

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ДО «ЭТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**5-11 КЛАССЫ**

---

(НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

---

(КЛАСС, ПАРАЛЛЕЛЬ)

**МЯСНИКОВА Е.Г.**

---

(Ф.И.О. ПЕДАГОГА)

**г. ЖЕЛЕЗНОГОРСК**

## Нормативно-правовое обеспечение

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- письмо Росособнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 "О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях";
- письмо Минобрнауки России от 18.06.2003 № 28-02-484/16 "О направлении требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей";
- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2014–2015 учебный год утверждённый Приказом Минобрнауки России РФ 31.03.2014 №253;
- приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253;
- устав краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус»;
- учебный план КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. No1/15);
- основная образовательная программа основного общего образования краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус»;
- нормативные правовые документы локального уровня.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Этическая культура» является модифицированным вариантом, включающим программу «Основы этической культуры» Шемшуриной А.И. для 5—9 классов и программу «Этика семейной жизни» Афанасьевой Т.М. для 10—11 классов. При разработке программы использованы программно-методические материалы «Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации» (В.Н. Миронов, Н.В. Кораванец, выпуск 2).

Исторический прогресс общечеловеческой культуры оценивается степенью гуманизации отношений в обществе, расширением сферы действия нравственности в жизни людей. При деморализации и дегуманизации общества, которые мы наблюдаем сегодня, чрезвычайно актуальна проблема этического воспитания подрастающего поколения.

Назрела необходимость в целостной системе этического воспитания, ориентированной на постижение важности и справедливости гуманистических основ жизни человека, осознание своей ответственности в их реализации в обществе, значимости чувства собственного достоинства в моральном самоопределении. Сегодня особенно нужны активная работа разума школьника и его души, особо выделенное время и специальные усилия, чтобы процесс освоения нравственности был не кратковременным и стихийным, а глубоким и долговременным.

Приобщение ребенка к этической культуре — педагогически инструментованный процесс активного познания и усвоения ребенком общечеловеческих ценностей, обусловленный возрастом, построенный на тесной взаимосвязи знания, чувства, поведения, приоритетности подхода к ребенку как субъекту воспитания.

В качестве ключевых понятий процесса этического воспитания выделены:

этика — наука о нравственной жизни человека, вобравшая в себя исторический опыт моральной культуры многих поколений, особенности этнических традиций, народной педагогики;

мораль — обусловленная жизненным опытом поколений совокупность норм, принципов и идеалов, определяющая ценностные основы жизнедеятельности человека среди людей, воспринимаемая им как личностное достижение;

нравственность — выработанное личностью в соответствии с традициями, социальной средой, воспитанием и опытом поведения убеждение в необходимости моральной нормы отношений к окружающему миру, людям и самому себе;

этическая культура — сформированность и гуманистическая направленность ценностных ориентаций, духовных потребностей и мотивов поведения в образе жизни личности, основой которого является служение жизни, человеку, прогрессу;

нравственная культура — осознанно выработанный на основе традиций и постоянно совершенствуемый личностью индивидуальный опыт нравственно ценных отношений к жизни, человеку, окружающему миру, самому себе;

общечеловеческие ценности — гуманистические нормы общечеловеческой морали, в основе которых лежат убеждение в безграничности возможностей человека, его способности к совершенствованию, утверждение свободы и достоинства личности в ее социальном бытии;

образ жизни — устоявшиеся нормы индивидуальной жизни и деятельности личности, характеризующие особенности ее поведения, общения, нравственную связь между способом действия и мышления, когда мотивы и стимулы повседневного поведения становятся выражением сознательного выбора, сориентированного на нравственные ценности.

Таким образом, мораль как сущностная основа жизни общества и нравственность как личностное качество являются предметом этики, этического воспитания, а нравственная культура отношений человека — основой этической культуры.

Исторически сложилось, что человек жил и действовал в ценностно-ориентированном мире, поэтому молодому поколению, вступающему в жизнь, важно понять и осознать значимость нравственных ценностей для развития общества и самореализации. Этика как фактор воспитания призвана помочь субъекту найти логическую связь или противоречие между существующими моральными оценками и собственными суждениями, дабы сориентироваться в своих поступках, мире моральных ценностей и своей нравственной жизни, природе и характеристике добра и зла, их критериях, этических понятиях и категориях.

Предмет ориентирован на специфику возрастных категорий обучающихся и призван донести до разума подрастающего человека не только содержательную сторону этических понятий, но и историю возникновения и развития этической мысли и общечеловеческих

отобранных временем норм морали. Одновременно предмет этики способствует естественному проникновению педагога в мир отношений и общения детей-членов классного коллектива, является педагогическим инструментом опосредованного влияния на коллектив и на индивидуальный мир развивающейся личности.

*Цель программы:* повышение культурного уровня детей, формирование личности, готовой к конструктивному общению.

*Задачи:*

1. Выявления уровня коммуникативных навыков у детей.
2. Знакомство с основными понятиями темы «Этикет».
3. Дальнейшее развитие умений невербального общения.
4. Обучение приемам и способам конструктивного общения.

Второй компонент системы воспитания этической культуры школьников повседневная методика «этического заряда». «Этический заряд» — это эмоциональный импульс доброжелательности. Педагог-воспитатель с оптимистических позиций прогнозирует поведение ребят, их отношение в коллективе. Это своеобразная психологическая установка на добрый эмоциональный климат взаимоотношений, уважения к окружающим и друг к другу. «Этический заряд» — это и итоговая пятиминутка в конце дня, посвященная анализу нравственных конфликтов с целью совместного поиска путей их предотвращения и определения достойного способа выхода из них. Здесь отрабатывается и психологическая канва поведения педагога-воспитателя, который терпеливо учит ребят находить корректные способы реагирования на недостойное поведение других, настойчиво культивирует умение детей простить, проявить снисходительность и благородство.

Третий, завершающий компонент системы — внеурочная деятельность с этической направленностью, логически включенная в учебно-воспитательный процесс. Главное здесь — организация разностороннего общения, взаимодействия, взаимовлияния ребят, в основе которых лежит нравственная перспектива, предусмотрена возможность ситуации успеха каждому, созданы условия для этической рефлексии. Композиционно такая деятельность может быть построена как театрализованное представление-диалог и осуществляться в разных возрастных группах в соответствии с возрастными интересами, возможностями и педагогическими задачами по разным темам и сюжетам:

— в подростковых классах как этические диалоги, дискуссионный клуб общения;

— в старших классах как вечера этических размышлений, романтические беседы «при свечах», разговоры «у камина», «у костра», встречи в литературной гостиной.

Внутри такой деятельности заложена возможность познания другого человека и самого себя, развития средств такого познания: умение сравнивать, анализировать и обобщать поступки товарища и собственные, видеть их этическое содержание и оценивать его. Чем ярче и композиционно разнообразнее построена данная деятельность, тем большее влияние на эмоциональную сторону личности, эффективнее результат.

### ***Ожидаемые результаты:***

- Повышение уровня культуры общения.
- Расширение коммуникативных навыков (дети научатся определять стиль общения, выбирать тактику общения, составлять психологический портрет собеседника, осознанно использовать средства невербального и вербального общения).
- Получение детьми знаний о видах общения, культуре речи, об особенностях общения со взрослыми.
- Развитие и совершенствование у детей навыков по выходу из конфликтных ситуаций, анализа, рефлексии, умения выслушивать мнение другого человека.
- Получение навыков делового общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

### ***Формы работы:***

1. Мероприятия (беседы, лекции, дискуссии).
2. Игры (на знакомство, сплочение, игры-шутки, на выявление индивидуальных особенностей, деловые, сюжетно - ролевые).
3. Творческие дела (КТД, акции).

### ***Методы:***

1. Методы формирования сознания (беседы, лекции, дискуссии).
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (игра, упражнение, общественное поручение, инструктаж).
3. Методы стимулирования и мотивации деятельности и сознания (общественное мнение, поощрение, наказание).
4. Исследовательский метод (самоанализ, тестирование, анкетирование, психолого-педагогическое наблюдение, социопрос).

**Основные способы (критерии) оценивания результативности:**

1. Психолого-педагогический анализ наблюдений деятельности кадетов.
2. Рейтинговые оценки.
3. Выполнение заданий и тестирование.
4. Зачёт

Преподаватель с учетом образовательных запросов и интересов кадет может корректировать предлагаемую программу, изменять количество учебных часов. Реализация программы обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности.

*Количество часов в неделю – 1, в год - 36 ч.*

**КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****5 класс (1 час в неделю)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки изучения</b>	<b>Коррекция</b>
<b>Введение. Из истории этикета</b>		<b>6 часов</b>		
1.	История появления этикета в России.	1 час		
2.	Основные понятия. Виды этикета.	1 час		
3.	Традиции воспитания. Родительский дом - начало начал.	1 час		
4.	Воспитание дворян.	1 час		
5.	Воспитание полководца Суворова.	1 час		
6.	Диагностика уровня воспитанности обучающихся.	1 час		
<b>Я - Гражданин России. Мои права и обязанности</b>		<b>4 часа</b>		
7.	Правила поведения воспитанников кадетского корпуса.	1 час		
8.	Устав. Торжественная клятва кадета МЧС	1 час		

9.	Самовоспитание. Нравственность. Поступок и проступок.	1 час		
10.	Этика долга.	1 час		
<b>Речевой этикет. Уроки вежливости</b>		<b>3 часа</b>		
11.	Язык-друг или враг ? Слово - не воробей!	1 час		
12.	Разговор по телефону. Этикет виртуального общения в Интернете. Смс.	1 час		
13.	Пословицы и поговорки на моральные темы	1 час		
<b>Этикет на каждый день</b>		<b>7 часов</b>		
14.	Встречают по одежке... Мой внешний вид.	1 час		
15.	Правила ношения кадетской формы.	1 час		
16.	Кушать подано! Правила поведения за столом	1 час		
17.	Столовый этикет	1 час		
18.	Как пользоваться столовыми приборами	1 час		
19.	Этикет поведения в общественных местах	1 час		
20.	Этикет посещения массовых мероприятий	1 час		
<b>Воинский этикет</b>		<b>14 часов</b>		
21.	Понятие о воинском этикете и культуре поведения военнослужащего в обществе.	1 час		
22.	Исторические основы воинского этикета и культуры общения военнослужащих.	1 час		
23.	Исторические основы воинского этикета и культуры общения военнослужащих.	1 час		
24.	Исторические основы воинского этикета и культуры общения военнослужащих.	1 час		
25.	Исторические основы воинского этикета и	1 час		



	культуры общения военнослужащих.			
26.	Исторические основы воинского этикета и культуры общения военнослужащих.	1 час		
27.	Исторические основы воинского этикета и культуры общения военнослужащих.	1 час		
28.	Исторические основы воинского этикета и культуры общения военнослужащих.	1 час		
29.	Исторические основы воинского этикета и культуры общения военнослужащих.	1 час		
30.	Исторические основы воинского этикета и культуры общения военнослужащих.	1 час		
31.	Исторические основы воинского этикета и культуры общения военнослужащих.	1 час		
32.	Честь и достоинство Александра Невского.	1 час		
33.	Честь и достоинство Александра Невского.	1 час		
34.	Защита рефератов. Зачет	1		
<b>итого</b>		<b>34 часа</b>		

**6 класс (1 час в неделю)**

<b>№ уро ка</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количес тво часов</b>	<b>Сроки изучения</b>	<b>Коррек ция</b>
<b>Общество и этикет. Личность и общество (тренинг)</b>		<b>2 часа</b>		
1.	Основные понятия общество и этикет	1 час		
2.	Храни достоинство свое повсюду, человек	1 час		
<b>Манеры и их социальная значимость</b>		<b>4 часа</b>		
3.	Этикет знакомства, приветствия, прощания, дружбы, невербального общения.	1 час		

4.	Этикет знакомства, приветствия, прощания, дружбы, невербального общения.	1 час		
5.	Типы рукопожатий и типы характеров.	1 час		
6.	Типы рукопожатий и типы характеров.	1 час		
<b>Зачем нужна нравственность?</b>		<b>6 часов</b>		
7.	Нравственный поступок. Подчинение или своеволие?	1 час		
8.	Нравственный поступок. Подчинение или своеволие?	1 час		
9.	Идеал справедливости. Добро и зло. Прочитать любой рассказ по теме.	1 час		
10.	Идеал справедливости. Добро и зло.	1 час		
11.	Любовь как тема морали.	1 час		
12.	Любовь как тема морали.	1 час		
<b>Этикет на каждый день</b>		<b>3 часа</b>		
13.	Культура внешнего вида.	1 час		
14.	Правила и стиль поведения человека.	1 час		
15.	Правила и стиль поведения человека.	1 час		
<b>Речевой этикет</b>		<b>2 часа</b>		
16.	Правила для говорящего и слушающего	1 час		
17.	Монолог. Диалог. Беседа. Диспут.	1 час		
<b>Деловой этикет</b>		<b>3 часа</b>		
18.	Деловой стиль. Деловые бумаги.	1 час		
19.	Культура делового общения	1 час		
20.	Служебный этикет, этика, служебная этика	1 час		
<b>Воинский этикет</b>		<b>10 часов</b>		
21.	Воинский этикет как разновидность служебно-профессионального этикета.	1 час		

22	Воинский этикет как разновидность служебно-профессионального этикета.	1 час		
23	Честь мундира.	1 час		
24	Честь мундира.	1 час		
25	Правила поведения военнослужащих на службе и в обществе.	1 час		
26	Правила поведения военнослужащих на службе и в обществе.	1 час		
27	Правила поведения военнослужащих на службе и в обществе.	1 час		
28	Служебный этикет работников МЧС.	1 час		
29	Служебный этикет работников МЧС.	1 час		
<b>Государственная и патриотическая символика</b>		<b>2 часа</b>		
30	Символы России	1 час		
31	Защита Родины – долг каждого гражданина РФ	1 час		
<b>Этикет народов мира</b>		<b>2 часа</b>		
32	Нормы поведения в разных странах	1 час		
33	Нормы поведения в разных странах	1 час		
34	Зачет. Творческая работа	1 час		
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>		

**7 класс (1 час в неделю)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки изучения</b>	<b>Коррекция</b>
----------------	-------------------	-------------------------	-----------------------	------------------

<b>Введение</b>		<b>3 часа</b>		
1.	Этикет как совокупность правил поведения, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений.	1 час		
2.	Коллективизм и справедливость.	1 час		
3.	Интернациональные и национальные особенности этикета.	1 час		
<b>Этикет на каждый день</b>		<b>4 часа</b>		
4.	Этикет знакомства, приветствия, прощания, дружбы, невербального общения	1 час		
5.	Типы рукопожатий и типы характеров.	1 час		
6.	Речевой этикет: правила для говорящего и слушающего.	1 час		
7.	Правила и стиль поведения человека.	1 час		
<b>Моральный долг. Нравственные ценности</b>		<b>8 часов</b>		
8.	Порядочность: честность, надёжность, соблюдение норм морали.	1 час		
9.	Достоинство и благородство.	1 час		
10.	Сочинение на тему «Совесь. Поступки»	1 час		
11.	Обязанности. Самоконтроль.	1 час		
12.	Доверие и доверчивость. Милосердие и сострадание	1 час		
13.	Правда и ложь. Честь и достоинство.	1 час		
14.	Терпимость и терпение. Мужество.	1 час		

15.	Равнодушие и жестокость	1 час		
<b>Воинский этикет и культура общения кадетов</b>		<b>9 часов</b>		
16.	Этикет для кадет в русской армии 18 века.	1 час		
17.	Наказания за провинности в старом русском флоте.	1 час		
18.	Особенности кадетского этикета: поведение в строю, походка, основные понятия риторики. Внешняя и внутренняя воспитанность.	1 час		
19.	Особенности кадетского этикета: поведение в строю, походка, основные понятия риторики. Внешняя и внутренняя воспитанность.	1 час		
20.	Особенности кадетского этикета: поведение в строю, походка, основные понятия риторики. Внешняя и внутренняя воспитанность.	1 час		
21.	Начальники и подчиненные, приказ и самодисциплина	1 час		
22.	Начальники и подчиненные, приказ и самодисциплина	1 час		
23.	От традиций русского военного этикета, воинских ритуалов к кадетским традициям и нравам.	1 час		
24.	От традиций русского военного этикета, воинских ритуалов к кадетским традициям и нравам.	1 час		
<b>Понятие об этикете как части общевойсковой этикета</b>		<b>8 часов</b>		
25.	Государственный и воинские флаги, их значимость в истории России.	1 час		
26.	Традиции и ритуалы в вооруженных силах России.	1 час		

27.	Традиции и ритуалы в вооруженных силах России.	1 час		
28.	Традиции и ритуалы в вооруженных силах России.	1 час		
29.	Этикет несения дежурства кадетами МЧС в кадетском корпусе.	1 час		
30.	Этикет несения дежурства кадетами МЧС в кадетском корпусе.	1 час		
31.	Поддержание внутреннего порядка в корпусе, хорошего здоровья кадетами как часть традиций и требование этикета.	1 час		
<b>Деловой этикет</b>		<b>2 часа</b>		
32.	Взаимоотношения между начальниками и подчиненными. Форма обращения друг к другу.	1 час		
33.	Деловая встреча и беседа. Понятие о визитных карточках.	1 час		
34.	Защита рефератов. Зачет.	1 час		
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>		

### 8 класс (1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Сроки изучения	Коррекция
<b>Принципы этикета</b>		<b>5 часов</b>		
1.	Функции современных средств информации и коммуникации.	1 час		
2.	Этикет работы в Интернете.	1 час		
3.	Этикет работы в Интернете.	1 час		

4.	Экологическая культура и здоровый образ жизни	1 час		
5.	Экологическая культура и здоровый образ жизни	1 час		
6.	Вежливость, тактичность	1 час		
7.	Гуманность	1 час		
<b>Речевой этикет</b>		<b>4 часа</b>		
8.	Основные вербальные и невербальные средства общения. Этикетные ошибки.	1 час		
9.	Основные вербальные и невербальные средства общения. Этикетные ошибки.	1 час		
10.	Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи.	1 час		
11.	Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи.	1 час		
<b>Воинский этикет и культура общения военнослужащих</b>		<b>23 часа</b>		
12.	Умение приветствовать начальников, друзей, знакомых, близких	1 час		
13.	Умение приветствовать начальников, друзей, знакомых, близких	1 час		
14.	Правила знакомства, обращения, извинения	1 час		
15.	Правила знакомства, обращения, извинения.	1 час		
16.	Что значит быть воспитанным кадетом.	1 час		
17.	Что значит быть воспитанным кадетом	1 час		
18.	Внешняя и внутренняя воспитанность	1 час		
19.	Общевоинские уставы РФ о вежливости	1 час		
20.	Какие черты характера, манеры являются отличительными для кадета.	1 час		
21.	Какие черты характера, манеры являются отличительными для кадета.	1 час		
22.	Точность, обязательность, аккуратность, доброта, взаимопонимание, уважение к другим, дружелюбие.	1 час		
23.	Критерий оценки воспитанности кадета его поступки.	1 час		
24.	Права и обязанности кадета как норма этикета.	1 час		

25.	Наказания за провинности в старой русской армии	1 час		
26.	Меры воздействия к провинившимся в Армии.	1 час		
27.	Знакомство с требованиями Дисциплинарного устава ВС РФ и Правил внутреннего распорядка для кадетского корпуса.	1 час		
28.	Особенности кадетского этикета: поведение в строю, походка, основные понятия риторики.	1 час		
29.	Особенности кадетского этикета: поведение в строю, походка, основные понятия риторики.	1 час		
30.	От традиций русского военного этикета, воинских ритуалов к кадетским традициям и нравам.	1 час		
31.	От традиций русского военного этикета, воинских ритуалов к кадетским традициям и нравам.	1 час		
32.	Права и обязанности кадета как норма этикета.	1 час		
33.	Начальники и подчиненные, приказ и самодисциплина	1 час		
34.	Защита рефератов. Зачет	1 час		
<b>Итого</b>		<b>34 часов</b>		

### 9 класс (1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Сроки изучения	Коррекция
<b>Основы современного этикета</b>		<b>2 часа</b>		
1.	Деловой этикет: истоки, принципы и функции	1 час		
2.	Поведение в типичных ситуациях бизнес этикета	1 час		
<b>Этикет профессионального самоопределения личности: ваш выбор, ваша профессия</b>		<b>3</b>		



		<b>часа</b>		
3.	От учёбы к профессиональной карьере	1 час		
4.	Разные стили делового поведения	1 час		
5.	Бизнес презентация ваш уникальный шанс	1 час		
<b>Жизненное и профессиональное самоопределение</b>		<b>4 часов</b>		
6.	Типичные проблемы, препятствующие профессиональному выбору.	1 час		
7.	Типичные проблемы, препятствующие профессиональному выбору.	1 час		
8.	Тенденции, определяющие состояние рынка труда и профессий 21 в. в России и за рубежом.	1 час		
9.	Тенденции, определяющие состояние рынка труда и профессий 21 в. в России и за рубежом.	1 час		
<b>Воинский этикет и культура общения военнослужащих</b>		<b>12 часов</b>		
10.	Самостоятельная работа. На сайте бирже труда просмотреть рейтинг профессий.	1 час		
11.	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ как свод законов жизни военнослужащих армии и флота.	1 час		
12.	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ как свод законов жизни военнослужащих армии и флота.	1 час		
13.	Исполнительность, уважение к старшему по званию, дисциплинированность, аккуратность, такт и предупредительность.	1 час		
14.	Исполнительность, уважение к старшему по званию, дисциплинированность, аккуратность, такт и предупредительность.	1 час		
15.	Правила этикета, регламентирующие отношения начальника с подчиненными.	1 час		
16.	Значение каждой детали военной формы.	1 час		
17.	Корпоративная ответственность армии.	1 час		
18.	Правила поведения военнослужащих в служебных и внеслужебных сферах деятельности, межличностных отношений, а	1 час		

	также носящие ритуальный характер формы обращений и приветствий.			
19.	Правила поведения военнослужащих в служебных и внеслужебных сферах деятельности, межличностных отношений, а также носящие ритуальный характер формы обращений и приветствий.	1 час		
20.	Деятельность органов государственного и военного управления по созданию и развитию воинского этикета Красной Армии в 1918 - июне 1941 г.	1 час		
21.	Деятельность органов государственного и военного управления по созданию и развитию воинского этикета Красной Армии в 1918 - июне 1941 г.	1 час		
<b>Культура общения офицера</b>				
22.	Офицерская этика. Этика быта и семейной жизни офицера.	1 час		
23.	Офицерская этика. Этика быта и семейной жизни офицера.	1 час		
24.	Воинский устав и воинский этикет как регуляторы поведения сотрудников, носящих погоны.	1 час		
25.	Служебные обязанности и хорошие манеры.	1 час		
26.	Служебные обязанности и хорошие манеры.	1 час		
27.	Моральные регуляторы – честь, отвага, решительность, справедливость, верность долгу.	1 час		
28.	Моральные регуляторы – честь, отвага, решительность, справедливость, верность долгу.	1 час		
29.	Внешние факторы внутренней культуры: собранность, подтянутость, аккуратность.	1 час		
30.	Внешние факторы внутренней культуры: собранность, подтянутость, аккуратность.	1 час		
31.	Чувство собственного достоинства и гордости за принадлежность к сословию военных.	1 час		
32.	Чувство собственного достоинства и гордости за принадлежность к сословию военных.	1 час		

33.	Речь как показатель культуры офицера.	1 час		
34.	Защита рефератов. Зачет	1 час		
Итого		34час		

### 10 класс (1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Сроки изучения	Коррекция
<b>Мир за твоим окном</b>		<b>4 часа</b>		
1.	Взаимосвязь семьи и общества	1 час		
2.	Чего я хочу, что я могу, что я должен	1 час		
3.	«Самосознание — необходимая предпосылка нравственности и моральной ответственности» (И.Кант)	1 час		
4.	Личность — многогранна, ее оценки — разносторонни	1 час		
<b>Я — семь «я»</b>		<b>3 часа</b>		
5.	Отцы и дети	1 час		
6.	Семейные связи: духовные, эмоциональные, взаимной ответственности, финансовые, хозяйственные	1 час		
7.	Кровное содружество (я и моя семья)	1 час		
<b>Смотрясь, как в зеркало, в другого человека</b>		<b>4 часа</b>		
8.	«Познай самого себя, и ты познаешь мир»	1 час		
9.	Соседи, сослуживцы, друзья и знакомые	1 час		
10.	Испытание свободой выбора	1 час		
11.	Береги честь смолоду	1 час		
<b>Ровесники, ровесницы...</b>		<b>5 часов</b>		
12.	Когда это начинается.	1 час		
13.	Необычная наука любить	1 час		

14.	Два разных пола — два разных мира	1 час		
15.	Разные проявления дружбы: дружба-служба, дружба-соперничество, дружба-компанейство, дружба-исповедальность	1 час		
16.	Дружба — репетиция любви	1 час		
<b>Первая любовь</b>		<b>4 часа</b>		
17.	Необъятное слово «любовь»	1 час		
18.	Он, Она и ...остальное человечество	1 час		
19.	Душевные стремления и физические потребности	1 час		
20.	Умейте дорожить любовью	1 час		
<b>Без плаща, шпаги и реверансов</b>		<b>3 часа</b>		
21.	Культура чувств и личных отношений	1 час		
22.	Рыцари и принцессы	1 час		
23.	Береги чужое достоинство, не роняя своего	1 час		
<b>Мужчина, женщина и «сексуальная революция»</b>		<b>3 часа</b>		
24.	Пришло время любить	1 час		
<b>Мы выбираем — нас выбирают</b>		<b>3 часа</b>		
25.	Подводные рифы.	1 час		
26.	Желаемое, действительное и должное	1 час		
27.	От помолвки до свадьбы	1 час		
<b>Молодожены</b>		<b>2 часа</b>		
28.	«Праздник, который всегда со мной»	1 час		
29.	Постижение супружества	1 час		
<b>Домашний очаг</b>		<b>3 часа</b>		
30.	Домашние хлопоты	1 час		
31.	Семейный досуг	1 час		
32.	Физическое и моральное здоровье семьи	1 час		

33.	Тот человек самый сильный, кто одолеет свои слабости	1 час		
34.	Защита рефератов. Зачет			
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>		

### 11 класс (1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Сроки изучения	Коррекция
<b>Научить науке жить</b>		<b>4 часа</b>		
35.	Научить науке жить	1 час		
36.	Сила детства пробуждает чувства добрые	1 час		
37.	Любовь воспитывается только любовью	1 час		
38.	Старшие учат детей, учатся вместе с ними, учатся у них	1 час		
<b>Тайны материнства</b>		<b>2 часа</b>		
39.	Взаимосвязь новорожденного и мамы	1 час		
40.	Главный секрет материнства Искусство материнства	1 час		
<b>Отцовская рука</b>		<b>3 часа</b>		
41.	Зримый пример мужского поведения	1 час		
42.	Мать и отец — главные воспитатели Маленькие пришельцы	1 час		
43.	Искусство отцовства	1 час		
<b>Семь «я» — много или мало?</b>		<b>2 часа</b>		
44.	Братики — сестренки. Наблюдение в семье	1 час		
45.	Школа материнства и отцовства	1 час		
<b>Новые родственники</b>		<b>2 часа</b>		
46.	Трудности вхождения в новую семью	1 час		

47.	Семейная жизнь — школа дипломатии и тончайшей политики	1 час		
<b>Бабушки и дедушки</b>		<b>2 часа</b>		
48.	Старость — не возраст, а состояние души	1 час		
49.	Дорогие наши старики	1 час		
<b>Семейная экономика</b>		<b>4 часа</b>		
50.	Сила и слабость вещей Власть и истинная цена вещей	1 час		
51.	Иммунитет к соблазнам материального мира	1 час		
52.	Потребности естественные и искусственные Благополучие материальное и моральное	1 час		
53.	Варианты семейного бытия	1 час		
<b>Доходы и расходы</b>		<b>3 часа</b>		
54.	Семейный бюджет	1 час		
55.	Все, что необходимо — дешево, все, что излишне — дорого	1 час		
56.	Экономика явление нравственное	1 час		
<b>По законам чести</b>		<b>3 часа</b>		
57.	Когда в силу вступает закон	1 час		
58.	Юридическая сторона семейных отношений.	1 час		
59.	Юридическая сторона семейных отношений. Прочитать семейное право	1 час		
60.	Семейное право. Прочитать семейное право.	1 час		
<b>Враг №1</b>		<b>3 часа</b>		
61.	Алкоголизм — самое большое зло для семьи	1 час		
62.	Безграничная «родня» алкоголя	1 час		
63.	Искоренять нужно не следствие, а причину: бездуховность, убогость мыслей и чувств, мелкий эгоцентризм	1 час		

<b>Развод по-человечески</b>		<b>2 часа</b>		
64.	Право на развод, расплата за развод	1 час		
65.	Плохой мир лучше хорошей войны	1 час		
<b>Одиночество: беда или вина?</b>		<b>2 часа</b>		
66.	Типология одиноких людей	1 час		
67.	Неполная семья — зона повышенного риска	1 час		
68.	Защита рефератов. Зачет	1 час		
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>		

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Этическая грамматика: Пособие для учителей, воспитателей и классных руководителей 5 кл. — Кондапога, 1992.
2. Этическая грамматика: Пособие для учителей, воспитателей и классных руководителей .6 кл. — Кондапога, 1992.
3. Этическая грамматика: Пособие для учителей, воспитателей и классных руководителей 7 кл. — Кондапога, 1992.
4. Этическая грамматика: Пособие для учителей, воспитателей и классных руководителей 8 кл. — Кондапога, 1992.
5. Этика: Пособие для педагогов, воспитателей, классных руководителей 9 кл.—М., 1997.
6. Нравственное просвещение подростков: Пособие для классных руководителей, воспитателей групп продл. дня. — Харьков, 1986 (в соавторстве).
7. О нравственном воспитании подростков. В помощь классным руководителям 4-8 кл. — М., 1979 (в соавторстве).
8. О нравственном воспитании подростков. — Рига, 1981 (в Соавторстве).
9. Этическая грамматика: Эксперим. пособие для воспитателей и классных руководителей 5 кл. — М., 1984.
10. Этическая грамматика: Метод. материал для воспитателей и классных руководителей 6 кл. — Харьков, 1984.
11. Этическая грамматика: Метод. рекомендации. — Минск, 1989.
12. Этические диалоги с учениками 5—6 классов. В 2 кн. — М; 1998.
13. Афанасьева Т.М. Семья: Проб. учеб. пособие для учащихся сред. учеб. заведений. — М.: Просвещение, 1985.

14. Афанасьева Т.М. Семья: Проб. учеб. пособие для 9—10 кл. сред. шк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Просвещение, 1988.
15. Программы педагогов: Сборник образовательных программ Под. Ред. Э.В.Марзоевой, С.А.Горбачева.- Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2003г
- 16.Архангельская М.Д. Бизнес-этикет, или игра по правилам/ М.Д. Архангельская. – Изд. 4-е, «Эксмо», 2007г