

**СОГЛАСОВАНО**

Советом кадетского корпуса  
Протокол № 4 от 16.04.2020

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора КГБОУ  
«Железнодорожный кадетский корпус»  
№ 10-1/ОД от 17.03.2020 года  
Директор В.В.Войнов



**Положение  
об организации преподавания и контрольно – оценочной  
деятельности комплексного учебного предмета  
и предметной области  
« Основы духовно- нравственной культуры народов России»**

**Положение  
об организации преподавания и контрольно – оценочной  
деятельности комплексного учебного предмета  
и предметной области  
« Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**1. Общие положения.**

1.1. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебного курса по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.4. Положение о преподавании учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России «ОДНКНР» разработано на основании:

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“»;
- поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

1.5. Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.6. Программа предмета, раскрывающая основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), в соответствии с учебным планом реализуется модульно в интеграции с предметами География, Обществознание, Литература, История.

1.7. В дополнение содержания предмета в кадетском корпусе реализуется программа курса дополнительного образования «Основы православной культуры».

1.8. Изучение основ духовно - нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

## **2. Организация преподавания курса и взаимодействие с родителями.**

2.1. Содержание предмета вносится в рабочие программы предметов, с которыми он интегрируется.

2.2. Оценивание результатов усвоения содержания предмета проводится в рамках предметов, с которыми интегрируется предмет ОДНКНР и является безотметочным. Отдельная отметка за освоение программы по предмету не выставляется.

## **3. Организация системы оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения.**

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос.

3.4. По ОДНКНР контрольные работы не проводятся.

3.5. По ОДНКНР домашние задания не задаются.

3.6. По итогам завершения уровня обучения результаты освоения программы предмета ОДНКНР входят в понятие освоение программы основного общего образования.

#### **4. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.**

4.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией корпуса в корректной форме.

4.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.

4.3. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

#### **5. Права и обязанности образовательной организации.**

5.1. Кадетский корпус обязан создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОДНКНР.

5.2. Кадетский корпус должен обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОДНКНР.

5.3. Кадетский корпус обязан во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.