

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ДО «АВТОСПОРТ И КАРТИНГ»

5-7 КЛАССЫ

(НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

(КЛАСС, ПАРАЛЛЕЛЬ)

МАРУНЯ И.В.

(Ф.И.О. ПЕДАГОГА)

г. ЖЕЛЕЗНОГОРСК

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089);
- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года»;
- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года»;
- письмо Рособнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 "О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях";
- устав краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус»;
- учебный план КГБОУ «Железногорский кадетский корпус»;
- примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству;
- примерная основная образовательная программа **основного общего** образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- основные образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорский кадетский корпус»;
- нормативные правовые документы локального уровня.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Картинг – это один из популярных и наиболее доступных видов автомобильного спорта, которым можно заниматься с раннего возраста. Многие выдающиеся гонщики начинали свои первые шаги с этого вида спорта.

Карт – небольшой спортивный (гоночный) автомобиль, несложный по устройству и простой в управлении, позволяет привить учащимся любовь к технике, к управлению автомобилем, воспитать эмоционально – волевые качества.

Вождение карта – занятие, требующее хорошей техники, внимания и отдачи.

Умение обучаемого правильно реагировать на обстановку, доведение техники управления картингом в экстремальных ситуациях до совершенства, а также выработка способности интуитивного прогнозирования развития дорожной ситуации и правильной оценки - вот основополагающие условия достижения высокого водительского мастерства. И чем в более раннем возрасте происходит обучение технике управления, тем выше результат.

В процессе обучения происходит развитие терпения, внимания, самоконтроля, уважения к окружающим, потребности в здоровом образе жизни. Одна из особенностей обучения вождению карта – это интенсивное развитие разнонаправленных способностей человека, причем, не только специальных, но и тех способностей, которые необходимы человеку в повседневной жизни: хорошая координация, память, перспективное мышление, гибкость и вариативность мышления и др.

Настоящая программа разработана для реализации в детско-юношеском центре «Патриот», на основе типовых дополнительных образовательных программ по полиатлону для СДЮШОР, ДЮСШ, программ по видам спорта, входящих в многоборье (лёгкая атлетика, плавание, стрельба), а так же программы, реализуемой в МОУ ДОД спортивно-технический центр «Витязь» г. Зеленогорск (сост. Авдюков А.В.). При разработке программы учтены новейшие достижения карта строения, изменения в правилах соревнований по автоспорту, новинки в учебно-тренировочном процессе, а также все новое, что связано с современной ездой по дорогам России и Правилами дорожного движения.

Данная программа является актуальной и педагогически целесообразной и имеет **спортивно-техническую направленность**.

Актуальность программы обусловлена ее практической полезностью. На примере изучения простейшего автомобиля, конкретного знакомства с устройством его основных частей, ребята лучше понимают устройство и использование современного автомобиля. В процессе обучения правилам дорожного движения у детей развивается память, умение анализировать, конструировать и обобщать, правильно действовать в экстремальных нестандартных ситуациях.

Педагогическая целесообразность программы заключается в раскрытии индивидуальных способностей ребенка не только в спортивно-технической сфере, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении его самооценки. Детское техническое творчество – это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей ребят в результате создания материальных объектов с признаками полезности и новизны.

Цель: развития позитивных личностных качеств, познавательных и творческих способностей учащихся посредством освоения системы знаний по безопасности дорожного движения, формирования навыков поведения в различных ситуациях на дороге, ориентирования учащихся на достижение высокого результата в процессе занятий автомобильным спортом.

Реализация поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

Обучающих:

- формирование навыков поведения в различных ситуациях на дороге, как в роли пешехода, так и в роли водителя;

- знакомство с устройством карта и двигателя внутреннего сгорания, принципом работы ДВС;
- овладение техникой вождения карта;
- изучение правил проведения соревнований по картингу.

Развивающих:

- развитие умения учащихся прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильное решение в различных ситуациях;
- совершенствование спортивного мастерства;
- содействие процессам самопознания и саморазвития личности;
- развитие сообразительности, мышления, быстроты, выносливости, ловкости и силы;
- развитие интереса учащихся к выбранному профилю деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Воспитательных:

- формирование у подростков сознательности, высоких моральных, волевых и физических качеств, подготовка к труду и защите Родины;
- создание условий для самоопределения учащихся в профессиональном выборе;
- мотивирование стремления к доброжелательным отношениям в коллективе;
- выработка стремления к достижению высоких спортивных результатов;
- воспитание убежденности в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом.

Назначение воспитательной, обучающей и развивающей технологии – разбудить активность ребенка, т.к. трудно представить себе, что, не проявляя активности, ребенок может достичь своего интереса: подготовить карт и добиться успеха на соревнованиях.

Отличительной особенностью данной программы является комплексный подход к знакомству с системой «Человек - дорога - автомобиль» через изучение: технических основ и практических навыков в обслуживании автомобиля, управления автомобилем, навыков безопасного поведения на дорогах, оказания первой доврачебной помощи. Это позволяет сформировать у учащихся представление о грамотном и воспитанном участнике дорожного движения (водителе, пешеходе, пассажире).

Программа является не только обучающей, но и воспитывающей, Она опирается на важнейшие принципы, обозначенные в Законе РФ «Об образовании», среди них принципы:

- гуманности (духовности, гражданственности, нравственности);
- свободной, уникальной личности;
- индивидуальности каждого ребёнка, его возможностей и способностей, самобытности;
- практической личности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 10-16 лет. В группы принимаются все желающие этого возраста, не имеющие медицинских противопоказаний.

Задача групп состоит в освоении управления картингом, изучении строения и составляющих конструкции картинга.

Формы и режим занятий

Режим занятий по программе соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.1251–03 в части определения рекомендуемого режима занятий, а также требованиям к обеспечению безопасности обучающихся согласно нормативно-инструктивным документам Министерства образования РФ.

Каждое учебно-тренировочное занятие состоит из 3 частей: подготовительной, основной и заключительной.

Подготовительная часть (разминка) обеспечивает подготовку организма учащегося к предстоящей работе в основной части занятия. Подготовительная часть занятия начинается с построения, проверки наличия занимающихся и их экипировки. Затем следует объяснение темы, задачи и содержания занятия. Здесь же уместно проверить и качество усвоения ранее изученного теоретического материала.

Основная часть в ней решается главная задача тренировочного занятия: совершенствование техники вождения карта, выработка тактики, повышение уровня физических и волевых качеств учащегося.

Заключительная часть в зависимости от уровня подготовленности спортсменов имеет задачу снять усталость и привести организм в относительно спокойное состояние. С этой целью спортсмены ездят по трассе с медленной скоростью, собирают предметы оборудования трассы, выполняют физические упражнения на расслабление и восстановление дыхания.

В конце заключительной части подводятся итоги занятия, делается разбор и дается краткая оценка деятельности каждого спортсмена, а также даются задания для самостоятельной работы.

Основная часть занятия проводится одним из четырех методов: повторным, переменным, равномерным или контрольным.

Повторный метод характеризуется многократным преодолением элементов или участков трассы (поэлементная тренировка). Этот метод направлен на развитие скоростной выносливости и координации, и может применяться с перерывами и без них.

Он включает в себя отработку способов и приемов преодоления участков трассы и всей трассы в целом. При этом добиваются максимальной скорости движения, иногда даже выше соревновательной. На следующем занятии может быть поставлена та же задача, но с измененным количеством препятствий или кругов в каждом заезде.

Переменный метод заключается в периодическом изменении интенсивности занятий и протяженности непрерывного преодоления препятствий или участков трассы и направлен на развитие скорости движения и быстроты действий. При этом методе трасса разбивается на участки, которые проходятся с различной скоростью: одни участки с большей, другие - с меньшей. Средняя скорость движения в основном ниже соревновательной.

Равномерный метод характеризуется выполнением тренировочного задания по равным частям с постепенным сокращением времени отдыха между ними и направлен на развитие специальной выносливости. Основная задача - "накатывание", отработка комплекса упражнений, способа преодоления отдельных препятствий трассы и продолжительности непрерывно выполняемой работы при управлении картом. В этом случае добиваются равномерного прохождения дистанции в одинаковом темпе, однако протяженность дистанции должна быть больше, чем на соревнованиях. Равномерный метод обычно применяется в тех случаях, когда спортсмен имеет невысокую спортивную подготовку или длительное время не тренировался, а также для начинающих спортсменов.

Контрольный метод предполагает выполнение тренировочного задания с наибольшей интенсивностью в условиях, максимально приближенным к соревновательным, с соблюдением установленных правил. Этот метод направлен на закрепление ранее выработанных навыков и качеств. На занятии всю дистанцию (или часть ее) спортсмен проходит в высоком темпе с обязательным учетом времени.

Ожидаемые результаты:

теоретическая подготовка: общее устройство карта, основные детали двигателя, соединение деталей, правила посадки в карт, правила остановки, сигнальные флаги, экипировка;

практическая подготовка: трогание с места, остановка на стоп-линии, движение по замкнутой трассе с поворотами.

ПРИМЕРНОЕ ГОДОВОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание занятий	Количество часов для групп
	1 ч/н
I. Теоретическая подготовка	13
1. Вводное занятие. Техника безопасности	2
2. Устройство карта, автомобиля	10
3. Двухтактные ДВС Четырехтактные ДВС	1
I. Практическая подготовка	21
а) Техобслуживание, регулировка, ремонт картов	3
в) Спортивно-тренировочная езда на карте	20
Итого:	34

Календарно-тематический план на учебный год

5а

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем программы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предполагаемые сроки</i>	<i>Коррекция</i>
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	1		
2.	Устройство карта	1		
3.	Устройство карта	1		
4.	Устройство карта	1		
5.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
6.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
7.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
8.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
9.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		

10.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
11.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
12.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
13.	Двухтактные ДВС Четырехтактные ДВС	<i>1</i>		
14.	Техобслуживание, регулировка, ремонт картов	<i>1</i>		
15.	Техобслуживание, регулировка, ремонт картов	<i>1</i>		
16.	Техобслуживание, регулировка, ремонт картов	<i>1</i>		
17.	Вводное занятие. Техника безопасности	<i>1</i>		
18.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
19.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
20.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
21.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
22.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
23.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
24.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
25.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
26.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
27.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
28.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
29.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
30.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
31.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
32.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		

33.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
34.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		

6а

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем программы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предполагаемые сроки</i>	<i>Коррекция</i>
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	1		
2.	Двухтактные ДВС, Четырехтактные ДВС	1		
3.	Двухтактные ДВС, Четырехтактные ДВС	1		
4.	Техобслуживание, регулировка, ремонт картов	1		
5.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
6.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
7.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
8.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
9.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
10.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
11.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
12.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
13.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
14.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
15.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
16.	Спортивно-тренировочная езда на карте	2		
17.	Вводное занятие. Техника безопасности	1		
18.	Устройство карта, автомобиля	1		

19.	Устройство карта, автомобиля	1		
20.	Устройство карта, автомобиля	1		
21.	Устройство карта, автомобиля	1		
22.	Устройство карта, автомобиля	1		
23.	Устройство карта, автомобиля	1		
24.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
25.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
26.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
27.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
28.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
29.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
30.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
31.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
32.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
33.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
34.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		

7а

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем программы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предполагаемые сроки</i>	<i>Коррекция</i>
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	1		
2.	Двухтактные ДВС, Четырехтактные ДВС	1		
3.	Двухтактные ДВС, Четырехтактные ДВС	1		
4.	Техобслуживание, регулировка, ремонт картов	1		

5.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
6.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
7.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
8.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
9.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
10.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
11.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
12.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
13.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
14.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
15.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
16.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
17.	Техобслуживание, регулировка, ремонт картов	<i>1</i>		
18.	Техобслуживание, регулировка, ремонт картов	<i>1</i>		
19.	Техобслуживание, регулировка, ремонт картов	<i>1</i>		
20.	Техобслуживание, регулировка, ремонт картов	<i>1</i>		
21.	Техобслуживание, регулировка, ремонт картов	<i>1</i>		
22.	Техобслуживание, регулировка, ремонт картов	<i>1</i>		
23.	Техобслуживание, регулировка, ремонт картов	<i>1</i>		
24.	Техобслуживание, регулировка, ремонт картов	<i>1</i>		
25.	Вводное занятие. Техника безопасности	<i>1</i>		
26.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
27.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		

28.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
29.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
30.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
31.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
32.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
33.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
34.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
35.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
36.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
37.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
38.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
39.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
40.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
41.	Устройство карта, автомобиля	<i>1</i>		
42.	Техобслуживание, регулировка, ремонт картов	<i>1</i>		
43.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
44.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
45.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
46.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
47.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
48.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
49.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
50.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		
51.	Спортивно-тренировочная езда на карте	<i>1</i>		

52.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
53.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
54.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
55.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
56.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
57.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
58.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
59.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
60.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
61.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
62.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
63.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
64.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
65.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
66.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
67.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
68.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		
69.	Спортивно-тренировочная езда на карте	1		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Инструкция по охране труда для учащихся на занятиях

1. ЗАПРЕЩАЕТСЯ: Эксплуатация неисправных картвов:

- Неисправно рулевое управление;
- Неисправны шины и ненадежно закреплены колеса;
- Негерметичные детали системы питания и смазки;
- Неисправна электропроводка, искрения в разъёмах и соединениях;
- Ненадежно закреплено сидение.

2. Категорически запрещено хранение и применение в помещении бензина и масел.
3. Запрещено применение открытого огня при выполнении ремонтных работ.

4. При слесарных и ремонтных работах следует использовать исправный инструмент, соблюдать и выполнять приёмы безопасной работы.
5. После завершения занятий навести порядок на своём рабочем месте. Во время работ поддерживать порядок и дисциплину.

Перед началом вождения карта:

- 1. Проверить исправность карта.
- 2. Запрещается вынос картов из помещения без разрешения руководителя занятий.
- 3. Заправка картов топливом осуществляется вне помещения.

При вождении карта:

- Запуск двигателя производится по команде и с разрешения педагога.
- Передвижение в район вождения допускается с неработающим двигателем и только перекатыванием карта.

При завершении занятий:

1. После завершения занятий слить остатки топлива в герметическую ёмкость, навести порядок на своём карте и на рабочем месте.
2. Промасленную ветошь хранить в металлической ёмкости, не допуская накопления сверх необходимого.
3. Не накапливать в мусорном ящике отходы, систематически их выносить.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Уриханян Х.П. Картинг - спорт юных. М: ДОСААФ, 1988 - 135с, ил.
- 2 Автомобильный спорт. Москва, ДОСААФ, 1982
- 3 С.В.Савченко. Вождение автомобиля. Москва, изд.Налоговый вестник, 2004
- 4 Квентин Уилсон. Спортивные автомобили. Москва, Росмэн, 2003
- 5 Э.Г.Сингуринди. Автомобильный спорт, часть 1. Москва, ДОСААФ, 1982
- 6 Э.Г.Сингуринди. Автомобильный спорт, часть 2. Москва, ДОСААФ, 1982
- 7 О.А.Богданов, Э.С.Цыганков. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспортсмена. Москва, ДОСААФ, 1986
- 8 Э.С.Цыганков. Высшая школа водительского мастерства. 120 приемов контраварийного вождения. Москва, Рипол-классик, 2005
- 9 Э.С.Цыганков. Высшая школа водительского мастерства. Учебное пособие для студентов ВУЗов. Москва, ИКЦ Академкнига, 2002
- 10 С.Ф.Зеленин, Ю.Г.Ямбулатов. Мастерство вождения, Или о том, как не попасть в аварию. Москва, изд.Рецепт-Холдинг, 2003
- 11 Ежедневная газета «Авторитетно об автомобилях». Красноярск, ПИК Офсет
- 12 А.И.Копусов-Далинин. Учебно-методическое пособие для подготовки надежного водителя. Современная автошкола. Москва, ИД Эксмо, 2003
- 13 В.И.Ерохов. Системы впрыска легковых автомобилей: эксплуатация, диагностика, техническое обслуживание и ремонт. Москва, Астрель, 2003
- 14 В.И.Андрианов, А.В.Соколов. Атака на автомобиль. Москва, изд.ОДЭКА, 2005
- 15 Производственно-практическое издание. Руководство по ремонту и эксплуатации Тойота-Селика 1986-1999 г.в. Москва, РИП Петит, 2002
- 16 Ежегодник «Картинг». Москва, изд. «РАФ»
- 17 Рихтер Т. Картинг. Москва, Машиностроение, 1988
- 18 А.И.Копусов-Долинин. Учебно-методическое пособие. Современная автошкола. Москва, изд. Эксмо, 2000
- 19 Ежемесячный методический информационный журнал «Внешкольник»
- 20 Учебное пособие для ВУЗов. Дополнительное образование для детей. Москва, ГИЦ «Владос», 2000
- 21 Методика работы педагога дополнительного образования. Москва, Асадема, 2001
- 22 Л.В.Волков. Теория и методика детского и юношеского спорта. Киев, Олимпийская литература, 2002

- 23 Энциклопедия физической подготовки. Методические основы развития физических качеств. Москва, Ленгос, 1994
- 24 А.Г.Дембо. Спортивная медицина и лечебная физкультура. Москва, Физкультура и спорт, 1979
- 25 В.Я.Липченко, Р.П.Самусев. Атлас нормальной анатомии человека. Учебное пособие. Москва, Медицина, 1988
- 26 Г.П.Малахов. Здоровые мышцы – путь к здоровью и долголетию. Донецк, Сталкер, Генеша, 2004
- 27 В.И.Лях. Тесты в физическом воспитании школьников. Москва, ООО «Фирма изд. АСТ», 1998
- 28 О.Е.Громова. Спортивные игры для детей. Москва, ТЦ Сфера, 2003
- 29 В.А.Головин, В.А.Масляков. Физическое воспитание. Москва, Высшая школа, 1983
- 30 Г.С.Вайнбаум., В.И.Коваль, Т.А.Родионова. Гигиена физического воспитания и спорта. Москва, Академия, 2002
- 31 Э.Найминова. Спортивные игры. Ростов-на-Д, Феникс, 2001
- 32 Л.Д.Назаренко. Оздоровительные основы физических упражнений. Москва, Владос, 2002
- 33 Е.Н.Гогоунов, Б.И.Мартьянов. Психология физического воспитания и спорта. Москва, Академия, 2002