

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора КГБОУ  
«Железногорский кадетский корпус»

№ 15/ОД от 31.08.2016 года

Директор \_\_\_\_\_ В.В.Войнов



## **Положение**

**О корпусном этапе научно-практической конференции  
«Дети в мире науки»**

## **Положение о корпусном этапе научно-практической конференции «Дети в мире науки».**

### **1. Общие положения**

1.1. Корпусной этап научно-практической конференции «Дети в мире науки» (далее - Конференция) проводится ежегодно и является одной из форм научно-исследовательской деятельности воспитанников краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус» (далее - Корпус).

1.2. Конференция проводится среди воспитанников Корпуса.

1.3. Учредителем Конференции является администрация Корпуса.

1.4. Конференция проводится в форме (конкурсных) презентаций ученических работ следующих видов: исследовательский реферат, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа.

### **2. Функции, цель и задачи Конференции**

2.1. Функции Конференции:

- информационная - расширение информационного поля образовательной деятельности кадет;
- коммуникативная - формирование умений определять, формулировать и отстаивать свою точку зрения, создание условий для обмена мнениями;
- творчески-преобразовательная - раскрытие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников и педагогов.

2.2. Цель Конференции: - выявление, развитие и поддержка интеллектуально одаренных детей, конкурсная презентация достижений кадет за прошедший учебный год в области научно-исследовательской деятельности.

2.3. Задачи Конференции:

- развитие интеллектуальной инициативы и учебно-познавательного интереса кадет, приобщение их к исследовательской деятельности как к одной из форм образовательной деятельности;
- создание условий для профессионального самоопределения, развитие навыков самостоятельной деятельности, коммуникативных умений и способностей;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений кадет, опыта работы педагогов Корпуса;
- формирование творческих связей с исследовательскими коллективами, представителями науки.

### **3. Участники Конференции**

3.1. Участниками Конференции являются воспитанники Корпуса с 5 по 11 класс, авторы исследовательских работ (от одного до трех человек).

3.2. Участниками Конференции являются учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, специалисты (библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор), ученые в области научного исследования.

### **4. Руководство Конференцией**

4.1. Общее руководство Конференцией осуществляет учредитель школьного этапа Конференции - администрация Корпуса, в компетенцию которой входит: разработка Положения о корпусном этапе Конференции и программы проведения корпусного этапа Конференции; утверждение состава оргкомитета и жюри корпусного этапа Конференции; определение и награждение призеров корпусного этапа Конференции; составление протоколов и аналитической справки по итогам проведения корпусного этапа Конференции; составление заявки и определение команды для участия в межкадетском этапе Конференции.

## 5. Порядок проведения Конференции

5.1. Конференция проводится по следующим предметным секциям: математика, искусствоведение, история и современность, информатика, естествознание, лингвистика, литература, социально-психологическая.

5.2. Для подготовки Конференции создается оргкомитет. Оргкомитет проводит всю подготовительную работу по организации и проведению Конференции, обеспечивает выполнение всех мероприятий, входящих в программу корпусного этапа Конференции

5.3. Корпусной этап проводится ежегодно в феврале, после чего подается заявка на участие в межкадетском этапе конференции.

5.4. Для проведения экспертизы представленных на Конференцию работ в соответствии с требованиями к видам, содержанию работ, требованиями к презентации работ, для выявления призеров в каждой предметной секции по трем возрастным группам и по трем видам работ создается жюри корпусного этапа Конференции.

5.5. Корпусной этап Конференции проводится в виде защиты работ в предметных секциях.

## 6. Подведение итогов и награждение участников Конференции

6.1. Подведение итогов корпусного этапа предусматривается по трем видам работ по предметным секциям.

6.2. Члены жюри определяют призеров в каждой предметной секции.

## 7. Требования к презентации работ, критерии оценивания

7.1. Перед комиссионной защитой (презентацией) работ в предметной секции участник должен иметь электронный вариант работы, печатный вариант будет находиться в комиссиях после предварительного просмотра.

7.2. Для выступления воспитанником должен быть подготовлен доклад на 7 - 8 минут, содержащий постановку проблемы, полученные результаты, возможные варианты их практического использования.

7.3. Критерии оценки исследовательских работ научно-практической Конференции:

- Оценка постановки цели и задач, их решения;
- Корректность использования методик исследования;
- Теоретическая и практическая значимость;
- Новизна и оригинальность;
- Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы;
- Оформление работы.

## 8. Финансирование конференции

8.1. Для проведения Конференции определяется Призовой фонд и утверждается согласно смете учредителем.

### Приложение 1

Форма заявки для участия в корпусном этапе Конференции						
Класс	Область исследования	Тема работы	ФИО автора (°в) работы	ФИО руководителя работы	Жанр работы: исследовательский реферат, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа	Необходимое техническое обеспечение выступления

## Требования к оформлению работы

Титульный лист

Полное название темы работы	
Название области исследования	
Тип работы	исследовательский реферат или исследовательская работа или проектно-исследовательская работа (выбрать что-то одно)
Возрастная группа	5 класс 6-8 класс 9-11 класс
Фамилия имя автора	фамилия, имя автора (авторов, но не более трех человек)
Место учебы	полное название образовательного учреждения
Класс	
Место выполнения работы	научно-исследовательский центр, лаборатория; научное объединение
Руководитель	фамилия, имя, отчество, место работы, должность, контактный телефон
Научный руководитель (если есть)	фамилия, имя, отчество, место работы, должность, ученое звание (обязательно), контактный телефон
e-mail (обязательно) Контактный телефон	

## Требования к содержанию работы

Основная часть работы раскрывает основное содержание, начинается со второй страницы. Объем текста только основной части, включая формулы, графики, таблицы и иллюстрации не должен превышать 5 страниц для предметов естественно-научного цикла и 20 страниц для предметов гуманитарного цикла.

### 1. Введение:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основание данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

### 2. Основное содержание:

- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много - одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.).
- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить, ...). К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.
- Гипотеза (предположение о);
- Методы и методики решения основных задач (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).
- Результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам. По каждой задаче может быть получено один или несколько результатов).

### 3. Заключение:

- Выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;
- Возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

#### Список

**литературы** завершает работу, не более 1 страницы. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы, обязательно со ссылкой в тексте работы.

#### Пример оформления ссылки:

В журнале «Химия и жизнь» [1] мне встретилась интересная заметка о возможности получения сахара не только из свеклы или тростника, но и из горчицы. Описан процесс получения глюкозы в результате гидролиза синигрина. А из каких еще окружающих объектов, не обладающих сладким вкусом, может быть получен сахар (глюкоза, фруктоза, сахароза и т.д.) и какими методами?

В статье В.И.Максимова и В.Е.Родомана рассматриваются процессы переваривания крахмала, и имеется ссылка на то, что «если кушать хлеб с маслом, то часть пшеничного

5

крахмала все-таки успеваеt проскочить в толстую кишку непереваренной. Жир затрудняет работу альфа-амилазы. Это насчет диет для похудения» [2]. Внимательно ознакомившись с данной статьей можно предложить тему исследования: «Диеты и процессы переваривания пшеничного крахмала».

Библиографический список.

1. Андреева Г. Сахар из горчицы / Г.Андреева // Химия и жизнь - 1980 - №5 - С.94

2. Максимов В.И. Кому крахмала мало / В.И.Максимов, В.Е.Родоман. // Химия и жизнь - 1997 - <http://www.chem.msu.ru/rus/journals/chemlife/1997/welcome.html>

Работы принимаются на русском языке. Объем работ по естественным наукам - 7 печатных страниц формата А4; по социально-гуманитарным наукам - до 22 печатных страниц формата А4.

Поле страницы: верхнее и нижнее -1 см; левое -2, правое -1 см; отступ красной строки -1,25 см.

Шрифт - Times New Roman, размер шрифта-12, междустрочный интервал - полуторный; текст форматируется «по ширине». Заголовки печатаются заглавными буквами на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится. Иллюстративный материал содержится в основной части работы. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

### Приложение 3

#### Классификация типов работ и их особенности

Исследовательский реферат	Исследовательская работа	Проектной след овательская работа
Представляет на основе анализа, систематизации и обобщения работ ряда авторов имеющиеся знания по выбранной теме; содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы); содержит ясно сформулированный познавательный вопрос; сформулирована проблема на основе анализа, систематизации и обобщения работ других авторов; выдвинута гипотеза по разрешению проблемы; сформулированы задачи исследования (план исследования); желательно проведение пилотного исследования, подтверждающего правдоподобность гипотезы.	Исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования. Требования: 1. Требования к исследователю реферату 2. Обоснованность полученного результата 3. Новизна полученного результата	Проектно-исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата. Требования: 1. Требования к исследователю реферату 2. Требования к исследовательской работе 3. Обоснованность применения полученного результата 4. Практическая значимость полученного результата

Требования:

- Наличие и ясность формулировки познавательного вопроса
- Количество используемых литературных источников (наличие ссылок), наличие ссылок на Интернет-ресурсы
- Качество использования цитат (правильность оформления ссылки, уместность и логичность применения цитат, объем цитаты не более одного абзаца)
- Наличие анализа использованных источников, проведена систематизация работ других авторов
- Сформулирована проблема в одной из следующих форм: а) знание о том, что мы не знаем; б) отсутствие на данный момент средств, устраняющих препятствие в деятельности и мышлении; в) столкновение двух внутренних непротиворечивых знаний об одном и том же
- Приведено обоснование правдоподобности гипотезы (частичное подтверждение)
- Наличие плана исследования с указанием

## Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции

Критерии	Индикаторы	Максимальный балл
Оценка постановки цели и задач, их решения	- Актуальность поставленной задачи (достаточное обоснование необходимости выполнения; доказанность локальной, региональной или научной значимости поставленных проблем; качество анализа этой значимости; научная или общественная новизна работы) - Имеется практический или теоретический интерес - Носит вспомогательный характер - Не актуальна	20
Корректности использования методик исследования	- Грамотно используются известные методы - Решение является корректным и исчерпывающим - Отдельные этапы решения не достаточно проработаны	20
Теоретическая и практическая значимость	- Теоретическая значимость: Полученные результаты не были известны Результаты частично известны Результаты хорошо известны - Практическая значимость: Возможность использования отдельных моментов на практике Практическая значимость отсутствует	10
Новизна и оригинальность		20
Оценка подготовленности автора и уровня защиты работы	- Четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, критическая оценка работы и полученных результатов - Четкость и ясность изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления - Презентация работы - Уровень знакомства с литературой	25
Оформление работы	- Композиция текста работы - Качество оформления работы - Использование технических средств	5
	ИТОГО:	100