

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБОУ
«Железнодорожный кадетский корпус»

_____ В.В.Войнов
« ____ » сентября 2023г.

**План
работы социального педагога в КГБОУ
«Железнодорожный кадетский корпус»
на 2023-2024 учебный год**

Цели:

1. Обеспечение учащимся корпуса содействия и поддержки для их оптимальной адаптации и реабилитации в современных условиях.
2. Социальная защита кадет, их развитие, воспитание, образование.
3. Создание условий для полноценного психологического и социального развития кадет.
4. Обеспечение социальных и правовых гарантий профилактики социального сиротства, создание благоприятных условий для успешной социализации, реабилитации, укрепление здоровья и интеграции в общество кадет-сирот и кадет, оставшихся без попечения родителей.
5. Проведение комплекса профилактических мероприятий направленных на предотвращение появления аддиктивного поведения.
6. Выявить, изучить и разрешить проблемы социально и педагогически неблагополучных семей.
7. Определить трудности, проблемы опекаемых кадет, кадет из многодетных семей и оказать помощь в их разрешении.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
3. Посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами служб, ведомственными и административными органами.
4. Расширение социально-правовых гарантий кадет, защита их имущественных, жилищных и других интересов.
5. Внедрение в практику различных форм семейного устройства и воспитания кадет-сирот и кадет, оставшихся без попечения родителей.
6. Обеспечение психологической и социальной помощи приемным семьям.
7. Внедрение новых форм включения кадет-сирот и кадет, оставшихся без попечения родителей, в культурную и спортивную сферы жизни общества.

8. Совершенствование форм организации летнего отдыха кадет-сирот и кадет, оставшихся без попечения родителей.
9. Обеспечение гарантий конституционных прав выпускников на жилье, трудоустройство и дальнейшее обучение.
10. Выявить и изучить личностные особенности кадет группы риска, взаимоотношение в семье, круг общения, материально-бытовые условия проживания, физическое здоровье. Провести анализ полученной информации, для определения проблем. Оказать социальную, педагогическую, психологическую, юридическую помощь.

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения
1. Организационные.		
1.	Составление плана работы на учебный год.	май, август
2.	Составление и утверждение единого плана работы с инспектором ПДН.	май, август
3.	Обновление социального паспорта корпуса и классов.	сентябрь, октябрь
4.	Выявление обучающихся, подлежащих особому контролю внутри корпуса.	в течение года
5.	Выявление семей группы риска.	в течение года
6.	Сбор документов для оформления нуждающимся кадетам бесплатного питания, материальной помощи. Изучение спроса на приобретение бесплатных путевок.	сентябрь, октябрь
7.	Разработка плана работы с кадетами группы риска.	май, сентябрь
8.	Составление анализа и отчета о работе за год.	май
9.	Подготовка к тренингам, лекциям, семинарам, групповым занятиям, консультациям.	в течение года
10.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах, советах профилактики.	в течение года
11.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	по запросу
12.	Работа по запросам администрации корпуса, города, района, ПДН, Отдела по делам семьи и детства, учащихся, родителей, учителей	в течение года
13.	Участие в разработке локальных актов, отражающих коррекционную работу по адаптации, защите прав и интересов кадет.	по мере необходимости

14.	Изучение социально-психологической адаптации кадет.	сентябрь октябрь
2. Профилактические и просветительские.		
1.	Выступления по запросам классных руководителей на родительских собраниях, классных часах, методических объединениях.	по запросу
2.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	в течение года
3.	Совещание для воспитателей, определение темы по запросу.	по запросу
4.	Организация бесед и инструктажа инспектора ПДН.	в течение года
5.	Индивидуальные и групповые встречи с вновь прибывшими кадетами.	сентябрь
6.	Участие в работе совета профилактики	ежемесячно
7.	Социально-психологические консультации для родителей, (законных представителей), классных руководителей, воспитателей, кадет.	ежедневно
8.	Информационные часы. Цикл классных часов, бесед антинаркотической направленности: «Молодёжь выбирает жизнь!»; «Что ты знаешь о наркотиках?»; «Как ты поступишь, если..?»; «Наркотики и детство.»	сентябрь ноябрь март
9.	Цикл классных часов, бесед: «Последствия употребления вейпов»; «Курение. Влияние на организм»; Опросник «Что мы знаем о курении?»; «Правда об алкоголизме»	октябрь ноябрь 7-11 кл.
10.	Заседание МО кл.руководителей и воспитателей. «Профилактика употребления ПАВ на основе педагогических и психологических технологий». Презентация по теме: «Вопросы профессиональной компетентности педагогических работников в реализации ФЗ от 24.06.1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	ноябрь
11.	Организовать информирование родителей (в рамках родительских собраний, «горячих линий», посредством соответствующих материалов в разделе «Для родителей» на сайте корпуса), о существующих потенциальных угрозах, исходящих от сайтов, способах выявления фактов вовлечения детей в запрещенные группы, признаках, указывающих на склонность детей к суицидам. Алгоритм действий при подтверждении таких фактов профилактике суицидального поведения (с приглашением узких специалистов).	февраль март 7-11 кл.

12.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта). Организация встреч учащихся с врачом-наркологом «Наркомания, алкоголизм и подросток». Проведение открытых занятий по профилактике ПАВ, вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни-классные часы, беседы, лекции: «Правовая ответственность за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков»; «Административная ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков, курение в общественных местах»; «Медицинские и социальные последствия употребления психоактивных веществ (табакокурения, спиртных напитков, наркомании). Конкурс детского рисунка и плаката, посвященный здоровому образу жизни «Семья без наркотиков и алкоголя»; «Быть здоровым - здорово!»	март апрель май
3. Социально-диагностические.		
1.	Выявление социально неблагополучных семей, создание базы данных.	сентябрь, октябрь
2.	Анкетирование кадет 9-х классов по вопросам профессиональной ориентации и адаптации. Выработка рекомендаций.	ноябрь
3.	Анкетирование кадет, коллектива корпуса по запросу директора.	в течение года
4.	Выявление педагогически запущенных кадет, социально дезадаптированных, с отклоняющимся поведением, находящихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года
5.	Обновление банка данных о семьях кадет.	сентябрь, октябрь
6.	Изучение социальной комфортности кадет.	сентябрь
7.	Составление актов обследования условий жизни кадет группы риска.	в течение года
8.	Наблюдения на уроках за кадетами состоящих на различного вида учетах.	ежемесячно
9.	Посещение на дому опекаемых кадет, определение их трудностей. Передача полученной информации в органы опеки и попечительства, инспектору ПДН.	ноябрь май
10.	Участие в организации профориентационной работы с кадетами 9-11 классов. Профконсультации, направленные на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии. Профдиагностика.	декабрь, январь
11.	Участие кадет в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления	октябрь

	незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	
12.	Диагностика предрасположенности к правонарушениям. Тест «Чувство ответственности»	ноябрь
13.	Анкетирование родителей и детей «Взаимоотношения в семье» с целью выявления жестокого обращения с детьми.	сентябрь октябрь 7-11 кл.
4. Охранно-правовые.		
1.	Изучение структуры и качества питания кадет.	ежедневно
2.	Обмен информацией и сотрудничество с ОВД, Управлением соцзащиты и другими социальными подразделениями по вопросам правонарушений кадет, защиты их прав и интересов.	по планам совместной работы
3.	Оказание помощи семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.	по мере необходимости
4.	Содействие организации общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий.	в течение года
5.	Содействие охране прав личности кадет в соответствии с международным правом и российским законодательством.	в течение года
6.	Организация пропаганды правовых знаний среди родителей на тему «Подросток и закон» Беседы «Поступок и проступок» Профилактические беседы «Вред от курения электронных сигарет».	ноябрь декабрь 7-9 кл. 8 кл.
7.	Правовой всеобуч: «Административные правонарушения и их последствия»; «Правила дорожного движения-закон для всех»; «Ответственность за порчу имущества»; «Профилактика табакокурения»; «О личной безопасности»; «Правила поведения в корпусе, общественных местах»	январь март апрель
8.	Проведение рейдов по соблюдению санитарно-гигиенического состояния спален, классных комнат.	февраль 5-11 кл.
5. Коррекционно-профилактическая работа.		
1.	Индивидуальная и групповая работа с подростками и родителями, педагогами по вопросам социальной адаптации, неблагоприятного положения детей в семьях, девиантного поведения кадет.	по мере необходимости
2.	Проведение бесед о правах и обязанностях несовершеннолетних, вопросам социальной адаптации.	по запросу
3.	Участие в работе Совета профилактики.	по плану Совета
4.	Профилактика наркомании, алкоголизации: беседы,	по запросу

	лекции.	
5.	Коммуникативные тренинги адаптации с воспитанниками 5 класса. (Совместно с психологом)	Октябрь ноябрь
6.	Участие в пед.консилиуме по адаптации воспитанников к новым социальным условиям.(5 класс)	сентябрь май
7.	Проведение уроков в 5,6,7,8,9 классах в социальном направлении: «Юный исследователь»	еженедельно
8.	Областная антинаркотическая акция «Школа правовых знаний». День профилактики «ПАВ и последствия их употребления и распространения»; «Наркотики: миф или реальность»; «Прежде чем сделать - подумай!»; «Скажи НЕТ наркотикам»	ноябрь декабрь тренинги 10-11кл
9.	Работа группы из кадетского парламента и департамента детства с кадетами корпуса: беседы, обсуждения с просмотром видеофильмов «Что ты знаешь о наркотиках?»; «Как ты поступишь, если...»; «Наркотики и детство»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Наркомания-болезнь людей не сумевших сказать «НЕТ»!	октябрь февраль март апрель
10.	Лекция-обсуждение с просмотром фильмов антинаркотической направленности; конкурс рисунков и плакатов «Наркотикам-нет!»	февраль
6. Работа с трудновоспитуемыми кадетами.		
1.	Создание банка данных о трудновоспитуемых кадетах, изучение их индивидуальных особенностей, изучение их социально-бытовых условий (городских жителей), изучение социума по месту жительства.	сентябрь, октябрь
2.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми кадетами, их семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	ежедневно
3.	Социально-педагогическая деятельность с детьми, состоящими на учете совета профилактики, на учете в ОДН.	в течение года
7. Работа с кадетами-сиротами и кадетами, оставшихся без попечения родителей.		
1.	Контроль над обеспечением законодательно-закрепленных льгот кадетам сиротам и кадетам оставшихся без попечения родителей.	ежедневно
2.	Защита имущественных, жилищных интересов, своевременное оформление актов обследования жилищных условий.	в течение года
3.	Создание оптимальных условий для организации быта, отдыха, медицинского обслуживания.	в течение года

4.	Обеспечение гарантий конституционных прав выпускников на жилье, трудоустройство и дальнейшее обучение.	в течение года
5.	Совершенствование процесса социализации кадет-сирот и кадет, оставшихся без попечения родителей, оказание им правовой, медицинской, психолого-педагогической помощи.	ежедневно
8. Методическая работа, взаимодействие с социумом.		
1.	Изучение новинок методической литературы и нормативных документов.	в течение года
2.	Участие в корпусном методобъединении.	по плану корпуса
2.	Участие в работе городского методического объединения социальных педагогов.	ежеквартально
3.	Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по опеке и попечительству, центром социального обслуживания населения, комитетом по делам молодежи, участковыми инспекторами ОДН, участковыми педиатрами.	ежемесячно
4.	Установление и развитие социальных связей с социальными центрами, Учреждениями дополнительного образования, Молодежными центрами и т.д.	в течение года

Заместитель директора
по воспитательной работе

В.С. Цыбулин

Социальный педагог

Н.В. Сигаева