лет/ 17 лет		2014 г. Профессиональная переподготовка: «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управление воспитательным процессом в системе кадетского и женского гимназического образования», 520 ч., 2019 г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 108 ч., рег. № 50597.
Терешков Андрей Александрович	Воспитатель	Среднее профессиональное, ПТУ № 6 г. Каратау Джамбульской области Казахской ССР, квалификация — электрослесарь третьего разряда, спец-ть - электрослесарь		34 года/ 21 год		2019 г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 108 ч., удостоверение № 50612. 2021 г., профессиональная переподготовка в ООО «Академия развития образования», «Педагогика и психология», 500 ч., диплом № 242415492495, присвоена квалификация «воспитатель». 2022 г., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва, «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36 ч., удостоверение №

						772418672091.
Резник Михаил Владимирович	Воспитатель	Высшее. Кировское военное авиационно-техническое училище по спец. - вертолеты и авиадвигатели квал. – военный техник – механик ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»; специальность – управление инженерными системами	Первая категория	38 лет/ 24 года		2017 г. Профессиональная переподготовка: ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по программе «Педагогика и психология», 350 ч., диплом № 242405099319, регистрационный № 2962. 2019г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 108 ч., рег. № 50607. 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч., удостоверение № 480-2206202.
Чернов Альберт Витальевич	Воспитатель	Высшее. Токмакский механический техникум, спец-ть техник-механик, ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева" специальность - учитель безопасности жизнедеятельности"	Первая категория	32 год/ 14 лет	Орден мужества. Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края 2017г.	2019г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 108 ч., рег. № 50615.
Никитин Константин Николаевич	Воспитатель	Красноярское высшее командное училище радиозлектроники ПВО, спец-сть - командная тактическая, радиотехнические средства; квалификация	Первая	40 лет/ 21год	Медали «За безупречную службу» I, II, III степени. 70 лет ВС. «За отличие в службе»	2018 г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Педагогика и психология», 350 ч., диплом № 242407860974. 2019г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», 108 ч., рег. № 50603.

		офицер с высшим военно-специальным образованием инженера по эксплуатации радиотехнических средств.				
Цыбулина Галина Мефодьевна	Зав.библиотекой, учитель	Высшее. Усть-Каменогорский педагогический институт. Специальность: учитель русского языка и литературы		40 лет/40 лет	Знак «Отличия в труде «Ветеран атомной энергетики и промышленности», 2014г.. Почетная грамота Законодательного собрания Красноярского края, 2018 г.	2016 «Школьная библиотека как условие реализации ФГОС. Новые задачи педагога-библиотекаря» (72 часа); «№ 3981. 2018 г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО», 72 ч., удостоверение №242407861021. 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения № 287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., уд. № 520-2075064.
Митин Кирилл Викторович	Педагог ДО Рукопашный бой	Высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева 2009 год, учитель безопасности жизнедеятельности, с дополнительной специальностью учитель по физической культуре и спорту	Высшая	15 лет/ 15 лет	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского Края, 2018 г.	2016 г., учебно-тренировочный курс на основе всероссийской программы подготовки инструкторов и судей по панкратиону и ММА-2016г., г. Красноярск 2018 г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО», 72 часа, удостоверение № 15233.
Митина Татьяна Владимировна	Педагог ДО УШУ	Высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева преподаватель дошкольной педагогики и психологии, с дополнительной специальностью педагог-психолог	Высшая	20 лет/ 19 лет	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского Края, 2018г.	2017 г., КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Методика использования фитнес-программ (базовая аэробика, стретчинг, степ-аэробика, пилатес, силовой тренинг) на уроках физкультуры», 72 часа, №20201. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности», 72ч., уд. Рег № 5736. 2022 г., ООО «Федерация развития образования»,

						Москва, «Педагогические компетенции развития дополнительного образования детей в школе», 144 часа, удостоверение № 00000175559162.
Мясникова Елена Геннадьевна	Педагог-организатор. Педагог ДО. Учитель	Высшее. Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, по специальности – режиссер любительского театра, преподаватель.	Высшая	28 лет/ 28 лет	Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края, 2018г.	2018 г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» г. Красноярск, «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОСООО», 72 ч., удостоверение № 15234. 2019 г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск, «Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС», , 108 ч., удостоверение №50602. 2020г., ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности», 72ч.,уд. Рег № 5737. 2021 г.,ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», , 36 ч., удостоверение №480-2206653. 2022 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от31 мая 2021 года», 44 ч., удостоверение № 520-2206576.
Першина Виктория Анатольевна	Педагог ДО, Комплексное изучение физики	Высшее, Красноярский политехнический институт; специальность – системы автоматического управления; квалификация – инженер-электромеханик	Первая	52/14		2020 г., Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
Стародубцева Наталья Сергеевна	Педагог ДО. Хореограф	Средне-специальное.		15 лет/15 лет	Благодарственное письмо Законодателя	2022 г., АНО «НИИДПО», г. Москва, «Современные технологии проведения групповых программ фитнеса по

евна	фия	Красноярский краевой колледж культуры и искусства по специализации хореографическое творчество			тельного Собрания Красноярского края, 2018г.	направлению «Стретчинг», 108 ч., Удостоверение № 772417129481.
Урюпина Любовь Александровна	Педагог ДО. Основы православной культуры	Высшее, Кемеровский государственный институт культуры, специальность – библиотековедение и библиография; квалификация – библиотечный работник-библиограф		41год/ 19 лет		2019 г. Центр дистанционного образования "Прояви себя", "Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России", 108ч.
Шапкин Алексей Викторович	Педагог ДО Самбо	Высшее, Сибирский Государственный Медицинский Университет; квалификация: психолог, клинический психолог, преподаватель по специальности «Клиническая психология»	Первая	10 лет/ 9 лет	Кандидат в мастера спорта России по самбо; Кандидат в мастера спорта России по дзюдо; Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края, 2018г.; Удостоверение и нагрудный знак «Гражданин Железнодорожника».	2016 г., Всероссийская аттестационная коллегия судей. «Учебно-тренировочный курс на основе Всероссийской программы подготовки инструкторов и судей по панкратиону и ММА», г. Красноярск, удостоверение спортивного судьи. 2018 г., Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр повышения квалификации», «Организация проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО», г. Красноярск, 72 часа, №15242. 2020г. ООО «Академия развития образования», г. Красноярск, «Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности», 72ч., уд. Рег № 5738.
Сигаева Наталья Викторовна	Социальный педагог	Высшее КГУ, психолого-педагогический факультет, специальность – физика, квалификация – физик, преподаватель	Высшая	25лет /25лет	2002г., Благодарность Министерства образования РФ; 2005г., Благодарственное письмо Администрации Красноярского края; 2005г., Почетная грамота Администрации Красноярского края; 2006-2008г, Благо-	2014г. Диплом о профессиональной переподготовке «Управление воспитательным процессом в системе детского и женского гимназического образования»; 2017г. «Деятельность социального педагога в образовательной организации в рамках ФГОС и «Стратегии развития воспитания» ККИПКРО 72 часа, №26583 2018г. «Технология организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС» ККИПКРО 108 часов, №50609. 2020г. «Современные технологии в работе социального педагога образовательного учреждения», Общество с

					дарности УО ЗАТО Железнодорожск; 2017г., Почетная грамота ЗАТО Железнодорожск «Боевое братство»; 2018г., Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края	ограниченной ответственностью «Академия развития образования» 72 часа, № 5739. 2022 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., удостоверение № 520-2206734.
Структурное подразделение «Мариинская женская гимназия»						
Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж общий/стаж работы по специальности	Награды	Курсы повышения квалификации
Александрова И.М.	Учитель биологии	Высшее Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им С.М. Кирова; спец-сть - плодоовощеводство и виноградарство; квалификация - ученый агроном; КГПУ им В.П. Астафьева; программа магистратуры по направлению педагогическое образование"	Высшая	27/20		2018 г. – «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72 часа, Фоксфорд. 2019 г. – «Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 форме ЕГЭ», 20 часов, ККИПК 2019 г. – «Управление методической деятельностью в современном образовательном учреждении», 72 часа, ККИПК 2020 г. – «Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9», 20 часов, ККИПК 2021 г. – «Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9», 16 часов, ККИПК
Астафьева О.В.	Воспитатель, педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное Красноярский техникум физической культуры спец-сть - физическая культура; квалификация - преподаватель физической культуры;	Первая	46/36		2022 г., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ООО «Яндекс», 16 ч. 2022г., «Обновлённые ФГОС-2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС», ООО «Учитель-Инфо», г. Азов, 36 ч., регистрационный номер 19092022-91

		Красноярское педагогическое училище №2 спец-сть - воспитание в дошкольных учреждениях; квалификация - воспитатель "				2022 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 ч.
Ахметшина С.А.	Социальный педагог, воспитатель	Высшее КГПУ им.В.П.Астафьева; биология и основы сельского хозяйства"	Б/к	27/18		2021 г., «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч. 2022 г., «Методы и приемы поддержки мотивации подростков», ООО Центр онлайн-обучения «Нетологиягрупп», 72 ч. 2022 г., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ООО «Яндекс», 16 ч. 2022 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 ч. 2022 г., «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», ООО «Яндекс», 16 ч.
Бирюлина А.А.	Учитель иностранного языка, педагог доп. образования	Высшее КГПУ им. ВП Астафьева; Квалификация - учитель английского и немецкого языков; спец-сть филология"	Б/к	18/18		2018 г., «Особенности формирования коммуникативной компетенции младших школьников в предметной области Английский язык», КГАУ ДПО КК и ИПК и ПП РО, 108 ч., удостоверение № 46465 2019 г., Подготовка организаторов вне аудитории, edu.rustests.ru 2021 г., «ИКТ грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве», Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 20 ч., удостоверение №661634007535

						2022 г., «Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС», КГАУ ДПО КК и ИПК и ПП РО, 72 ч. 2022 г., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ООО «Яндекс», 16 ч. 2022 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 ч.
Глухарева Е.Д.	Учитель иностранного языка, педагог доп. образования	Высшее КГПУ им. В.П. Астафьева, учительиностранного языка по специальности Иностранный язык(английский)	Б/к	17/16		2020 г., «Дистанционные образовательные технологии в реальной практике», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», удостоверение № 243200010859, 72 ч. 28-29.04.2022 г., «Всероссийская конференция учителей и преподавателей иностранных языков», КИПК, сертификат 28.03-22.04.2022 г., «Всероссийский Педагогический зачет по оценке уровня медийно-информационной грамотности среди педагогических работников», г. Москва, Агентство стратегических инициатив, сертификат 2022 г., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ООО «Яндекс», 16 ч. 2022 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 ч. 2022 г., «Методы преподавания иностранного языка в условиях обновлённых ФГОС», Онлайн-школа «Фоксфорд», 72 ч.
Гончарова М.В.	Учитель русского	Высшее КГПУ им. В.П. Астафьева	Высшая	31/28	Кадровый работник 05.09.2009г	2017 г., «Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку», 24

	языка	ва, спец-сть - русский язык и литература; квалификация - учитель русского языка и литературы			Ветеран труда 04.10.2014 Благодарственные письма Администрации образовательного учреждения	ч., 21706/уд 2018 г., «Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку», 24 ч., 34852/уд 2019 г., «Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку», 24 ч., 49605/уд 2019 г., «Подготовка к ВПР по русскому языку в 5-7 классах», 72 ч., Ф№070184 от 22.07.19. Онлайн-школа «Фоксфорд» 2020 г., «Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку», 24 ч., 66786/уд 2021 г., «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», «Единый урок», 36 ч. 2021 г., «Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку», 24 ч., 92230/уд 2022г., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ООО «Яндекс», 16 ч. 2022 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 ч.
Дерышева И.Е.	Учитель, педагог доп. образования	Высшее Красноярский государственный университет, математик, преподаватель	Б/к	27/17	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации (2004 г.). Почетная грамота органов местного самоуправления ЗАТО Железногорск за многолетнюю творческую педагогическую деятельность и в связи с празднованием Международно-	2017 г., «Обучение уполномоченных представителей государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», КК ИПК и ПП РО, 24 ч. 2017 г., «Муниципальное управление: зона ответственности и профессионализма», Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 40 ч. 2018 г., «Обучение уполномоченных пред-

				го дня учителя (2008 г.). 2011 году почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Благодарственное письмо Главы администрации ЗАТО г. Железнодорожск за высокопрофессиональное выполнение должностных обязанностей (2012 г.) Благодарность Администрации ЗАТО г. Железнодорожск за высокий уровень организации и проведения финальных мероприятий конкурсной программы проекта «Школа Росатома», высокопрофессиональное исполнение должностных обязанностей (2014 г.). Благодарственное письмо Главы администрации ЗАТО г. Железнодорожск за высокопрофессиональное выполнение должностных обязанностей и значительный вклад в развитие системы образования ЗАТО г. Железнодорожск (2015 г.). Почетная грамота Администрации ЗА-	ставителей ГЭК для проведения ГИА-9», КК ИПК и ПП РО, 24 ч. 2018 г., «Анализ, интерпретация и использование результатов оценочных процедур в условиях реализации ФГОС общего образования», ГКУ НСО НИМРО, 24 ч. 2020 г., «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных компетенций», КК ИПК и ПП РО, 36 ч. 2021 г., «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», КК ИПК и ПП РО, 72 ч. 2022 г., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ООО «Яндекс», 16 ч. 2022 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 ч., Удостоверение № 5201974137
--	--	--	--	---	---

					ТО г. Железногорск за высокие результаты профессиональной деятельности по итогам работы в 2016 году.	
Кириленко Е.В.	Учитель географии, воспитатель	Высшее КГПУ им. ВП Астафьева; направление - педагогическое образование; квалификация - бакалавр"	Первая	7/6		2018 г., «Психология детства: обеспечения психологического благополучия детей и подростков», Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 24 ч., удостоверение 2020 г., «Образовательные возможности платформы zoom в организации учебного занятия в дистанционном формате», Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, 24 ч., сертификат 2020 г., «Современные онлайн-сервисы как инструмент организации дистанционного обучения по предметам в общеобразовательных учреждениях», Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, 24 ч., сертификат 2021 г., «Вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» 2021 г., «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 250 ч., диплом №483-1977844 2021 г., «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч., удостоверение №4811977844 2021г., «Обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч., удосто-

						верение №480-1977844 2022г., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ООО «Яндекс», 16 ч. 2022 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 ч. 2022 г., «Технология ТРИЗ на уроках географии», Центр развития компетенции «Аттестатика», №53854 от 05.02.2022 г.
Кислова Екатерина Ивановна	Учитель, педагог доп.образования	Высшее	Б/к	8/2		2022 г., «Педагогика и методика преподавания предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» в образовательной организации», Всерегиональный научно-образовательный центр «СОТех», г. Липецк, 620 ч.
Кобякова О.Л.	Учитель физики	Высшее КГПУ им. В.П. Астафьева, учитель физики и информатики Диплом ДВС №1060525 от 21.06.2001	Б/к	25/9		2022 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 ч.
Ковалева М.Ю.	Учитель проектной деятельности, педагог-психолог, педагог доп. образования	Высшее КГПУ им. В.П. Астафьева; направление - педагогика; квалификация - бакалавр"	Высшая	26/23	Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края, 2010 год Благодарственное письмо Главы ЗАТО г.Железногорска, 2015 год	2018 г., «Психосинтез – теория и психотерапия», Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» г. Красноярск, 120 ч., УПК 242408138251 2018 г., «Коррекция социально-психологической дезадаптированности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья методами Эбру», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение г. Москвы «Колледж малого бизнеса № 4», 72 ч., удостоверение № 772405773064.

						2018 г., «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», Онлайн-школа «Фоксфорд», 72 ч., сертификат № 28360861286 2022 г., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ООО «Яндекс», 16 ч. 2022 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 ч.
Коваль С.В.	Учитель технологии, педагог доп. образования	Высшее Кузбасский политехнический институт; спец-сть - автомобили и автомобильное хозяйство; квалификация - инженер механик"	Высшая	41/23	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» № 149736. Приказ Министерства образования и науки России от 01 апреля 2009г. № 421 к-н; Ветеран труда ЗАТО Железнодорожск. Свидетельство № 3 от 05.10.2012 г.; Кадровый работник управления образования ЗАТО Железнодорожск, от 04.10.2007 г.; Благодарность Министерства образования Российской Федерации приказ № 15/19 от 23.03.2000 г.	2017 г., «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», КИПК, 72 ч., регистрационный номер №33234/уд 2017 г., «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», Красноярский институт повышения квалификации, 72 ч., Регистрационный № 30566/уд 2019 г., «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях образования ФГОС», г. Томск, 108 ч., Серия ВДК № 253496/2019 2022 г., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ООО «Яндекс», 16 ч. 2022 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, 44 ч.,
Корякина С.С.	Учитель	Высшее	Б/к	4/3		2021г., «Игры в школе: Как провести интересный урок», ООО «Яндекс», 16 ч., Регистрационный номер: 20215102757 2022г., «Функциональная грамотность: раз-

						виваем в средней и старшей школе», ООО «Яндекс», 16 ч. 2022 г., «Педагогические компетенции развития дополнительного образования детей в школе», Классический университет РФ, 144 ч., Регистрационный номер 36175558922 2022 г., «Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», КИПК, 144 ч. 2022 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 ч.
Кузнецова И.А.	Педагог-организатор, методист	Среднее профессионально Красноярское профессиональное училище №36, Воспитатель детских дошкольных учреждений, квалификация Воспитатель "	Б/к	31/11		2022 г., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ООО «Яндекс», 16 ч. 2022 г., «Педагог-организатор: содержание организационно-педагогической деятельности в общеобразовательной организации», Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург, 72 ч., рег.номер 78/85-1303
Кучина Т.Б.	воспитатель	Среднее профессиональное Красноярский промышленный техникум; специальность - ""Архитектура""; квалификация - техник-архитектор"	Высшая	32/28	«Ветеран труда» Управления образования ЗАТО г. Железногорск (свидетельство № 9/15)	2017 г., «Организация службы медиации в образовательном учреждении», Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе, г. Красноярск, 108 ч., удостоверение №242405913939, рег. № 13037 от 22.06.2017 г. 2018 г., «Педагог-воспитатель группы продленного дня: организация учебно-воспитательной деятельности», ООО «Столичный учебный центр», 300 ч., диплом ИП №0003430 2018 г., «Современные вопросы воспитания социализации учащихся в условиях школы-интерната», Частное образова-

					тельное учреждение дополнительного образования «Центр повышения квалификации», г. Красноярск, 108 ч., удостоверение №242407678128, рег. № 15028 от 25.06.2018 г. 2019 г., «Организационно-педагогические условия формирования инженерных компетенций старшеклассников. Методика преподавания по межпредметным технологиям», Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр повышения квалификации», г. Красноярск, 144 ч., удостоверение №242410446253, рег. №18026 от 30.10.2019 г. 2021 г., «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекция, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», удостоверение 408-2069037 2021 г., «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч, удостоверение 4852069037 2021 г., «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе COVID-19», 36 ч. 2021 г., «СДВГ у детей: рекомендации учителю», ООО «Яндекс», 8 ч. 2022 г., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ООО «Яндекс», 16 ч. 2021 г., «Вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» 2022 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 ч.
Ласых С.Н.	Учитель физики, воспитатель	Высшее Красноярский государственный педагогический	Б/к	29/14	18.04.2021 г., «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекция, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Удостоверение 480-2012696,

		институт; учитель физики и информатики"				36 ч. 13.11.2021 г., «Вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», Свидетельство № 27707 2022 г. «Система работы классного руководителя в рамках реализации ФГОС», 72 ч. 21.04.2022 г., «Конфликты и травля в школьной среде», 16 ч. 2022 г., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ООО «Яндекс», 16 ч.
Лукашова Т.В.	Учитель ИЗО, педагог доп образования	Среднее профессиональное Красноярский промышленный техникум; специальность - ""Архитектура""; квалификация - техник-архитектор"	Высшая	34/26	2019г.- почетное звание «Ветеран труда» 2020г.- Почетная грамота Администрации ЗАТО г. Железнодорожск	2018 г., «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», КГАОУ ДПО Красноярский Институт повышения квалификации, 74 ч., удостоверение № 45142/уд. 2019 г., «Современные технологии в изобразительном искусстве», КГБПОУ Енисейский педагогический колледж, 72 ч., удостоверение №242408545131 2020 г., «Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта обучающихся. Модуль 1», КГАОУ ДПО Красноярский Институт повышения квалификации, 30 ч., удостоверение № 89390/уд 2020 г., «Развитие субъектности в цифровой образовательной среде», «Проблема мотивации деятельности участников образовательных отношений в цифровой среде», Школа Росатома 2022 г., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16 ч. 2022 г., «Нетрадиционные техники рисования на уроках и занятиях изобразительного искусства», ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», 72 ч., №0726 2022 г., «Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей», 72 ч., № 125245/уд 2022 г., «Федеральный государственный

						образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 ч.
Маковеева В.В.	Учитель математики, педагог доп.образования	Высшее Красноярский государственный педагогический институт; специальность - математика; квалификация учитель математики"	Б/к	44/35		2022 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 ч.
Мацкевич О.Э.	Учитель истории и обществознания, педагог доп.образования	Высшее Красноярский государственный университет, искусствовед, преподаватель"	Высшая	25/23	Кандидат культурологии; благодарственные письма и грамоты от полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе (2014), от директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России (2015), от Министерства образования Красноярского края (2004, 2016, 2017)	2018 обучение в КИПК по теме: «Обучение уполномоченных представителей государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации – 9» в объеме 24 ч.; 2018: обучение в КИПК по теме: «Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР» в объеме 72 ч.; 2019: обучение в КИПК по теме: «Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9» в объеме 20 ч; 2020 обучение в КИПК по теме: «Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9» в объеме 16 ч.; 2020: КГПУ им. В.П. Астафьева «Обучение истории и обществознанию в образовательных организациях» по направлению «Образование и педагогика». Диплом о профессиональной переподготовке 2414 00007018 регистр.номер 02-20 в объеме 504 ч. дистанционно. 2020: обучение в КИПК по теме: «Концепция преподавания обществознания: новые подходы к достижению образовательных результатов» в объеме 36 ч. 2022 г., «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обще-

						ствознания», КИПК, 48 ч. 2022 г., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ООО «Яндекс», 16 ч. 2022 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 ч.
Михаленко Алина Вадимовна	Педагог-психолог	Высшее	Первая	8/6		2016 г. Высшая школа практической психологии. Тема: Психология лидерства и гармоничного развития» 183ч. 2019 г. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» (НОЧУ ОДПО Акцион-МЦФЭР») Тема: Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим 2019 г. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» (НОЧУ ОДПО Акцион-МЦФЭР») Тема: ОВЗ: требования к педагогу
Пасечкина Т.Н.	Педагог ДО	Высшее КГПУ им. В.П. Астафьева; специальность - педагогика и методика нач.образования, филология; квалификация учитель нач. классов и англ.яз. Красноярский государственный университет; специальность - перевод и переводоведение; квалификация - лингвист, пере-	Б/к	23/23	«Почетный работник общего образования»	«Организация инклюзивного образования студентов с ОВЗ в образовательных организациях», «Оказание первой помощи пострадавшим», «По охране труда для руководителей, специалистов профессорско-преподавательского состава», «Цифровая компетентность педагога в XXI веке»

		водчик				
Петрова Н.В.	Педагог ДО	Высшее КГПУ им. В.П. Астафьева., учи- тель французского и английского языка, специаль- ность филология "	Б/к	20/11		2017 г., «Организация службы медиации в образовательном учреждении», 2019 г., «Управление проектами» 2020 г., «Современные технологии воспитания». КГАУДПО «ККЦПК и ППРО», 78 ч. 2022 г., «Психолого-педагогическая компетентность педагога». НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» (Академия Ресурсы образования), 72 ч.
Пинигина Н.В.	Учитель, педагог ДО, воспитатель	Высшее ГОУ ВПО "Хакас- ский государ- ственный универ- ситет им. Н.Ф. Катанова"; спец- сть - дошкольная педагогика и пси- хология; квал-ция - преподаватель дошкольной педа- гогики и психоло- гии"	Высшая	24/19		2018 г., «Современные вопросы воспитания и социализации учащихся в условиях школы-интерната». Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» (г.Красноярск), 108 часов, Удостоверение о повышении квалификации № 242407678121, Рег. но-мер 15035 от 25.06.2018 2017 г., «Организация службы медиации в образовательном учреждении». Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» (г.Красноярск), 108 часов, Удостоверение о повышении квалификации № 242405913935, Регистрационный номер 13041 от 22.06.2017 2020 г., «Основы здорового питания для школьников» 2021 г., «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч. 2022 г., «Интерактивные технологии в организации обучения: руководство для современного педагога», 108 ч. 2022 г., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ООО «Яндекс», 16 ч. 2022 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного обще-

						го образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 ч.
Победаш Н.Н.	Библиоте- карь, педа- гог ДО	"Кемеровский государственный институт культу- ры; спец-сть - библиотековед- ние и библиогра- фия; квал-ция - библиотекарь дет- ской литературы; Диплом Г -I № 455798 от 29.06.1984; "	Б/к	38/31		
Равочкина А.П.	Учитель химии	Высшее КГПУ им. В.П. Астафьева, учи- тель химии и био- логии, специаль- ность биология "	Высшая	14/13		2019 г., «Инклюзивное образование: вза- имодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)», Образовательное учреждение Фонд «Педагогический уни- верситет «Первое сентября», 36 ч., № Е-SA- 2179026 от 14.03.2019 2021г., «Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА – 11 в форме ЕГЭ», Красноярский институт повышения квали- фикации, 20 ч., № 97634/уд. от 2021 г. 2021 г., «Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание. Мо- дуль 1», Красноярский институт повыше- ния квалификации, 36 ч., № 96150/уд. от 2021 2021 г., «Включение элементов ди- станционного обучения в образовательный процесс», Онлайн-школа «Фоксфорд», 36 ч., № 4865976-9765 от 25.08.2021 2022 г., «Профессиональная компетент- ность современного учителя химии в соот- ветствии с профстандартом и ФГОС», Ака- демия Ресурсы образования, 140 ч., У2022053049 от 15.04.2022
Смахтина С.В.	Учитель	Красноярский	Б/к	25/10		2022 г., «Функциональная грамотность:

	русского языка и литературы	государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы МО№073881 от 21.06.1997				развиваем в средней и старшей школе», ООО «Яндекс», 16 ч. 2022 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 ч.
Степанова Е.П.	Учитель физкультуры, педагог доп.образования	Высшее Красноярский государственный педагогический институт, физическая культура и здоровый образ жизни школьника, квалиф. Учитель физической культуры"	Высшая	38/35		2017г., «Специфика и особенности разработки адаптационных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», ЧУО ДПО «Центр повышения квалификации», 16 ч. 2018г., «ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации», ККИПК и ППРО, 72 ч., Рег. № 8961 2022 г., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ООО «Яндекс», 16 ч. 2022 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 ч.
Тимохина Е.Н.	Учитель, педагог доп. образования	"Высшее КГПУ им. В.П. Астафьева, Учитель математики и информатики"	Высшая	23/23		2017 г., «Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения математике в основной школе средствами УМК», ККИПК и ППО, 108 ч., удостоверение № 25854. 2019 г., «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», ЦДО «Прояви себя» г. Томск, 108 ч., удостоверение № 253531/2019. 2019 г., «Основы управления учебно-воспитательным процессом в образовательной организации: введение в должность заместителя руководителя», ККИПК и

						ППО, 96 ч., удостоверение № 55779. 2022 г., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ООО «Яндекс», 16 ч. 2022 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 ч.
Чегодаева Е.А.	Педагог доп. образования	Высшее Региональный Финансово-экономический институт, менеджер по спец-ти "Менеджмент организации" ООО ФУЦ ППиПК "Знания"; Педагогика и методика дошкольного образования"	Б/к	23/4		2020 г., «Педагогика дополнительного образования. Хореография», ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г.Новосибирск 2021 г., «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», г. Саратов, 36 ч. 2021 г., «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», г. Саратов, 36 ч.
Черемисина А.М.	Учитель музыки. Педагог доп.образования	Высшее Красноярский государственный институт искусств; спец-сть - народные инструменты - аккордеон; квалификация преподаватель, дирижер оркестра нар.инструментов "	Высшая	33/31	Почетная грамота министра образования март 2003 г., кадровый работник образования; Благодарственное письмо отдела образования ЗАТО Железногорск «За многолетний добросовестный труд руководителем городского методического объединения учителей музыки города Железногорска и за большую работу по формированию нрав-	2019 г., «Практика и методика музыкального образования (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»», Красноярское государственное бюджетное профессиональное учреждение «Красноярский педагогический колледж имени М.Горького», 2021 г., «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО Центр инновационного образования и воспитания, 36 ч. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4-364820», ООО Центр инновационного об-

					ственно-эстетических ценностей учащихся города Железногорска».	разования и воспитания, 36 ч. «Навыки будущего для учителя настоящего», «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 25 ч., удостоверение №040000248072 регистрационный номер у/3325\б 2022 г., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ООО «Яндекс», 16 ч. 2022 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 ч.
Ширяева Г.В.	Учитель русского языка и литературы	Высшее Красноярский государственный педагогический институт; учитель русского языка и литературы"	Первая	37/30	Кадровый работник муниципальных предприятий, св-во № 21 от 20.05.93 Ветеран труда, св-во № 2 от 01.10.13	2019 г., «Специальное (дефектологическое) образование: учитель-дефектолог», АНО ДПО «ФИП-КиП», 580 ч., диплом 772408762658 2019 г., «Современные педагогические технологии в образовательном процессе», ООО «Мультиурок», 72 ч., удостоверение 6727 00009474, 2021 г., «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19)», ООО «Единый урок», 36 ч. 2022 г., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», ООО «Яндекс», 16 ч. 2022г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 ч.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Добросовестный труд педагогов отмечен наградами и званиями:

- Чернов А.В. – кавалер Ордена мужества;
- Берестова Т.Н. – «Заслуженный учитель РФ»;
- Дерышева И.Е., Коваль С.В., Ермолина Н.С., Пасечкина Т.Н. – «Почетный работник общего образования»;
- Мацкевич О.Э. – Благодарственное письмо от директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России;
- Медведская Н.Д. – «Заслуженный учитель Красноярского края»;
- Ключева Е.Н., Клясюкова Ю.В., Левачева Н.М., Медведская Н.М., Силантьева Г.Р. – Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации;
- Левачева Н.М. Медведская Н.Д. – «Отличник народного просвещения»;
- Цыбулина Г.М. – Знак «Отличия в труде «Ветеран атомной энергетики и промышленности»;
- Гайбуллаев А.П., Цыбулин В.С. – Благодарственное письмо губернатора Красноярского края;
- Борисюк О.А. – Почетная грамота Законодательного Собрания Красноярского Края;
- Пашкина Е.Н., Петров С.А. – Грамота Губернатора Красноярского края;
- Горбань Н.Н., Мацкевич О.Э., Филатова В.Н. – Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края;
- Ковалева М.Ю., Митина Т.В., Митин К.В., Шапкин А.В. – Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского Края.

Учебно-методическая обеспеченность учебного процесса

Цель методической работы – повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

1. Реализация ФГОС среднего общего образования (СОО), изучение изменений во ФГОС СОО в 2022 году.
2. Создание условий для реализации обновленного ФГОС основного общего образования (ООО) в 2022/2023 учебном году.
3. Создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальные компетенции, креативное мышление) у обучающихся 5-9 классов.
4. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС ООО и СОО. Овладение системно-деятельностным подходом в обучении и воспитании.
5. Реализация Рабочей программы воспитания.
6. Организация преемственности между уровнями образования.
7. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС.
8. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Формы методической работы, используемые в школе:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- творческие самоотчеты;
- предметные недели;
- психолого-педагогические семинары;
- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация.

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является прохождение курсов повышения квалификации учителей. В 2022 г. 23 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов.

Большое внимание уделяется созданию условий для методической поддержки педагогов при переходе на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО. Проводятся заседания методического совета, методических объединений, педагоги и администрация образовательного учреждения участвуют в работе вебинаров по проблемам перехода на обновленные ФГОС. Разработана Дорожная карта и план-график по переходу на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В 2022 году продолжилась методическая работа по сопровождению процесса формирования функциональной грамотности. Разработана и реализуется План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. В 2022 году запланировано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по направлению функциональной грамотности (математической, креативной, читательской).

Педагоги образовательной организации приняли участие в педагогических семинарах, вебинарах, круглых столах, VII Образовательном форуме ЗАТО Железногорск, посетила открытые уроки в рамках VII Региональную Школу «Учитель года Красноярского края».

В 2022 году 4 педагога (Горбань Н.Н., Ковалева М.Ю., Левченко С.А., Пашкина Е.Н.) выступили на муниципальном VII Образовательном форуме ЗАТО Железнодорожск с обобщением опыта работы.

Педагоги-эксперты:

Дерышева И.Е. – эксперт системного мероприятия проекта «Школа Росатома» «Школа проектов»; эксперт муниципального этапа конкурса «Учитель года»;

Ковалева М.Ю. – эксперт института проблем образовательной политики «Эврика» (г.Москва), эксперт проекта «Школа Росатома», эксперт системного мероприятия проекта «Школа Росатома» «Школа проектов», эксперт муниципальной НПК «Я познаю мир» (секция психологии, 1-5 классы);

Горбань Н.Н. – эксперт Регионального конкурса методических разработок по финансовой грамотности, Регионального этапа профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена».

Победы в профессиональных конкурсах учителей структурного подразделения «Марининская женская гимназия»:

Бирюлина А.А. – победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности в 2022 г.

Кириленко Е.В. – финалист конкурса учителей, владеющих в рамках преподаваемых предметов эффективными технологиями формирования у учащихся функциональной грамотности.

Мацкевич О.Э. – победитель регионального этапа XVII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Красноярской метрополии.

Ширяева Г.В. – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов РФ.

Выводы по самообследованию:

В целом задачи, поставленные перед методической службой, выполнены. На следующий год обратить внимание на решение следующих проблем:

- Необходимо организовать работу по привлечению молодых педагогических кадров.
- Недостаточно активно участвуют педагоги школы в различных педагогических проектах, профессиональных конкурсах.
- Вести планомерную систематическую подготовку учащихся к предметным олимпиадам, анализировать полученные результаты.

Библиотечная обеспеченность учебного процесса

Список электронных носителей

(CD, DVD диски, видео кассеты в школьной библиотеке)

CD, DVD, видео	Наименование	Аннотация	Кол-во
DVD	Анатомия	Модернизированная версия учебно-методического комплекта «Анатомия» охватывает всю анатомию человеческого тела	1
DVD	«Ангелочек»	Православное видео-детям	1
DVD	Борьба Миндиашвили	Портрет лучшего тренера XX века Дмитрия Георгиевича Миндиашвили. Он создал Академию вольной борьбы, где, под его руковод-	1

		ством, тренируется новое поколение олимпийских чемпионов.	
CD	Великая Отечественная война 1941-1945 VII том.	Электронное приложение к книге «Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 т. Т.8. Экономика и оружие войны.	1
CD	Великая Отечественная война 1941-1945 VIII том	Электронное приложение к книге «Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 т. Т.8 О внешней политике и дипломатии в годы войны	1
CD	Великая Отечественная война 1941-1945 X том	Электронное приложение к книге «Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 т. Т.10. Государство. Общество. Война	1
CD	Великая Отечественная война 1941-1945 XI том	Электронное приложение к книге «Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 т. Т.11. Политика и стратегия победы.	1
CD	Видеоэнциклопедия «Народы и религии Красноярского края»	В энциклопедии представлены различные стороны жизнедеятельности этносов и религий Приенисейской Сибири. Все эти материалы отличаются по формам и методам подачи, они посвящены отдельным этносам или целым группам народов, отдельным церквям или целым религиям, конкретным датам, событиям и праздникам. Все они передают неповторимый колорит эпохи, уникальности культуры и языка каждого народа, значимость всех религий.	3
DVD	Виртуальные лаборатории Электричество и магнетизм. Оптика и волны	Поддержка школьного курса физики. Соответствует действующим школьным учебникам. Электродинамика.геометрическая оптика и волновые явления.	1
DVD	Виртуальные лаборатории. Неорганическая химия. Электрохимия.	Поддержка школьного курса химии. Соответствует действующим школьным учебникам. Экспериментальные основы неорганической химии. Электролиз растворов и сплавов.	1
CD	Геометрия	Электронное приложение к учебнику Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцева «Геометрия».7-9 классы	2
DVD	Живая География	«Живая География версия 2.0» – это модернизированная и исправленная версия учебно-методического комплекта «Живая География», включающая в себя программную оболочку с инструментарием для работы с географической информацией.	1
DVD	Живая География	Цифровые географические карты мира и России, набор космических снимков территории России, руководство пользователя и методические рекомендации для учителя.	1
CD	Искусство. Музыка	Фонохрестоматия к учебно-методическому комплексу «Искусство. Музыка.5 класс»	24
CD	Искусство. Му-	Фонохрестоматия к учебно-методическому	25

	зыка	комплексу «Искусство. Музыка.6 класс»	
CD	Искусство. Музыка	Фонохрестоматия к учебно-методическому комплексу «Искусство. Музыка.7 класс»	25
CD	Искусство. Музыка	Фонохрестоматия к учебно-методическому комплексу «Искусство. Музыка.8 класс»	14
CD	Красноярск-Берлин	Электронное приложение к книге «Красноярск-Берлин»	1
DVD	ГХК. 60 лет Служим России. Оберегаем будущее	Фильм в научно-популярной форме рассказывает об истории развития Горно-химического комбината	1
CD	Домашние питомцы	Мультимедийное приложение к энциклопедии для детей «Домашние питомцы»/ «Аванта»	1
CD	Духовные беседы	«Сказка перед сном»: семь занимательных бесед для детей	1
DVD	«Жизнь - Родине, честью»	Сборник песен	1
DVD	Зачем человеку старость?	Фильм-размышление о закате человеческой жизни	1
DVD	Информационные материалы и видеопродукция в области предупреждения и ликвидации ЧС МЧС России	1.Безопасность на транспорте: методическое пособие. 2.Анимационные видеоролики для железнодорожного, автомобильного, морского транспорта и метрополитена. 3.Универсальный интернет - контент по вопросам обеспечения безопасности на транспорте. 4.Электронные тексты «Бегущая строка» 5.Электронные плакаты. 6.Формализованные тематические аудиосообщения. 7.Чрезвычайные приключения Зины и Кеши.	8
CD	Космонавтика	Мультимедийное приложение к энциклопедии для детей «Космонавтика»/ «Аванта»	1
CD	«Люди дела»	Фильм рассказывает о 15-летней истории МЧС России	1
DVD	«Люди, которые задают вопросы»	Фильм "Люди, которые задают вопросы: пять историй о науке в Красноярском крае" призван решать несколько задач: популяризация научного знания и научной деятельности; профилирование школьников через стимулирование интереса к конкретным отраслям научного знания; воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, представленную учёными с мировыми именами и открытиями мирового уровня. Данный фильм, помимо трансляции на телеканалах, может использоваться как дополнительный материал в учебной программе школ и вузов.	1
CD	Музыка	Мультимедийное приложение к энциклопедии для детей «Музыка»/ «Аванта»	1
DVD	«Мы - кадеты,	Видеосъемка, 12 ноября 2011 года	1

	мы - дети Рос- сии». Принятие присяги		
DVD	«Недетское Дет- ство»	Фильм про маленьких узников фашизма	1
DVD	Никто не забыт, ничто не забыто	Сборник военных песен, исполняет заслужен- ный артист России Евгений Фионов	1
DVD	«Неувядаемый Цвет»	Молодежный хор Красноярского краевого со- юза духовного возрождения Отечества «Неувядаемый Цвет»	1
DVD	Основной ис- точник	Фильм в научно-популярной форме рассказы- вает о перспективах развития Горно- химического комбината и конфигурации за- мкнутого ядерного топливного цикла. Так же заостряется вопрос нравственной ответствен- ности за природу Земли перед будущими по- колениями. Специально для этого фильма был выполнен ряд съемок, которые никогда ранее не проводились, например, подводная съемка в «мокром» хранилище ОЯТ.	1
CD	Основы без- опасности жиз- недеятельности	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями 7-10 классы	1
DVD	Осторожно - по- езд	Фильм-предупреждение «Осторожно - поезд!» о том, что случается в результате неосторож- ного поведения на железнодорожных путях.	5
DVD	Парады Панова	Документальный фильм Андрея Гришакова. Это фильм об одном из самых возрастных и заслуженных ветеранов Великой Отечествен- ной войны в городе Красноярске.	2
DVD	Растения сред- ней полосы Рос- сии	Диск содержит информацию о более чем 200 видах травянистых растений, обладающих хо- рошо заметными цветками и принадлежащих примерно к 50 семействам, и более 100 видах деревянистых растений в зимнем и летнем со- стоянии (деревьев, кустарников, кустарничков и лиан)	1
DVD	Рождественские чтения	Видеоматериалы. Премьера на стихи Красно- ярских учителей песен Светланы Сибирской	1
DVD	Россия атома. «О времени, о товарищах, о себе...»	Альбом состоит из 2-х фильмов, содержащих материалы о жизни и деятельности трижды Героя Социалистического Труда, лауреата Ле- нинской и трех Государственных премий СССР Министра среднего машиностроения СССР (1957-1986) Ефима Павловича Славско- го; о событиях в истории страны, непосред- ственным очевидцем и участником которых он был.	2
DVD	«Сердце воина»	Видеостудия «Сибирский следопыт» Красно- ярского регионального отделения «Братства православных следопытов» представила фильм «Сердце воина», посвященный истории подвиги-	1

		га Святых праведных старцев Даниила Ачинского и Феодора Томского.	
DVD	Фильмы Петрова А.	«Корова». «Сон смешного человека». «Русалка»	1
DVD	Фильмы Петрова А.	«Моя любовь»	1
DVD	Терроризм-угроза обществу	Сущность терроризма, его типы и цели. Опасности, угрожающие человеку в современной повседневной жизни. Изучение методов и приемов защиты.	1
DVD	Устав края - наши возможности	Издание подготовлено по заказу Законодательного Собрания Красноярского края. Краевой урок для старшеклассников	1
CD	Физика.10 класс	Электронное приложение к учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б. Буховцева , В.М. Чаругина. «Физика».10 класс	3
CD	Физика.11 класс	Электронное приложение к учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б. Буховцева , В.М. Чаругина. «Физика».10 класс	3
CD	Химия. 9 класс. Мультимедийное учебное издание к учебнику О.С.Габриеляна	Электронное приложение к учебнику О.С.Габриеляна «химия».9 класс	15

Перечень наглядных пособий в школьной библиотеке

Наименование оборудования	Количество
Труд	
Плакаты «Ручной и слесарный инструмент»	1
Плакаты «Безопасность труда при деревообработке»	1
Плакаты «Слесарное дело»	1
Плакаты «Правила безопасности на уроках труда»	1
Математика	
Учебно-наглядное пособие «Координатная плоскость»	1
Таблицы для кабинета математики	1
Таблицы «Алгебра и начала анализа»	1
Русский язык и литература	
Таблицы «Русский язык 5 класс»	1
Таблицы «Русский язык 6 класс»	1
Таблицы «Русский язык 7 класс»	1
Таблицы «Русский язык 8 класс»	1
Портреты для кабинета литературы	1
Искусство	
Комплект таблиц по черчению	1
Таблица "Основы декоративно-прикладного искусства"	1
ОБЖ	
Плакаты «Военная форма одежды»	2

Плакаты «Государственные и военные символы»	1
Плакаты «Военные ритуалы»	1
Погоны и знаки различия военнослужащих России	1
Тактическая подготовка	1
Уставы. Законы Военной службы	1
Структура Вооруженных Сил	1
Строевая подготовка	1
Огневая подготовка	1
Техника безопасности. Устройство и сборка автомата	1
Конституция. О воинской обязанности	1
Военная форма одежды	1
Государственные награды России	1
На службу Отечеству	1
Основы и правила стрельбы	1
Государственный Герб и Флаг	1
Вооруженные силы РФ	1
Гигиена	2
Правила оказания первой медицинской помощи	2
Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм	1
Классификация чрезвычайных ситуаций	1
Основы военной службы	1
Символы воинской чести	1
Плакаты «Организация Гражданской обороны	1
Плакаты «Символы России и ВС»	1
Биология	
Таблицы по ботанике «Растения»	1
Таблицы по биологии «Животные»	1
Таблицы по анатомии	1
Пособие учебное «Цифровой атлас школьника. Анатомия (DVD)	1
Пособие учебное «Цифровой атлас-определитель: Растения средней полосы России «Травы и деревья»	1
Химия	
Учебно-наглядное пособие Электрохимический ряд напряжений металлов»	1
Периодическая система Менделеева	1
Физика	
Таблицы «Механика-1. Кинематика»	1
Таблицы «Механика-2.Законы сохранения. Колебания	1
Таблицы «Международные системы единиц СИ	1
Плакаты «Электробезопасность при напряжении до 1000 вт.»	1
География	
Компас «Азимут»	1
Глобус Земли физический	1
Политическая карта мира	1
Карта России физическая	1
Карта Российской Федерации политико-административная	1
Карта Российской Федерации социально-экономическая	1
Карта Красноярского края	1
Карта России физическая	1
Карта мира РФ	1

Карта мира (полноцветная)	1
Флаги и население мира	1
Климатограмма	1
Учебная карта «Агроклиматические ресурсы России	1
Учебная карта «Карта мира климатическая»	1
Учебная карта «Месторождения полезных ископаемых России»	1
Коллекция «Минералы и горные породы»	1
Таблица демонстрационная «Климатические пояса и типы климата»	1
Учебная карта «Климатические пояса и области мира»	1
Учебная карта «Международные организации и объединения»	1
Учебная карта «Политическая карта мира»	1
Учебная карта «Физическая карта мира»	1
Учебная карта «Федеративное устройство РФ»	1
Карта «Важнейшие географические открытия»	1
Пособие учебное/Живая география 2.0.Цифровые географические карты (CD)	1
Пособие учебное/Живая география 2.0.Школьная геоинформационная система. ГИС	1
История	
Карта «Великая Отечественная война 1941-1945»	1
Карта «Первая мировая война»	1
Карта «Отечественная война 1812 года»	1
Большие планшеты для оформления	
Великие полководцы	1
История России в лицах	1
Карта «Древние люди на территории нашей страны»	1
Карта «Создание единого государства в середине XV-первой половины XVI вв.»	1
Карта «Индия, Китай в древности»	1
Карта завоеваний А.Македонского	1
Карта «Западная Европа XI-XIII вв.Крестовые походы	1
Карта «Киевская Русь IX-XII вв.	1
Карта «Россия в XIX-начале XX столетия»	1
Карта «раздробленность Руси в XII- первой четверти XIII века»	1
Карта «Римская империя в IV-V вв.»	1
Карта «Российское государство в XVII в.»	1
Карта «Российская империя в XVIII в.»	1
Карта «Российская империя во второй половине XVIII в.»	1
Карта «Российская империя начала XIX в.- 1861 год»	1
Карта «Российское государство в XVI в.»	1
Карта «Россия с конца XVII до начала 60 г. XVIII в.»	1
Карта «Рост территорий государств в древности»	1
Карта «Смутное время в России в начале XVII века»	1
Карта «Франкское государство V век –середина IX века»	1
Карта «Египет и передняя Азия в древности»	1
Карта «Индия и Китай в Средние века»	1
Плакаты «Почетные граждане Красноярского края в Законодательное собрание»	1

Библиотечно-информационное обеспечение.Фонд школьной библиотеки

Основное и среднее образование				
Русский язык				
Предметная область	№п/п	клас-сы	учебник	год выпуска
Русский язык и литература	1	5а	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский яз.5 класс - М.: Просвещение	2021
	2	6а	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский яз.6 класс -М.: Просвещение	2022
	3	7а	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский яз.7 класс -М.: Просвещение	2022
	3	7б	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский яз.7 класс -М.: Просвещение	2022
	4	7а,7б	Пименова С.Н.(книга1), Никитина Е.И.(кн.2) Русский язык.7 кл. - М.:Дрофа	2018
	5	8а	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский яз.8 класс -М.: Просвещение	2015
	6	8а	Пичугов Ю.С.(книга1), Никитина Е.И.(книга 2). Практика Русская речь. 8 кл.-М.: "Дрофа"	2018
	7	9а	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский яз.9 класс- М.:Просвещение	2015
	8	9а	Пичугов Ю.С.(книга1), Никитина Е.И.(книга 2). Практика Русская речь. 9 кл.-М.: "Дрофа"	2018
Русский родной язык				
Предметная область	№п/п	клас-сы	учебник	год выпуска
Русский язык и литература	1	5а	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык.5 класс.- М.: "Просвещение"	2019
	2	6а	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык.6 класс.- М.: "Просвещение"	2019
	3	7а	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык.7 класс.- М.: "Просвещение"	2021
	4	7б	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык.7 класс.- М.: "Просвещение"	2022
	5	8а	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык.8 класс.- М.: "Просвещение"	2022
Литература				
Предметная область	№п/п	клас-сы	учебник	год выпуска
Русский язык и литература	1	5а	Меркин Г.С. Литература. В 2 ч.Ч 1,2. 5 класс - М.: "Русское слово"	2013
	2	6а	Меркин Г.С. Литература. В 2 ч.Ч 1,2. 6 класс - М.: "Русское слово"	2021
	3	7а	Меркин Г.С. Литература. В 2 ч.Ч 1,2. 7 класс - М.: "Русское слово"	2015
	3	7б	Меркин Г.С. Литература. В 2 ч.Ч 1,2. 7 класс - М.: "Русское слово"	2015
	4	8а	Меркин Г.С. Литература. В 2 ч.Ч 1,2. 8 класс - М.: "Русское слово"	2015
	5	9а	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература.9 класс -М.: "Русское слово"	2015
Родная русская литература				
Предметная область	№п/п	клас-сы	учебник	год выпуска
	1	5а	Александрова О.М., Аристова М.А. Родная рус-	2022

			ская литература.5 класс.-М.: "Просвещение"	
	2	6а	Александрова О.М.,Аристова М.А.Родная русская литература.6 класс.-М.: "Просвещение"	2022
	3	7а	Александрова О.М.,Аристова М.А.Родная русская литература.7 класс.-М.: "Просвещение"	2022
	4	7б	Александрова О.М.,Аристова М.А.Родная русская литература.7 класс.-М.: "Просвещение"	2022
	5	8а	Александрова О.М.,Аристова М.А.Родная русская литература.8 класс.-М.: "Просвещение"	2022
	5	9а	Александрова О.М.,Аристова М.А.Родная русская литература.9 класс.-М.: "Просвещение"	2022
Английский язык				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Иностранные языки	1	5а	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа Английский язык 5 класс -М.: "Просвещение"	2015
	2	6а	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Перегудова Э.Ш. Английский язык 6 кл. -М.: "Просвещение"	2016
	3	7а	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Перегудова Э.Ш. Английский язык 7 кл. -М.: "Просвещение"	2016
	3	7б	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Перегудова Э.Ш. Английский язык 7 кл. -М.: "Просвещение"	2016
	4	8а	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Перегудова Э.Ш. Английский язык 8 кл. -М.: "Просвещение"	2016
	5	9а	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Перегудова Э.Ш. Английский язык 9 кл. -М.: "Просвещение"	2017
Второй иностранный язык				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
	1	6а	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Д. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс.- М.:Просвещение"	2019
	2	7а	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Д. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс.- М.:Просвещение"	2019
	3	7б	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Д. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс.- М.:Просвещение"	2022
	4	8а	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Д. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс.- М.:Просвещение"	2022
История России				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Общественно-научные предметы	1	6а	Н.М.Арсентьев, История России 6 класс в 2-х частях.Ч.1.Ч.2. - М.:«Просвещение»	2016
	2	7а	Н.М.Арсентьев, История России 7 класс в 2-х частях.Ч.1.Ч.2. - М.:«Просвещение»	2022
	3	7б	Н.М.Арсентьев, История России 7 класс в 2-х частях.Ч.1.Ч.2. - М.:«Просвещение»	2017
	4	8а	Н.М.Арсентьев, История России 8 класс в 2-х частях.Ч.1.Ч.2. - М.:«Просвещение»	2016
	5	9а	Н.М.Арсентьев, История России 9 класс в 2-х частях.Ч.1.Ч.2. - М.:«Просвещение»	2017
Всеобщая история				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Общественно-научные	1	5а	А.А.Вигасин, История Древнего мира 5 класс - М.:«Просвещение»	2016

предметы	2	6а	Е.В.Агибалова, История средних веков 6 класс - М.:«Просвещение»	2017
	3	7а	А.Я.Юдовская, Баранов П.А.Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. - М.:«Просвещение»	2019
	4	7б	А.Я.Юдовская, Баранов П.А.Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. - М.:«Просвещение»	2022
	5	8а	А.Я.Юдовская, Баранов П.А.Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. - М.:«Просвещение»	2021
	6	9а	А.Я.Юдовская, Баранов П.А.Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл. - М.:«Просвещение»	2021
Обществознание				
Предметная область	№п/п	клас-сы	учебник	год выпуска
Общественно-научные предметы	1	6а	Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Городецкая Н.И.Обществознание 6 класс - М.:«Просвещение»	2019
	2	7а	Л.Н.Боголюбов,ИвановаЛ.Ф,Городецкая Н.И. Обществознание 7 класс - М.:«Просвещение»	2019
	3	7б	Л.Н.Боголюбов,ИвановаЛ.Ф,Городецкая Н.И. Обществознание 7 класс - М.:«Просвещение»	2022
	4	8а	Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И. Обществознание 8 класс -М.:«Просвещение»	2021
	5	9а	Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И. Обществознание 9 класс - М.:«Просвещение»	2022
География				
Предметная область	№п/п	клас-сы	учебник	год выпуска
Общественно-научные предметы	1	5а	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.. География.5-6 классы.-М.: "Просвещение"	2019
	2	6а	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.. География.5-6 классы.-М.: "Просвещение"	2019
	3	7а	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.. География.7 класс.-М.: "Просвещение"	2021
	4	7б	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.. География.7 класс.-М.: "Просвещение"	2022
	5	8а	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.. География 8 класс.-М.: "Просвещение"	2022
	6	9а	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.9 кл. -М.: "Русское слово"	2019
Математика				
Предметная область	№п/п	клас-сы	учебник	год выпуска
Математика и информатика	1	5а	Мерзляк А.Г.,ПолонскийВ.Б.,Якир М.С..Математика.5 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2015
	2	6а	Мерзляк А.Г.,ПолонскийВ.Б.,ЯкирМ.С..Математик 6 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2021
Алгебра				
Математика и информатика	1	7а	Мерзляк А.Г.,ПолонскийВ.Б.,Якир М.С..Математика.Алгебра. 7 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2022
	2	7б	Мерзляк А.Г., ПолонскийВ.Б.,Якир М.С..Математика. Алгебра. 7 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2017
	3	8а	Мерзляк А.Г., ПолонскийВ.Б., Якир	2017

			М.С..Математика. Алгебра. 8 класс. - М.: "Вентана-Граф"	
	4	9а	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С..Математика. Алгебра. 9 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2017
Геометрия				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Математика и информатика	1	7а	Л.С.Атанасян, Геометрия 7-9 класс -М.: «Просвещение»	2016
	2	7б	Л.С.Атанасян, Геометрия 7-9 класс -М.: «Просвещение»	2022
	3	8а	Л.С.Атанасян, Геометрия 7-9 класс - М.:«Просвещение»	2017
	4	9а	Л.С.Атанасян, Геометрия 7-9 класс - М.:«Просвещение»	2018
Информатика				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Математика и информатика	1	6а	Л.Л.Босова, Информатика 6 класс, «Бином» Лаборатория знаний	2021
	2	7а	Л.Л.Босова, Информатика 7 класс, «Бином» Лаборатория знаний	2015
	3	7б	Л.Л.Босова, Информатика 7 класс, «Бином» Лаборатория знаний	2022
	4	8а	Л.Л.Босова, Информатика 8 класс, «Бином» Лаборатория знаний	2016
	5	9а	Л.Л.Босова, Информатика 9 класс, «Бином» Лаборатория знаний	2017
Черчение				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Математика и информатика	1	9а	Ботвинников А..Д,Виноградов В.Н. Черчение.9 класс -М.: "Астрель"	2014
Биология				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Естественно-научные предметы	1	5а	И.Н.Пономарева, Николаев И.В.,Корнилова О.А., Биология 5 класс. -М.: «Вентана-Граф»	2019
	2	6а	И.Н.Пономарева, Николаев И.В.,Корнилова О.А., Биология 6 класс. -М.: «Вентана-Граф»	2021
	3	7а	И.Н.Пономарева, Николаев И.В.,Корнилова О.А., Биология 7 класс. -М.: «Вентана-Граф»	2015
	4	7б	И.Н.Пономарева, Николаев И.В.,Корнилова О.А., Биология 7 класс. -М.: «Вентана-Граф»	2022
	5	8а	И.Н.Пономарева, Николаев И.В.,Корнилова О.А., Биология 8 класс. -М.: «Вентана-Граф»	2018
	6	9а	И.Н.Пономарева, Корнилова О.А.,Чернова Н.М. Биологи 9 класс. -М.: «Вентана-Граф»	2018
Химия				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Естественно-научные предметы	1	8а	Габриелян О.С.Остроумов И.Г., Сладков С.А.Химия. 8 класс -М. "Дрофа"	2019
	2	9а	Габриелян О.С.Остроумов И.Г., Сладков С.А.Химия. 9 класс -М. "Дрофа"	2020
Физика				

Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Естественно-научные предметы	1	7а	А.В.Перышкин Физика 7 класс.- М.: «Дрофа»	2015
	1	7б	А.В.Перышкин Физика 7 класс.- М.: «Дрофа»	2015
	2	8а	А.В.Перышкин Физика 8 класс.- М.: «Дрофа»	2018
	3	9а	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. и др./под ред Орлова В.А. Физика. 9 класс.-М.: "Бином. Лаборатория знаний	2018
Музыка				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Искусство	1	5а	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Музыка. 5 класс.- М.: "Просвещение"	2019
	2	6а	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Музыка. 6 класс.- М.: "Просвещение"	2018
	3	7а,7б	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Музыка. 7 класс.- М.: "Просвещение"	2013
	4	8а	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Музыка. 8 класс.- М.: "Просвещение"	2022
Изобразительное искусство				
Искусство	1	5а	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс - М.: "Просвещение"	2013,17,18
	2	6а	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.6 класс- М.: "Просвещение"	2013,17,18
	3	7а,7б	Питерский А.С./Под ред.НеменскогоБ.М.Изобразительное искусство.7-8 класс. Архитектура и дизайн-М.: "Просвещение"	2013,17,18
	4	8а	Изобразительное искусство.7-8 класс. Архитектура и дизайн/Под ред. Неменского Б.М. - М.: "Просвещение"	2013,17,18
Технология				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Технология	1	5а	Под ред. Казакевича В.М., Пичугина Г.В. Технология. Технический труд. 5 класс.- М.: "Дрофа"	2019
	2	6а	Под ред. Казакевича В.М., Пичугина Г.В. Технология. Технический труд. 6 класс.- М.: "Дрофа"	2020
	3	7а	Под ред. Казакевича В.М., Пичугина Г.В. Технология. Технический труд. 7 класс.- М.: "Дрофа"	2021
	3	7б	Под ред. Казакевича В.М., Пичугина Г.В. Технология. Технический труд. 7 класс.- М.: "Дрофа"	2022
	4	8а	Под ред. Казакевича В.М., Пичугина Г.В. Технология. . 8-9 классы.- М.: "Дрофа"	2022
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Основы духовно-нравствен-	1	5а	Протоирей Виктор Дорофеев, Янушкавичене О.Л. Основы православной культуры.5 класс.- М.: "Русское слово"	2019

ной культу- ры народов России	2	6а	Протоирей Виктор Дорофеев, Янушкавичене О.Л. Основы православной культур. 6 класс.-М.: "Русское слово"	2019
Основы безопасности жизнедеятельности				
Предметная область	№п/п	клас- сы	учебник	год выпуска
Физическая культура и основы без- опасности жизнедея- тельности	1	8 а	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.Основы без- опасности жизнедеятельности 8-9 классы.- М.: "Просвещение"	2021
	2	9а	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.Основы без- опасности жизнедеятельности 8-9 классы.- М.: "Просвещение"	2021
Физическая культура				
Предметная область	№п/п	клас- сы	учебник	год выпуска
Физическая культура и основы без- опасности жизнедея- тельности	1	5а	А.П.Матвеев Физическая культура.5 класс. - М.: "Просвещение"	2013,17,18
	2	6а,7а,7 б	А.П.Матвеев Физическая культура.6-7 классы. - М.: "Просвещение"	2014,15,18
	3	8а,9а	А.П.Матвеев Физическая культура.8-9 классы. - М.: "Просвещение"	2016,18
Основное и среднее образование				
Русский язык				
Предметная область	№п/п	клас- сы	учебник	год выпуска
Русский язык и лите- ратура	1	10а	Н.Г. Гольцова, Шамшин И.В. Русский язык 10- 11 класс в 2-х частях. Часть 1.-М.: «Русское сло- во»	2018
	2	11а	Н.Г. Гольцова, Шамшин И.В. Русский язык 10- 11 класс в 2-х частях. Часть 2.-М.: «Русское слово»	2018
Литература				
Предметная область	№п/п	клас- сы	учебник	год выпуска
Русский язык и лите- ратура	1	10а	Сахаров В.И.,ЗининС.А.Литература. 10 класс. - М."Русское слово"	2018
	2	11а	Чалмаев В.А., Зинин С.А.Литература. В 2 ч.11 класс. -М.: "Русское слово"	2019
Английский язык				
Предметная область	№п/п	клас- сы	учебник	год выпуска
Иностран- ные языки	1	10а	О.В.Афанасьева, Михеева И.В.Английский язык 10 класс.- М.: «Просвещение»	2020
	2	11а	О.В.Афанасьева, Михеева И.В.Английский язык 11 класс.- М.: «Просвещение»	2019
Алгебра				
Предметная область	№п/п	клас- сы	учебник	год выпуска
Математика и информа- тика	1	10а	Никольский С.М., Потапов М.Б.Алгебра и нача- ла математического анализа.10 класс. -М.: "Просвещение"	2018
			Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е.Алгебра.9 класс -М.: "Просвещение"	2018
	2	11а	Никольский С.М., Потапов М.Б.Алгебра и нача- ла математического анализа.11 класс. -М.: "Просвещение"	2021

			Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е.Алгебра.9 класс -М.: "Просвещение"	2018
Геометрия				
	1	10а,11а	Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.Геометрия 10-11классы. - М.: "Просвещение"	2018,19
Информатика и ИКТ				
	1	10а	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.Информатика.10 класс. -М.: "Бином.Лаборатория знаний"	2020
	2	11а	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.Информатика.11 класс. -М.: "Бином.Лаборатория знаний"	2021
История России				
Предметная область	№п/п	клас-сы	учебник	год выпуска
Общественно-научные предметы	6	10а	Н.М.Арсентьев, Данилов А.А. и др. /под ред. Торкунова А.В. История России 10 кл. в 2-х частях.Ч.1.Ч.2. - М.:«Просвещение»	2018
	7	11а	Н.М.Арсентьев, Данилов А.А. и др. /под ред. Торкунова А.В. История России 10 кл. в 2-х частях.Ч.1.Ч.2. - М.:«Просвещение»	2021
Всеобщая история				
Предметная область	№п/п	клас-сы	учебник	год выпуска
Общественно-научные предметы	1	10а	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история 10 кл. - М.: "Просвещение"	2020
	2	11а	Волобуев О.В., Абрамов А.В.Россия в мире. С древнейших времен 11 класс.-М.: "Просвещение"	2021
Обществознание				
Предметная область	№п/п	клас-сы	учебник	год выпуска
Общественно-научные предметы	1	10а	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.Обществознание 10 клас. -М.: "Просвещение"	2018
	2	11а	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.Обществознание 11 класс. -М.: "Просвещение"	2021
География				
Предметная область	№п/п	клас-сы	учебник	год выпуска
Общественно-научные предметы	1	10а	ДомогацкихЕ.М. ,Алексеевский Н.И.География.10 кл. в 2-х ч.Ч.1. -М.: "Русское слово"	2018
	2	11 а	ДомогацкихЕ.М. ,Алексеевский Н.И.География.10 кл. в 2-х ч.Ч.2. -М.: "Русское слово"	2018
Физика				
Предметная область	№п/п	клас-сы	учебник	год выпуска
Естественно-научные предметы	1	10а	Мякишев Г.Я. ,Буховцев Б.Б. Физика 10 класс.- М.:Просвещение	2020
	2	11а	Мякишев Г.Я. ,Буховцев Б.Б. Физика 11 класс. - М.:Просвещение	2021

Химия				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Естественно-научные предметы	1	10а	Габриелян О.С.Химия.10 класс.Базовый уровень. - М.: Дрофа	2018
	2	11а	Габриелян О.С.Химия.11 класс.Базовый уровень. - М.: Дрофа	2021
Биология				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Естественно-научные предметы	1	10а	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология. 10 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2018
	2	11а	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология. 11 класс. - М.: "Вентана-Граф"	2021
Астрономия				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Естественно-научные предметы	1	10а	Чаругин В.М.Астрономия.- М.: "Просвещение"	2018
Основы безопасности жизнедеятельности				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	10а	Ким С.В., Горский В.А.Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 классы.-М.: "Вентана-Граф"	2020
	2	11а	Ким С.В., Горский В.А.Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 классы.-М.: "Вентана-Граф"	2021
Физическая культура				
Предметная область	№п/п	классы	учебник	год выпуска
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	10а	Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура.10-11 классы. -М.: "Просвещение"	2014
	2	11а	Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура.10-11 классы. -М.: "Просвещение"	2014

Периодические издания



Газета «Кадетское братство»

Это газета для тех, кто с детства посвятил свою жизнь ратному служению Отечеству, от ветеранов, сынов полка, до безусых юнцов, нынешних и будущих суворовцев, нахимовцев, кадет, для их командиров, преподавателей, родных и близких



Журнал «Патриот Отечества»

Общественно-политический и журнал. Основные (популярные) рубрики - "Россия - Родина моя", "Слава и гордость Отечества", "Яркие имена современной России", "Земля родная", "Вежливые люди XX века", "История, традиции", "Служу России".



Журнал «Военно-исторический журнал»

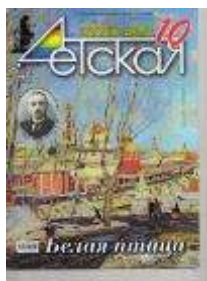
Ежемесячное издание Министерства обороны Российской Федерации, ранее ВС СССР.

В журнале освещаются актуальные проблемы отечественной и зарубежной военной истории, военной политики Российского государства на всех этапах его становления и развития, проблемы военного строительства, исторический опыт обеспечения национальной безопасности, историю развития военной науки и техники, деятельность выдающихся русских и советских полководцев и флотоводцев.



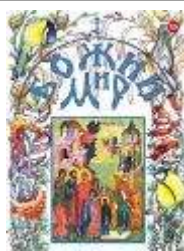
Журнал «Путеводная звезда»

Прекрасно иллюстрированный гуманитарный образовательный журнал, который Российский детский фонд адресует современному юношеству (до января 2000 года журнал выходил под названием "Школьная роман-газета"). Журнал публикует лучшие произведения отечественной и зарубежной художественной литературы и ставит своей целью высоко-нравственное воспитание подрастающего поколения. "Путеводная звезда" рекомендована Министерством образования России для программного и внеклассного чтения учащихся 6-11 классов.



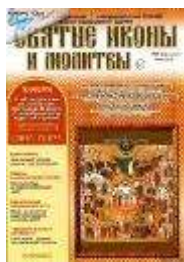
Журнал «детская роман-газета»

Журнал для детей среднего школьного возраста. Основан в 1995 г. Выходит один раз в месяц. С 1996 года рекомендован министерством общего и профессионального образования РФ для внеклассного чтения.



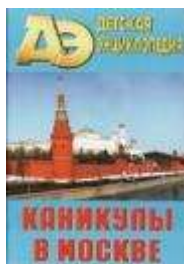
Журнал «Божий мир»

Ярко иллюстрированный журнал для детей и юношества. Издается по благословию Его Святейшества, Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Его цель – православное воспитание и просвещение. В увлекательной форме журнал рассказывает о тысячелетней истории Русской Православной Церкви, о нашем отечестве – его духовной основе культуре и искусстве.



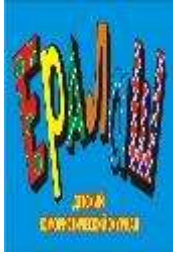
Журнал «Святые иконы и молитвы»

Духовная помощь верующим: молитвы, ответы на вопросы. Издание получило благословение от Нижегородского Владыки Георгия. Помогает понять основы Христианской веры, освещает актуальные вопросы церковной и светской жизни, учит православному отношению к действительности, знакомит с жизнью православных за пределами России.



Журнал «АиФ. Детская энциклопедия»

Цветной иллюстрированный ежемесячный журнал. В журнале «АиФ. ДЭ», выполненного в жанре справочника-энциклопедии (т.е. от А до Я) предоставлен обширный информационный материал, содержащий уникальные сведения по разным областям жизни. Журнал «АиФ. ДЭ» имеет устойчивую читательскую аудиторию среди детей от 7 до 18 лет. Выпуски «ДЭ» интересуют не только детей, но и их родителей.

	Журнал «Ералаш» Начал выходить с 2005года. По содержанию – это издание для мальчишек и девчонок от 6 до 12 лет. Журнал отмечен почетным знаком «ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРЕССЫ». В журнале печатаются сказки, сказочные повести, рассказы, пьесы, стихи. Главные его авторы - современные талантливые писатели, художники и классики детской литературы. Часто авторами журнала выступают сами читатели. В настоящее время журнал частично обновляет свое содержание, которое становится еще более интересным.
	Журнал «Когда ты один дома» Сам журнал занимает 32 наиинтереснейшие страницы. Там можно прочитать обо всем, что может волновать подростков. Обзоры различных популярных и новых игр, интервью со знаменитостями, информация о музыкальных группах и исполнителях, об известных людях разных времен. Есть полезные советы, тесты, идеи, хитрости и еще много чего интересного. В конце неизменно страничка с анекдотами, часто довольно смешными даже для пожаренных взрослых. Для любителей чтения можно почитать отрывки из различных произведений. В каждом номере журнала можно найти красочные постеры с героями фильмов или компьютерных игр.
	Журнал «Чудеса и Приключения» Интересный познавательный журнал приключений, путешествий, научных гипотез и фантастики. Выпускается с 1991 года, распространяется по всей России, в странах СНГ и дальнего зарубежья (подписка и розница). Основатель журнала — известный публицист и общественный деятель <u>Василий Захарченко</u>. Журнал рассчитан на широкую аудиторию — на тех, кого захватывает всё необычное и познавательное, на тех, кто неравнодушен к открытиям и научным знаниям, ко всему удивительному в окружающем мире.
	Журнал «Удивительно рядом» Журнал "Удивительно рядом" адресован детям и младшим подросткам в возрасте 10-13 лет. В занимательной форме журнал знакомит вас с тем необычным, что происходит на нашей планете и за ее пределами, дает много интересной и полезной информации.
	Журнал «Юный эрудит» Ежемесячный журнал "Юный эрудит" адресован детям и младшим подросткам в возрасте 10-13 лет. В занимательной форме журнал расскажет любознательным читателям об истории и сегодняшнем дне науки и техники, выдающихся ученых и первооткрывателях. Ребята узнают, как устроены машины и механизмы, от чего возникают смерчи и циклоны, что вызывает землетрясения и извержения вулканов. Специальные рубрики посвящены современным компьютерным и авиакосмическим технологиям, загадкам живой природы, прогнозированию будущего, истории оружия.



Журнал «Чудеса и приключения»

Ежемесячный журнал "Чудеса и приключения" издается с 1991 года и уже 15 лет пользуется огромной популярностью и постоянно расширяет круг своих читателей.

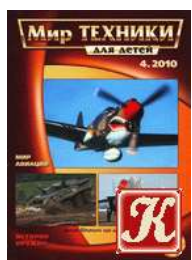
Журнал "Чудеса и приключения" публикует статьи о необъяснимых, загадочных и мистических явлениях, составляющих иррациональную сторону нашей жизни.

Все, над чем задумывается, что хочет разгадать, куда пытается проникнуть пылливый человеческий ум и что дарит непередаваемую радость познания, - составляет предмет обсуждения на страницах журнала.



Журнал «Моделист-конструктор»

Популярный ежемесячный научно-технический журнал. Издается с августа 1962 года в Москве. Доброе напутствие новому изданию дали известные авиаконструкторы А.Туполев, С.Ильюшин, космонавт Ю.Гагарин. С тех пор журнал вот уже свыше сорока лет освещает вопросы научно-технического творчества, самостоятельного конструирования, рассказывает об истории отечественной и зарубежной техники.



Журнал «Мир техники»

Журнал "Мир техники для ребят" станет интересен всем, кто увлекается танками и самолетами, кораблями и автомашинами, новостями науки и техники, а еще историей изобретений. Чертежи, схемы, фотоколлекция. Золотой фонд прессы Российской Федерации.



Журнал «Техника и вооружение»

ежемесячный военно-технический журнал, который начал свою историю с апреля 1925 года как периодическое издание МО.

На страницах журнала отражаются современные направления в совершенствовании систем вооружений, опыт подготовки, ремонта, обслуживания и сбережения боевой техники и оружия, поднимаются вопросы изобретательства и рационализаторства в вооружённых силах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей среднего старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Фонд библиотеки также включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность заведующего библиотекой. Научить читателей самостоятельному ориентированию в огромном потоке информации, методике поиска необходимой информации, эффективно использовать имеющихся библиотечных ресурсов и справочного аппарата - одна из важнейших задач библиотеки. Ведущая роль в этом процессе отводится библиотечным урокам. Уроки представляют собой лекции, беседы и презентации. Формирование навыков работы с информацией влечет за собой активизацию познавательных, интеллектуальных запросов пользователей. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует кадет при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам, рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при про-

ведении предметных недель, заседаний педсоветов, методических объединений.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает со школьными и городскими библиотеками.

Выводы из самоанализа

Анализируя работу школьной библиотеки за учебный год, можно сделать следующие выводы:

- школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям, воспитателям в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки;
- организация работы по участию в школьном этапе юных читателей «Живая классика-22»: регистрация участников, подбор текстов, отчетность и информация на сайте;
- библиотека пропагандировала чтение через использование различных методов и форм библиотечной деятельности: литературные обзоры, обзоры у выставок, беседы, экскурсии, презентации книг.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2021/2022 учебный год. Основные задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению через дискуссии, электронные издания в сети Интернет на электронных носителях.
2. Пополнять фонд художественной и детской литературы, медиатеки, продолжить акцию «Подари книгу библиотеке».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
5. Продолжать работу по сохранности и формированию учебного фонда в связи с введением нового ФГОС ООО.
6. Формировать эстетическую культуру.
7. Активнее проводить рекламу деятельности библиотеки.

Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующей образовательные программы, созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В корпусе имеется 1 актовый зал, 1 спортивный зал, 1 мастерская (столярная), 1 мастерская (слесарная), 1 библиотека, книгохранилище, лаборантские комнаты при кабинетах: химии, биологии, физики. Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, интерактивными досками, техническими средствами обучения АРМ учителя.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал и стадион, которые оборудованы всем необходимым инвентарём. Лыжи хранятся на лыжной базе при корпусе.

Спортивные объекты:

- спортивный зал,
- спортивная площадка,
- футбольное поле,
- хоккейный корт,
- полоса препятствий,
- тренажерный зал.

Имеется медико-профилактический комплекс, включающий: процедурный кабинет, медицинский кабинет, изоляторный бокс.

Все кабинеты корпуса имеют выход в сеть Интернет. Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах. Школа переведена на электронный журнал.

Имеется школьная столовая на 100 посадочных мест. Кухня оснащена новым оборудованием: установлены картофелечистки, мясорубка, плиты электрические, пароконвектомат, посудомоечная машина, тестомес, шкаф морозильный, шкаф холодильный, протирочная машина, стеллажи, электрокипятильник, столы производственные. Санитарное состояние пищеблока, подсобного помещения для хранения продуктов – удовлетворительное. Обеспеченность посудой – удовлетворительное. В школе организован питьевой режим.

Все обучающиеся раздеваются, переобуваются в гардеробном помещении.

Корпус оборудован системой видеонаблюдения. Камеры установлены в коридорах и на фасадах здания.

Выводы

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования, работы с обучающимися.

Поэтапно реализуется план технического оснащения школы: школа оснащена всеми видами техники, используемой в учебном процессе (компьютеры, ноутбуки, принтеры, ксероксы, проекторы, DVD проигрыватели).

Систематически ведется работа по использованию технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

Материально-технические условия учреждения отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Планомерно осуществляется приобретение новой и замена старой ученической мебели.

Основными задачами корпуса по осуществлению дооборудования и оснащения здания в 2022 году стали:

1. Дальнейшее развитие материально-технической базы корпуса.
2. Продолжение работы по пополнению библиотечного фонда.
3. Работа по поддержанию материально-технической базы в надлежащем состоянии.

Раздел 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Образовательная деятельность в рамках реализации основных образовательных программ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 01 января 2022	293 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	256 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	217 человек/ 74%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	293 человека/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 20
1.18.1	Регионального уровня	18 человек/ 6%
1.18.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.18.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	256 человека/ 87%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/ 13%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Общая численность педагогических работников	75 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 85%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 14,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 61%
1.28.1	Высшая	28 человек/ 37%
1.28.2	Первая	18 человек/ 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	6 человек/ 8%
1.29.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человека/ 44%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека/ 78%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 51%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	293 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв. м

Показатели деятельности по программам дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	293 человека
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	260 человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	33 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	293 человека/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 2%
1.6.1	Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 2%
1.6.2	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек/ 0,3%
1.9.5	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	273 человека/ 93%
1.10		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	293 человека/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	56 человек/ 19%
1.8.2	На региональном уровне	97 человек/ 33%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	71 человек/ 24%
1.8.5	На международном уровне	3 человека/ 1%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	34 человека/ 12%
1.9.2	На региональном уровне	55 человек/ 19%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	30 человек/ 10%
1.9.5	На международном уровне	2 человека/ 0,6%

Раздел 9. Выводы по результатам самообследования

1. Кадетский корпус функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность корпуса строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Кадетский корпус предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении корпусом сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.
7. В корпусе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня и направленности.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности кадетского корпуса.

Анализ результатов деятельности корпуса позволяет сделать вывод о том, что кадетский корпус стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.