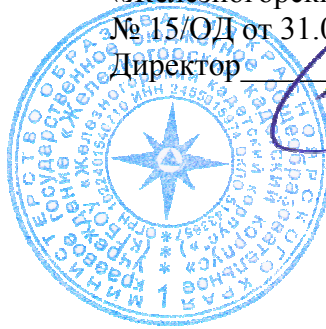


УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора КГБОУ
«Железнодорожный кадетский корпус»

№ 15/ОД от 31.08.2016 года

Директор _____ В.В.Войнов



Положение
о методическом объединении
КГБОУ «Железнодорожный кадетский корпус»

Положение о методическом объединении

1. Общие положения
2. Задачи Методического объединения
3. Содержание работы Методического объединения
4. Права и ответственность Методического объединения
5. Организация деятельности Методического объединения
6. Документация Методического объединения

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожный кадетский корпус» (далее - Методическое объединение) является профессиональным сообществом, созданным по циклам предметов, по видам воспитательной деятельности или по формам работы, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области.

1.3. В Краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Железнодорожный кадетский корпус» (далее - кадетский корпус) создаются методические объединения учителей-предметников гуманитарных дисциплин, учителей-предметников естественно-математических дисциплин, учителей-предметников (без уточнения дисциплин), педагогов дополнительного образования, классных руководителей и воспитателей.

Методическое объединение учителей-предметников гуманитарных дисциплин объединяет учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания. Методическое объединение учителей-предметников естественно-математических дисциплин объединяет учителей математики, информатики и ИКТ, физики, химии, биологии, географии.

Методическое объединение учителей-предметников (без уточнения дисциплин) объединяет учителей музыки, изобразительного искусства, черчения и графики, технологии, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Методическое объединение педагогов дополнительного образования объединяет педагогов дополнительного образования.

Методическое объединение классных руководителей и воспитателей объединяет классных руководителей 5-11 классов и воспитателей кадетского корпуса.

1.4. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора кадетского корпуса по учебной или воспитательной работе.

1.5. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента России, решением Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом, локальными актами кадетского корпуса, приказами и распоряжениями директора корпуса.

2. Задачи Методического объединения

2.1. В работе Методических объединений кадетского корпуса через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы кадетского корпуса.

3. Содержание работы Методического объединения

3.1. В содержание деятельности Методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания рабочих программ по предметам учебного плана, их рассмотрение и принятие;
- анализ, экспертиза, принятие авторских программ и методик педагогов;
- составление и принятие материалов годовых (итоговых) контрольных работ для процедуры промежуточной аттестации;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в Методическом объединении;
- методическое сопровождение изучения наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель;
- работа по активизации творческого потенциала учителей.

3.2. Основными формами работы Методического объединения являются: заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся:

- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели;
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры.

4. Права и ответственность Методического объединения

4.1. Методическое объединение имеет право:

- требовать от администрации кадетского корпуса необходимого материально-технического обеспечения деятельности каждого педагога;
- выражать пожелания руководству кадетского корпуса при распределении учебной нагрузки по предмету при тарификации;
- вносить предложения о распределении стимулирующей части фонда заработной платы педагогических работников;
- выдвигать педагогов для участия в управлении кадетским корпусом в порядке, определяемом Уставом корпуса;
- защищать права, профессиональную честь и достоинство педагога;
- выбирать для использования методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, формы и методы оценки знаний воспитанников;
- рекомендовать педагогам проходить аттестацию на соответствующую аттестационную категорию и повышение квалификации;

- проводить конкурсы и смотры профессионального мастерства.

4.2. Каждый участник Методического объединения обязан:

- укреплять традиции кадетского корпуса, служить достойным примером воспитанникам в соблюдении моральных и нравственных норм; выполнять требования Устава кадетского корпуса;
- обеспечивать безопасное проведение образовательного процесса и нести ответственность за сохранение жизни и здоровья кадет во время образовательного процесса;
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка и должностную инструкцию;
- участвовать в заседаниях Методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и др.).

5. Организация деятельности Методического объединения

5.1. Руководитель Методического объединения назначается приказом директора кадетского корпуса.

5.2. Руководитель Методического объединения:

- проводит заседания Методического объединения (по плану работы Методического объединения);
- анализирует, планирует и организует работу Методического объединения; оказывает методическую помощь педагогам - членам Методического объединения; координирует и контролирует деятельность членов Методического объединения в рамках внутришкольного контроля;
- ведет документацию Методического объединения.

5.3. Заседания Методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

5.4. Данное Положение о Методическом объединении утверждается на педагогическом совете кадетского корпуса.

6. Документация Методического объединения

6.1. К документации Методического объединения относятся:

- приказ о назначении на должность руководителя Методического объединения;
- положение о Методическом объединении;
- анализ работы Методического объединения за прошедший учебный год; план работы Методического объединения в новом учебном году; протоколы заседаний Методического объединения.

6.2. Анализ деятельности методического объединения предоставляется заместителю директора кадетского корпуса в конце учебного года, план работы на год — в начале учебного года.